

**NOMBRE DEL TRABAJO**

**Estrategias de aprendizajes**

**NOMBRE DE LA MATERIA**

**Aprendizaje, proceso y estrategias.**

**Lic.**

**Ciencias de la educación**

**NOMBRE DEL PROFESOR.**

**PRESENTA EL ALUMNO:**

**Rigoberto Vladimir Ventura Deleón**

**GRUPO C, Noveno: CUATRIMESTRE**

**Frontera Comalapa, Chiapas**

**22/05/2021**

## Introducción.

Estrategias de aprendizajes: se va analizar los tipos de conducta, pensamientos durante el proceso de aprendizaje con el fin de buscar soluciones para que los alumnos aprendan, y se pueda encontrar soluciones en el proceso de enseñanza.

Para ello analizaremos varios puntos de diferentes autores, que buscan métodos para que la educación o el individuo logren tener habilidades cognitivas dentro y fuera del salón, sin dejar alado los puntos de vista de los autores.

Dentro de las estrategias de aprendizajes hay muchos factores, la psicopedagogía juega un papel muy importante en la educación, desde cómo se aprende y como lograr promover aprendizaje, pero al igual el docente es clave para que las estrategias de aprendizajes se lleven a cabo en todo momento.

## Las estrategias de aprendizaje.

Se define como conductas y pensamientos que un aprendiz utiliza durante el aprendizaje con la intención de definir con su proceso de codificación.

En este caso las estrategias de aprendizaje juegan un papel muy importante, se elige el propósito para mediar con el aprendizaje del alumno, de esta forma utilizamos múltiples formas de educar.

Según Monero, las estrategias de aprendizaje son procesos de toma de decisiones, en las cuales el alumno elige de manera coordinada, los conocimientos, al igual son planes o procedimientos o metas que se tienen que organizar de forma táctica de aprendizaje. Para muchos autores, señalan que las estrategias de aprendizaje constituyen actividades, guían las acciones para alcanzar determinadas metas de aprendizajes.

¿Cómo se clasifican las metas de aprendizajes? Entre 1986 y 1990, muchos autores como Weinstein, Mayer y Tauran, establecieron tres grandes clases de estrategias, estrategias cognitivas, meta cognitivas y de manejo de recursos.

Las estrategias cognitivas, es integrar los materiales físicos con el conocimiento previo, es decir, organizar la formación en un lado coherente y integrar dichos conocimientos a la estructura de conocimiento. Las estrategias meta cognitivas, es la planificación control y evaluación de parte de los propios estudiantes de su propia cognición, es el alumno mide sus conocimientos, organiza y se propone determinadas metas.

Las estrategias de manejo de recursos, los estudiantes distintas maneras y suelen disponer de una serie de estrategias para mejorar el aprendizaje. Es muy importante saber cuándo, dónde vamos a aplicar las estrategias de aprendizaje para lograr entender que quiere el alumno y cuando lo va requerir. En las clasificaciones de las estrategias en el ámbito educativo, se ha identificado cinco, en si todas van ligados hacia un mismo fin, ayudar a los estudiantes en los contenidos para que resulte mas fácil el aprendizaje, entre las clasificaciones encontramos, estrategias de ensayo es más que nada la repetición de los contenidos para ir logrando entender el curso. Estrategias de elaboración, comprende desde un punto de vista en diferentes formas de trabajo puede ser incluir a la familia, son muchas formas de trabajar, pero al igual el alumno tiene que fortalecer sus habilidades meta cognitivas, donde el tiene que dirigir y controlar su conducta.

Son muchos factores que hacen que el alumno aprenda, el aprendizaje psicopedagógico en este caso se ocupa de las características del aprendizaje del alumno o del ser humano, como se aprende, de qué manera lograr promover el proceso de aprendizaje.

Son muchas variantes que hacen que el alumno aprenda, el docente tiene que saber cómo manejar la situación dentro del aula, saber escuchar, mirar, captar sus representaciones, sus percepciones, es decir, su sentir sobre lo que ocurre, sobre sus prácticas desde allí continuar la intervención según las inconveniencias profesionales, por otra parte el ser humano está inmerso en un continuo proceso de aprendizaje, que le permite construir e incorporar el conocimiento. Es muy importante analizar cómo aplicar contenidos para un buen aprendizaje.

El ser humano por ende coloca información nueva en su memoria, codifica información a través de observar, practicar, leer, entre otros

Por lo general cuando el ser humano presta atención es más fácil recordar a lo largo del tiempo, si los alumnos están sentados en clase y ponen mucha atención es más fácil que retengan y adquieran conocimientos.

Como estrategia se tiene que usar muchos estímulos, como para captar la atención de los alumnos; puede ser también de letra, tiende a centrarse en los objetivos grandes. Intensivo, colores brillantes, sonidos en este caso el maestro tiene que hablar con voz fuerte, ser novedoso eso ayuda mucho para que los alumnos siempre tengan duda y preguntas.

En el aprendizaje la motivación es un factor muy importante, ya que juega un papel especial, anima al alumno a ser capaz de aprender y continuar desarrollando su potencial, dentro de la motivación encontramos la motivación intrínseca, es cuando el individuo realiza o es empujado hacerlo, logrando encontrar satisfacción propia. La motivación intrínseca puede favorecer el aprendizaje y la conducta, hacer la tarea por iniciativa propia, realizar cambios conceptuales cuando es preciso, todos como seres humanos tenemos las habilidades y podemos clasificarlos de acuerdo a las habilidades de cada individuo.

Bruner menciona (1985), afirma que las perspectivas del aprendizaje no son claramente correctas o incorrectas; más bien solo se puede evaluar tomando en cuenta condiciones como la naturaleza de la tarea de aprender.

Por otro lado el procesamiento de información se enfoca en la manera que las personas ponen atención a los eventos que ocurren en el ambiente, se tiene que tener claro cuando

aprender, se tiene que procesar para lograr retener la información adquirida. Los grandes investigadores también suponen que el procesamiento de la información participa en todas las actividades cognitivas, percibir, repasar, resolver problemas, recordar, olvidar e imaginar. También se cuestiona si todos los componentes del sistema se utilizan en todas las ocasiones.

Las estrategias de aprendizaje contribuyen a la codificación en cada uno de las fases de aprendizajes, por eso los métodos de aprendizaje son muy importantes desarrollan un plan o estrategia de acuerdo a los planes de estudio. Como docentes debemos exhibir las ideas más importantes y saber cómo se encuentran los estudiantes, manejar técnicas afectivas eso ayuda a los aprendices a concentrarse y mantener la atención en los aspectos importantes.

Según Jean Piaget incorpora tema tan diferente como el lenguaje, el razonamiento lógico, el juicio moral o los conceptos de tiempo, espacio y número. Estos aspectos son muy importantes en la actualidad ya que los aprendices solo así lograrán aprender según sus capacidades, al igual que los alumnos es muy importante que interactúen con otros alumnos.

Lev Vigotsky, estaba convencido de que son los adultos quienes promueven el aprendizaje y el desarrollo de los niños de una manera intencional y sistemática.

Puedo decir, que ambos autores tienen la razón ya que en los tiempos que estamos, tanto alumnos como padres de familia y maestros desempeñan un papel muy importante en la educación, como docentes debemos tener claro las estrategias de aprendizaje para lograr que los alumnos actúen positivamente y así lograr alumnos capaces de aprender.

## Conclusión.

Las estrategias de aprendizaje son muy importantes en la actualidad, como cada autor da su punto de vista en este caso, Jean Piaget, Lev Vygotsky hablan temas de diferentes puntos, pero sin dejar a un lado la educación y la forma de enseñar en la actualidad.

Desde mi punto de vista ambas teorías van ligadas a las estrategias de aprendizaje; ya que en la actualidad podemos relacionar ambos métodos de enseñar, ya que la familia juega un papel muy importante, se puede decir que la educación inicia del vínculo familiar.

Como docentes debemos saber que los alumnos son factores importantes ya que ellos desarrollan habilidades increíbles en estos tiempos, ¿pero cómo debemos lograrlo? Con ayuda de todos para lograr que la educación sea reflejada a la humanidad.