



**Nombre de alumnos: Ilsi Marisol Velázquez Morales.**

**Nombre del profesor: José Enemías de León Morales.**

**Nombre del trabajo: Ensayo (Diseño de estrategias de enseñanza-aprendizaje).**

**Materia: Estrategias de enseñanza y aprendizaje.**

**Licenciatura: Ciencias de la educación.**

**Tercer Cuatrimestre.**

**Grupo: “A”**

Comitán de Domínguez, Chiapas a 12 de septiembre de 2019.

## INTRODUCCION

En este trabajo abordaremos con un tema muy importante y un poco extenso que se trata de "Diseño de estrategias de enseñanza-aprendizaje". Un tema que es de gran importancia comprender en lo que es el ámbito educativo porque es de gran ayuda para el docente y también para los estudiantes. En el transcurso del tema se verá algunos componentes básicos que se deben considerar en las estrategias didácticas que todo tiene que llevar un proceso, lo mismo sucede con las estrategias didácticas. De igual manera se verá sobre el plan de clases que también es importante en el proceso de enseñanza, sobre todo es necesario que un docente tenga su plan de clase, lo que también conoceremos a profundidad en el desarrollo del tema.

Al leer el tema podemos considerar que es de gran ayuda para los maestros porque con ello pueden lograr ciertos objetivos con sus alumnos en el salón de clases, además, es una herramienta muy útil que hoy en día los muchos de los docentes han requerido. Se pretende que el tema sea claro y fácil de comprender para poder tener un poco más de conocimiento acerca de las estrategias de enseñanza.

## **DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

### **¿Qué es una estrategia didáctica?**

Al tomar en cuenta solo la palabra estrategia, sabemos que es buscar la manera de que algo sea más eficaz, más fácil o más conveniente, pero al tener en cuenta que se habla de estrategia didáctica en el ámbito educativo, se define como procedimientos, métodos, técnicas o actividades por los cuales el docente y los estudiantes organizan las acciones de manera consciente para construir y lograr metas provistas e improvisadas en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

**(VIRGINIA GONZALES ORNELAS, ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, pax, 2000)**

Se debe considerar importante que el docente debe contar con estrategias didácticas porque en cualquier momento se puede encontrar con alumnos que no tan fácil pueden aprender, aunque también queda claro que a veces se realizan las estrategias primero viendo las necesidades de cada alumno.

### **¿Qué componentes básicos se toman en cuenta para las estrategias didácticas?**

- Lo primero que se debe tomar en cuenta es el nombre de la estrategia para que los demás conozcan lo que el docente quiere a través de la estrategia.
- El contexto: Se podría llamar “el lugar” donde se da el encuentro pedagógico, donde el maestro analiza y selecciona los procedimientos que va a realizar además de los recursos con los que ya cuenta.
- Duración total: Para que el maestro pueda saber cuánto tiempo duro la estrategia deberá sumar el tiempo que le duro al realizar cada procedimiento. Cabe mencionar que el tiempo no debe ser una limitante en el proceso de enseñanza y aprendizaje, al contrario, se debe dar el tiempo necesario para que puedan comprender y aprender el tema.

Dentro de la estrategia didáctica también encontramos lo que es: objetivos y competencias, contenidos y lo que es la secuencia didáctica donde se desglosa cada una de las actividades que se llevaran a cabo. Los autores Smith y Ragan mencionan que otra forma de realizar una secuencia didáctica es desarrollarlo a través de cuatro etapas, las cuales son las siguientes: \*De inicio, \*de desarrollo, \*de cierre y \*de evaluación. Hay que considerar que la evaluación también es muy importante en una estrategia didáctica, ya que permite valorar los logros alcanzados por parte de los estudiantes.

### **Ahora bien, ¿Qué es un plan de clases?**

Al realizar una breve investigación, encontramos definiciones diferentes que en realidad llevan a una sola definición y bien, un plan de clases es un documento donde se escribe lo que se va a realizar durante la clase, se podría decir que es una herramienta que también ayuda al docente a transmitir la enseñanza. Un plan de clases se puede ver también como una guía de apoyo porque por más que el maestro tenga mayor conocimiento del tema, es importante que tenga su plan de clase porque a veces suele suceder que pasan por alto alguna de sus actividades que iba a realizar. Como lo menciona el libro “Estrategias de enseñanza-aprendizaje”, que existen variedades de estrategias para poder hacer que los alumnos puedan demostrar sus habilidades, destrezas y conocimientos que tienen acerca de la asignatura.

Como mencione anteriormente, el plan de clases es importante para los maestros, sobre todo para los que aun inician como docentes, para ello se debe considerar tres aspectos:

- ✚ ¿Hacia dónde se dirige la enseñanza y/o formación?
- ✚ ¿Cómo va a conseguir llegar hasta allá?
- ✚ ¿Cómo va a saber que ha llegado?

De esta manera sabrá qué hacer cuando entre a clases. También es importante que los docentes realicen dos actividades al finalizar cada clase, como resumir la clase y evaluar los avances de los alumnos hacia los objetivos.

El proceso de enseñanza y aprendizaje llega a ser evaluado, cuando se evalúa el aprendizaje de los alumnos también se lleva a cabo la evaluación de la enseñanza. Por tanto, la evaluación se debe realizar continuamente.

## **CONCLUSION**

Concluyendo con el tema, queda clara la importancia que tiene que el docente cuente con una estrategia didáctica y con un plan de clases porque así puede obtener sus objetivos a través de sus alumnos. Este ha sido un tema muy importante que se toma mucho en cuenta en el ámbito educativo, especialmente para los docentes que tienen un gran trabajo y responsabilidad estar frente a un grupo. Aunque el trabajo de la docencia parezca fácil, tiene ciertos procesos de enfrentamiento para poder formar a los alumnos, por eso pienso que este tema es muy interesante porque como alumnos y en su debido momento nos servirá a nosotros para poder impartir la enseñanza a través de diversas estrategias, métodos y técnicas.

## BIBLIOGRAFIA

MONEREO CARLES, ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, GRAO, 2000

<https://www.redalyc.org/journal/4768/476855013008/html/>

<https://psicologiaymente.com/desarrollo/estrategias-didacticas>

<https://blog.lirmi.com/la-importancia-de-la-planificacion-de-clases>

[https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-04622016000100015](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-04622016000100015)