



Nombre de alumno: Verónica Elizabeth Méndez Maldonado

Nombre del profesor: Eduardo Alikvann Escobar Solís

Nombre del trabajo: Reporte De Lectura

Materia: Evaluación Educativa

Grado: 6^{to} Cuatrimestre

Grupo: “ A ”

Frontera Comalapa, Chiapas a 9 de Julio de 2021.

FUNCIONES

Introducción

A continuación mostraremos algunas funciones, su significado, para que sirvan cada una de ellas y la importancia de conocerlas y saber que cada una es esencial en todo proceso educativo.

Función simbólica

Los procesos de evaluación transmiten la idea de finalización de una etapa o de un ciclo, se asocia con frecuencia la evaluación con la conclusión de un proceso, aun cuando no sea éste el propósito y la ubicación de las acciones evaluativas. Cabe tener presente que, para los actores participantes en alguna de las instancias del proceso, éste adquiere esta función simbólica.

Se refiere a la posibilidad del niño de utilizar diversos medios materializados. La importancia de la función simbólica en los niños ayudara a que tengan un desarrollo emocional y cognitivo que les aporta. La capacidad de crear historias en su mundo interno les ayudara a enfrentar sus miedos y también a socializar. Los niños inventan, relacionan simbolizan sus vivencias mediante historias. Según el propio Piaget la función simbólica consiste en “ poder representar algo (un “significado” cualquiera objeto, acontecimiento, esquema conceptual etc) por medio de un “significante” diferenciado y que solo sirve para esa representación .

Función política

Una de las funciones más importantes de la evaluación es su carácter instrumental central como soporte para los procesos de toma de decisiones. Esta función es claramente política ya que la evaluación adquiere un rol sustantivo como retroalimentación de los procesos de planificación y la toma de decisiones sobre la ejecución y el desempeño de los programas y proyectos.

La educación tendrá el deber de formarla, orientarla y darle cuerpo por medio de cultivar el sentido cívico del ser humano para capacitarlo para la cuestión

democrática, nuestra función como educadores es comprometernos a anteponer los valores de solidaridad, de justicia, de amor y libertad por encima de la lógica del mercado, formar una mentalidad abierta de transformaciones en beneficio de las mayorías de criticidad y acción cultural. Las políticas educativas son acciones que tienen lugar en n sistema educativo por lo que conviene comenzar señalando que se entiende por esto el conjunto de instituciones cuyo propósito es preparar a niños y adolescentes para la vida adulta.

Función de conocimiento

En la definición misma de la evaluación y en la descripción de sus componentes se identifica como central el rol de la evaluación en tanto herramienta que permite ampliar la comprensión de los procesos complejos en este sentido la búsqueda de indicios en forma sistemática implica necesariamente el incremento en el conocimiento y la comprensión de los objetos de evaluación. Los procesos de “retroalimentación” y de “dar cuenta de” son dos formas de esta función.

El conocimiento de la educación es un conocimiento específico con fundamento en conocimiento especializado que permite explicar interpretar, transformar y decidir la intervención propia de la función de docencia de apoyo al sistema educativo o de investigación pedagógica constituye en punto de partida para la educación de los estudiantes ya que de esta depende su desempeño y desarrollo humano en todas facetas de la realidad y del contexto que le acompañan y le son próximas. Por ello es importante que los niños asistan a la escuela para que tengan un aprendizaje el que permita desarrollar su personalidad e identidad, así como sus capacidades físicas e intelectuales para favorecer la integración social.

Conclusion

Las funciones que se utilizan el proceso educativo son para que se les facilite aprender a nuestros alumnos. como por ejemplo la función de conocimiento que nos hace ver que tanto ha comprendido nuestro alumno, que tanto ha aprendido.