

Nombre de alumnos: Lilia Guadalupe Velazquez Bravo

Nombre del profesor: Jose Enemias De Leon

Nombre del trabajo: Cuadro Sinoptico

Materia: Estrategias De Enseñanza

Grado:

PASIÓN POR EDUCAR

Grupo: "A"

**FUNCIONES DOCENTES**

**LA FUNCION MEDIADORA DEL DOCENTE.**  
Se puede especificar que el mediador es el encargado que apertura ayudar a los estudiantes alcanzar sus metas, prepararlos y dar una respuesta a sus inquietudes en las aulas y así apoyar a sus estudiantes en su proceso de formación.

Al docente se le han asignado diversos roles los cuales son  
a) Transmisor de conocimientos  
b) asesor  
c) animador  
d) super vitor  
e) Guía del proceso de aprendizaje  
f) Acompañante  
g) Co-aprendiz  
h) Investigador educativo  
i) evaluador educativo  
Esto requiere de un cierto profesionalismo implica tambien que el maestro -mediador debe poseer una amplia vocación por su labor educativa.

**EL ROL DEL DOCENTE Y LA NATURALEZA INTERPERSONAL DEL APRENDIZAJE.**  
Se plantea con la intención de generar un proceso dinámico para llegar a unas propuestas concretas que formen un proceso de formación así como al alumno y maestro

El alumno críticamente ayuda a favorecer el conocimiento del docente. las áreas de competencia son las siguientes:  
1. Conocimientos teóricos suficientemente profundo y pertinentemente acerca de aprendizaje, el desarrollo y el comportamiento humano.  
2. Despliegue de valores y actividades que fomentan el aprendizaje y las relaciones humanas genuinas.  
3. Dominios de conocimientos y materias que enseñan.  
4. Control de estrategias de enseñanza, que facilitan el aprendizaje del alumno y lo hagan motivadamente.  
Los conocimientos que deben tener los profesores y que deben hacer:  
1.- Conocer la materia que han de enseñar.  
2.- Conocer y cuestionar el pensamiento del docente egipciante.  
3.- Adquirir conocimientos sobre el aprendizaje de las ciencias.  
4.- Hacer una crítica fundamentada de la enseñanza habitual.  
5.- Saber preparar actividades.  
6.- Saber dirigir la actividad de los alumnos.  
7.- Saber evaluar.  
8.- Utilizar la investigación e innovar en el campo.  
Así como también existen 5 principios generales de caracterizan las situaciones de enseñanza -aprendizaje  
1). Se debe proporcionar al alumno un puente entre la información que dispone sus conocimientos previos.  
2). Se ofrece una estructura de conjunto para el desarrollo de la actividad o la relación de la tarea.  
3). Se traza de forma progresiva el control y la responsabilidad del profesor.  
4). Se manifiesta una intervención activa de parte del docente y el alumno.  
5). Aparecen de manera explícita e implícita las formas de interacción habituales entre docente -adultos y alumnos-menores las cuales no son simétricas.

**MODELO PARA LAS RELACIONES EFECTIVAS MAESTROS-ALUMNOS**  
La importancia en este modelo pretende facilitar el entendimiento al alumno desarrolla habilidades para comprender lo que ocurre a su al rededor.

**MEREST.** Describe 5 niveles de interacción entre el alumno y maestro llevado a cabo en el aula de clases, facilitan a los alumnos en sus conocimientos.  
1.- Contextual: Es donde los alumnos participan en las actividades que se dan en el aula de clases, los alumnos tienen el papel de escuchas o de repelidores de la información.  
2.- Suplementario: Suceden cambios físicos en los niños pueden actuar de multiples formas en cada situación que se les presenta.  
3.- Sector mismo: En el cual los niños pueden producir cambio en el ambiente físico y social.  
4.- Sensitivo referencial: Desde los estudiantes tienen este tipo de interacciones cuando hacen referencia a escenarios pasados y futuros (desprendimiento en el presente).  
Otros autores señalan que el 1.- Corresponde a maestro-alumno.  
2.- Alumno-maestro-alumno.  
3.- El modelo alumno, maestro-alumno-maestro interacción entre pares.  
La relevancia del clima motivacional que los profesores crean en el aula es lo que permite a los alumnos, saber que es lo importante en las clases.  
La necesidad que el docente adquiera tacto es que este le permita percatarse de que es necesario que flexible su practica y que se establezca con sus alumnos.