



**UNIVERSIDAD DEL
SURESTE**

“LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA”

Alumno:

Salomón Hernández De los Santos.

Asignatura:

Evaluación del aprendizaje.

Actividad:

Mapa conceptual.

Docente:

Hilda Enriqueta Islas Hernández.

29/07/2021

EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

Observación

Consiste en

El examen atento que un sujeto realiza sobre otro u otros sujetos o sobre determinados objetos y hechos para llegar al conocimiento profundo de los mismos.

Planeación de la observación

- Que delimite el tipo de datos que se desea obtener.
- Que defina los objetivos que es posible cubrir.

Tipos de observación

Participante

El observador está integrado, en mayor o menor medida, en el

No participante

El observador es absolutamente externo al grupo.

La entrevista

es

Un cuestionario propuesto de forma oral en situación de comunicación personal directa.

Ventajas

- Garantía de que los datos obtenidos son ciertos.
- Posibilidad de captar la actitud que muestra el entrevistado.

Desventajas

- El sesgo de la información que puede presentarse en el entrevistador.
- El tiempo y la dedicación que precisan su

Tipos

- Formal.
- Informal

Encuesta

Consiste en

La obtención de información sobre un tema, problema o situación determinada.

Objetivos

- Describir las condiciones existentes en el desarrollo de la situación evaluada.
- Describir formas de conducta o de funcionamiento con las que poder comparar situaciones anteriores.

Exposiciones

son

Representaciones en vivo de alguna destreza técnica o artística, competiciones entre alumnos, o presentaciones de proyectos desarrollados a lo largo de un periodo de tiempo.

Exámenes

Son instrumentos empleados en la evaluación del aprendizaje que tienen una larga tradición en el ámbito escolar.