



Nombre de alumno: Mayte Escobar Morales.

Nombre del profesor: Ramiro Roblero Morales.

Ensayo “La historia de la educación en México”

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Innovación Educativa.

Grado: 6º Cuatrimestre.

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 23 de Mayo del 2021.

INTRODUCCION

En el siguiente tema se dará a conocer los cambios que han surgido durante en el trascurso de la educación en México, conocer los procesos, las causas y de cómo se ha ido desarrollando el origen de la educación desde la Nueva España hasta nuestra actualidad.

LA HISTORIA DE LA EDUCACION EN MEXICO

En la educación prehispánica existieron templos-escuela donde los hijos de la nobleza y tepochcalli aprendían oficios con los cuales ellos se preparaban para la guerra como también para el servicio a las divinidades. En la nueva España la educación era una empresa donde se tenía poca magnitud pero era de gran importancia para la consolidación ideológica y religiosa en el dominio español.

La educación post-independiente (1821) la independencia de México, los liberales y los conservadores coincidían en que la educación era fundamental. En 1867, se promulgó la Ley Orgánica de Instrucción Pública donde se establecía la educación primaria gratuita para las personas con bajos recursos pero también era obligatoria. En la educación del Porfiriato (1876-1911) se marcaron dos grandes momentos: el primero donde se promulgó el mando del Ministerio de Justicia e Instrucción, Joaquín Baranda, fue quien diseñó un sistema nacional de la educación, el mismo fue quien fundó las escuelas normales que tenían la facultad exclusiva de expedir los títulos para una buena enseñanza y el segundo con la llegada de Justo Sierra, una persona destacada intelectual y político quien creó la Secretaría de Instrucción Pública y Bellas Artes, y fundó la Universidad Nacional en 1910. Justo Sierra se preocupó por organizar la educación nacional para expandirla en todos los sectores sociales y elevar los niveles de escolaridad. Durante el porfiriato se crearon los primeros jardines de niños.

Durante la revolución mexicana se impulsó la alfabetización la escuela rural, la instalación de bibliotecas, misiones culturales, la edición de libros de textos gratuitos, los desayunos escolares, las bellas artes. 1946 la educación socialista postuló nuevos principios, como la educación integral, científica, democrática y nacional, basada en la libertad, la justicia y la paz para mejorar la convivencia humana.

Procesos educativos en el aula

Los programas de estudio, la masificación de las aulas, la falta de recursos de las instituciones y raras veces el papel de los padres y su actitud e creer que es su responsabilidad acaba donde empieza la de los maestros. Por otra parte, los profesores por su cuenta buscan una solución de problemas, se preocupan por desarrollar y brindar confianza, motivación a sus alumnos, la motivación es un elemento muy esencial ya que les ayuda a que puedan aprender con mayor facilidad, otros elementos para facilitar el aprendizaje son: la planeación, concentración en la meta, conciencia de lo que se pretende aprender y de cómo se pretende aprenderlo, la búsqueda de nuevas informaciones, percepciones claras de la retroalimentación, elogio y lo más importante las ganas de querer lograr las metas propuestas.

Psicología de la infancia y la adolescencia

La psicología del niño, y un adolescente es la ciencia encargada de la prevención, diagnóstico y como un tratamiento para los problemas de salud mental, son etapas de la vida y más cuando se tiene una relación de apego, sobre todo las primeras experiencias, crecer en un clima saludable, física y emocionalmente influye de manera vital en el futuro del adolescente. La psicología infantil se encarga de dotar a los niños y jóvenes de estrategias adecuadas para que tengan un crecimiento sano a todos los niveles: fisiológicos, psico_ motriz, cognitivo, social y emocional, también se preocupa por proporcionarles herramientas a padres, madres y cuidadores que sean apropiadas para acompañar al niño de una manera empática.

Estadísticas descriptivas

Las estadísticas son las que formulan recomendaciones sobre como resumir todo tipo de información en cuadros o tablas, graficas o figuras y se caracterizan por la clasificación.

Curriculum y supervisión en organizaciones educativas

Robbins y DeCenzo (2008) manifiestan que la supervisión educativa, es el objeto de un proceso de dirección integro, la formación permanente de docentes y directivos. En la actualidad la supervisión debe ser una acción más enriquecedora y formativa, facilitando un trato más humano con todos los agentes y educativos.

Conclusión

El tema de la educación en México es un tema muy amplio que nos enseña a como nosotros como futuros docentes debemos trabajar , más que nada con nuestros alumnos ya sean niños o adolescentes, brindarles confianza, empatía para que ellos puedan con más facilidad lograr todas sus ,etas que se propongan.

Bibliografía

- Arnaiz, P., Hernández Abenza, L. y García Sanz, M.P. (2009). Experiencias de Innovación Educativa en la Universidad de Murcia (2008). Murcia: EDITUM.
- Maquilón, J.J., Mirete, A.B., Escarbajal, A. & Giménez Gualdo, A.M^a. (Coords.) (2011). Cambios educativos y formativos para el desarrollo humano y sostenible. Murcia: EDITUM.
- Roig Vila, R. (Coord.) (2009). Investigar desde un contexto educativo innovador. Alcoy: Marfil.