

CUADRO SINÓPTICO

TEMA: DESARROLLO DE PROYECTOS CURRICULARES

ORGANIZACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS
JOSE ENEMIAS DE LEON MORALES

PRESENTA EL ALUMNO:

BELEN CANDELARIA HERRERA GORDILLO

6° . Cuatrimestre

Grupo “A” Semiescolarizado

Frontera Comalapa, Chiapas.

23 de mayo del 2021

DESARROLLO DE PROYECTOS CURRICULARES

DEFINICIÓN

Carmen y Zabalza definieron el proyecto curricular como “el conjunto de decisiones articuladas, compartidas por el equipo docente de un centro educativo, tendente a dotar de mayor coherencia su actuación

Matizo la definición, que es clara y precisa, con la consideración de que lo que se concreta hoy ya no es el DCB, sino los reales decretos que establecen el primer nivel de concreción curricular.

ELABORACIÓN Y APROBACIÓN PARTICIPACIÓN

Es importante que en la elaboración, proceso largo y costoso, se vayan estableciendo acuerdos, aunque sea como primeras aproximaciones, ya que de lo contrario puede producirse un cansancio y una frustración al no ver consecuencias prácticas de aplicación

Es como un equilibrio entre las finalidades que existen desde la perspectiva del proceso (reflexión/formulación), y las que se persiguen desde el punto de vista del producto (acuerdos que se traducen en medidas específicas que aumentan la coherencia y eficacia de la práctica docente)

APOYOS EXTERNOS

Se consideran aquellas instituciones u organismos que generalmente son externas, esta vinculación allanan recursos para la implementación del proyecto.

Propuestas de actividades:

- Elaborar un catastro con los recursos materiales que dispone la institución
- Establece un listado de los recursos materiales que la institución no dispone.
- Recursos humanos es conveniente especificar el perfil deseado
- Identificar redes de apoyos externos.

LOS PEDC Y LA SEP

Proyecto educativo de centro es un proyecto pedagógico elaborado por y para la comunidad educativa. Es el marco de referencia ya que recoge de forma detallada la identidad, objetivos y organización de un centro educativo

Es de gran importancia tanto para el fundamento interno de un colegio o instituto como para que la comunidad escolar y aquellas personas y organizaciones con las que se relacionan conozcan su funcionamiento, sus objetivos y su identidad.

CONTENIDO

Esto incluye los criterios, prioridades, y los planteamientos metodológicos y educativos. Además de recoger la organización administrativa, expondrá de forma detallada que se enseñará a los alumnos, las metodologías que se aplican para conseguirlo y las vías de evaluación.

Partes de la estructura PEDC.

- Análisis del centro y su entorno
- Identidad del centro
- Objetivos básicos
- Oferta educativa
- Sistema Educativa