



Nombre de la alumna: Elma Yuridia Vásquez Roblero.

Nombre del profesor: Cesar Alfredo Escobar Sánchez

Nombre del trabajo: Ensayo de la unidad II

Materia: Aprendizaje, proceso y estrategias.

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: Noveno Cuatrimestre

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 22 de Mayo de 2021

INTRODUCCION

En este ensayo abordaremos el tema de estrategias de aprendizaje empezaremos definiendo este concepto para su mejor comprensión partiendo de que significa el aprendizaje pues bien nos hace mención que es un proceso en el cual se adquieren conocimientos nuevos a través de la percepción y se asocian con lo que ya sabemos a través de esto se puede cambiar una idea e incluso un comportamiento , aprendemos todos los días en cualquier contexto como en casa pero es en la escuela donde se refuerzan estos aprendizajes es por eso que como docentes debemos emplear de forma variada las estrategias e aprendizaje para así lograr de una manera más eficaz y eficiente la incorporación de nuevos conocimientos para nuestros alumnos.

Definición de estrategias de aprendizaje

Según Weinstein y Mayer señala “las estrategias de aprendizaje pueden ser definidas como conductas y pensamientos que un aprendiz utiliza durante el aprendizaje con la intención de influir en su proceso de codificación” de acuerdo a lo que señalan estos autores puedo comprender de que estas estrategias de aprendizaje son las herramientas que el propio alumno utiliza para lograr captar la información y la codifica con su propio ritmo y estilo pues de esta manera le será más fácil recordar la información o asociándolo con letras y números que son significativos para él o ella un ejemplo de ello y lo viví y recuerdo fue cuando un docente puso las letras de los pares craneales de forma vertical y lo asocio con la inicial de algunos colores y si fue una estrategia que si nos ayudó.

Para Monero, “las estrategias de aprendizaje son procesos de toma de decisiones conscientes e intencionales en los cuales el alumno elige y recupera ,de manera coordinada los conocimientos que necesita para cumplir una determinada demanda u objetivo dependiendo de las características de la situación educativa en que se produce la acción”. Lo que puede rescatar y comprender respecto a lo que menciona el autor es que por ejemplo es deber del docente de decirle y enseñarle las diversas formas que mejoren y faciliten su aprendizaje pero es decisión del alumno cual de todas estas estrategias se adaptan mejor a él y utilizarla para generar un nuevo aprendizaje.

Al citar a estos dos autores podemos observar que ambos tienen definiciones diferentes y se basan en otras posturas pero sin embargo se asemejan debido a que tienen el mismo objetivo o fin pues buscan el bien para los alumnos de brindar y proporcionarles una educación de calidad al alumno en la que el alumno sea arquitecto de su propio destino que no se le diga tal cual tiene que aprenderlo sino que sea un investigador y busque las estrategias a las que mejor se adapte.

Clasificación de las estrategias de aprendizaje en el ámbito académico

A continuación se mencionarán las cinco tipos de estrategias en el ámbito educativo las cuales son las siguientes:

Estrategia de ensayo; son aquellas donde implica la repetición activa de los contenidos por ejemplo; repetir términos en voz alta, copiar el material objeto de aprendizaje, tomar notas, el subrayado esto por lo general se empleaban más en las escuelas tradicionales en el que se tenía que memorizar y repetir si es bueno en cierta parte por ejemplo dependiendo de que temas las multiplicaciones si es necesario repetirlas y memorizarlas pero hay ciertos temas que no se deben implementar.

Estrategias de elaboración; esto es cuando se hacen conexiones entre lo nuevo y lo familiar un ejemplo de ello es resumir, tomar notas, responder preguntas.

Estrategias de organización ; agrupan la información para que sea más fácil recordarla, dividiéndola en partes e identificando relaciones y jerarquías por ejemplo; esquema ,subrayado, cuadro sinóptico, red semántica ,mapa conceptual, árbol ordenado a muchos nos funciona esta estrategia ya que por ejemplo si tenemos una antología que tenemos que leer de muchas páginas pero si elaboramos un cuadro sinóptico nos hace que se nos facilite la comprensión pues de esta manera sintetizamos la información y con pocos conceptos comprendemos más el tema.

Estrategias de control de la comprensión; se encuentran ligadas a la Meta cognición que implica permanecer consciente de lo que se está tratando de lograr dentro de estas encontramos la planificación, la regularización y la evaluación

Estrategias de planificación; son aquellas mediante las cuales los alumnos dirigen y controlan su conducta para ello es importante que los alumnos lleve a cabo actividades

como; establecer el objetivo y la meta del aprendizaje, seleccionar los conocimientos previos que son necesarios para llevarlo a cabo.

Aprendizaje y motivación

La motivación es un elemento muy importante en el aprendizaje de los estudiantes pues les da ánimos de actuar y seguir estudiando de esta manera dirigirlos hacia la meta y además aumenta su nivel de energía en lo personal y en lo académico

Conclusión

Con todo lo aprendido puedo destacar la suma importancia de conocer este tema respectó a las estrategias de aprendizaje y la motivación en los alumnos pues como futuros licenciados en educación a diario trataremos con diversas situaciones en las que se encuentran los alumnos pero al saber y tener una noción sobre estos temas sabremos cómo actuar

Bibliografía

Antología del aprendizaje: procesos y estrategias