



Nombre de alumnos: Luis Arturo Aguilar Rodriguez

Nombre del profesor: Ramiro Roblero Morales

Nombre del trabajo: Mapa conceptual

Materia: Filosofía de la educación

Grado: 2

Grupo: E

Frontera Comalapa, Chiapas a 29 de mayo de 2021

Principales áreas y sistemas de la filosofía de la educación

Principales áreas de la filosofía de la educación

Esta

Clasificación estriba en incorporar a la división de la Filosofía las categorías epistemológicas de ciencia ((general)) ciencia ((especial)) y ciencia ((aplicada)).

La

Ciencia ((teorética)) (o «pura») es la que estudia desinteresadamente su objeto, por afán de mero conocimiento intelectual de la realidad

Es

((General)) si estudia los aspectos fundamentales y genéricos de ese objeto

((Especial)) cuando se ocupa de las áreas regionales del mismo

La ciencia ((aplicada)), en cambio es interesada y en ella el conocimiento no es un fin en sí, sino sólo un medio para resolver dificultades prácticas de la vida

Conceptos y aplicaciones de las áreas de la filosofía de la educación en los quehaceres educativos

La

Filosofía de la educación como conocimiento filosófico de la educabilidad de la persona humana procura establecer la fundamentación de la teoría educativa en la antropología filosófica

La

Antropología filosófica, es la ciencia fundamental de la esencia y de la estructura esencial del hombre, de su relación con la naturaleza (animal, vegetal)

Cada concepción de los hombres aspira a lograr una comprensión del mundo y de la realidad en su conjunto, tomando como centro de referencia al hombre instalado en él

Axiología educativa es la rama de la filosofía que se ocupa y centra del estudio de la naturaleza de los valores y los juicios valorativos.

Lógica educativa

Es

La disciplina que sirve para estudiar y aplicar en forma organizada el pensamiento, independientemente del contenido de éste

También

Orienta las formas de organizar los contenidos del pensamiento y establece las bases de la metodología aplicable al estudio científico de la realidad

Tipos principales de lógicas

La lógica formal: estudia las formas en que se producen y expresan las funciones del pensamiento.

La lógica dialéctica: analiza, explica y orienta el pensamiento por medio de las leyes dialécticas, teniendo en cuenta, como punto de partida, el interés de la lógica formal.

La lógica de la matemática o lógica simbólica: se caracteriza por el empleo de símbolos y procedimientos matemáticos en los análisis lógicos

Principales áreas y sistemas de la filosofía de la educación

Epistemología

La

a epistemología tiene su origen en las palabras griegas episteme, o sea conocimiento y en logos, que significa estudio

La epistemología comienza en el Renacimiento. El conocimiento científico aparece en ella como conocimiento, análisis y síntesis de los fenómenos

Epistemología científica se agrupó en tres grandes escuelas o generaciones: el neopositivismo lógico, el racionalismo crítico y el postpopperianismo

Deontología

Con La

Palabra ética nos referimos a lo que es bueno o malo, correcto o incorrecto, mientras que con deontología nos referimos a los deberes

La deontología señala la conciencia de los límites, reglas y normas

La necesidad del conocimiento de los deberes nace de la propia raíz de la libertad de la persona, condición indispensable para la responsabilidad ética o para el honor de ser virtuoso

La

La necesidad del conocimiento de los deberes nace de la propia raíz de la libertad de la persona, condición indispensable para la responsabilidad ética o para el honor de ser virtuoso

Antropología educativa

Es un

Campo de la antropología y frecuentemente asociada con el trabajo pionero de George Spindler

La principal preocupación y ocupación de la antropología ha sido comprender desde la particularidad, aprender a partir de compartir los sentidos con el otro, objetivar procesos de subjetivación, cuestionar lo cotidiano

La antropología de la educación ha producido un conocimiento de las características básicas de los procesos de adquisición y transmisión UNIVERSIDAD DEL SURESTE 51 cultural de los cuales la educación es un proceso básico, y de los contextos de socialización y educación, de la cultura

Principales áreas y sistemas de la filosofía de la educación

Teleología educativa

Definición

Doctrina que trata de explicar el universo en términos de finales o causas finales. Se basa en la proposición de que el universo tiene una intención y un propósito

En la

Filosofía aristotélica, la explicación, o justificación, de un fenómeno o proceso debe buscarse no sólo en el propósito inmediato o en su origen, sino también en la causa final, es decir, la razón por la que el fenómeno existe o fue creado

Los

Teleólogos se oponen a las interpretaciones mecanicistas del universo que cuentan en exclusiva con el desarrollo orgánico o la causalidad natural

Metafísica Educativa

La

Metafísica de la educación puede ser entendida desde las diferentes perspectivas de la epistemología, que es la rama de la filosofía que estudia la naturaleza del conocimiento

Esto

Incluye la forma en que se adquiere el conocimiento, así como la rigurosidad y las limitaciones del conocimiento

La educación la entendemos aquí como un eje transversal que con sus procesos confluye en algo. El eje de la educación es el ser humano, que tramite por medio del proceso pedagógico sale de la indiferencia, dotándose de una identidad original

Ética educativa

Es

la parte de la filosofía que estudia el bien y el mal

La moral es el conjunto de hechos psicológicos, facultades y tendencias habituales del hombre hacia la práctica de las buenas costumbres

Ética del docente

Éste logra una respetable ubicación dentro de los círculos vocacionales más avanzados y contribuye con su enseñanza a una verdadera formación moral, técnica y social del individuo

A la

Profesión docente le corresponde el mayor aporte del desarrollo humanístico y acelerado de las generaciones de hoy

Principales áreas y sistemas de la filosofía de la educación

Estética educativa

El

Proceso educativo orientado a la formación y/o desarrollo de una actitud estética en el hombre, hacia todo lo que posee valor estético en el mundo, lo cual contribuye al desarrollo integral de la personalidad

Valor estético

Es una cualidad añadida por el hombre al objeto, por lo que no es propio del mismo y no se determina por sus características físicas o naturales

Importancia

a tiene como vía de consecución de sus objetivos a todas las direcciones de la educación de la personalidad, donde su esencia y objetivo tienen mayor alcance que la Educación Artística

Gnoseología Educativa

Es la

La TEORÍA DEL CONOCIMIENTO

El

El punto de partida de toda gnoseología es la solución materialista o idealista del problema sobre la relación entre nuestras ideas sobre el mundo que nos circunda y el propio mundo

Metodología Educativa

Es una

Presentación sistemática de ideas rectoras (filosóficas, psicológicas, pedagógicas, etc.)

Que se

Convierten en directrices en las actividades científicas y prácticas y en la formación de los contenidos de la investigación

La

Metodología de la educación es un conocimiento normativo sobre los métodos de organización de la investigación científica en la educación, su programa, su lógica, sus características principales, los métodos de evaluación de la calidad del trabajo de investigación