



**UNIVERSIDAD DEL  
SURESTE**

## **“LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA”**

**Alumno:**

Salomón Hernández De los Santos.

**Asignatura:**

Evaluación del aprendizaje.

**Actividad:**

Mapa conceptual.

**Docente:**

Hilda Enriqueta Islas Hernández.

**29/07/2021**

# EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

## Observación

Consiste en

El examen atento que un sujeto realiza sobre otro u otros sujetos o sobre determinados objetos y hechos para llegar al conocimiento profundo de los mismos.

### Planeación de la observación

- Que delimite el tipo de datos que se desea obtener.
- Que defina los objetivos que es posible cubrir.

### Tipos de observación

#### Participante

El observador está integrado, en mayor o menor medida, en el

#### No participante

El observador es absolutamente externo al grupo.

## La entrevista

es

Un cuestionario propuesto de forma oral en situación de comunicación personal directa.

### Ventajas

- Garantía de que los datos obtenidos son ciertos.
- Posibilidad de captar la actitud que muestra el entrevistado.

### Desventajas

- El sesgo de la información que puede presentarse en el entrevistador.
- El tiempo y la dedicación que precisan su

### Tipos

- Formal.
- Informal

## Encuesta

Consiste en

La obtención de información sobre un tema, problema o situación determinada.

### Objetivos

- Describir las condiciones existentes en el desarrollo de la situación evaluada.
- Describir formas de conducta o de funcionamiento con las que poder comparar situaciones anteriores.

### Exposiciones

son

Representaciones en vivo de alguna destreza técnica o artística, competiciones entre alumnos, o presentaciones de proyectos desarrollados a lo largo de un periodo de tiempo.

### Exámenes

Son instrumentos empleados en la evaluación del aprendizaje que tienen una larga tradición en el ámbito escolar.