



**Nombre de alumno: Lisbeth Yesenia
Marroquín Santizo**

**Nombre del profesor: Eduardo
Alikvan Escobar Solís**

**Nombre del trabajo: reporte de
lectura**

Materia: evaluación del aprendizaje

10 de julio del 2021 frontera Comalapa Chiapas.

Introducción

En este trabajo abordaremos temas relacionados con las funciones y para que se utilizan, es importante que como futuros docentes podamos comprender ampliamente cuál es su función, en que nos ayudara y beneficiara.

Función simbólica:

Los procesos de evaluación transmiten la idea de finalización de una etapa o de un ciclo, se asocia con frecuencia la evaluación con la conclusión de un proceso, aun cuando no sea este el propósito y la ubicación de las acciones evaluativas. Cabe tener presente que para los actores participantes de alguna de las instancias del proceso, esta adquiere una función simbólica.

La función simbólica hace referencia a que existen diferentes procesos y hacen referencia a la forma de comunicar o adquirir nuevas habilidades para un mejor aprendizaje, por ejemplo los niños cuando utilizan la función simbólica en ellos se representa para crear imágenes mentales de objetos o experiencias que ellos pueden plasmar o representar en algo.

Según Piaget esta se basa en representar algo o darle un significado que solo sirva para representación. Los niños tienen una gran imaginación en donde a cada cosa la representan y le dan significado conforme a lo que ellos creen o piensan de alguna manera especial.

Función política:

Una de las funciones más importantes de la evaluación en su carácter instrumental central como soporte para los procesos de toma de decisiones. Esta función es claramente política ya que la evaluación adquiere un sustantivo como retroalimentación de los procesos de planificación y la toma de decisiones sobre la ejecución y el desempeño de los programas y proyectos.

Se encarga de efectuar la ejecución y el desempeño de los programas y proyectos dándole un realce de validez, esta actuara de acuerdo a lo establecido.

Su deber es formarla, orientarla y darle respaldo, será capacitado para ejercer su labor en orden y en equidad, actuar con democracia de acuerdo a lo estipulado, la evaluación busca trascender a lo futuro en buscar nuevas herramientas en su mejora, es una herramienta que tiene el gobierno para involucrarse en el modo en el cual se producen y distribuyen los conocimientos en una sociedad. El acceso a la educación es un derecho humano que todos los estados deben garantizar.

Función de conocimiento:

En la definición misma de la evaluación y en la descripción de sus componentes se identifica como central el rol de la evaluación en tanto herramienta que permite ampliar la comprensión de los procesos complejos en ese sentido la búsqueda de indicios en forma sistemática implica necesariamente el incremento en el conocimiento y la comprensión de los objetos de evaluación. Los procesos de retroalimentación y de (dar cuenta de) dos formas de esta función.

Los seres humanos somos capaces de mucho, en cuanto a conocimiento el ser humano se prepara cada día mas, la función del docente se basa en crear estrategias que ayuden a facilitar más el amplio conocimiento que se presenta.

Busca la manera de encontrar mejores herramientas para que los alumnos puedan desarrollar el potencial, adquiriendo nuevas estrategias en base a los conocimientos. Los conocimientos adquiridos nos permiten ver el mundo de una mejor manera ayudando a poder comprender el porqué de cada cosa, conforme el tiempo los conocimientos se van ampliando haciendo ver el mundo más fácil.

Conclusión:

Las funciones son de mucha importancia para la vida de un docente, nos damos cuenta de cómo se divide y cuál es su significado, como futuros docentes debemos tener en cuenta todos los tiempos de funciones porque cada uno de ellos destaca objetivos importantes para mejorar la relación del docente con la evaluación y la forma de educar.

