



**Nombre de la alumna: Elma Yuridia Vásquez Roblero.**

**Nombre del profesor: Dr. José Enemias De León**

**Nombre del trabajo: Ensayo  
“Orientaciones para elaborar el Programa Escolar de Mejora Continua”**

**Materia: Planeación estratégica para instituciones educativas**

**Grado: Noveno Cuatrimestre**

**Grupo: A**

**Frontera Comalapa, Chiapas a 12 de Junio de 2021**

En la actualidad el objetivo de los sistemas educativos es proporcionar al alumnado una educación de calidad y excelencia no solo con buenos docentes capacitados sino también que estos implementen nuevas metodologías didácticas todo esto con el fin de alcanzar los objetivos y que los alumnos adquieran un mayor aprendizaje es por eso que este ensayo trata de dar una explicación de que es y como elaborar un Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC) para así orientarnos y planear procesos para mejorar nuestra escuela para lo cual tomaremos en cuenta principalmente nuestro contexto así también se menciona cada una de las características del Programa Escolar de Mejora Continua, su estructura y a que se refiere cada una de ellas las cuales son: diagnóstico, objetivos y metas, acciones, seguimiento y evaluación.

El programa escolar de Mejora Continua (PEMC) según la (SEP, 2020) menciona: Es la expresión de las voluntades del colectivo docente y de la comunidad escolar para organizar las acciones encaminadas a lograr mejores resultados educativo y llevar así la construcción de la Nueva Escuela Mexicana. Lo que yo entiendo de esto es que este programa no solo tiene que participar el docente sino también hacer partícipe a la comunidad educativa en el que se debe incluir a mas docentes,director,padres de familia y alumnos ,ya que si todos participamos lograremos mejores resultados .

El programa Escolar de Mejora Continua es una propuesta y parte como en todo desde un diagnostico acerca de verificar las condiciones actuales de la escuela debemos de identificar las problemáticas escolares. El consejo técnico escolar tiene el deber de revisar de manera constante los avances y el cumplimiento de acuerdos y metas, realizar ajustes si así se requiere.

Las características del Programa Escolar de Mejora Continua son:

Basarse en el diagnostico; como bien ya lo mencionamos se debe identificar la problemática que queremos mejorar.

Enmarcarse en una política de participación y colaboración; tomar en cuenta da la comunidad educativa

Tener una visión del futuro; Las metas que queremos cumplir si sean alcanzables en un cierto tiempo.

Ser multianual

Tener un carácter flexible; que se adapte a las condiciones o al contexto que se requiera

Contar con una adecuada estrategia de comunicación; pieza clave para así retroalimentar y alcanzar de una manera más eficaz los resultados. La estructura debe incluir los siguientes aspectos: diagnostico, objetivos y metas, acciones, seguimiento y evaluación.

Diagnostico; es aquí donde se debe partir para la elaboración del PEMC pero para eso nos debemos de cuestionar ¿Dónde estamos? ya teniendo la información y nuestra problemática nos va a permitir a analizar e identificar de que estrategias o decisiones tomar. Podemos analizar lo siguiente; aprovechamiento académico, formación docente, participacion de la comunidad, infraestructura y equipamiento entre otros.

Una vez que recabemos toda la información que necesitamos debemos de realizar lo siguiente:

Analizar y sistematizar la información recuperada, elaborar una lista de problemáticas mas comunes que afectan el aprendizaje de los alumnos, jerarquizar las problemáticas todas

son importantes de solucionar pero daremos más énfasis a las que si son más importantes intervenir, elaborar una lista de alternativas de mejora para la redacción debemos de tomar en cuenta:

No solo basarnos puros actos sino también a lo que observemos en los niños y niña, la información que tengamos debe de estar sustentado en datos y evidencias, debemos distinguir entre alumno con rezago que si requiere más apoyo y alumnos que tienen un avance.

Objetivos y metas; se obtienen a partir de las problemáticas, los objetivos es lo que se pretende alcanzar y para que lo, deben de ser alcanzables y fácil de comprender. Algunas preguntas que nos serian de gran ayuda son; ¿Qué queremos lograr?, ¿Hacia dónde queremos avanzar?, ¿Qué nos dice el diagnostico?

Las metas deben de ser concretas; un solo resultado, alcanzables; realistas para ser logrados en corto y mediano plazo, medibles (cuantitativas), demostrables, resultados concretos.

Acciones: es llevar a cabo las soluciones hacer realidad el cumplimiento de los objetivos y las metas, debemos tomar en cuenta:

Descripción de la acción; consiste en que como se va a desarrollar y a quien va dirigida  
Fechas calendario; Fecha de inicio y termino que se llevara a cabo las actividades a realizar.

Responsables; encargados de verificar que la acción se lleve a cabo

Recursos; humanos, pedagógicos y técnicos que se necesita para implementar la acción

El seguimiento es el desarrollo PEMC, se basa con la información obtenida durante la implementación, para dar este seguimiento es indispensable ya contar con las estrategias, es importante realizar este proceso pues nos va a permitir identificar lo que obstaculiza nuestra propuesta de mejoramiento y si se requiere corregir actividades que no, lograron los resultados que queríamos para así modificarlos o eliminarlos para así contribuir a la mejora de la escuela.

Evaluación: implica revisar de manera crítica, al final del ciclo escolar, sobre el impacto de las acciones implementadas y hacer adecuaciones para tomarlas en cuenta el siguiente ciclo escolar, debemos tener presente que esta evaluación debe de ser diseñada por el colectivo, estableciendo plazos o periodos para la recuperación de información.

## Conclusión

Para concluir considero desde mi perspectiva de suma importancia conocer todo lo relacionado al Programa escolar de Mejora Continua (PEMC) pues como docentes al diario nos enfrentaremos con diversos tipos de problemáticas que van desde los aprendizajes en el alumno hasta la infraestructura de la escuela que hace que no haya un clima favorable , desconocía sobre este tema pero gracias a lo aprendido pude rescatar varios aspectos importantes que me ayudaron a ponerlos en práctica y sobre todo que elementos debemos tomar en cuenta y el procedimiento adecuado que se debe de llevar , esto con el fin de no solo ayudar a nuestros alumnos en sus aprendizaje así también a prepararnos mejor y brindar una educación de calidad y excelencia como bien lo menciona la Nueva Escuela Mexicana quizás no se logre un plazo corto o atendiendo todas las problemáticas ya que siempre surgirán nuevas pero lo importante es dar el máximo potencial para contribuir a solucionarlo.

## Bibliografía

[https:// www.nuevaescuelamexicana.com](https://www.nuevaescuelamexicana.com) (SEP, 2020)

Programa escuelas de calidad página: 68-89