



**Nombre de alumnos: Luis Arturo Aguilar Rodriguez**

**Nombre del profesor: Ramiro Roblero**

**Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico**

**Materia: Filosofía de la educación**

**Grado: 2**

**Grupo: E**

PASIÓN POR EDUCAR

Frontera Comalapa, Chiapas a 14 de junio de 2021

# Fines y propósitos de la educación

## Introducción

La educación es una actividad humana comúnmente considerada y juzgada por los resultados que produce estos están intrínsecamente predeterminados en la teleología de la educación

La educación es producto del ser humano y de la cultura, y el resultado de la acción que se descubre por anticipado en los fines que se diseñan y se proponen los fines controla, prejuzgan, predicen y definen el efecto de la educación, antes de que éste ocurra.

El ideal de la educación capitalista es la reproducción de las clases sociales sobre la base de la posesión de bienes materiales, el desarrollo de competencias científicas, tecnológicas, económicas y empresariales para satisfacer las necesidades y deseos individuales, atributos importantes de una sociedad competitiva en la que el éxito es una demostración de los resultados y triunfos del individuo

## Conceptos Básicos

Se refiere a la determinación de ciertas intenciones pedagógicas. Estos especifican los fines generales de la educación

Logro que el alumno debe alcanzar al finalizar un proceso educativo como resultado de las experiencias de enseñanza y aprendizaje intencionalmente planificadas para tal fin

Se entiende entonces como propósito al componente que da intencionalidad y direccionalidad a la planificación. Son una explicación de la aspiración que orienta el quehacer educativo y que expresan los aspectos deseables o que se quieren conseguir. Los propósitos nos permiten tener claro el desde dónde, para qué, el qué, el cómo del proceso pedagógico

## La jerarquización de los propósitos educativos

Desarrollen un sentido positivo de sí mismo; expresen sus sentimientos y empiecen a actuar con iniciativa y autonomía, regular sus emociones, disposición para aprender y se den cuenta de sus logros al realizar las actividades individuales o en colaboración

Sean capaces de asumir roles distintos en el juego y en otras actividades de trabajar en colaboración, de resolver conflictos a través del dialogo y de reconocer y respetar las reglas de convivencia en el aula, en la escuela y fuera de ella

### Propósitos en educación secundaria

- Reorganizar, sistematizar y profundizar los saberes adquiridos en la educación primaria y avanzar en la adquisición de nuevos saberes que sienten las bases para la continuación de los estudios superiores.
- Potenciar el aprendizaje y la inclusión en la sociedad de manera productiva, responsable y democrática.
- Replantear sus métodos y contenidos para fomentar su calidad, con el fin de satisfacer las necesidades del momento

# Fines y propósitos de la educación

## Los propósitos en el planeamiento educativo

La planificación puede partir de un problema dado o simplemente de la previsión de necesidades y soluciones de la institución. Generalmente la planeación considera que hacer, como hacer, para que, con que, quien y cuando se debe hacer algo

Planear es elegir alternativa el proceso administrativo es complejo y repleto de incertidumbres, problemas de tipo económico, dificultades a nivel humano, factores intangibles

Se entiende por planeación educativa la previa selección y organización de todas las actividades curriculares de la institución, en función de objetivos y con base en los recursos humanos, económicos y materiales, el interés y las necesidades de la comunidad educativa

## Relaciones entre los fines y los medios educativos

La educación, la transmisión de valores morales a un niño, debería ser una tarea que correspondiera a los padres y a las instituciones que ellos crean oportuno

Los seres humanos son diversos, así como también lo son las aspiraciones que tienen: pueden anhelar ser astronautas, enamorar a una determinada persona, escalar una montaña, montar un grupo musical, escribir una novela o suicidarse

Algunos defensores del sistema educativo sostienen que existen dos tipos de recursos, los primarios y los secundarios. Los primarios serían aquellos necesarios para sobrevivir, o para tener una vida digna; los secundarios serían todos los demás, y sólo deberíamos preocuparnos por ellos una vez que los primarios estuviesen cubiertos

## Las aspiraciones sociales y la determinación de los fines de la educación

La educación es además la herramienta privilegiada de reproducción social, es decir, del mantenimiento del orden social según la más antigua tradición cultural. En esto creo que hay que detenerse un poco

Podemos entender la complejidad del proceso de aprendizaje en las materias que se enseñan, pero debemos asumir que no es sólo eso

Lo anterior por supuesto requiere un compromiso, una toma de posición por parte del individuo respecto a las alternativas que los distintos acercamientos discursivos le proponen, pues no es posible mantenerse al margen de tales cuestionamientos en especial si el individuo al que nos referimos es un profesor, es decir, el encargado de que un grupo de alumnos aprendan