



Nombre de alumnos: Ilsi Marisol Velázquez Morales.

Nombre del profesor: Bella Raquel López García.

Nombre del trabajo: Mapa conceptual.

Materia: Inclusión educativa.

Licenciatura: Ciencias de la educación.

Tercer cuatrimestre. Grupo: "A"

Comitán de Domínguez, Chiapas a 12 de septiembre de 2019.

ESTRATEGIAS DE EQUIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA, IMPULSAR EL TRÁNSITO HACIA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA.

Educación inclusiva

Se sustenta en varios principios clave entre los cuales se destaca los siguientes:

Primero

El que se refiere al hecho de que la exclusión no es un problema de los alumnos sino de la escuela.

Segundo

Los alumnos deben ser atendidos en entornos exclusivos, con el fin de que participen y puedan interactuar en la escuela.

Tercero

Las diferentes capacidades de los alumnos no deben representar una barrera sino una fuente de aprendizaje.

Alumnos con aptitudes sobresalientes

Se utiliza este término para referirse a las personas capaces de destacar significativamente del grupo social y educativo al que pertenecen.

En México

Se ha venido impulsando dos modelos para la atención educativa para que los que presenten aptitudes sobresalientes.

Modelo de enriquecimiento

Contempla acciones planeadas estratégicamente para flexibilizar el currículo y así dar respuesta a las potencialidades y necesidades de los alumnos con aptitudes sobresalientes.

Modelo de aceleración

Permite a los alumnos con aptitudes sobresalientes intelectuales moverse a través del currículo a un ritmo más rápido de lo que se establece en el sistema educativo nacional.

Igualdad entre mujeres y hombres

México avanza en el ámbito educativo para que mujeres y hombres accedan por igual a una educación de calidad.

Las causas

Por las cuales hay jóvenes que no estudian ni trabajan son: desigualdad de género, la experiencia de eventos del curso de vida (uniones y embarazos a edades tempranas), falta de oportunidades educativas y laborales.

Es preciso

Impulsar un conjunto de intervenciones preventivas como: ampliar de manera constante las oportunidades educativas tanto en la modalidad escolarizada como no escolarizada, multiplicar el número de becas y prevenir el abandono escolar.