



**Nombre de alumno: Verónica Elizabeth Méndez Maldonado**

**Nombre del profesor: Ramiro Roblero Morales**

**Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico**

**Materia: Innovación Educativa**

**Grado: 6<sup>to</sup> Cuatrimestre**

**Grupo: “ A ”**

PASIÓN POR EDUCAR

Frontera Comalapa, Chiapas a 11 de Junio de 2021.

**METODOS DE INVESTIGACION  
CUALITATIVA**

¿Que son los métodos?

Son entendidos como el conjunto de procedimientos y técnicas para recolectar y analizar datos, los métodos utilizados para la investigación cualitativa engloban diferentes técnicas para conseguir información que han dejado una clara evidencia de su conveniencia para conocer aprender e instruirse sobre la vida de las personas, el investigador cualitativo debe tener la capacidad de mirar de manera retrospectiva, y analizar las situaciones críticamente con capacidad para reconocer la tendencia a los sesgos de pensar de manera abstracta y ser flexibles y abiertos a la critica constructiva.

Problemas sociales  
de México

México experimenta como en el mundo una crisis en torno a los procesos de integración e inclusión, también atraviesa en lo socio\_ político por la necesidad de definir su camino de transición a la democracia se ha enfrentado a los obstáculos y resistencias quizás naturales la escuela política mexicana se convierte en el escenario propicio para dar inicio a un proceso educativo sobre la vida democrática, la integración y la inclusión son apremiantes para la diversidad en el país, para no ceder al etnocentrismo, México debe de ser capaz de romper con los intentos autistas de crear sistemas cerrados que se desean immaculados y preservados por siempre, sin importarles que el mundo se transforma continuamente.

## Aprendiendo con la tecnología

Las TIC ofrecen un apoyo muy valioso para este propósito ya que su uso fortalece procesos de interacción e intercambio de información en entornos y contextos diversos que ayudan a la movilización de saberes rompiendo con el aula tradicional y favoreciendo la cooperación entre los actores, el docente debe convertirse en un facilitador, un mediador y un tutor que diseñe experiencias, cree escenarios y utilice las TIC con ética, creatividad, criticidad e innovación para facilitar aprendizajes que apunten a la persona en su totalidad y promuevan el desarrollo de todos sus talentos.

## Análisis de las necesidades educativas en la empresa

La identificación de necesidades es un análisis de discrepancias determinado por las dos posiciones extremas: ¿donde estamos actualmente? ¿Donde deberíamos estar? Y por tanto especifica la discrepancia mensurable (o la distancia) entre esos dos polos. Para el éxito del diseño educativo tiene especial importancia que los datos para establecer esos polos sean lo más valiosos y representativos posible.

## Liderazgo para la construcción del conocimiento

Bennis y Nanus (1985) comentan que el concepto de liderazgo ha cambiado con los tiempos, las definiciones de liderazgo son muchas, están desarticuladas, se contradicen, muchas de ellas son erróneas. Inicialmente se consideraba que el líder nace con su liderazgo por la transmisión heredada del poder en la antigüedad, es quien asume la ejecución y eso lo hace ser el líder efectivo.