Nombre de alumnos: Azucena Bravo Pérez

Nombre del profesor: Cesar Alfredo Escobar

Nombre del trabajo: mapa conceptual "procesos formativos en el aula"

Materia: Aprendizaje, Proceso y Estrategia

Grado: 9 Cuatrimestre

Grupo: A

Comitán de Domínguez, Chiapas a 13 de junio de 2021

Proceso formativos en el aula

Aspectos genérales

- Metodología
  - Es la
  - Opción que toma el docente para organizar el proceso de enseñanza aprendizaje.
    - Tiene en cuenta
    - Factores
      - Como
        - Lógica interna de la materia
        - Nivel de madurez de los sujetos a los que pretende enseñar.
        - Recursos disponibles
        - Curriculum vigente
        - Su propio pensamiento profesional.

- Equivale
  - a
  - Intervención
    - Para eso
    - Necesitamos planificar estrategias.
      - Como
        - Estrategias didácticas
          - Es la
          - Actuación secuenciada potencialmente consciente del profesional en educación.
        - Estrategias de enseñanza
          - Equivale a
          - El proceso de enseñanza en su triple dimensión de saber, saber hacer y ser.

Características de enseñanza aprendizaje en los docentes

- La empatía
  - Capacidad para hacer más real y efectivo el proceso enseñanza aprendizaje
- Estilo de enseñanza
  - Manera específica de presentar los contenidos
- Metodología
  - Forma de ordenar su actividad docente y en lo que influirá su propio forma de razonamiento.

Estrategias para adquirir conocimiento

- Son las
  - Memorización
  - Reconocer
  - Comprender
  - Interpretar
  - Juzgar

Estrategias centradas en el formador

- El
- Docente
  - Debe
  - Estructurar los contenidos
  - Utilizar la expresión oral en su máxima amplitud.
  - Buscar la atención y la motivación continua del alumnado.
  - Mantener una ambientación física del espacio que sea agradable
  - Utilizar recursos variados.

Estrategias para adquirir procedimientos o habilidades

- Parte de
- Dimensión didáctica del saber
  - Sus
  - Fases
    - Son
    - Aplicar
    - Utilizar
    - Manejo
    - Transferir
    - Auto aprender
    - Reflexión

Estrategias centradas en el medio

- Es el
- El medio cobra una relevancia especial, se convierte en un recurso con un potencial formativo tan notable que le convierte transforma en el protagonista de la docencia

Estrategias para adquirir actitudes y valores

- Se basa en
- Dimensión didáctica del ser
  - Con
  - Enseñanza personalizad
  - Enseñanza creativa
    - Trabajo en equipo

La elaboración de proyecto

- Son las
- Realización de un proyecto de trabajo grupal, surgió de la iniciativa individual de un alumno o de un grupo de alumnos

Solución de problemas

- Se origina a partir de la identificación de una situación conflictiva para llegar a su resolución.
  - sus
  - Fases
    - Son
    - Identificación de problema
    - Definición y representación del problema
    - Exploración de las posibles estrategias
    - Actuación acorde un plan
    - Evaluación de los resultados obtenidos.

El torbellino de ideas

- Estimulación creativa basada en la asociación de ideas, sea similitud, por oposición, por afinidad al autor.
  - Su
  - Objetivo
    - Es
    - Recopilar una serie de ideas que pueden servir de orientación a la solución del problema.

Estrategias centradas en el alumno

- El alumno es el protagonista que toma un papel fundamental en el proceso de formación.
  - Ventaja
  - Se centra en la adaptabilidad a partir de los conocimientos previos.

La interrogación didáctica

- El formador introduce los contenidos de un tema a partir de la formulación de preguntas a los alumnos.
- Aspectos generales
  - Tener claro los objetivos que pretendemos lograr
  - Formular diferente tipología de preguntas
  - Proporcionar el tiempo adecuado para responder