



Nombre del alumno: Sayda yomara Ordoñez López

Nombre del profesor: José Enemias De León Morales

Materia: Modelos Educativos

Nombre de la actividad: “la gestión educativa en la institución educativa “

Grupo: “A”

## INTRODUCCION

En este tema abordare las principales características de una gestión educativa, como también comprenderemos acerca de las tres etapas de gestión y como se enlozan entre ellas , comprenderemos acerca del desarrollo de la gestión ya que se refiere al proceso encaminado a enriquecer los proyectos educativos a las instituciones , promueve la autonomía institucional.

## “La gestión educativa en la institución educativa”

La gestión se va caracterizando por una visión ya que amplía las posibilidades reales para así resolver dificultades como situaciones para lograr un fin determinado se va definiendo como un conjunto de acciones para gestionar y lograr sus propios objetivos, como también cuenta con tres grandes campos de significado y de aplicación, el primero se relaciona con la acción, donde la gestión es hacer diligente realizado por muchos sujetos para así lograr algo es una forma fundamental de para conseguir un objetivo determinado por personas. Es la acción cotidiana de los sujetos.

El segundo es el campo de la investigación, ya que la gestión trata de un proceso formal y sistemático para producir conocimiento sobre los fenómenos observables en el campo y la acción, la gestión como tal es un objeto de estudio que quienes se dedican a conocer, lo que este demanda como la acción de conceptos y de categorías para analizarla investigar sobre la gestión es distinguir las pautas y los procesos de acción de los individuos o sujetos a través de una descripción y de un análisis crítico y de su interpretación por el apoyo de teorías, hipótesis.

El tercer campo, es la principal innovación y el desarrollo, ya que en estas se crean nuevas pautas de gestión para la acción de los sujetos, con una intención que se basa en transformarlas o en mejorarla, es decir para mantener un mejoramiento y transformación para enriquecer la acción y hacerla eficiente, es eficaz porque logra los propósitos y los fines perseguidos y pertinente. ya que la gestión es el campo educativo que se ha clasificado para su estudio que se basa en tres categorías como el sistema, institucional, escolar pedagógica.

La fuerza de gestión de la gestión institucional, escolar y pedagógica sostiene que en contextos inciertos y en situación cambiante ya que la gestión institucional esta se enfoca en la manera en que cada organización traduce lo establecido en las políticas, se refiere a los subsistemas y la forma en las que las agregan al contexto general de sus particularidades, en el campo formativo, establece las líneas de acción de cada una de las instancias administrativas, por lo general también la gestión de las instituciones educativas

comprende acciones de orden administrativo , gerencial de política de personal económico –presupuestales de una planificación , de programación de regulación y de orientación como tal la gestión institucional es el proceso que ayuda a una buena conducción de los proyectos y del conjunto de acciones relacionadas entre si . que va emprenden las administraciones para promover y posibilitar la consecución de la intencionalidad pedagógica y la acción educativa.

La educación educativa se va vinculando con formas de gobierno y de una dirección y la puesta de practica de los mecanismos para así lograr los objetivos planteados en un sector educativo hacia la calidad; este marco se relaciona con la evaluación del sistema, sus políticas, mantener su organización y su rumbo para mantener el cumplimiento cabal de su misión institucional. Como también la estrategia procede del campo disciplinar de la administración y la organización escolar, es parte de la crítica de los modelos o tradicional de una administración escolar basadas en teorías, en una división funcional del trabajo y privilegia el trabajo en equipo.

El enfoque de la gestión escolar consiste en las acciones que enlaza la institución para mantener el desarrollo escolar de acuerdo a una visión y una misión precisa, compartidas por todos los miembros de la comunidad escolar, y consiste en la capacidad para definir la filosofía, por lo tanto, las formas de enseñanza de los docentes no pueden estar desligadas a los estilos de aprendizaje de los alumnos, es necesario saber cómo aprenden y las dificultades que se le presenta y como se soluciona y con qué medios o estrategias y se retoma estos planteamientos , pues se reconoce que si una gestión organizacional del colectivo alineada a sus propósitos y orientada al aseguramiento de un aprendizaje de todos los alumnos de la escuela respecto de lo que deben aprender , de los tiempos de lograr todos los propósitos

La gestión por procesos, como la educación educativa ha evolucionado de una estructura funcional a otra orientada de procesos ya que se define como una herramienta eficaz que permita mantener los logros de los objetivos y metas institucionales, enlazando valor a las

## CONCLUSION

Al abordar el tema logre comprender acerca de las gestiones de la educación y como esta se enlaza con la educación de los alumnos y ya que la educación ha evolucionado de una estructura funcional y a procesos de altos desempeños, como podemos comprender la gestión es la herramienta es útil y muy fundamental y va facilitando todos los logros, objetivos, metas.

Bibliografías : <https://es.wikipedia.org.com>