



**Nombre de alumno: Lisbeth Yesenia
Marroquín Santizo**

**Nombre del profesor: Eduardo
Alikvann Escobar Solís**

Nombre del trabajo: ensayo

Materia: evaluación del aprendizaje

31 de julio del 2021 frontera Comalapa Chiapas.

Introducción

A continuación abordaremos temas relacionados con el modulo que llevamos a cabo, evaluación del aprendizaje, donde se nos presentan varios temas que como futuros docentes es importante que tomemos en cuenta, ya que ayuda a poder orientarnos y saber el significado de (evaluar)

Evaluación del aprendizaje educativo

Se conoce a la evaluación educativa como " una actividad orientada a determinar el mérito o valor de alguna cosa". Dentro del ámbito docente, debemos tener claro los objetivos y como poder realizarlos dentro de nuestra planeación.

En palabras de Gimeno (1992): "evaluar hace referencia a cualquier proceso por medio del que algunas o varias características de un alumno, de un grupo de estudiantes, de un ambiente educativo, de objetos educativos, de materiales, de profesores, de programas, etc.

Las características de la evaluación son:

- a) Evaluar es comparar
- b) La evaluación es un proceso sistemático
- c) El elemento más característico de la evaluación es la formulación de un juicio de valor sobre el resultado dado por la medición
- d) La evaluación tiene una naturaleza global y comprensiva puesto que los factores que afectan a los procesos de enseñanza y afectan a los resultados son múltiples y actúan de forma conjunta y en interacción
- e) La evaluación educativa tiene múltiples objetos de valoración. Estos pueden ser complejos (Evaluación institucional), como concretos (estrategias didácticas, recursos, etc.)

Planeación del proceso de evaluación de instituciones educativas

En el ámbito educativo las instituciones son la base fundamental, a partir de ello se realizan los siguientes pasos, como la planeación y todos los demás procesos.

Las instituciones educativas orientan todos sus esfuerzos en tratar de mejorar el servicio que ofrecen tanto en las aulas como en la organización en general, con el fin de obtener mejores resultados, para la educación, es importante empezar marcando los parámetros dentro de los cuales se va a desarrollar la evaluación, es decir, definir el qué, el por qué y el para qué de ella.

Las razones para evaluar son:

- Tener acceso y emplear información pertinente.
- Analizar los resultados del aprendizaje de los alumnos.
- Tomar decisiones: promoción, titulación, etc.
- Diseñar planes de mejora.
- Monitorear y hacer seguimiento a los procesos e involucrados.
- Adecuar la acción didáctica a las necesidades del alumnado.
- Iniciar el proceso de acreditación institucional.

Funciones, finalidades, evaluación formativa y sumativa

Se dice que son funciones complementarias, ya que ayudan a brindar una mejora en cada aspecto educativo, innovando y mejorando cada día.

Las funciones son:

1. Función simbólica
2. Función política
3. Función de conocimiento
4. Función de mejoramiento
5. Función de desarrollo de capacidades
6. Finalidades

Antes se ha mencionado se encargan de completarse para mejorar la calidad de la educación, en distintos ámbitos, que ayudan a la mejora de cada uno, volviéndose cada día más eficiente y dándole un mejor valor a la educación.

Evaluación de la enseñanza-aprendizaje

Una evaluación integrada en el proceso de aprendizaje, que pretende evaluar todos los objetivos en un contexto realista y recogiendo como evidencias de aprendizaje las propias producciones de los alumnos, conlleva la utilización de las propias actividades de aprendizaje como fuente de información para la evaluación.

Son técnicas de evaluación cualquier instrumento, situación, recurso o procedimiento para obtener información adecuada a los objetivos y finalidades que se persiguen.

Conclusión

Lo que pudimos rescatar de este módulo, fue la forma de poder evaluar, sus diferentes fases y como se compone y complementa una evaluación, existen diferentes métodos y estrategias que conllevan a una evaluación exitosa, aprendimos también a como se compone y porque se debe evaluar, a veces son cosas que a simple vista lo vemos fácil, pero no es así, todo tiene un objetivo por el cual fue creado, como futuros docentes es bueno desarrollar estos temas y poder saber cómo y porque se evalúa