

**Ensayo**

**Evaluación del aprendizaje**

**PRESENTA EL ALUMNO:**

**Belén Candelaria Herrera Gordillo**

**GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:**

**A, 6°, SEMIESCOLARIZADO**

**Frontera Comalapa, Chiapas**

**01 de agosto de 2021**

La evaluación es una medición de los aprendizajes que como docentes llevamos, la mayoría de los docentes se les da una ponderación un numero para medir el nivel de aprendizaje que obtiene el alumno, por lo consiguiente tenemos una evaluación de forma genérica ya que todos los alumnos tienen diferentes formas de aprender no todos aprenden de la misma forma por ello nosotros la evaluación debemos de medir todos los factores que el alumno tiene y no solo un examen y que la calificación plasmada en el sea el logro del alumno eso lo hacían los docentes de la prehistoria que con un solo examen medían el conocimiento del alumno.

Para nosotros poder entender la evaluación debemos de tener sus ejes principales que menciono a continuación.

Evaluar es comparar debemos de considerar todos los factores juntar elementos calificables.

La evaluación es un proceso sistemático ya que debemos de tener como docentes actividades de apertura desarrollo y cierre.

El elemento más característico de la evaluación es la formulación de un juicio de valor sobre el resultado dado por la medición.

La evaluación tiene una naturaleza global y comprensiva puesto que los factores que afectan a los procesos de enseñanza y afectan a los resultados son múltiples y actúan de forma conjunta y en interacción.

La evaluación educativa tiene múltiples objetos de valoración. Estos pueden ser complejos.

Una diferencia que encuentro entre evaluar y medir es que con la evaluación debemos de encontrar técnicas y pasos para poder asignar actividades y a estas asignarle un valor a lo cual elaboraremos una tabla donde sumaremos las calificaciones para así tener la calificación real del alumno tomando en cuenta todos los factores y tablas de escala de las cuales dependerá del valor de las actividades.

El valor para la institución de una evaluación es medir el grado de compromiso que tienen los docentes de acuerdo a su planeación y que midan realmente las fortalezas de cada alumno y así poder ser una escuela de renombre por el compromiso real de sus docentes que enseñan para un mundo globalizado.

Si en una escuela se vierte un valor real a la planeación de sus docentes se invierte y por ende la escuela estará en una gran calidad educativa ya que lo planeado debe de coincidir lo más posible y por ello lograr un buen ambiente de aprendizaje, y el alumno se identificará con la escuela y el mismo dará el nombre y alcance a nuestro nivel educativo. Por lo cual la evolución es un mecanismo donde se plasma las ideas y se debe de guiar de acuerdo al plan de estudios que es el que manda en la escuela.

Los procesos de evaluación transmiten la idea de finalización de una etapa o de un ciclo, se asocia con frecuencia la evaluación con la conclusión de un proceso, aun cuando no sea éste el propósito y la ubicación de las acciones evaluativas. Cabe tener presente que, para los actores participantes en alguna de las instancias del proceso, éste adquiere esta función simbólica.

Una de las funciones más importantes de la evaluación es su carácter instrumental central como soporte para los procesos de toma de decisiones. Esta función es claramente política ya que la evaluación adquiere un rol sustantivo como retroalimentación de los procesos de planificación y la toma de decisiones sobre la ejecución y el desempeño de los programas y proyectos.

Para ello nosotros como docentes debemos de conocer los Métodos y técnicas de evaluación a una gran escala y saber bien la raíz de cada uno de ellos y por ende aplicarlos de la mejor manera y seguir investigando los nuevos métodos y técnicas ya que hoy en día existen muchas formas de aprender y por ello cada instrumento de evaluación será de gran beneficio para nuestro entorno y nuestros alumnos salgan con los objetivos de la misión y visión de nuestra institución educativa.

Para ir cerrando con las diferentes técnicas lograremos una medición real de los aprendizajes que como docentes queremos implementar en la escuela y nuestra aula y con ello eliminar a un 100 % el índice de reprobación que es la meta que se tiene como organización y también por parte del gobierno.