



Nombre de alumno: Verónica Elizabeth Méndez Maldonado

Nombre del profesor: Eduardo Alikvann Escobar Solís

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Evaluación Educativa

Grado: 6^{to} Cuatrimestre

Grupo: “ A ”

Frontera Comalapa, Chiapas a 29 de Julio de 2021.

INTRODUCCION

Hablaremos acerca de la evaluación educativa y todo los temas que se abordan y que es importante saber como también identificaremos la importancia que tiene el aplicar una evaluación para tener un mejor aprendizaje.

Evaluación del aprendizaje educativo

En este tema vimos el significado de la evaluación que nos habla "que es una actividad orientada a determinar el mérito o valor de alguna cosa" como también una actividad propia del ser humano que siempre se ha realizado y que se aplica en muchos ámbitos del saber humano.

Gimeno (1992): "evaluar hace referencia a cualquier proceso por medio del que algunas o varias características de un alumno, de un grupo de estudiantes, de un ambiente educativo, de objetos educativos, de materiales, de profesores, de programas, etc. reciben la atención del que evalúa, se analizan y se valoran sus características y condiciones en función de unos criterios o puntos de referencia para emitir un juicio relevante para la educación".

Nos habla de las características que definen la evaluación educativa:

Evaluar es comparar: quiere decir que cuando evaluamos realizamos dos actividades medir (recoger información) y valorar (comparar los datos obtenidos en la medición con los criterios de referencia y los niveles o estándares).

La evaluación es un proceso sistemático: La evaluación no es un hecho puntual, sino un conjunto de procesos que se condicionan mutuamente y actúan de manera integrada, es decir como un sistema. Y al mismo tiempo están integrados en otro sistema: el de enseñanza-aprendizaje.

El elemento más característico de la evaluación es la formulación de un juicio de valor sobre el resultado dado por la medición. Quiere decir que todo análisis de evaluación posee un carácter axiológico (jerarquía de valores adoptados) y esto sugiere la necesidad de considerar a la vez problemas éticos y problemas técnicos.

La evaluación tiene una naturaleza global y comprensiva puesto que los factores que afectan a los procesos de enseñanza y afectan a los resultados son múltiples y actúan de forma conjunta y en interacción. Unos que inciden de forma más directa, como: el bagaje previo con el que llegan los alumnos, la actuación del profesor durante el proceso educativo o los objetivos contenidos en el programa de la materia; y otros cuya influencia es menos inmediata y que se relaciona con el hecho de que la materia responde a un perfil de formación sobre el que debe responder la universidad como institución.

La evaluación educativa tiene múltiples objetos de valoración. pueden ser complejos (Evaluación institucional), como concretos (estrategias didácticas, recursos, etc.). Puede centrarse en personas como es el caso de la evaluación del profesorado.

Modelos de evaluación de instituciones educativas

habla acerca de la Planeación del proceso de evaluación de instituciones educativas donde nos habla de las instituciones educativas que orientan todos sus esfuerzos en tratar de mejorar el servicio que ofrecen en las aulas y en la organización en general, con el fin de obtener mejores resultados.

A continuación se mostrara algunas razones para evaluar; de acuerdo con Lamaitre (2012), las fundamentales son las siguientes:

- * Tener acceso y emplear información pertinente.
- * Analizar los resultados del aprendizaje de los alumnos.
- * Tomar decisiones: promoción, titulación, etc.
- * Diseñar planes de mejora.
- * Monitorear y hacer seguimiento a los procesos e involucrados.
- * Adecuar la acción didáctica a las necesidades del alumnado.
- * Iniciar el proceso de acreditación institucional.

Funciones, finalidades y evaluación formativa y sumativa

Las diferentes funciones comúnmente están atribuidas a la evaluación, las mismas no son excluyentes sino complementarias y algunas se explican a través de las ideas más generalizadas que se tienen sobre la evaluación y todas se relacionan directamente con un concepto más completo y complejo de estos procesos. existe la función simbólica en

donde los procesos de evaluación transmiten la idea de finalización de una etapa o de un ciclo, se asocia con frecuencia la evaluación con la conclusión de un proceso aun cuando no sea el propósito y la ubicación de las acciones evaluativas. Otra función es la política es una de las funciones más importantes de la evaluación es su carácter instrumental central por que es un soporte para los procesos de toma de decisiones. Esta función es claramente política ya que la evaluación adquiere un rol sustantivo como retroalimentación de los procesos de planificación y la toma de decisiones sobre la ejecución y el desempeño de los programas y proyectos.

Evaluación de la enseñanza-aprendizaje

Las técnicas de evaluación son cualquier instrumento, situación, recurso o procedimiento para obtener información adecuada a los objetivos y finalidades que se persiguen.

Cada técnica tiene una función curricular es decir está más capacitada para recoger un tipo de información además a cada técnica se le deben exigir unas características que garanticen al máximo su validez y fiabilidad ,todas las técnicas tienen sus ventajas y sus inconvenientes.

Una evaluación integrada en el proceso de aprendizaje que pretende evaluar todos los objetivos en un contexto realista y recogiendo como evidencias de aprendizaje las propias producciones de los alumnos, tiene que llevar la utilización de las propias actividades de aprendizaje como fuente de información para la evaluación. Esto asegura la coherencia entre objetivos, metodología docente y evaluación y por otro una evaluación del proceso de aprendizaje y no solo de los resultados.

CONCLUSION

Los temas abordados nos hablo que el evaluar es esencial para nuestros alumnos por que ahí vemos que tanto han avanzado en su aprendizaje y donde podemos mejorarlo, el saber que la evaluación es un proceso continuo y personalizado en el sistema de enseñanza_ aprendizaje y que tenemos que aplicar como docentes, como también adoptar medidas de esfuerzo o de compensación para que se garanticen los objetivos educativos según sea el nivel. Todo es muy bonito e importante el saberlo.