

ALUMNA: YERALDIN MUÑOZ SANCHEZ

CATEDRATICO: BELLA RAQUEL LOPEZ GARCIA

MATERIA: TECNICAS DE LA ENTREVISTA

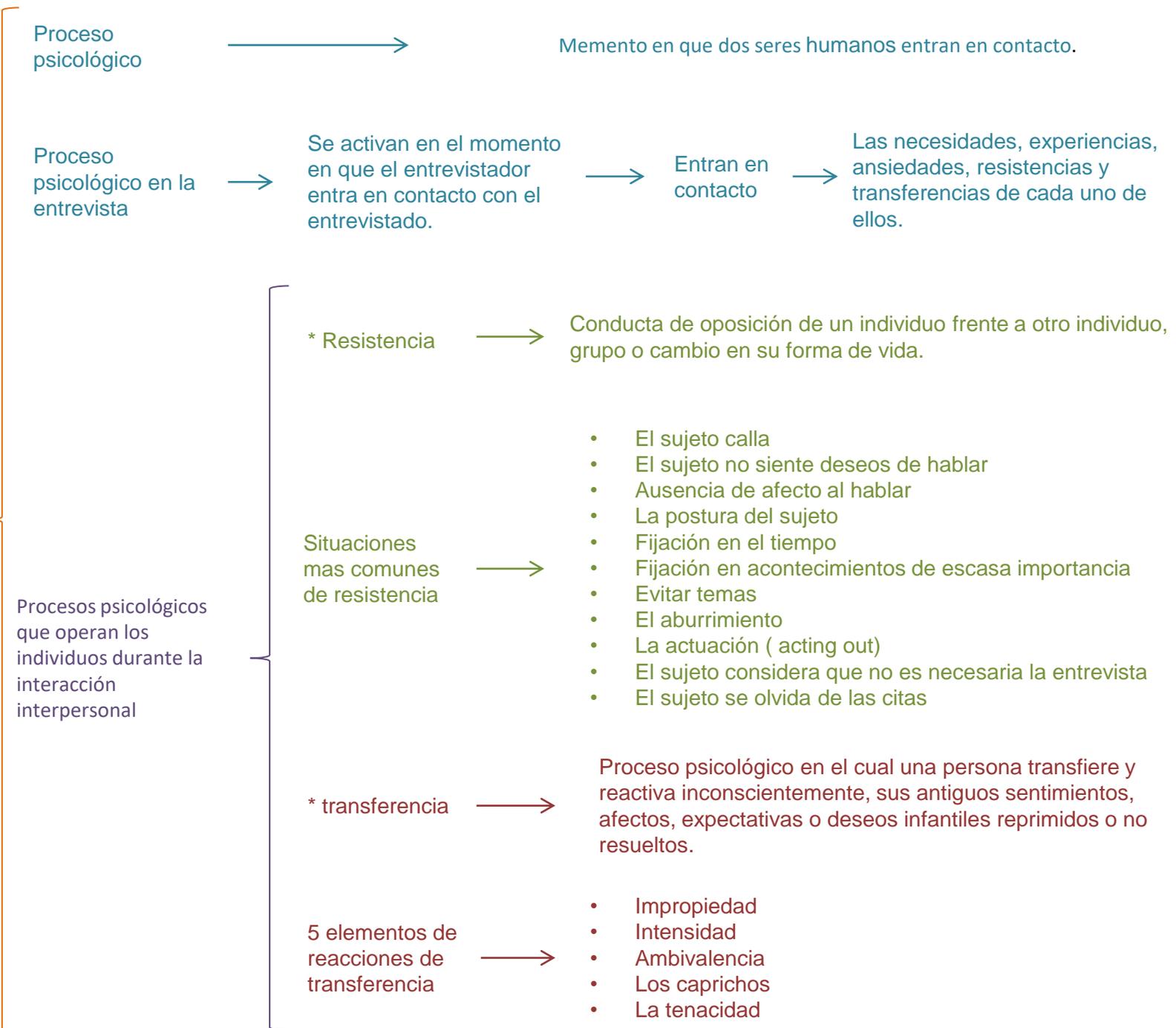
TAREA: CUADRO SINOPTICO

LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA EDUCACION

CUATRIMESTRE: VI

FRONTERA COMALAPA CHIAPAS, A 13 DE JUNIO DE 2021.

ELEMENTOS PSICOLOGICOS DE LA ENTREVISTA



ELEMENTOS PSICOLOGICOS DE LA ENTREVISTA

Proceso psicológicos que operan los individuos durante la interacción interpersonal

Las transferencias pueden clasificarse en 3 formas



- Las transferencias positivas
- Las transferencias negativas
- Contratransferencia

* Mecanismos de defensa



Mecanismos mas importantes



- Represión
- Regresión
- Desplazamiento
- Racionalización
- Negación
- Proyección
- Sublimación
- Identificación
- Formación reactiva
- Fantasía

* ansiedad



Freud describió



La ansiedad surge en situaciones no puede manejar la atención.

Clasificación de ansiedad



- Ansiedad objetiva
- Ansiedad neurótica
- Ansiedad moral

*catarsis



Despliegue de emociones, acto de explosión emocional asociado con la rememoración de un hecho o la narración de problema, en el contexto de una entrevista terapéutica.

Actividad de aprendizaje



Informe de la entrevista escolar y familiar



Selección previa de dichos contenidos eligiendo tan solo los que sean mas pertinentes y adecuados a cada caso.

ELEMENTOS PSICOLOGICOS DE LA ENTREVISTA

Actividad de aprendizaje

Formato de informe psicopedagógico

Datos sobre el alumno en su contexto



- Características personales y relaciones sociales
- Grado de anatomía
- Juego y ocio
- Salud y otras intervenciones extraescolares
- Actitud y hábitos de los estudios .

Grado de aceptación y utilización de adecuaciones de acceso para las necesidades educativas especiales



- Estructura familiar
- Relaciones familiares
- Valores predominantes
- Vida cotidiana y ocio
- Actitud ante las necesidades especiales del hijo
- Ayuda en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- Relación familia y escuela.

Datos sobre el entorno social que favorecen y dificultan el desarrollo del alumno



- Características y servicios del pueblo o barrio
- Grupos de referencia dentro del contexto escolar y familiar.

Integración de los datos en el expediente psicopedagógico



- Datos personales
- Profesionales que han intervenido
- Motivo de la valoración
- Procedimiento de valoración
- Historia personal del sujeto
- Aspectos socio familiares
- Resultados e interpretación de las pruebas
- Síntesis diagnóstica
- Modalidad educativa recomendada
- Orientaciones