

Ensayo del tema “Estrategias de aprendizaje”

Materia: Aprendizaje, proceso y estrategias.

Lic. Cesar Alfredo Escobar Sánchez.

Presenta el alumno:

Félix Bonifacio Bravo Rodriguez.

Licenciatura: Ciencias de la educación.

Cuatrimestre: Noveno.

Grupo: “A”

Frontera Comalapa, Chiapas; a 23 de Mayo de 2021.

Estrategias de aprendizaje

Introducción

El aprendizaje es un proceso a través del cual se adquieren conocimientos nuevos a lo largo de toda la vida de los seres humanos, sin embargo es en la escuela donde se potencializan los aprendizajes adquiridos en cada y para potencializan dichos aprendizajes los docentes utilizan diversos medios que ayudan a socializar los conocimientos previos de los niños con los nuevos aprendizajes que obtendrán, para ellos una herramienta muy importante utilizada son las estrategias de aprendizaje que ayudan a lograr los aprendizajes esperados durante un curso.

A partir de lo anterior el trabajo plantea la siguiente pregunta de investigación ¿qué otros aspectos se necesitan para que los estudiantes puedan adquirir nuevos aprendizajes? Por lo que el objetivo de este trabajo es analizar cada una de las diferentes estrategias de aprendizaje y los aspectos que intervienen en la adquisición de nuevos conocimientos.

Definición de estrategias de aprendizaje.

Las estrategias de aprendizaje son herramientas muy importantes en el proceso de enseñanza aprendizaje es por ello que diferentes autores han hecho sus propias definiciones, veamos algunas de ellas.

Según Winstein y Mayer, las estrategias de aprendizaje pueden ser definidas como conductas y pensamientos que un aprendiz utiliza durante el aprendizaje con la intención de influir en su proceso de codificación. Esto quiere decir que las estrategias de aprendizaje son medios por que utiliza un aprendiz para lograr los objetivos as y propio estilo es decir que los codifica ya que almacena la información de una forma que para el estudiante pueda recordarlo fácilmente y es por ello que lo asocia con aspectos importantes de su vida, por ejemplo si a un estudiante se le da una clave de número éste lo puede asociar con la fecha de su cumpleaños para que no se le olvide.

Por otra parte, Dansereau y también Nisbet y Shucksmith las definen como secuencias Integradas de procedimientos o actividades que se eligen con el propósito de facilitar la adquisición, almacenamiento y/o utilización de la información. Con esto quiere decir que para lograr los objetivos y aprendizajes esperados se tiene que desarrollar actividades con un procedimiento determinado para que pueda facilitar la comprensión y adquisición de los aprendizajes.

Para Monereo, las estrategias de aprendizaje son procesos de toma de decisiones (conscientes e intencionales) en los cuales el alumno elige y recupera, de manera coordinada, los conocimientos que necesita para cumplimentar una determinada demanda u objetivo, dependiendo de las características de la situación educativa en que se produce la acción. En esta definición se puede decir que los alumnos son quienes deben de tomar sus propias decisiones de como adquirir los conocimientos necesarios, claro para generar el aprendizaje es indispensable el apoyo del docente.

Cómo vemos cada uno de los autores tiene una forma distinta de definir las estrategias de aprendizaje, sin embargo todas están enfocadas a lo mismo, es decir que las estrategias de aprendizaje ayudan a generar procesos para facilitar la adquisición de conocimientos estas se pueden incluirse antes, durante y después de un contenido curricular. Es por ello que también las estrategias de aprendizaje son procedimientos que un alumno emplea en forma consciente e intencional como instrumentos para aprender significativamente.

Clasificación de las estrategias de aprendizaje.

1. **Las estrategias cognitivas:** estas estrategias se refieren a la integración del nuevo aprendizaje con el aprendizaje previo, es por ello que se utilizan estrategias de selección, de organización y elaboración de la información para que constituyan las condiciones cognitivas del aprendizaje significativo, es decir que se busca que el estudiante aplique lo que aprenda en la escuela en su vida diaria.
2. **Las estrategias metacognitivas:** estas estrategias pretenden que los estudiantes sean partícipes de su propio conocimiento, ya que deben ser los propios estudiantes tengan el control de su aprendizaje y se realicen una autoevaluación para analizar los aspectos en los cuales deben de mejorar.
3. **Las estrategias de manejo de recursos:** estas estrategias pretenden sensibilizar al estudiante con lo que va a aprender es por ello que toma en cuenta tres ámbitos los cuales son la motivación las actitudes y el afecto, esto quiere decir que para generar un buen aprendizaje es necesario que los estudiantes tengan una motivación previa que los ayudará a lograr sus objetivos.

Clasificación de las estrategias de aprendizaje en el ámbito académico.

Se han identificado cinco tipos de estrategias generales en el ámbito educativo las cuales son las siguientes:

Estrategias de ensayo. Son aquellas en las cuales los estudiantes deben de dar su opinión propia ya sea diciendo, escribiendo o centrarse en algunas partes claves, algunos ejemplos de esta estrategia son el copiar el material de trabajo, tomar notas, subrayar.

Estrategia de elaboración: son aquellas que permiten relacionar algunos conceptos con algo parecido a ello, algunos ejemplos son, crear analogías, resumir y parafrasear.

Estrategias de organización: estas estrategias permiten organizar la información jerarquizándola para recordarla más fácil, ejemplos de ella son los organizadores gráficos como mapas conceptuales, cuadros sinópticos, red semántica etc.

Estrategias de control de la comprensión: estas estrategias están relacionadas con la meta cognición, ya que se pretende que el alumno esté consciente de su propio aprendizaje y utilice procesos que le favorezcan a adquirir aprendizajes significativos.

Estrategias de planificación: estas estrategias pretenden mejorar la conducta de los estudiantes para ello se debe organizar actividades que establezcan metas de aprendizaje.

Estrategias de regulación, dirección y supervisión: estas estrategias permiten identificar las capacidades de los estudiantes que tienen para seguir el plan trazado de un trabajo en particular.

Estrategias de evaluación: permiten analizar los aprendizajes obtenidos, se realizan durante y al final de un proceso de estudio.

Estrategias de apoyo o afectivas: estas estrategias se enfocan en mejorar el estado de ánimo del estudiante para generar buenos aprendizajes para ello se debe trabajar en enfocar la atención mantener la concentración y mejorar la motivación del alumno, ya que no se puede aprender si no existe interés en la actividad.

Aprendizaje y motivación.

La motivación es un aspecto muy importante en el aprendizaje de los estudiantes, ya que ayuda a animar a actuar, es la que dirige hacia una meta en específica y determina cómo se aprenden las cosas, es por ello que algunos autores dicen que la motivación afecta al aprendizaje en cuatro aspectos, uno es que aumenta el nivel de energía y el nivel de actividad del individuo, dos; dirige al individuo hacia ciertas metas, tres; Favorece que se inicien determinadas actividades y que la persona persista en ellas y cuatro; Afecta a las estrategias de aprendizaje y a los procesos cognitivos que un individuo despliega en una tarea, nos damos cuenta de que no son aspectos que afectan sino que favorecen, es por ello que también es importante definir los dos tipos de motivación que existen una de

ellas es motivación extrínseca la cual se refiere a que el estudiante esté motivado por algo externo ya sea porque sus padres le han prometido recompensas o simplemente lo hace por quedar bien con su familia. El otro tipo de motivación es la intrínseca que se refiere a que el alumno esté motivado por sí mismo ya que tiene ese anhelo de salir adelante y cumplir sus sueños porque así lo desea.

El aprendizaje es uno de los procesos más importantes en nuestra vida, ya que este nos permite mejorar la calidad de vida de cada individuo, porque de esta forma no dejamos que nadie nos pueda engañar tan fácilmente.

Conclusión.

En conclusión puedo decir que el aprendizaje es adquirido por distintas estrategias de aprendizaje que ayudan a facilitar la comprensión y adquisición de los conocimientos necesarios, sin embargo para favorecer la adquisición de dichos conocimientos no sólo se necesita de las estrategias de aprendizaje, sino que también debemos tener en cuenta un aspecto muy importante el cual es la motivación, ya que de nada nos serviría implementar diversas estrategias si el alumno no se encuentra motivado, es por ello que los docentes debemos de enseñar a los estudiantes a estar motivados por sí solos y no por medio de recompensas.

Bibliografía:

Libro el aprendizaje: proceso y estrategias

Video estrategias de enseñanza y de aprendizaje <https://youtu.be/Okne-dubFwM>