

Nombre de la alumna: Xochil Alicia Juárez Samayoa

Nombre del profesor: Dr. Enemias Morales De león

Nombre del trabajo: Ensayo (orientaciones para elaborar el programa escolar de mejora continua)

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: planeación estratégica

Grado: Noveno cuatrimestre

Grupo: “A”

Introducción

Orientaciones para elaborar el programa escolar de mejorar continua

Esto se trata de un reto actual de los sistemas educativos y consiste en proporcionar al alumnado una educación de excelencia. Y para eso la escuela requiere de muchos cambios en las maneras de organizar y funcionar.

Uno de los principales objetivos de los docentes debe de ser la implementación de los procesos de planeación centrado en un mejor aprendizaje para los alumnos.

Para que se logren los objetivos se tiene que proponer a los docentes una elaboración de los programas escolar de mejora continua que esto permita orientar, planear, y materializar procesos de mejora en las escuelas donde se van a establecer las metas.

El objetivo que se plantea en el documento es ofrecer orientaciones a los docentes para la elaboración de su PEMC y considerando que este será el instrumento de planeación que les permite dirigir las acciones que contribuyan a una mejora de calidad en el servicio educativo que se ofrecen en las escuelas.

en la elaboración del PEMC es uno de los primeros pasos para orientar la toma de decisiones ante el reto profesional que significa la mejora de la escuela.

Es necesario recolectar, comparar y analizar información referida a las características intereses y necesidades de los alumnos.

¿Qué es el programa escolar de mejora continua?

PEMC es un instrumento para la acción las condiciones actuales de la escuela plantea objetivos de mejora, metas y acciones dirigidas a fortalecer los puntos fuertes y resolver las problemáticas escolares de manera priorizada.

Ex la expresión de las voluntades del colectivo docente y de la comunidad escolar para organizar las acciones encaminadas a lograr mejores resultados educativos y transitar hacia la construcción de la nueva escuela mexicana.

Las características principales

1. Tienen un dialogo compartido con toda la comunidad educativa
2. Brinda una visión del futuro
3. Puede ajustarse al contexto
4. Es multianual y de carácter flexible.
5. Cuenta con una adecuada estrategia de comunicación.

Estructura

El programa escolar de mejora continua debe incluir:

- Diagnostico
- Objetivos y metas
- Acciones
- Seguimiento y evaluación

Participación de la comunidad

- Se invita a miembros de la comunidad a participaren la escuela
- Establece redes formales e informales de colaboración con agentes comunitarios.

Infraestructura y equipamiento

- Cuenta con mobiliario suficiente y adecuado para la realización de su tarea pedagógica.
- Se aprovecha los recursos disponibles

Desempeño de la autoridad escolar

- Tiene mecanismos establecidos para solicitar apoyo a las autoridades escolares en su práctica docente
- Cuál ha sido la mejor vía para involucrar a las autoridades escolares en la participación escolar

Formación docente

- La actividad del consejo técnico escolar generan un proceso de desarrollo profesional
 - Existen actualización en temas de didáctica y recursos para la enseñanza.
- Avance de los planes y programas educativos.**
- Sistematizan y documentan sus avances en el trabajo con los programas de estudio.
 - Existen prácticas de coordinación entre docentes para la enseñanza de contenidos de los programas de estudio.

Prácticas docentes y directivas

- Mecanismos para atender las necesidades específicas de aprendizaje.
- Medios para que los niños sean escuchados y atendidos.

Carga administrativa

Implementan algún mecanismo para eliminar procesos burocráticos al interior de la escuela.

Que vamos a mejorar a todo lo que tenemos que mejorar

Una vez que se cuenta con toda la información disponible para decidir en qué aspectos debe centrarse atención es necesario:

- a. Analizar y sistematizar la información recuperada.
- b. Elaborar una lista de problemáticas más relevantes y recurrentes que afectan los aprendizajes de los alumnos y su desarrollo integral.
- c. Jerarquizar las problemáticas destacando las que demandan atención prioritaria de acuerdo con algún criterio determinado.
- d. Seleccionar los retos o soluciones problemáticas para formular alternativas de mejora y elaborar una lista.

Los objetivos y las metas que queremos logra

Los objetivos son los que especifican lo que pretende alcanzar y para lograrlo deben de ser alcanzado y comunicables. Tenemos preguntas para orientar la elaboración de los objetivos es pertinente preguntarse.

¿Qué queremos lograr? ¿Hacia dónde queremos avanzar? ¿Qué nos dice el diagnostico?. Para la elaboración de las etas es necesario definir más específicamente pasible el de llegada deben de ponerse en términos de tiempo y resultados concretos.

Evaluación:

Esta evaluación implica realizar una revisión critica al final del ciclo escolar sobre el impacto de las acciones implementadas por ámbito, la información y conclusiones que surgen del seguimiento.

Bibliografía

Sep(2014) orientaciones para establecer la ruta de mejora escolar.mexico.subsecretaria de educación básica.

**Sep (2019). Consejo tecnico escolar.octava sesión ordinaria.
Cierre de ciclo escoar: los logros educativos de nuestros
alumnos. Primaaria. Mexico. Subsecretaria de educación basica**