



Nombre de alumno: Mayte Escobar Morales.

Nombre del profesor: Ramiro Roblero Morales.

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico “Métodos De La Investigación Cualitativa”.

Materia: Innovación Educativa.

Grado: 6º Cuatrimestre.

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 13 de Junio del 2021.

METODOS DE INVESTIGACION CUALITATIVA

Metodología de investigación cualitativa

Conocida también como naturalista fenomenológica, interpretativa o etnográfica, se enmarca dentro de un proceso.

Consta de las siguientes fases.

- Planteamiento del problema.
- Revisión de la literatura.
- Recolección de datos.
- Reporte de resultados.
- La fase preparatoria.
- Trabajo de campo.
- Fase analítica.
- Fase informativa.

Problemas sociales de México

México experimenta en el mundo una crisis en torno a los procesos de integración e inclusión, también atraviesa en lo socio_ político por la necesidad de definir su camino de transición a la democracia se ha enfrentado a los obstáculos y resistencias quizás naturales que manifiestan al respecto tanto en el sistema de partidos como por quienes ejercen el país.

Habilidades y valores que deben existir

- Educación y democracia.
- El papel de la escuela.
- Integración e Inclusión.

Aprendiendo tecnología

Las TIC te ofrecen un apoyo muy valioso para este propósito ya que su uso fortalece procesos de interacción e intercambio de información en entornos de contexto diversos que ayudan a la movilización de saberes, rompiendo con el aula profesional y favoreciendo la cooperación entre los actores.

Análisis de las necesidades educativas en la empresa

La identificación de necesidades es un análisis de discrepancias determinado por las dos posiciones extremas de: ¿Dónde estamos actualmente?, ¿Dónde deberíamos estar? Y por lo tanto especifica la discrepancia mensurable con la distancia entre esos dos polos.

Características de análisis

- Los datos deben ser representativos del mundo real de los alumnos y de las personas relacionadas con él.
- Ninguna determinación de necesidades es definitiva y completa.
- Las discrepancias deben identificarse de acuerdo con los productos o los comportamientos reales.

Liderazgo para la construcción del conocimiento.

Bennis y Nanus (1985) comentan que el concepto de liderazgo ha cambiado con los tiempos las definiciones de liderazgo son muchas están desarticuladas se contradicen muchas de ellas son erróneas inicialmente se consideraba que el líder nace con su liderazgo por la transmisión heredada del poder en la antigüedad.

Competencias básicas

- Manejo de atención.
- Manejo de los significados.
- Manejo de la confianza.
- Manejo de sí mismo.