



Nombre de alumnos: Azucena Bravo Pérez

Nombre del profesor: Cesar Alfredo Escobar

**Nombre del trabajo: ensayo
“Estrategias de aprendizaje”**

Materia: Aprendizaje, Proceso y Estrategia

Grado: 9 Cuatrimestre

Grupo: A

Comitán de Domínguez, Chiapas a 22 de Mayo de 2021

Introducción

Las estrategias de aprendizaje es fundamental dentro de los alumnos como menciona muchos autores veremos autores que definen las estrategias de aprendizaje.

Estrategias de aprendizaje están basadas en el aprendiz el que desea aprender cosas nuevas y el deseo por experimentar para fomentarlo y que pueda llevarlo a cabo fomentando en el la codificación de dichos aprendizajes que en él se desarrollan varían porque las estrategias de aprendizaje se clasifican en diferentes tipos de estrategias como las cognitivas que son lo nuevo con el conocimiento previo que ya posee el alumno y las estrategias meta cognitivas el estudiante debe planificar la información tomando en ello un control y evaluación por parte del estudiante y las estrategias de manejo de recursos es un conjunto de apoyo para ayudar a dichos estudiantes.

Las estrategias de aprendizaje es una técnica importante porque facilita el proceso de aprendizaje de los estudiantes ayuda con las necesidades de los alumnos cumpliendo los objetivos deseados fomentando en ellos el aprendizaje por parte la memoria es una fuente importante que tiene la función de almacenar, codificar, y recuperar información y cuenta con el proceso de largo o corto plazo ya que también la motivación es fuente importante para los alumno, conoceremos la motivación extrínseca y intrínseca.

Tal vez nos preguntamos ¿Cómo ocurre el aprendizaje? ¿Cómo funciona la memoria a largo o corto plazo? ¿Qué tiene que ver el aprendizaje con la motivación?

Son preguntas que posiblemente nos intriga saber, por eso te invito a leer este ensayo.

Estrategia de aprendizaje.

encontramos varios autores que definen las estrategias de aprendizaje según (Winstein y Mayer) para ellos las estrategias de aprendizaje son conductas y pensamientos que se insertan a alguien para quien quiera aprender y llevarlo a cabo para algo fundamental y poder desarrollarlo y esto se convierte en una forma aceptable dentro de sus nuevos aprendizajes e conocimientos.

Y para otros autores lo definen como actividades que lleva un proceso y para ello con el propósito de que les sea útil facilitando la adquisición ya que con ello logran obtener los

propósitos que se plantearon intentando llevarlo para un buen funcionamiento y esto les ayude integrando buena información.

Clasificación de las estrategias de aprendizajes.

Se clasifican en:

1. las estrategias cognitivas: se basa en los aprendizajes nuevos relacionándolo con sus conocimientos previos que poseen y son incluidas las estrategias de selección, organización y elaboración para su buen funcionamiento en el aprendizaje significativo. Ya que el aprendiz quien es el que quiere aprender en este sentido sería el estudiante él debe seleccionar la información más importante después debe organizar dicha información de forma lógica bien estructurado interactuándolo con sus ideas y con lo que expresa.

2. Las estrategias meta cognitivas: es el procedimiento que el estudiante en conjunto con los conocimiento desarrollamos en los procesos mentales para permitir que toda estrategias, actividades puedan influir dentro de nuestros conocimiento y toda información almacenarla en nuestra memoria y llevar el proceso de aprendizaje significativo la cual es relacionar el aprendizaje o información que ya tenemos con los nuevos para tener una información más concreta.

3. las estrategias de manejo de recursos: son estrategias que poseen diferentes tipos de recursos que ayudan a que toda tarea sea realizada con un buen funcionamiento en concordancia con el estudiante ayuda a que este aprenda y desarrolle en la motivación, las actitudes y el afecto esto ayuda a que los estudiante obtengan el deseo de aprender y desarrollar mucho mejor sus conocimientos, es por eso que con los estudiantes se debe utilizar diferentes y varias estrategias para que se pueda desarrollar la función de aprender .

Clasificación de las estrategias de aprendizaje en el ámbito académico. Las cuales son:

Las estrategias de ensayo, de elaboración, de organización, de comprensión, de planificación, de regulación, dirección y supervisión, estrategia de evaluación: estas estrategias nos ayudan a que facilite mucho mejor la información y facilite mucho mejor el aprendizaje y ayuda a organizar sus contenidos para facilitar el aprendizaje y sus información llevando a la mente una forma mucho mejor de trabajo.

Aprendizaje, atención y memoria.

El aprendizaje es la obtención de nuevas informaciones como resultado del estudio y la memoria trata de asociar la capacidad para recuperar las informaciones que se aprende previamente lleva a obtener nuevos conocimientos como muchos poseemos la memoria a largo o corto plazo en donde la información no se focaliza muy bien y se van eliminando, la memoria también podemos obtener información en ella mientras nosotros colocamos más información dentro de nuestra memoria estamos almacenando esa información cuando ya está almacenada la codificamos esto ayuda a que la información se codifique más fácil y si queremos utilizar nuevamente dicha información debemos de recuperar para poder acordarnos después de haber echo este proceso debemos de tener atención dentro de la memoria para poder utilizar lo aprendido fácilmente

Aprendizaje y motivación.

La motivación es un estado de ánimo que nos anima, nos dirige, nos ayuda a direcciones que tomemos es como un apoyo esencial que logra en nosotros a realizar cosas nuevas y con determinada fluidez tratando de llevar a cabo muy bien, como algo fundamental que debemos de tener para realizar las cosas o situaciones muy bien o sentir que si podemos. Dentro de un alumno la motivación es fundamental porque para él si hay esa motivación se sentirá muy eficaz, y tendrá esa ayuda de que él puede y eso hace que le pongan más empeño y esfuerzo a sus materias, pero no es bueno todo llevarlo en exceso ya que esto también podría afectar. Porque según (Dweck y Elliott, 1983) la motivación afecta a las elecciones que hacen las personas y las consecuencias que encuentran reforzantes.

Clasificación de la motivación.

Motivación extrínseca: esto se da cuando no hay motivación en el alumno esta fuera de ello cuando quieren hacer algo por ejemplo alguna tarea es necesario que haya una recompensa entremedio motivándole dándole una recompensa a cambio

Motivación intrínseca: esto es totalmente diferente al otro porque acá si poseen motivación ya que en el alumno se da el deseo de hacer las cosas por el mismo por ejemplo en sus actividades él lo realiza sin pedir nada a cambio

Aprendizaje y capacidades humanas

Las habilidades como las generales se derivan de las disciplinas ejemplo los pensamientos críticos son habilidades generales y a la solución de problemas. Las habilidades generales facilitan el aprendizaje ya que son capaces de aprender alguna tarea o actividad fácilmente

ya que esto hace que concentre la atención, la memoria aprendiendo de una manera que llega a la resolución por parte de la memoria, como bien lo dice (Bruner) las perspectivas del aprendizaje no son en sí correctas o incorrectas esto se evalúa con el simple hecho de querer aprender

Aprendizaje y procesamiento de la información

Dentro del procesamiento de la información existen muchas teorías en función de la mente, así como las personas si ponen atención esto codifica muy bien la información y por lo tanto pueden aprenderlo y se relaciona con los conocimientos que tienen en la memoria e almacenan una teoría mas es que los seres humanos son procesadores de información ya que la mente es como un sistema que tenemos que procesar la información. El procesamiento de la información hace que en las mentes cognitivas se puedan percibir, repasar, pensar, resolver problemas, recordar, olvidar e imaginar ya que el procesamiento no solo se especifica en el aprendizaje porque esto es un proceso que todo ser humano tiene procesar información.

Aprendizaje por descubrimiento y por percepción.

Este aprendizaje ocurre cuando el propio alumno obtenga ese conocimiento por sí mismo como lo dice Bruner el descubrir es plantear y probar hipótesis descubrir nuevas cosas suponerse el mismo descubrir nuevas cosas y para que esto se logre los estudiantes deben de tener una mente muy bien preparada, para poder ayudar a los estudiantes a que descubran sus aprendizajes debemos de animarlos, plantearlos preguntas, problemas o situaciones complejas aunque también este aprendizaje tiene sus dificultades en los alumnos por que causa en ellos desmotivación provocando frustración por tareas no deseables en ocasiones se hace complicada la retención de las informaciones.

Aprendizaje y predicción.

La predicción cuando una persona predice lo que pasara, esta persona desarrollo la capacidad de predicción que es decir lo que pasara esta estrategia se deriva en el nivel de comprensión lectora, desarrollando la capacidad de su mente ejemplo cuando nosotros leemos un libro pero primero leemos solo el título y hacemos como predecir lo que creemos que pasara, y esto sale cierto al darle lectura paso lo que nos imaginamos es una buena predicción lo que hicimos.

Teoría estratégica de aprendizaje entre los procesos cognitivos.

Esto es un plan cognoscitiva ya que orienta a una tarea fácil de su realización esta estrategia incorporan las actividades de elegir y organizar la información aprender a relacionar lo nuevo con la información que ya se posee en la memoria y aumenta su eficacia de las nuevas tareas también esto incluye realizar un aprendizaje positivo

Modelos de aprendizaje cognitivo y las teorías de la inteligencia

Este modelo cognitivo se inserta en el pensamiento permitiendo investigar la capacidad de las mentes humanas para cambiar y controlar la forma en que estos estímulos de tal manera afectan nuestra conducta como los aprendizajes que es un proceso en donde cambian su significado de manera interior ya que toda estas modificaciones son afectadas por las propias personas.

La psicología de la Gestalt en la década del siglo XX apareció la psicología alemán conocida como la psicología de la Gestalt este estaba liderada por teóricos como Max Wertheimer ellos hicieron significar la importancia de organizar la percepción, el aprendizaje y la solución de problemas organizándolos de manera concreta tomando en cuenta la mente humana y su comportamiento.

Teoría de Jean Piaget: es la teoría de desarrollo intelectual que incorpora los temas del lenguaje, el razonamiento lógico, el juicio moral el realizo estudios con los niños utilizando tareas inteligentes para conocer sus conocimientos y naturaleza que cada niño posee según piagen detecto que todo los humanos son agentes que están relacionados en la interpretación y el aprendizaje de todo lo que los rodea las personas manipulan estímulos y en si se observan de sus propias acciones. Basándose del desarrollo cognitivo la cual es la organización de los procesos mentales tomando en ellos experiencia.

Teoría evolutiva de Lev Vygotsky

Según Piaget decía que los niños van desarrollando a lo largo del tiempo esquemas más avanzados e integrados, a los procesos de asimilación y acomodación en el aprendizaje los niños tienen que hacer por sí mismo la mayor parte del trabajo y Vygotsky él dice que quienes producen los aprendizajes son los adultos y decía que sus aprendizajes es mediante la interacción social en esto adquieren nuevas y mejores habilidades cognoscitivas en los procesos del pensamiento.

Su teoría sociocultural se basa en que el aprendizaje se va construyendo en los primeros años del niño con ayuda del contexto social, personas que los rodea esto les ayuda a que

dentro de la interacción obtengan nuevos conocimientos, dentro de sus aprendizajes es basado de las personas mayores que el niño como su apoyo el niño está sostenido por los mayores durante el proceso de su aprendizaje.

Conclusión

Permito concluir este trabajo con nuevos conocimientos ya que basado a lo que pude comprender los fundamentos e estrategias de aprendizajes el cómo llevarlo a cabo con los estudiantes y saber el cómo se puede trabajar con la memoria del estudiante ya que la mente es un mecanismo importante para descubrir, procesar, recepcionar información conociendo de la memoria el proceso de aprendizaje a corto y largo plazo, también es importante conocer las teorías sobre Vygotsky y Piaget que nos hablan sobre el desarrollo del niño y poder implementarlo dentro de ello.

Bibliografía: Antología El Aprendizaje: Proceso y Estrategias