



**Nombre de alumno: Félix Bonifacio Bravo Rodríguez**

**Nombre del profesor: Lic. Alfredo**

**Nombre del trabajo: Mapa conceptual sobre procesos formativos en el aula**

**Materia: el aprendizaje proceso y estrategias**

**Grado: noveno cuatrimestre**

**Grupo: A**

**PASIÓN POR EDUCAR**

Frontera Comalapa, Chiapas a 13 de junio de 2021

PROCESOS FORMATIVOS EN EL AULA

Necesita de

ESTRATEGIAS PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS

ESTRATEGIAS PARA ADQUIRIR PROCEDIMIENTOS O HABILIDADES

Se

Se agrupan en la

AGRUPAN

CLASIFICAN

DIMENSION DIDACTICA

En la

DIMENSION DIDACTICA DEL SABER

Del

SABER HACER

Que

EVOLUCIONA

Se

En

ESTRATEGIAS CENTRADAS EN EL FORMADOR

ESTRATEGIAS CENTRADAS EN EL ALUMNO

Como

A través de

CINCO FASES

Las cuales son

APLICAR

UTILIZARV

TRANSFERIR

AUTOAPRENDER

REFLEXIONAR

Que consiste en una

SERIE

De

ESTRATEGIAS

Que

FACILITAN

La

ADQUISICION

O la

AMPLIACION DE CONOCIMIENTOS

ESTRATEGIAS EXPOSITIVAS

Donde el

DOCENTE COMUNICA

A los

ALUMNOS

Un

CONJUNTO

De

CONOCIMIENTOS ESPECIFICOS

INTERROGACION DIDACTICA

Donde el

FORMADOR

Introduce los

CONTENIDOS

De un

TEMA

A partir de la

FORMULACION

SOLUCION DE PROBLEMAS

En donde

IDENTIFICA

Una

SITUACION CONFLICTIVA

Para

LLEGAR

A su

RESOLUCION

ELABORACION DE PROYECTOS

Es

CARACTERIZADA

Por la

REALIZACION

De un

PROYECTO

De

TORBELLINO DE IDEAS

Conocido como

BRAINSTORMING

Consiste en

RECOPILAR

Una

SERIE DE IDEAS

Que pueden

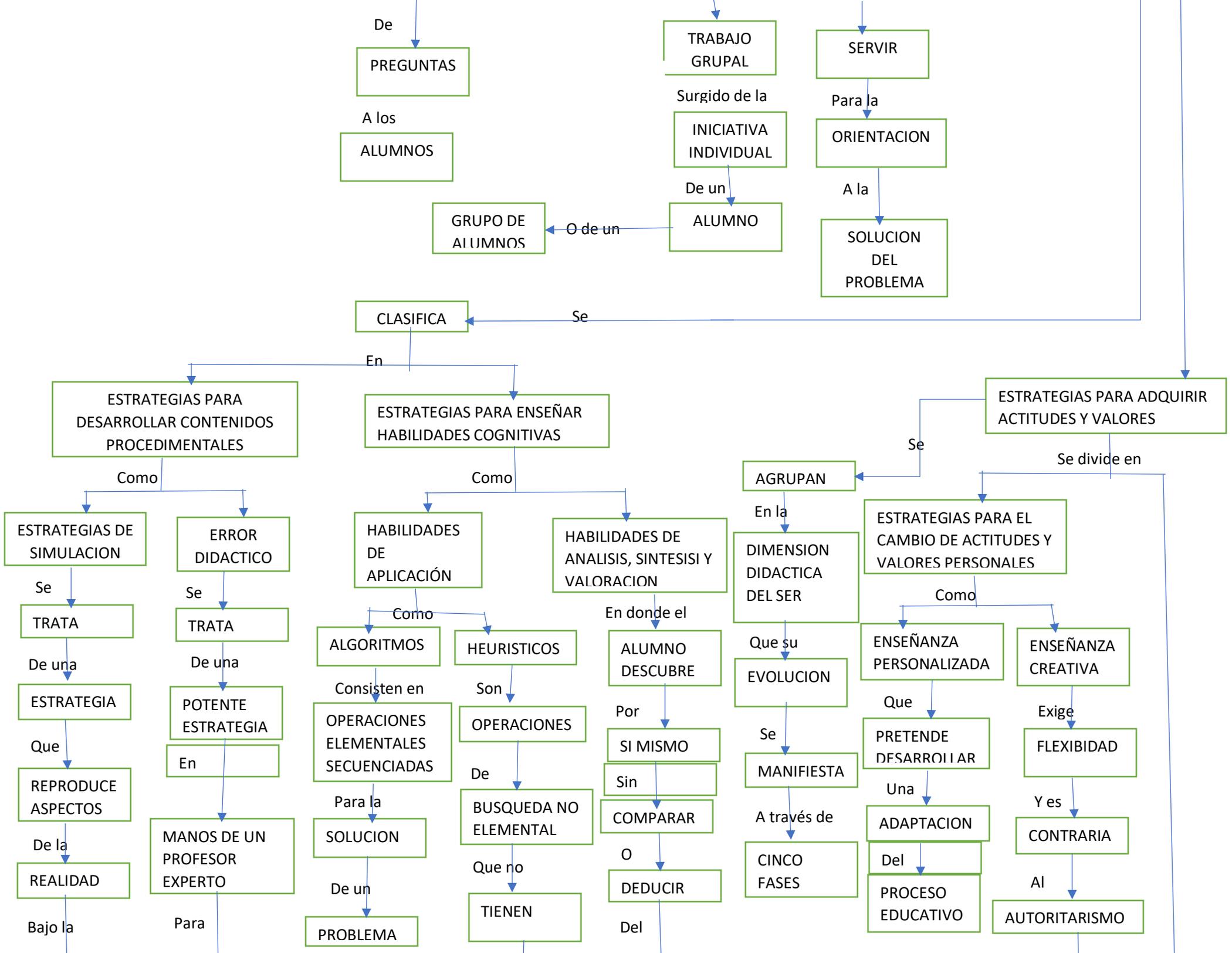
APLICAR

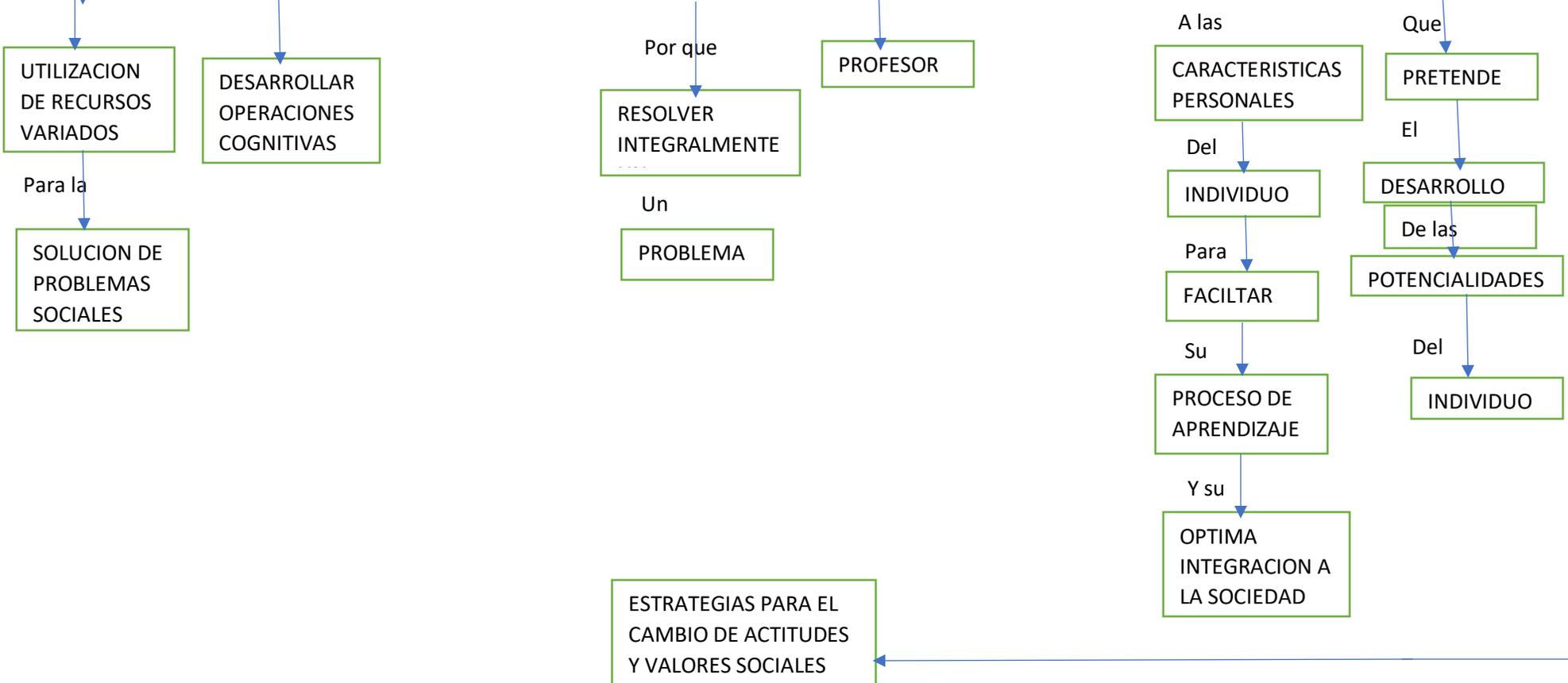
UTILIZARV

TRANSFERIR

AUTOAPRENDER

REFLEXIONAR





ESTRATEGIAS PARA EL CAMBIO DE ACTITUDES Y VALORES SOCIALES



TENER EN CUENTA

La

DIFERENCIA DE NIVELES

Entre las

PERSONAS QUE LO INTEGRAN