



**Nombre de alumno: Félix Bonifacio  
Bravo Rodríguez**

**Nombre del profesor: Dr. Eduardo  
Alikkvan Escobar Solís.**

**Nombre del trabajo: Ensayo sobre  
competencias para enseñar.**

**Materia: propuestas curriculares.**

**Grado: noveno cuatrimestre**

**Grupo: A**

PASIÓN POR EDUCAR

Frontera Comalapa, Chiapas a 18 de julio de 2021.

## **Competencias para enseñar.**

### **Introducción.**

En la actualidad existen mucho tipos de docentes; hay quienes nada más dicen ser docentes por el simple hecho de ganar dinero, hay docentes incompetentes que llevan a cabo la educación tradicional y no quieren actualizarse, y hay docentes competentes con valores, actitudes y que llevan consigo el arte de enseñar porque les gusta lo que hacen, siempre enfocados al cambio, el desarrollo y el perfeccionamiento.

Un profesor competente además de poseer múltiples cualidades debe ser una persona motivadora capaz de crear un ambiente favorable al aprendizaje y el desarrollo integral de los estudiantes, es por ello que también la educación busca formar individuos competentes para la vida cotidiana.

A partir de lo anterior el trabajo plantea la siguiente pregunta de investigación ¿Qué finalidad tienen las competencias en la educación básica? Por lo que el objetivo de este trabajo es analizar que competencias deben tener los estudiantes egresados de la educación básica.

## **Competencias para enseñar.**

Competencia es un termino que alude al significado de hacer frente a todas las situaciones que se nos presentan en nuestra vida cotidiana, ya que es una relación entre el pensamiento y la acción, además es una habilidad de pensamiento donde intervienen un conjunto de saberes tales como: el saber, el saber ser y el saber hacer.

Las competencias no se enseñan, es decir que se pueden enseñar un conjunto de saberes, como por ejemplo se puede enseñar conceptos, formulas, acciones, valores, etc. sin embargo las competencias se presentan cuando se pone en practica todos los saberes para resolver situaciones de la vida, es ahí donde las competencias toma el valor en si. Es por ello que se busca que el estudiante desde la educación inicial se apropie de lo necesario a partir de construir su propio aprendizaje, ya que desde ahí se estará formando en competencias.

### **Competencias en la educación preescolar.**

La reestructuración curricular en el nivel Preescolar tiene las siguientes finalidades: trabajar basada en competencias, partiendo de sus conocimientos previos; en segundo lugar, los propósitos fundamentales buscan articular la educación Preescolar con la educación primaria y secundaria. Esto se refiere a que la estructura curricular en preescolar tiene como finalidad enseñar al niño a partir de lo que conoce de su entorno para luego unirse con los niveles de primaria y secundaria.

Las competencias en la educación preescolar son el primer momento que tienen los niños con la educación formal y sus características son que tienen un carácter nacional y que promueve la formación del niño considerando las competencias cognoscitivas sociales y afectivas, además es un programa abierto, es decir que la educadora es quien diseña sus propias actividades de enseñanza aprendizaje dependiendo de las necesidades de sus estudiantes.

### **Competencias en la educación primaria.**

Las competencias en la educación primaria buscan elevar la calidad de educación modificando los contenidos de aprendizaje para ello se debe de integrar el uso de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación. Además, para la modificación de los contenidos de aprendizaje el docente debe ser creativo e innovador, es por ello que debe tener un buen conocimiento de los materiales que ha de utilizar en su labor docente, como por ejemplo debe manejar recursos como libros para el maestro, libros para el alumno, ficheros.

Cabe mencionar que para que las actividades o contenidos que el docente debe modificar, éste debe conocer muy bien a sus alumnos, conocer su cultura, su contexto donde se desarrollan tanto social como familiar, debe conocer sus ritmos y estilos de aprendizaje.

### **Competencias en la educación secundaria.**

Las competencias en la educación secundaria tiene como prioridad la reformulación del plan y programa de estudios, la capacitación y profesionalización de los

docentes en servicio, así como también mejorar las instalaciones de los centros educativos.

Cabe destacar que las competencias de la educación secundaria pretende que el alumno sea un individuo con múltiples habilidades así como por ejemplo habilidades cognitivas, afectivas, sociales, el aprecio por la naturaleza, en fin se busca que el estudiante al término de la educación básica sea un sujeto democrático con valores y sobre todo con habilidades para resolver problemas de su vida cotidiana.

### **Conclusión:**

En conclusión, la educación básica tiene la finalidad de formar individuos competentes para la vida misma, ya que a través de una educación basada en competencias los estudiantes tendrán una formación integral, es decir con múltiples capacidades y habilidades que le permitan desarrollarse plenamente y de esta manera poder resolver situaciones de la vida cotidiana.

Además a través de una educación basada en competencias se busca formar individuos mas autónomos con la habilidad de aprender a aprender, es decir que sean personas capaces de construir su propio aprendizaje, desarrollando la habilidad de pensamiento crítico.

### **Referencias bibliográficas:**

Libro propuestas curriculares págs. 44 - 53