



Nombre de alumnos: Ilsi Marisol Velázquez Morales.

Nombre del profesor: Bella Raquel López García.

Nombre del trabajo: Ensayo (Desigualdades educativas y exclusión).

Materia: Inclusión educativa.

Licenciatura: Ciencias de la educación.

Tercer cuatrimestre. Grupo: "A"

Comitán de Domínguez, Chiapas a 12 de septiembre de 2019.

INTRODUCCION

En el presente trabajo se verá un tema que es de gran importancia porque hoy en día es necesario considerar que la inclusión educativa busca favorecer a los niños con discapacidades, pero es importante saber que no solo busca incluir a niños con discapacidad sino que busca que todos puedan participar en un ámbito educativo sin que nadie sea excluido.

El tema a ver se trata de “Desigualdades educativas y exclusión”, como bien se ha mencionado anteriormente, es necesario conocer de qué se trata el tema porque de esa manera podemos conocer y saber cómo incluir a todos los niños en el salón de clases y al realizar las actividades.

Así también, se verá un poco sobre quiénes son los más interesados en la inclusión educativa, porque no todos ponen importancia a este tipo de educación, por lo mismo que no todos presentan las mismas necesidades. Cabe mencionar que este tipo de educación no hace distinción, porque su mismo nombre lo dice “inclusión” que se basa en no dejar a nadie fuera de la educación, tenga o no algún tipo de discapacidad.

DESIGUALDADES EDUCATIVAS Y EXCLUSION

¿Qué desigualdades educativas pasan los alumnos en esta zona?

Una de las primeras desigualdades educativas que se sufre en estas zonas es el rezago social, ya que no hay muchas posibilidades para poder asistir a la escuela y no poder completar el ciclo escolar. Pasa esto también porque en algunos lugares hay mucha pobreza y eso los hace quedarse estancados y no tan fácil pueden sobresalir porque también buscan como sobrevivir día a día y estudiar no lo ven como una prioridad.

Por el problema de las desigualdades es que el sistema educativo se enfrenta al gran desafío de favorecer a quienes comienzan a formar parte de la educación, aunque muchas veces suele haber abandono escolar por muchos motivos y esto afecta a muchos niños y niñas porque impide que puedan tener una formación completa. El motivo por el cual sucede esta situación es porque se ven obligados a trabajar para ayudar a sus padres debido a la calidad de vida que tienen.

A pesar de que la política educativa ha tratado de intervenir en la educación para ofrecer mejor calidad educativa, sigue habiendo problemas de desigualdad lo que sin duda alguna sigue afectando gravemente a niños y a niñas porque no pueden tener acceso con facilidad a la educación. A veces el problema que se presenta es que los niños sean hablantes de lengua indígena o porque viven en localidades de alta marginación. Son muchas brechas que se presentan por cual impide que los niños puedan llevar a cabo una formación educativa adecuada.

Debido a las desigualdades educativas, el abandono escolar se da en los diferentes niveles de educación, como es en preescolar, primaria, secundaria, media superior y superior. En el caso de la ciudad de México en los ciclos 2014 y 2015, en el nivel primaria los niños abandonaban las escuelas cada año. En otros niveles educativos quienes abandonaban la escuela, la mayoría eran los hombres, por tanto el porcentaje con que se contaba al inicio del ciclo escolar no era el mismo al terminar.

(Estimaciones de la Subsecretaria de Educación Media Superior con base en la estadística educativa del Formato 911, DGPP y EE, SPEC, SEP, México).

¿Por qué es importante la escolaridad?

Es importante que un niño llegue a un mayor grado de estudio porque de esa manera puede enfrentar la pobreza, además tendrá más posibilidades de tener trabajos dignos que lo ayuden a superarse como persona. La educación siempre se ha considerado muy importante para los seres humanos para poder estar preparados para esta vida que enfrentamos y más que nada es de ayuda para poder sobresalir y un día tener algo digno.

(Rosa Blanco, op.cit., 2006, pp.1-15.).

Lo que busca la inclusión educativa...

Como bien se mencionó en la introducción del tema, la inclusión educativa busca incluir a todos los niños en la educación, no hace distinción en que si el alumno presenta discapacidad o no, sino que se trata de ofrecer educación a todos los que los necesiten. Aunque muchos estén a favor de este tipo de

educación pero solo por conveniencia propia, por ejemplo, los padres que tienen hijos con necesidad quieren que los docentes estén sumamente preparados para poder atender a sus hijos. El punto es que en la inclusión educativa no se hace exclusión, al contrario, se busca lo mejor para los alumnos para que ellos puedan obtener una buena calidad de educación en lo que cursan el ciclo escolar.

Por otra parte, si alguien mayor de edad requiere del sistema educativo, puede ser tomado en cuenta porque la inclusión educativa no está apto solo para los que presentan discapacidad, sino que es para que todos puedan tener acceso a la educación como los de las localidades de alta marginación. Es más bien, ver por los que realmente lo necesitan pero que por ciertas dificultades no pueden.

La inclusión busca responder a la diversidad de los alumnos y satisfacer la necesidad de cada uno, aunque se requiera de mucho para el desarrollo de las escuelas inclusivas, pero lo más importante es considerar que es para todos no importando el género, discapacidad, raza o nivel social. Debemos considerar que saber que es la inclusión educativa no es lo único importante sino también realizarlo, en el salón de clases o en otros lugares donde se pueda practicar la inclusión.

CONCLUSION

Concluyo con este trabajo, considerando lo importante que son las escuelas exclusivas y la manera en que esta trabaja. Al igual, he conocido el porqué de las desigualdades educativas, ya que a pesar de que algunos han visto la manera de poder brindar mejor calidad de educación, en otros lugares sigue afectando de alguna manera y siguen imposibilitados, ya que un factor que lo impide es la pobreza que se puede encontrar en los lugares marginados porque son lugares en los que hay menos posibilidad de estudiar, donde los niños en vez de estar en una escuela recibiendo clases están en otro lugar trabajando o buscando el alimento del día. Es una triste realidad porque algunos abandonan el estudio para poder ayudar a papa y a mama y no pueden lograr exitosamente su formación educativa.

BIBLIOGRAFIA

Estimaciones de la Subsecretaria de Educación Media Superior con base en la estadística educativa del Formato 911, DGPP y EE, SPEC, SEP, México.

Rosa Blanco, op.cit., 2006, pp.1-15.

<http://www.inclusioneducativa.org/ise.php?id=7>

https://es.wikipedia.org/wiki/Educaci%C3%B3n_inclusiva