

# DEDICATORIAS

ABRAHAM SÁNCHEZ PÉREZ

## A DIOS:

Primeramente, le agradezco a Dios por darme la vida y hacer posible una de mis principales metas, por estar siempre a mi lado iluminando y guiando mis pasos a lo largo de mi carrera, por darme las fuerzas para seguir adelante en momentos de debilidad y por su puesto por brindarme momentos llenos de experiencias y felicidad.

## A MIS PADRES:

Le doy gracias a mis padres; Guadalupe Pérez matute y Abraham de Jesús Sánchez Ballinas por darme la oportunidad de estudiar y seguir adelante, por todo el apoyo, cariño y confianza que me han brindado durante este largo trayecto de mi carrera, porque gracias a todo eso he logrado llegar a una meta más en la vida. Mis queridos padres gracias por conducirme por un camino de bien, por todos aquellos consejos de motivación en momentos difíciles y por todo el amor brindado a lo largo de mi vida.

## A MIS HERMANOS:

Por brindarme cariño y apoyo incondicional, sus palabras de ánimos, por estar conmigo en los buenos y malos momentos en el transcurso de mi carrera profesional.

## A MIS MAESTROS:

A todos mis maestros por su gran apoyo, amistad y conocimientos brindados para mi formación, les agradezco por la ayuda que me brindaron para la elaboración de esta tesis. A ellos que marcaron cada etapa de nuestro camino universitario para ser grandes profesionistas.

## RAFAEL SALAS PALACIOS

Primeramente, a; Dios, que provee en todo momento, y que satisface las necesidades básicas como lo es el aliento de vida.

### INSTITUCIONALES:

Al Servicio Jesuita a Migrantes que en todo momento están dispuestos a contribuir a mi causa, a: El padre Luis, El Padre Rene, El Padre Leonel, a David, a Benjamín y al querido Álvaro que son magníficas personas, y que conocí gracias a la oportunidad que me dieron de realizar en esta institución mi servicio social; a todos los integrantes que juntos forman un gran equipo; muchas gracias.

### A MIS PADRES:

Que últimamente me han estado apoyando económicamente debido a mi lesión en el tobillo izq. muchas gracias también.

### EN GENERAL:

Pero sobre todo al lector, quien es el más importante y que le dará el valor; gracias a su buena interpretación para su ejecución eficaz y certera en el sentir diario de las buenas emociones: GRACIAS.

## YOBANI VELÁZQUEZ PÉREZ

Primero que nada, tengo que agradecer a Dios por regalarme la vida y por ayudarme durante todo el proceso, al igual que por darme las fuerzas para seguir adelante y prevalecer ante todo los obstáculos durante el camino. Por bendecirme con mi familia, amigos y compañeros que fueron un excelente apoyo en todo momento.

### PARA MIS PADRES:

Le agradezco mucho a mi padre AZAEL OMAR VELÁZQUEZ MARROQUÍN por el apoyo incondicional que me dio en cualquier momento, le agradezco por el tiempo que dedico para que pudiera salir adelante y alcanzar la meta deseada, por los consejos que sin duda alguna me sirvieron para sobresalir y enfrentar los problemas, ya que él siempre me decía que a pesar de todos los problemas todo iba a estar bien, cuando ya no tenía ganas de nada por problemas de trabajo, escuela y familiares él siempre estaba hay para poner su mano en mi hombro y decirme, tú puedes, échale ganas, yo te apoyo. Le agradezco por su buen ejemplo, por ser un hombre de bien, humilde y trabajador que me ayudo a valorar su esfuerzo y para echarle ganas a la escuela. También le agradezco a mi madre MARIOLA PÉREZ TRIGUEROS quien también fue esa persona la cual siempre me ayudo a no rendirme ya que siempre medio ánimos y el apoyo suficiente para seguir de adelante. Le agradezco también por su tiempo que me dedico y por toda esa atención, Sin duda no lo podría lograr sin el apoyo de ellos. De todo corazón gracias.

### A MIS HERMANOS Y ABUELOS:

Quienes fueron las personas que estuvieron a mi lado en todo momento apoyándome en lo que fuera y dándome ánimos para seguir continuando.

# INDICE

<b>CAPÍTULO 1.....</b>	<b>8</b>
<b>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....</b>	<b>8</b>
<b>1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA .....</b>	<b>8</b>
INTERNACIONAL.....	9
MÉXICO.....	12
CHIAPAS.....	18
MOVIMIENTOS MIGRATORIOS.....	21
<b>1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA .....</b>	<b>21</b>
<b>1.3 OBJETIVOS.....</b>	<b>22</b>
1.3.1 GENERAL .....	22
1.3.2 ESPECÍFICOS.....	22
<b>1.4 HIPÓTESIS.....</b>	<b>22</b>
<b>1.5. JUSTIFICACIÓN.....</b>	<b>23</b>
<b>1.6. DELIMITACIONES DEL ESTUDIO .....</b>	<b>24</b>
<b>CAPITULO 2.....</b>	<b>25</b>
<b>MARCO DE REFERENCIA .....</b>	<b>25</b>
<b>2.1 MARCÓ HISTÓRICO .....</b>	<b>25</b>
2.1.1 LOS PRIMEROS MIGRANTES .....	25
2.1.2 LA SEDENTARIZACIÓN: LA PRIMERA RUPTURA.....	26
2.1.3 LA INDUSTRIALIZACIÓN: LA SEGUNDA RUPTURA .....	27
2.1.4 LAS MIGRACIONES “CLÁSICAS” TRAS LA 2ª GUERRA MUNDIAL .....	28
2.1.5 LA RUPTURA DE LOS AÑOS 1970 Y SUS CONSECUENCIAS EN EUROPA OCCIDENTAL.....	29
2.1.6 MOTIVOS DE MIGRACIÓN .....	29
2.1.7 MIGRACIÓN INTERNACIONAL Y DESARROLLO .....	31
<b>2.2 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>31</b>
<b>2.3 MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>34</b>

2.3.1 LOS MOTIVOS Y LA MOTIVACIÓN MIGRATORIA. ....	34
2.3.2 METAS Y OBJETIVOS MIGRANTES.....	35
2.3.3 CAUSAS POLÍTICAS: .....	36
2.3.3.1 EL PERSONAL CAPACITADO O CON EXPERIENCIA EN ATENCIÓN A MIGRANTES.....	36
2.3.3.2 LA EMPATÍA: CORRUPCIÓN Y BUENA FE .....	36
2.3.3.3 LAS INSTITUCIONES Y LOS INEXPERTOS .....	37
2.3.4 CAUSAS SOCIOECONÓMICAS:.....	37
2.3.4.1 LA DELINCUENCIA (NATIVA Y DESTINOS) .....	38
2.3.4.2 LAS PANDILLAS (CONSPIRACIÓN).....	38
2.3.5 CAUSAS CULTURALES:.....	38
2.3.5.1 PROBLEMAS PSICO-BIOLÓGICOS: VICIOS Y ADICCIONES.....	39
2.3.5.2 EL CANSANCIO, LAS BEBIDAS Y LOS ALIMENTOS: .....	39
2.3.5.2.1 LOS BENEFICIOS DE CAMINAR Y PSICO-NUTRICIÓN.....	39
2.3.5.3 LA ANTIPATÍA NATIVA (DE ORIGEN Y DESTINO); EL ASPECTO EDUCATIVO Y LINGÜÍSTICO (LIMITADO, HABILIDADES SOCIOCULTURALES).....	40
2.3.6 CAUSAS FAMILIARES: .....	40
2.3.6.1 LOS NIÑOS Y MUJERES.....	41
2.3.7 CAUSAS BÉLICAS Y OTROS CONFLICTOS INTERNACIONALES: .....	41
2.3.7.1 TRÁFICO DE PERSONAS:.....	41
2.3.7.2 TRÁFICO DE DROGAS:.....	42
2.3.8 CATÁSTROFES GENERALIZADAS: .....	42
2.3.8.1 DESASTRES NATURALES .....	42
<b>2.4 MARCO CONCEPTUAL .....</b>	<b>43</b>
<b>CAPÍTULO 3.....</b>	<b>45</b>
<b>DISEÑO METODOLÓGICO .....</b>	<b>45</b>
<b>3.1 FORMAS DE INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>46</b>
3.1.1 INVESTIGACION PURA .....	46

3.1.2 INVESTIGACIÓN APLICADA .....	46
<b>3.2 TIPOS DE ESTUDIO.....</b>	<b>47</b>
3.2.1 ESTUDIO CORRELACIONAL.....	47
3.2.2 ESTUDIO DESCRIPTIVO.....	47
3.2.3 ESTUDIO EXPLICATIVO.....	48
3.2.4 ESTUDIO EXPLORATORIO .....	48
<b>3.3 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>48</b>
3.3.1 INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL .....	49
3.3.2 INVESTIGACIÓN NO EXPERIMENTAL .....	49
3.3.2.1 INVESTIGACIÓN TRANSVERSAL.....	50
3.3.2.2 INVESTIGACIÓN LONGITUDINAL .....	50
<b>3.4 ENFOQUES .....</b>	<b>50</b>
3.4.1 ENFOQUE CUALITATIVO.....	51
3.4.2 ENFOQUE CUANTITATIVO .....	51
3.4.3 ENFOQUE MIXTO .....	52
<b>3.5 UNIVERSO O POBLACIÓN .....</b>	<b>52</b>
3.5.1 DELIMITACIÓN ESPACIAL.....	53
<b>3.6 MUESTRA .....</b>	<b>54</b>
3.6.1 TIPOS DE MUESTREO .....	55
3.6.1.1 PROBABILÍSTICO .....	55
3.6.1.1.1 ALEATORIO SIMPLE .....	55
3.6.1.1.2 ESTRATIFICADO .....	56
3.6.1.1.3 SISTEMÁTICO.....	56
3.6.1.1.4 POR CONGLOMERADO .....	56
3.6.1.2 NO PROBABILÍSTICO.....	56
3.6.1.2.1 MUESTREO POR CONVENIENCIA .....	57
3.6.1.2.2 MUESTREO POR CUOTAS.....	57
3.6.1.2.3 ACCIDENTAL O BOLA DE NIEVE .....	57

<b>3.7 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS .....</b>	<b>58</b>
3.7.1 OBSERVACIÓN .....	58
3.7.2 ENCUESTA.....	58
<b>3.8 INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....</b>	<b>59</b>
3.8.1 CUESTIONARIO .....	59
<b>CAPÍTULO 4.....</b>	<b>60</b>
<b>RESULTADOS .....</b>	<b>60</b>
<b>4.1 RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL MARCO METODOLÓGICO</b> .....	<b>60</b>
<b>4.2 PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN.....</b>	<b>60</b>
TABLA I. DATOS PERSONALES.....	61
TABLA II. MOTIVOS GENERALES .....	68
TABLA III. ASPECTOS CULTURALES.....	75
TABLA IV. ASPECTOS SOCIALES .....	82
TABLA V. ASPECTOS EMOCIONALES.....	88
<b>SUGERENCIAS.....</b>	<b>95</b>
<b>PROPUESTA.....</b>	<b>97</b>
<b>IMPLEMENTAR UN PROCESO DE INCLUSIÓN .....</b>	<b>97</b>
<b>CONCLUSIÓN.....</b>	<b>99</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA .....</b>	<b>104</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>106</b>
<b>FOTOS TOMADAS POR LOS TESISISTAS EL DÍA MARTES 01 DE JUNIO.</b> .....	<b>106</b>
<b>¿QUÉ ES LA RESILIENCIA?.....</b>	<b>112</b>

# INTRODUCCIÓN

Debido al incremento inesperado de la migración en masa o de caravanas migrantes que causaron gran admiración en parte a las autoridades que no se esperaban tal movimiento humano organizado, como ya sabemos de al menos 10 personas o “guías” quienes fueron los encargados de dirigir a miles de personas y que probablemente han contado con la experiencia en su anterioridad para poner en situación de vulnerabilidad a tantas personas probablemente a cambio de pagos económicos.

El presente trabajo intenta enseñar las consideraciones humanistas a tener en cuenta en el tratamiento de primeros auxilios en psicología a la comunidad migrante de América latina y el mundo, a consideración de un autor mexicano, el lector le dará su debida aplicación en contexto con su persona y realidad sin importar el factor tiempo, pero si, el factor cognitivo y motriz que en su mayoría son los que respaldaran su acción en el ofrecimiento de una mejor calidad de vida a su semejante en beneficio de su comunidad y sobre todo de las mujeres y niños que tienen esta necesidad socio-emocional y económica: migrante.

Socio-emocional porque existe la presión familiar, económica, política (gobiernos, mafias, pandillas, etc.), pero sobre todo la superación del malestar que todo esto acarrea al individuo que no conoce la alternativa en cuanto a adquirir una vida de calidad en superación y actualización continua que le permita sostener los ingresos monetarios de forma consecuente, ya sea por las tantas y diferentes situaciones y/o motivos que puedan existir como por ejemplo la falta de educación básica, tanto la diversidad cultural y/o delincuencial que podría ser existente en el país nativo y en el peor de los casos en el país destino.



Necesidad económica porque desconoce que en verdad el problema más bien es político, debido a la falta educativa (escolar), programas de ayuda, o el simple olvido de quien al estar en “el poder” ha perdido el objetivo de “ayudar y/o reparar” el pueblo (el cual lo ha elegido como su representante) en sus diversos aspectos, pues la primer representación legal y mejor capacitada; es el gobierno nativo y de destino, quien tiene la obligación de atender (y lo hace en varios casos) al personaje que en algún momento se siente perdido (sin respaldos legales) o enfermo (*salud mental*).

Se presentarán los aspectos a tomar en cuenta a la hora de participar en grupos de ayuda, instituciones públicas y privadas, etc. Para orientar al voluntario, buen samaritano y demás personas involucradas en el servicio a individuos en vulnerabilidad (migrantes) que presentan diversidad física, sentimental y emocional como forma de integración a un nuevo mundo en perspectiva de calidad material, la cual debe ser abundante en el mejor de los casos, “no escatimando los gastos adecuados en cuestión de finanzas saludables para el mantenimiento de los servicios que correspondan a la hora de proveer con capacidad los productos básicos de primeros auxilios e higiene en el debido contexto”.

El presente trabajo de investigación ha sido elaborado en el marco del Plan de Estudios de la carrera de Licenciatura en Psicología de la Universidad del Sureste, específicamente Campus de la Frontera, en Frontera Comalapa, Chiapas; con la finalidad de conocer con mayor profundidad los efectos psicológicos migratorios en la ciudad de frontera Comalapa, puntualmente en este municipio Fronterizo, para que derivado de los resultados obtenidos, sea posible la construcción de alternativas de acción orientadas a la educación social para disminuir y/o prevenir este problema.

El trabajo se presenta en cuatro grandes capítulos, independientemente la información general relacionada a las dedicatorias, índice, introducción, sugerencias y/o propuestas, conclusión, anexos y la bibliografía.

Los cuatro capítulos antes referidos comprenden:

**Capítulo I.** Planteamiento del problema. En este apartado se exponen los datos relevantes que existen sobre el problema en distintos niveles. se definen las interrogantes que han de guiar la investigación, la idea central, el objetivo general, los objetivos específicos, la hipótesis, la justificación de la necesidad de investigar el tema en cuestión, así como la delimitación del estudio.

**Capítulo II.** Marco de referencia. Aquí se presenta información del tema a partir de un marco histórico que ilustra los antecedentes del problema desde tiempos remotos; también encontramos un marco teórico donde podemos conocer las bases teóricas que sustentan nuestra tesis a partir de diversos autores; un marco conceptual que nos da luz en los distintos términos técnicos relacionados al tema y a nuestra profesión.

**Capítulo III.** Metodología. En este capítulo se habla del tipo de estudio y metodología aplicada en el proceso de investigación y de manera más concreta se muestran los instrumentos, características y procedimientos utilizados para obtener nuestra información documental y de campo.

**Capítulo IV.** Finalmente, en este capítulo se muestran los resultados de la investigación, los análisis e interpretación de los datos en función a los cuadros y gráficas resultantes

# **CAPÍTULO 1**

## **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

### **1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA**

La migración desde el principio es considerada una actividad común, los nómadas son un ejemplo claro, los seres humanos han migrado desde los tiempos antiguos, partiendo desde un pequeño lugar localizado en África hasta poder llegar a todos los lugares y rincones del planeta. En pocos términos todas las personas son migrantes o descendientes de migrantes.

La migración de los seres humanos es un fenómeno que ocurre a nivel global y está presente en todas las épocas de la historia y en todos los lugares de nuestro planeta. La historia de la humanidad hace referencia a los grandes movimientos económicos, culturales, políticos y geográficos que dieron origen a los movimientos en gran tamaño de la población, tanto instintivo como forzado.

Al hablar de la migración es conveniente recordar los periodos de la historia que precedieron al presente. Sólo desde el contexto histórico y considerando las variables sociales, económicas, culturales, políticas, ambientales y de fenómenos naturales como los huracanes, terremotos y otros, podremos comprender los motivos que hacen que las personas emigren, personas procedentes de todos los continentes y que llegan a los países de destino con la expectativa de permanecer por un tiempo o, tal vez, de construir una vida en ellos.

Debido a la falta de ingresos económicos de tantas familias en nuestra comunidad y sus alrededores, todos caen en los mitos y leyendas sobre la grandeza de Estados Unidos de Norte América, por lo que en su mayoría;

varones deciden buscar la forma más fácil de generar ingresos, aunque eso conlleve arriesgar su vida caminando varios kilómetros en un desierto o cruzar un río caudaloso durante largas horas. En consecuencia, se comprende que no solo sucede en nuestra comunidad, sino que el fenómeno se da en varias partes del mundo y particularmente a lo que corresponde en este caso: Latinoamérica.

## **INTERNACIONAL**

(Muñoz Jumilla, 2002) Estos movimientos se encuentran relacionados con el espacio y el tiempo, en donde se considera la distancia y la duración del proceso, lo que permite distinguir diferentes tipos de migración: las temporales —aquellas que se dan por periodos cortos—, las estacionales —relacionadas con las temporadas de cosecha— y las definitivas — ocurren cuando se abandona el lugar de origen para siempre—. También se caracterizan, según el destino, como migración interna e internacional: las primeras se refieren a movimientos que tienen lugar al interior de un país o nación y las segundas, al traspaso de las fronteras entre países; es precisamente este último tipo de migración la que se analiza en este trabajo.

(ABU-WARDA, 2005) Las migraciones son una característica constante y decisiva de la historia humana. Han facilitado el proceso de desarrollo económico mundial, contribuido a la evolución de los estados y sociedades y enriquecido a muchas culturas y civilizaciones. Los emigrantes a menudo son los miembros más dinámicos y emprendedores de la sociedad, gente dispuesta a aventurarse más allá de los confines de su comunidad y país para crear nuevas oportunidades para sí y para su descendencia.

La migración internacional es un componente vital de la globalización en el mundo de hoy. Puede desempeñar un papel fundamental en la promoción del desarrollo y la reducción de la pobreza. Ofrece beneficios evidentes, que

podrían ser realzados, y desventajas, que podrían ser minimizadas. Históricamente se puede afirmar que desde la época antigua han existido desplazamientos de personas de unas zonas a otras. A lo largo del siglo XIX y primera mitad del XX tuvo lugar una importante emigración que partió con destino américa del norte. Desde 1800 a 1940 se estima que emigraron 55 millones de europeos. También hacia américa, y en menor medida hacia áfrica, emigraron grandes contingentes de asiáticos.

La movilidad humana se ha convertido en un elemento integral de la economía mundial. Países y empresas hoy buscan cada vez más lejos al personal que necesitan para mejorar su competitividad. Alrededor de 60 % de los emigrantes registrados hoy se encuentra en los países más prósperos del mundo y el otro 40 % en los países en desarrollo. A pesar de esta tendencia, muchas personas siguen migrando «de sur a sur», de un país en desarrollo a otro. Según las recientes estadísticas de la ONU, Asia cuenta con alrededor de 49 millones de emigrantes, áfrica con 16 millones y américa latina y el caribe con 6 millones.

(ONU, 2020) En la actualidad, el número de personas que vive en un país distinto de su país natal es mayor que nunca. Según el Informe sobre las migraciones en el mundo 2020 de la OIM, a junio de 2019 se estimaba que el número de migrantes internacionales era de casi 272 millones en todo el mundo, 51 millones más que en 2010. Casi dos tercios eran migrantes laborales. Los migrantes internacionales constituían el 3,5% de la población mundial en 2019, en comparación con el 2,8% en 2000 y el 2,3% en 1980.

Si bien muchas personas migran por elección, muchas otras migran por necesidad. Según el ACNUR, el número de personas desplazadas por la fuerza en todo el mundo era de 79,5 millones a finales de 2019. De ellos, 26 millones eran refugiados (20,4 millones de refugiados bajo el mandato del ACNUR, 5.6 millones de refugiados palestinos bajo el mandato de UNRWA).

45,7 millones de personas fueron desplazados internos, 4.2 millones fueron solicitantes de asilo y 3.6 millones fueron venezolanos desplazados en el exterior.

(IOM, 2020) En la mayoría de los debates sobre migración, el punto de partida suele ser el número. Comprender los cambios en la escala, las tendencias emergentes y los cambios demográficos relacionados con las transformaciones sociales y económicas globales, como la migración, nos ayuda a entender el mundo cambiante en el que vivimos y a planificar el futuro.

La estimación mundial actual es que había alrededor de 281 millones de migrantes internacionales en el mundo en 2020, lo que equivale al 3,6% de la población mundial. En general, el número estimado de migrantes internacionales ha aumentado durante las últimas cinco décadas. El total estimado de 281 millones de personas que vivían en un país distinto de su país de nacimiento en 2020 fue 128 millones más que en 1990, y más de tres veces el número estimado en 1970.

Estas regiones fueron seguidas por América del Norte, con casi 59 millones de migrantes internacionales en 2020 o el 21 por ciento de la población mundial de migrantes, África con el 9 por ciento, América Latina y el Caribe con el 5 por ciento y Oceanía con el 3 por ciento. En comparación con el tamaño de la población en cada región, la proporción de migrantes internacionales en 2020 fue más alta en Oceanía, América del Norte y Europa, donde los migrantes internacionales representaron, respectivamente, el 22%, el 16% y el 12% de la población total. En comparación, la proporción de migrantes internacionales es relativamente pequeña en Asia y África (1,8% y 1,9%, respectivamente) y América Latina y el Caribe (2,3%).

Sin embargo, Asia experimentó el crecimiento más notable entre 2000 y 2020, con un 74% (alrededor de 37 millones de personas en términos absolutos). Europa experimentó el segundo mayor crecimiento durante este

período, con un aumento de 30 millones de migrantes internacionales, seguido de un aumento de 18 millones de migrantes internacionales en América del Norte y 10 millones en África.

La gran mayoría de la gente no migra a través de fronteras; un número mucho mayor migra dentro de los países (aproximadamente 740 millones de migrantes internos en 2009). Dicho esto, el aumento de los migrantes internacionales ha sido evidente a lo largo del tiempo, tanto numérica como proporcionalmente, y a un ritmo ligeramente más rápido de lo previsto anteriormente. Aunque hay solo una pequeña proporción de la población mundial en general que son migrantes internacionales (3,6%), existe una amplia variación a nivel de país. En algunos países, como los Emiratos Árabes Unidos, más del 88% de la población son migrantes internacionales.

## MÉXICO

(CNDH, S/F) En México el tema migratorio es muy complejo, al desarrollarse en él diversos tipos o flujos migratorios como son: **la migración de origen, tránsito, destino y retorno**. Según información de la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), el corredor migratorio México-Estados Unidos es el más transitado del mundo, al ser Estados Unidos de América el principal destino de la migración mundial actualmente.

De acuerdo con lo reportado por la Unidad de Política Migratoria (UPM) de la Secretaría de Gobernación (SEGOB) durante el año 2018: 138 mil 612 personas de distintas nacionalidades estuvieron detenidas en estaciones o estancias migratorias del Instituto Nacional de Migración (INM), cifra que, en el año 2017, era de 93,846. Además, durante el año 2018: 112 mil 317 personas extranjeras fueron deportadas o acogidas al beneficio de retorno asistido desde México a otros países, mientras que, en el año anterior, la cifra alcanzó a 82,237 personas extranjeras. La Unidad de Política Migratoria de la

Secretaría de Gobernación también reportó que en el año 2018: 31,717 niñas, niños y adolescentes (NNA) migrantes fueron presentados ante el INM, de los cuales 1,202 viajaban no acompañados (esto es sin papá, mamá o tutor). A febrero de 2019 la cifra representaba a 5,121, NNA de los cuales 1,101 viajaban en condición de no acompañados.

En México el tema migratorio es muy complejo, al desarrollarse en él diversos tipos o flujos migratorios como son: **la migración de origen, tránsito, destino y retorno**. Según información de la Organización Internacional para la Migraciones (OIM), el corredor migratorio México Estados Unidos es el más transitado del mundo, al ser Estados Unidos de América el principal destino de la migración mundial actualmente. Entre 2015 y 2020, de Chiapas salieron 17,014 personas para vivir en otro país, 83 de cada 100 se fueron a Estados Unidos de América. A nivel nacional se registraron 802,807, de ellos 77 de cada 100 se fueron a estados unidos.

De acuerdo con lo reportado por la Unidad de Política Migratoria (UPM) de la Secretaría de Gobernación (SEGOB) durante el año 2018: 138 mil 612 personas de distintas nacionalidades estuvieron detenidas en estaciones o estancias migratorias del Instituto Nacional de Migración (INM), cifra que, en el año 2017, era de 93,846. Además, durante el año 2018: 112 mil 317 personas extranjeras fueron deportadas o acogidas al beneficio de retorno asistido desde México a otros países, mientras que, en el año anterior, la cifra alcanzó a 82,237 personas extranjeras.

La Unidad de Política Migratoria de la Secretaría de Gobernación también reportó que en el año 2018: 31,717 niñas, niños y adolescentes (NNA) migrantes fueron presentados ante el INM, de los cuales 1,202 viajaban no acompañados (esto es: sin papá, mamá o tutor). A febrero de 2019 la cifra representaba a 5,121, NNA de los cuales 1,101 viajaban en condición de no acompañados.



Según los datos del Instituto de los Mexicanos en el Exterior (IME) de la Secretaría de Relaciones Exteriores, para el año 2017, existían 11,848,537 personas mexicanas viviendo fuera de México, siendo que 11,517,375 residían en Estados Unidos de América, lo que representa el 97.21% del total de las personas mexicanas que viven fuera del país. La UPM, reportó que, en ese mismo año, Estados Unidos repatrió a 167,064 connacionales.

Las estadísticas presentadas líneas arriba nos dan cuenta de que México es un país en el cual el tema migratorio esta intrínsecamente ligado a nuestro contexto de vida, tanto en contextos de movilidad regulares como irregulares. Los altos índices de migración irregular que se presentan en México (tanto de personas extranjeras en tránsito a Estados Unidos de América como de mexicanos que aspiran llegar y vivir en ese país) hacen necesaria una aproximación al tema migratorio que parta de la generación de una política pública que contemple la complejidad de la situación, la responsabilidad compartida de los países en nuestra región, pero, sobre todo, que tenga como base a los derechos humanos y el concepto de seguridad humana.

Entendida esta como la seguridad de las personas en sus vidas cotidianas, que se alcanza no mediante la defensa militar de las fronteras de un país, sino con la consecución del pleno respeto a sus derechos humanos, garantizando su desarrollo personal, a la satisfacción de sus necesidades básicas y la participación en la comunidad de forma libre y segura.

En este contexto, la seguridad humana significa proteger las libertades fundamentales, aquellas que son la esencia de la vida. Significa proteger a las personas de situaciones y amenazas críticas. Utilizando procesos que se basen en las fortalezas y aspiraciones de las personas. Significa crear sistemas políticos, sociales, medioambientales, económicos y culturales que,

de forma conjunta, aporten a las personas los fundamentos para la supervivencia, el sustento y la dignidad, en caso concreto, el pleno respeto en el ejercicio de sus derechos humanos.

Por otro lado, es importante hacer mención e incluir el tema desde la perspectiva de derechos humanos, que la migración transfronteriza (México - Estados Unidos y México-Centroamérica) se cataloga como un fenómeno regional, de tal modo que la condición binacional y bicultural, por un lado, y el carácter fronterizo por el otro, son rasgos distintivos de las familias y/o personas transfronterizas, el Suchiate y el río Bravo dividen, países, que comparten historia y cultura en común.

(Aguirre, 2019) De acuerdo con los datos de la REDODEM de enero a diciembre de 2019 se realizaron un total de 26 382 registros de personas en situación de movilidad que pasaron por sus espacios de apoyo y acompañamiento. La mayoría de las personas en movimiento son varones (22 185), con pocas mujeres (4153) y 44 personas que manifestaron identificarse con otro sexo/género. Si bien, sistemáticamente, el mayor porcentaje de las personas en movilidad, como han mostrado los informes de la REDODEM previos a éste, son personas en edad laboral, de 18 a 60 años (21 434), también se registraron 3975 niñas, niños y adolescentes y 167 personas adultas mayores (60 años y más).

La etapa del ciclo de vida de cada persona, definida por la edad, es relevante porque define las necesidades, intereses e incluso derechos específicos de cada grupo poblacional. Las niñas, niños y adolescentes, por ejemplo, tienen el derecho de acceder a la educación básica, a no trabajar, a permanecer con su familia y a ser cuidadas y protegidas tanto física como emocionalmente. En cambio, en la población en edad laboral permea el interés por encontrar un trabajo para la manutención propia y/o la de otras personas, mientras que en

la población adulta mayor el acceso a cuidados y apoyo económico para su solvencia cotidiana suelen ser los temas relevantes.

En general, estando o no en situación de movilidad, el respeto a los derechos humanos fundamentales de las personas debe ser el marco de referencia que acompañe el análisis de las condiciones de vida de las personas, particularmente de las que están en movimiento por ser en las que surge el elemento de extranjería y su vínculo con el acceso a derecho. (Ramírez, 2019) En el caso de México, como se mostró en la sección de antecedentes, hay varios trabajos sobre DIF. No obstante, una de las organizaciones que, desde hace varios años y de manera recurrente, ha tratado de generar informes a nivel nacional es la Comisión Mexicana de Defensa y Promoción de los Derechos Humanos (2014, 2018, 2019a).

Particularmente en México, si bien había habido procesos de DIF desde finales del siglo pasado (relacionados a megaproyectos, conflictos sociopolíticos, terrorismo de estado en contextos rurales, la guerra de baja intensidad y contrainsurgencia contra el EZLN, desastres, entre otros), es a partir del año 2006 que, en el contexto de la llamada Guerra contra el Narcotráfico del régimen de Calderón, hay un repunte importante y se vuelve un proceso que afecta a miles de personas, volviéndolo de dimensiones masivas (Hernández y Pérez, 2020; Hernández y Pérez, 2020; Pérez y Castillo, 2019; Pérez, 2016; Pérez, 2014).

En este contexto, y de acuerdo con estimaciones de la Comisión Mexicana de Defensa y Promoción de los Derechos Humanos (2019a), del año 2006 al 2018 las personas afectadas por eventos de DIF masivo en México serían aproximadamente 338 405 (Comisión Mexicana de Defensa y Promoción de los Derechos Humanos, 2019a: 15).

Ahora bien, para el año 2018, el registro de personas afectadas por DIF fue de 11 491, que acontecieron en un total de 25 diferentes episodios y afectaron 52 localidades y 20 municipios de los estados de Guerrero, Chiapas, Sinaloa, Oaxaca, Michoacán (Comisión Mexicana de Defensa y Promoción de los Derechos Humanos, 2019a: 14-15).

La entidad federativa con mayor número de desplazados internos fue Guerrero, con 5056 personas, lo que aconteció en 13 episodios diferentes, afectando a 22 localidades y 8 municipios (Comisión Mexicana de Defensa y Promoción de los Derechos Humanos, 2019a: 14). La segunda entidad con mayor número de personas afectas por DIF fue Chiapas, con 5035 personas, esto sucedió en 4 episodios y afectó 6 localidades de 4 municipios (Comisión Mexicana de Defensa y Promoción de los Derechos Humanos, 2019a: 14).

(Castillo Ramírez, 2020) En el contexto de la globalización y el fin de la segunda década del siglo XXI, el Desplazamiento Interno Forzado (DIF) es un proceso que está presente de manera clara en decenas de países desde hace años, provocado por diversas causas, pero principalmente por eventos de violencia y desastres causados por fenómenos naturales (Internal Displacement Monitoring Centre, 2018, 2019a y 2019b). Los DIF han afectado y afectan de múltiples formas a millones de personas (Internal Displacement Monitoring Centre, 2018, 2019a y 2019b; Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados, 2017 y 2018).

(Gómez Navarro, 2020) El camino trazado para las personas en situación de movilidad que provienen en su mayoría del Norte de Centroamérica y que transitan por México está lleno de adversidades que se han incrementado gracias a la continuación de una política migratoria basada en el enfoque del reforzamiento y cierre de fronteras desde una perspectiva de seguridad nacional; misma que ha sido perpetuada con la llegada de la nueva administración en el gobierno federal mexicano.

Si bien, en el informe del 2018 de la REDODEM, capítulo 5, ya se informaba sobre una política migratoria de contención liderada por el Instituto Nacional de Migración (INM) en colaboración con la Policía Federal, poco se sabía de la creación de la Guardia Nacional. El 27 de mayo de 2019, se publicó en el Diario Oficial de la Federación la Ley de la Guardia Nacional, mediante la cual se conformó una institución de seguridad pública, la Guardia Nacional, y cuyo objetivo es frenar el avance y poder del crimen organizado en el país.

## **CHIAPAS**

(Ramírez, 2019) Varios de estos estados, como Guerrero, Chiapas, Sinaloa y Michoacán, tuvieron también una importante cantidad de personas desplazadas en años previos. Estas entidades federativas destacan por su compleja historia político-social estadísticamente hablando, Chiapas, al igual que Oaxaca y Guerrero, es de las entidades con población indígena significativa (excluida de manera histórico estructural por siglos), con muy bajos niveles de desarrollo (con altos índices de mortalidad materno-infantil y las más bajas esperanzas de vida a nivel nacional), y con diversos procesos de conflicto social.

Tanto Chiapas, como Guerrero y Oaxaca, además de ser entidades federativas con altos índices de pobreza y muy bajos niveles de desarrollo, están caracterizados históricamente por tener situaciones de alta conflictividad social y política, en contextos rurales y de carácter étnico. Entre 2015 y 2020, de Chiapas salieron 17,014 personas para vivir en otro país, 83 de cada 100 se fueron a estados unidos de América. A nivel nacional se registraron 802,807, de ellos 77 de cada 100 se fueron a estados unidos de América.

Lugares destinados al tránsito internacional de personas por tierra, mar y aire:

1. A. I. de Palenque
2. Frontera Corozal
3. Puerto Chiapas
4. Carmen Xhan
5. Las Champas
6. Unión Juárez
7. Talismán
8. Cd. Hidalgo – Suchiate I
9. Cd. Hidalgo – Suchiate II
- 10.A. I. de Tapachula
- 11.A. I. Ángel Albino Corzo

(Téllez, 2008)La Encuesta sobre Migración en la Frontera Guatemala México (EMIF/GUAMEX), que capta el flujo de migrantes laborales guatemaltecos que se internaron por vía terrestre por la frontera de Chiapas hacia México,<sup>1</sup> permite sustentar que aproximadamente la mitad de esos movimientos no eran propiamente de migrantes, sino más precisamente de "trabajadores transfronterizos", pues durante los tres años de levantamiento continuo de información realizados de 2004 a 2006, entre 47 y 53 por ciento del conjunto manifestó que permanecerían en México sólo durante la jornada laboral diaria, retornando a sus lugares de origen en menos de 24 horas.

Este comportamiento presenta tendencias diferenciales y contrastantes entre hombres y mujeres, pues en el conjunto femenino la estancia por sólo un día fue mayoritaria (alrededor de 70 por ciento), mientras que entre los varones casi seis de cada diez se internaron para permanecer por más de un día. La misma fuente permite examinar el perfil sociodemográfico de estos trabajadores. Si bien en su gran mayoría eran varones, se observa una tendencia creciente en la participación femenina: de 18 por ciento en 2004 a 25 por ciento en 2006.

Sus edades se concentraron entre los 15 y 40 años, esto es, en la etapa más activa de la vida productiva; concentración característica de las migraciones laborales. Sin embargo, también los grupos de edad adquieren comportamientos diferenciales por sexo y tiempo de estancia en México. Los varones que permanecerían más de un día se ubicaron en edades más jóvenes, pues la mitad de ellos eran menores de 30 años, mientras que la mayor concentración de mujeres ocurrió entre aquéllas que permanecerían menos de un día y cuyas edades fluctuaban entre 20 y 39 años.

Respecto al destino de los desplazamientos y los sectores de ocupación en esos destinos, la mayor proporción se dirigía a alguna finca, rancho o ejido en Chiapas y a las localidades de Tapachula y Ciudad Hidalgo, pretendiendo emplearse en actividades agrícolas cuatro de cada diez, y proporciones menores en el comercio y los servicios (tres y dos de cada diez, respectivamente).

Este comportamiento también presentó variaciones por sexo y tiempo de estancia, pues entre los varones la mayoría de quienes se quedarían más de un día se dirigían al sector agropecuario y entre las mujeres a los servicios; mientras que hombres y mujeres que permanecerían menos de un día pretendían emplearse mayoritariamente en el comercio (formal e informal). En consecuencia, los empleos de hombres y mujeres en agricultura y servicios demandan estancias mayores a un día, mientras que quienes se dedicaban a actividades comerciales suelen ingresar y retornar el mismo día.

Vale la pena mencionar que la mayoría de estos trabajadores guatemaltecos se internaron a México utilizando un pase local o Forma migratoria de visitante local (FMVL), y a pesar de que cuatro de cada diez realizarían labores agrícolas, apenas uno de cada diez contaba con Forma migratoria de visitante agrícola (FMVA). Ello indica que las cifras de trabajadores agrícolas

registradas oficialmente bajo esta forma (40 mil trabajadores anuales) subestiman la magnitud real de quienes laboran de hecho en esa actividad.

Finalmente, la enorme mayoría de los entrevistados procedía de departamentos fronterizos guatemaltecos o cercanos a la frontera, 70 por ciento de ellos de San Marcos y 18 por ciento de Quetzaltenango, y sólo seis por ciento de departamentos no fronterizos, lo que corrobora la importancia de la región como espacio de movilidad de los flujos transfronterizos de guatemaltecos en Chiapas.

## **MOVIMIENTOS MIGRATORIOS**

Los que se van (emigración interna): Entre 2015 y 2020, salieron de Chiapas 160,125 personas de 5 y más años de edad para radicar en otra entidad. De cada 100 personas: 18 se fueron a vivir a Quintana Roo, 16 a Baja California, 8 a Nuevo León, 5 a Jalisco y 5 a Tabasco. Los que llegan (inmigración interna): entre 2015 y 2020, llegaron a vivir 56,588 personas de 5 y más años de edad a Chiapas, procedentes del resto de las entidades del país. De cada 100 personas: 12 provienen de Tabasco, 10 de Quintana Roo, 9 del estado de México, 9 de la ciudad de México y 9 de Veracruz de Ignacio de la Llave. Las principales causas de migración en Chiapas son: 40.3 % reunirse con la familia, 16.7% buscar trabajo, 11.7 % cambio u oferta de trabajo, 8.3 % se casó o unió, 7.6 % Estudiar, 5.4 % inseguridad delictiva o violencia, 0.4 % Deportación (regresaron), 0.3 % Desastres naturales.

## **1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Ofrece la población de Fra. Comalapa Chiapas apoyo a la comunidad migrante? ¿Estructura el gobierno estrategias para atender problemas de la población migrante? ¿Colabora la comunidad migrante en hacer valer sus



derechos humanos y obligaciones? ¿Reconoce la población de Fra. Comalapa las causas de la migración? ¿Utiliza la psicología ramas para atender este aspecto social?

## 1.3 OBJETIVOS

### 1.3.1 GENERAL

Brindar un documento que permita el conocimiento de la situación sobre la conducta normal o anormal de ciertos sectores de la comunidad local, migrante, agentes públicos y/o privados que intervienen en su tratamiento.

### 1.3.2 ESPECÍFICOS

**Proveer herramientas comportamentales:** en cuanto a la percepción de la persona que pertenece al voluntariado y por ende principiantes que participan en su ayuda.

**Proveer herramientas cognitivas:** respecto a los grados de tolerancia y respeto en equidad hacia otro ser humano.

**Proveer herramientas sociales:** que el transeúnte comprenda la disposición de una población o gobierno, que no está en su mayoría de veces listo para atenderlo como todo ser humano se merece.

**Proveer herramientas psicomotrices:** al tener que ejercer el derecho humano de libre tránsito y denuncia de las violaciones de éstas.

## 1.4 HIPÓTESIS

Evitar una colonización irresponsable que se podría experimentar debido a la falta de control en las fronteras del sur del estado de Chiapas por falta de apoyo en las comunidades más vulnerables de los países centroamericanos...

Vecinos como, por ejemplo: Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua, etc. Colindantes a nuestro país, los cuales siempre serán bienvenidos a nuestra región, lo que respecta responsabilidad de parte de nuestra comunidad en su recibimiento.

## **1.5. JUSTIFICACIÓN**

Se considera a las probables y evidentes faltas a la autoridad en conductas inadecuadas como; la drogadicción, alcoholismo, vandalismo, inseguridad, etc. de personas en situación de movilidad (migrantes). Como consecuencia de provenir de un país con un gobierno con políticas deficientes, en ámbitos económicos, educativos, sociales. Se considera pertinente la orientación por parte de instituciones públicas o privadas para obtener estabilidad económica, psicológica, social, espiritual, al abordar temas de gran importancia para el desarrollo deseado de todos los participantes involucrados, con el propósito de mejorar y reforzar la salud psicoemocional, psicomotriz y psicosocial que la mayoría de los migrantes carecen al entrar a un país con grandes diferencias culturales y contextuales.

Las aportaciones cognitivas son las de mayor relevancia al momento de tratar con personas que necesitan ayuda e intervención profesional. Con el propósito de mejorar la relación e integración efectiva ante una sociedad exigente con normas y políticas restrictivas/preestablecidas, lo que es difícil para las personas a nivel cultural, debido a que una parte de ellos se les dificulta adaptarse a estas normas, lo cual genera conflictos intra/inter personales.

El tema de seguridad es uno de los principales aspectos a abordar de interés general que beneficia a sector publico/privado para la obtención de resultados tanto de salud física como psicológica, abordando la participación de

profesionales y voluntarios que son los que están en la primera fila de atención en primeros auxilios a la población objetiva.

En el intento de ser un mejor ciudadano conocemos las necesidades por las cuales podría atravesar cualquier persona y que, no nos gustaría experimentar lo mismo, ya que es necesario aportar soluciones/ideas para poder contribuir al mejoramiento de las relaciones humanas en una misma sociedad, evitando la exclusión por parte de la población local y sus alrededores, promoviendo el trato digno, equitativo/igualitario y/o acogedor. El gobierno tiene una participación importante en la liberación de recursos económicos hacia las instituciones encargadas de proveer herramientas, pero no satisface el factor psicológico en cuanto a la necesidad moral en aceptación de los orígenes comportamentales y que solo la experiencia puede ayudar a comprender la situación original de la migración.

## **1.6. DELIMITACIONES DEL ESTUDIO**

La mala calidad de vida es uno de los principales efectos de la exclusión social que pueden padecer las mujeres y niños que logran el asentamiento en frontera Comalapa, por eso es importante un comportamiento adecuado para una inclusión empática que permitirá obtener beneficios para la satisfacción de las diversas necesidades que se presentan durante su estancia en la ciudad de frontera Comalapa.

## CAPITULO 2

### MARCO DE REFERENCIA

#### 2.1 MARCÓ HISTÓRICO

##### 2.1.1 LOS PRIMEROS MIGRANTES

(BLAKEMORE, 2019) Los primeros migrantes fueron los humanos primitivos que salieron del continente africano. Su diseminación hasta Eurasia y otras partes del planeta sigue siendo un tema que suscita polémica en la comunidad científica. Los primeros fósiles de *Homo sapiens* reconocibles se descubrieron en Etiopía y tenían casi 200.000 años de antigüedad.

La teoría de la emigración africana sostiene que, hace unos 60.000 años, los *Homo sapiens* se dispersaron por Eurasia, donde se encontraron y finalmente remplazaron a otros ancestros de los humanos como los neandertales. Sin embargo, esa teoría ha sido cuestionada por las pruebas de migraciones de África a Eurasia hace 120.000 años.

Sea como fuere, se cree que los primeros humanos habrían emigrado a Asia, bien por el estrecho entre el Cuerno de África y el actual Yemen, bien por la península del Sinaí. Tras diseminarse por el Sudeste Asiático, se cree que los primeros humanos habrían emigrado a Australia, que entonces compartía una masa continental con Nueva Guinea, después con Europa y después con las Américas.

Es probable que estas migraciones fueran la consecuencia del clima, la disponibilidad alimenticia u otros factores medioambientales. Con el paso del tiempo, las culturas abandonaron el nomadismo, y la guerra y el colonialismo

empezaron a provocar migraciones. Los antiguos griegos expandieron su dinastía con una larga lista de colonias. Los antiguos romanos enviaron a sus ciudadanos al norte, llegando hasta Gran Bretaña. La China imperial también empleó su ejército para expandir sus fronteras y albergó a refugiados en zonas fronterizas aún más remotas.

### **2.1.2 LA SEDENTARIZACIÓN: LA PRIMERA RUPTURA**

(Souvannavong, 2004) Las migraciones se remontan a los propios orígenes del Homo Sapiens y es desde entonces que se viene fraguando el hecho migratorio. Gracias a los estudios basados en la genética se están haciendo avances asombrosos en el conocimiento de los desplazamientos de población de las últimas decenas de miles de años, lo que corresponde a los desplazamientos del humano actual. Según el estado actual de los estudios el Homo Sapiens aparece en África Oriental hace unos 200.000 años y su salida del continente africano se remonta a hace sólo unos 85.000 años. A partir de ese momento ocupa el conjunto de las tierras en sólo unos 70.000 años compitiendo en ocasiones con otras subespecies humanas. El final de la ocupación de los grandes continentes viene a coincidir, con pocos milenios de diferencia, con el inicio de la sedentarización.

La variabilidad genética de todos los humanos que habitamos la Tierra se remonta pues a menos de 0,2 millones de años y la de la mayoría de los que estamos fuera de África a menos de 80.000 años. Las diferencias genéticas entre los más diferentes de nosotros son pues superficiales y muy inferiores a las diferencias culturales.

Con el inicio de la sedentarización, hace unos diez milenios, se intensifica la explotación del territorio y aparecen los asentamientos permanentes. Con ello las estructuras y las relaciones culturales, sociopolíticas, económicas y territoriales se vuelven mucho más complejas. Se refuerzan por ejemplo los

sentimientos de pertenencia a un territorio y a una sociedad. La movilidad adquiere un principio esencial: el de la ruptura, y con ella el desarraigo, los desequilibrios y la violencia que de ahora en adelante acompañarán a menudo el hecho migratorio. A los movimientos de la población ligados a los cambios medioambientales o a los recursos en un mundo poco habitado se añaden ahora las cuestiones político-religiosas, al principio invasiones y guerras entre reinos y más tarde conflictos religiosos o nacionales.

### **2.1.3 LA INDUSTRIALIZACIÓN: LA SEGUNDA RUPTURA**

(Souvannavong, 2004) La industrialización marca la otra gran ruptura en historia de las migraciones. Como consecuencia de ésta, Europa, que desde el XVI está ya muy presente en el resto del mundo, consolida y amplía su dominación. Los occidentales y el sistema económico que imponen se hallan en el corazón de la gran mayoría de los movimientos migratorios a partir de ahora, sea por que participan directamente o por que los provocan.

Las causas indirectas de las migraciones se derivan del contexto de los impactos de la industrialización: revolución tecnológica (transportes y comunicaciones), proletarización de la sociedad, desequilibrios entre regiones, transición demográfica... Entre las causas directas están los conflictos y persecuciones, la concienciación del malestar y el anhelo de modernidad. Desde mediados del XIX surgen muchos elementos de las migraciones actuales: aumento sin precedentes del número de personas implicadas, el fenómeno pasa a ser un hecho individual, la irrupción de los factores económicos y psicológicos o la aparición de las políticas migratorias.

Los tipos de migraciones que simbolizan esta fase de las migraciones, las más masivas de la Historia hasta muy recientemente, son las migraciones transoceánicas, en particular la *Great Migration* entre Europa y EEUU entre 1848 y 1914, y el éxodo rural clásico que empieza en el Reino Unido a finales

del XVIII y que se mantiene hoy en día en numerosos países. En esta época también hay otros tipos de migraciones extraordinariamente importantes como los diversos desplazamientos inducidos por la colonización y por las guerras.

#### **2.1.4 LAS MIGRACIONES “CLÁSICAS” TRAS LA 2ª GUERRA MUNDIAL**

(Souvannavong, 2004) Desde el final de la 2ª GM se producen nuevas transformaciones que conforman el sistema migratorio actual. Las migraciones internacionales, que desde el siglo XIX habían sido de la sobrepoblada Europa hacia los continentes “nuevos” pasan poco a poco a ser de los países pobres hacia los países ricos. Europa, que conoce una inversión de los flujos migratorios, empieza a surgir como nuevo destino de las migraciones.

La corriente que simboliza esta época es la de las migraciones laborales. Entre 1945 y la crisis de los años 1970 se desarrolla la etapa dorada de las migraciones fordistas hacia los países industrializados. El migrante trabajador y sólo trabajador (varón, joven, soltero, con poca formación...) es la imagen clásica de las migraciones, la que muchos siguen teniendo hoy a pesar de que el fenómeno se ha vuelto más complejo que un ir y venir de trabajadores.

El símbolo de esta época es el programa *gastarbeiter* (trabajador invitado) llevado a cabo en Alemania entre 1955 y 1973. Es allí donde se aplica mejor la idea de temporalidad y rotación de estas migraciones. Pero muchos otros países europeos como Holanda, Bélgica, Suiza, Francia o Reino Unido hacen venir por convenio o de manera espontánea migrantes para trabajar con la idea de que regresarán a sus países después de algunos años. El programa Bracero iniciado en 1942 al otro lado del Atlántico también entra en este esquema.

Pero la migración laboral de “trabajadores invitados” tampoco es la única de esta época. Hay otros tipos importantes de migraciones como las inducidas por la descolonización, el asilo y refugio, la persistencia del éxodo rural ya en países como España e incluso migraciones internacionales de poblamiento en países como Israel o Australia.

### **2.1.5 LA RUPTURA DE LOS AÑOS 1970 Y SUS CONSECUENCIAS EN EUROPA OCCIDENTAL**

(Souvannavong, 2004) La crisis energética de los años 1970 se transforma a través del aumento del paro y del gasto público en una crisis social y económica en los países occidentales. Ello provoca la visibilización social de los trabajadores extranjeros que hasta entonces habían pasado desapercibidos y la reaparición de los discursos xenófobos y la instrumentalización de los miedos por parte de partidos políticos.

Los países de Europa Occidental se cierran a la entrada de nuevos inmigrantes y plantean por primera vez políticas migratorias restrictivas: control de fronteras, reducción de entradas, represión de los clandestinos, incitación al regreso, regularización de los extranjeros, integración de los inmigrantes, ayuda al desarrollo de las regiones de partida... Todas estas medidas son el origen de las políticas migratorias que prevalecen en nuestros países. Esta misma crisis permite el enriquecimiento de los países productores de petróleo. Los países del Golfo Pérsico se transforman a partir de entonces en un tercer destino de las migraciones.

### **2.1.6 MOTIVOS DE MIGRACIÓN**

(BLAKEMORE, 2019) La migración ha estado caracterizada y dificultada por la guerra, el esclavismo y la persecución. Los judíos huyeron de sus tierras ancestrales tras las olas de exilio y la destrucción de Jerusalén en el 70 d.C.,



creando una enorme diáspora. Al menos 12 millones de africanos fueron esclavizados y obligados a trasladarse a las Américas durante la trata transatlántica de esclavos, entre el 1500 y la década de 1860.

Tras la Segunda Guerra Mundial, en 1945, cientos de miles de supervivientes del Holocausto y otros civiles se convirtieron en personas desplazadas y emigraron a Europa occidental, el territorio del Mandato británico de Palestina que más adelante se convertiría en Israel y los Estados Unidos. Tras la guerra de Vietnam, más de 125.000 personas de Vietnam emigraron a los Estados Unidos ante una crisis humanitaria.

No fueron las últimas: la emigración continúa en el siglo XXI, provocada por la hambruna, los desastres naturales y las violaciones de los derechos humanos. A partir de 2013, cada vez más emigrantes del norte de África y Oriente Medio empezaron a desplazarse a Europa huyendo de la pobreza y la inestabilidad política de sus hogares. La crisis migratoria ha puesto presión en los recursos europeos y provocados xenofobia y frustración, incluso en estados acogedores. Y cientos de miles de rohinyás han sido obligados a emigrar a Bangladesh desde Birmania pese a los siglos de historia en su patria.

En el futuro, el cambio climático podría provocar aún más desplazamientos masivos. Un informe del Banco Mundial de 2018 determinó que más de 143 millones de personas podrían convertirse en migrantes climáticos, expulsados de sus hogares por inundaciones, sequías y falta de agua. Independientemente de los motivos, es probable que la migración continúe mientras perdure la especie humana, siempre y cuando hay lugares a los que ir.

### **2.1.7 MIGRACIÓN INTERNACIONAL Y DESARROLLO**

(unidas, 2006) La migración está evolucionando como consecuencia de la progresiva globalización de los mercados laborales y las sociedades. Habida cuenta de estos cambios, los gobiernos de todo el mundo tienen ante sí una oportunidad, y una buena razón, para reconsiderar sus políticas en materia de migración. Entretanto, las investigaciones siguen echando por tierra las viejas ideas preconcebidas sobre la migración y muestran, por ejemplo, que las mujeres tienden a emigrar a los países desarrollados algo más que los hombres, que los migrantes pueden llevar vidas transnacionales y que las remesas pueden ser de enorme ayuda para las economías locales.

Estamos tan sólo empezando a descubrir cómo podemos lograr que la migración contribuya de forma más sistemática al desarrollo. Cada uno de nosotros tiene una pieza del rompecabezas de la migración, pero nadie puede resolverlo solo. Es hora de que pongamos manos a la obra. Tenemos una oportunidad única de resolverlo mediante la definición, evaluación y puesta en común de las múltiples fórmulas de gestión de la migración que se están ensayando actualmente en todo el mundo.

Las Naciones Unidas son el foro idóneo para este intercambio de ideas y experiencia. Además, dado que la migración es un fenómeno mundial y que se produce no sólo entre pares de países o dentro de una misma región, sino prácticamente de cualquier rincón del mundo a cualquier otro, es necesario que le prestemos una atención colectiva.

### **2.2 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN**

(Navarro-Lashayas, 2014) realizó una investigación titulada “Sufrimiento psicológico y malestar emocional en las personas migrantes sin hogar”, el objetivo de esta investigación fue mostrar las relaciones entre el sufrimiento

psicológico y malestar emocional con variables sociodemográficas, estrés aculturativo, apoyo social, abusos de sustancias, sucesos vitales estresantes y cambios en la identidad en una muestra de 107 personas migrantes sin hogar.

Los objetivos específicos fueron: mostrar la importancia de los recursos materiales en el bienestar psicológico, así como la alta influencia de los sucesos vitales estresantes sufridos por la persona, el apoyo social recibido y otras variables vinculadas con la experiencia de exclusión social como la deshumanización, la falta de control sobre la propia vida y los cambios de identidad. Para reflexionar sobre la manera que desde la psicología nos acercamos al estudio de los problemas sociales, dando un excesivo énfasis al diagnóstico psicopatológico en perjuicio de otras variables importantes como las citadas.

Para ello realizo entrevistas en profundidad y auto informes analizando las relaciones entre las variables mediante diversas técnicas de análisis de datos. Se han realizado un total de 107 entrevistas a personas migrantes sin hogar, siguiendo como criterio de estratificación el alojamiento actual. Las personas fueron contactadas gracias a la labor de 16 recursos para personas sin hogar e inmigrantes de la ciudad de Bilbao. Las entrevistas fueron realizadas en los locales de las asociaciones, albergues, comedores sociales y centros de día.

Los datos más sólidos acerca de la relación entre salud mental y personas sin hogar a nivel internacional, sitúan la prevalencia de los trastornos graves entre el 25% y el 35%. En un meta análisis realizado recientemente, con los resultados de 29 trabajos y una muestra conjunta de 5.684 personas sin hogar, se muestra una gran heterogeneidad en los resultados, con tasas de dependencia del alcohol entre el 8,5% y el 58,1% (prevalencia media 37,9%), dependencia de otras sustancias entre el 4,7% y el 54,2% (prevalencia media 24,4%), trastornos psicóticos entre el 2,8% y el 42,3% (prevalencia media

12,7%), depresión mayor con una prevalencia media de 11,4% y trastornos de personalidad con una prevalencia media de 23,1%.

La relación que tiene con nuestra investigación es, el impacto psicoemocional y psicosocial que tienen las personas al ser excluidas por la sociedad acogida (frontera Comalapa), así como la influencia causada por el entorno cultural, como dificultades para conseguir trabajo, que es uno de los principales problemas que la sociedad migrante enfrenta, teniendo como diversos efectos: patologías; depresión, trastornos; ansiedad, estrés, así como también problemas físicos; mutilaciones, desnutrición, cansancio, etc. Que dan como consecuencia el uso de prácticas y métodos fáciles e ilegales para la supervivencia, entre ellos la delincuencia (vandalismos, robos, prostitución, etc.).

Destacando la importancia de aportar métodos eficaces para una integración funcional para disminuir el comportamiento inadecuado que permita la obtención de recursos económicos de manera legal, y sobrellevar de forma intelectual un tratamiento justo y equitativo en su nueva nacionalidad.

(NINA-ESTRELLA, 2018) Realizó la investigación titulada “Procesos Psicológicos de la Migración: aculturación, Estrés y Resiliencia” uno del objetivo es examinar los constructos de aculturación y el estrés aculturativo por ser elementos que están presentes en el proceso de adaptación del migrante. También, el trabajo hace referencia a la resiliencia por ser una de las estrategias positivas que asumen los inmigrantes al lidiar con las adversidades de estar en una nueva sociedad.

Tiene como objetivos específicos: estudiar la pareja migrante dado a que el proceso migratorio provoca nuevas configuraciones que conlleva desajustes en la relación. Estudiar este fenómeno puede mostrar características propias

de la migración latinoamericana, y con ello contribuir en la construcción de una convivencia social desde la diversidad.

Su objetivo general es estudiar el fenómeno sociocultural que genera cambios en todas las esferas del individuo como resultado de los ajustes al momento de viajar, en el encuentro con la nueva cultura y el estilo de vida que desarrolla. Por ello resulta significativo analizar desde el campo de la psicología social la integración de las personas inmigrantes a la sociedad receptora, los procesos que se dan al insertarse a la nueva sociedad y el bienestar psicológico de los grupos implicados.

Señala que en la investigación de Lusk & Galindo (2017) se identificaron diversos factores centrales resilientes que son fundamentales para lograr adaptaciones exitosas al trauma y el estrés de los migrantes entre las que se encuentran tener esperanza ante las expectativas expuestas, la familia y la fe religiosa.

También, estos autores establecen otros elementos que pueden contribuir a lidiar de manera adecuada con el estrés entre los que se encuentra: (1) la habilidad de no sentirse víctima, (2) la determinación de no dejar que el miedo afecte sus esfuerzos, (3) el significado y propósito de su propia vida, (4) la ponderación del bien en su vida y la gratitud derivada de ella, (5) buscar ayuda para resolver problemas, (6) la automotivación y autoconfianza y (7) los hijos que inspiran a sus padres a superar la adversidad.

## **2.3 MARCO TEÓRICO**

### **2.3.1 LOS MOTIVOS Y LA MOTIVACIÓN MIGRATORIA.**

Organización vía redes sociales: actualmente las telecomunicaciones son de gran importancia a la hora de comunicarse con la familia y con los equipos de trabajo que a fin de cuentas son un mérito y lujo de la ingeniería moderna, pues su utilización genera en casos extremos una coordinación u organización masiva (caravanas) que tiende a movilizar psíquica y biológicamente para perjuicios/beneficios propios de la humanidad.

Toda actitud de des aprobación intelectual como la burla o incluso el Bullying contribuyen a una des personalización de cualquier individuo, sea hombre o mujer, e incluso se habla de los adultos que actualmente cuentan y platican como ha sido su experiencia de vida sin haber cometido sus deseos de triunfo y superación (debido a la influencia familiar y social) de su propia época (toxica), y que sin duda está presente en la nueva normalidad que oculta el mundo tecnológico a inicios de este siglo XXI, privando el cumplimiento de las necesidades básicas a las personas en los diferentes ámbitos.

¿Se puede ser migrante, en el país nativo/propio?

Podría justificarse que el simple hecho de tener libre tránsito en el país de nacimiento (México) se cumple de forma automática el uso y derecho de uno de nuestros artículos constitucionales (Artículo 11).

### **2.3.2 METAS Y OBJETIVOS MIGRANTES**

Una de las principales metas u objetivos de la persona migrante es la adquisición de un terreno y posteriormente la construcción de una casa, quizás adquirir un auto compacto o camioneta, siendo la puesta en marcha de un negocio y la adquisición de animales algo más ilusorio por falta de capacidades/habilidades administrativas: en su informalidad económica. Desde luego que llegar a E.U.A. es prioritario para cumplir tal “sueño”.

### **2.3.3 CAUSAS POLÍTICAS:**

Migraciones necesarias a las crisis políticas que se encuentran en distintos países. En estos casos las personas optan por huir de persecuciones o venganzas que se dan en los lugares de residencia inclusive en casos pierden la vida en el intento cuando se trata de un régimen déspota/autócrata. Cuando las personas toman la decisión de emigrar por asedio político en su propio país, hablamos de exiliados políticos en un gobierno dictatorial.

#### **2.3.3.1 EL PERSONAL CAPACITADO O CON EXPERIENCIA EN ATENCIÓN A MIGRANTES.**

Partiendo de que todo estudiante lleva un proceso educativo sistematizado o por etapas, se considera la nula experiencia en cuanto al fenómeno migratorio y las diferentes problemáticas que conlleva en sus diferentes contextos socio-políticos, económicos y culturales. Por lo que suelen carecer de profesionalismo en el trato de corto, mediano y largo plazo e ineficiencia en sus diferentes contextos psicosociales. Pues, es: “una actividad universal y sin fecha de caducidad”.

#### **2.3.3.2 LA EMPATÍA: CORRUPCIÓN Y BUENA FE**

El uso de puestos públicos en el gobierno e instituciones públicas, es tan cierto y real que vale la pena señalar debido a su valor jerárquico y posición socioeconómica que se cotiza aun sin tener la experiencia (en el mejor de los casos) laboral o respaldo psicológico y social, resaltando el político como un “poder” que enferma las relaciones intrapersonales con sus compañeros de oficina a niveles plurales de antipatía (carentes de interés psicológico). Todo esto, nos lleva a pensar en los favores extra laborales de la sociedad que sirve al público/pueblo a través de un cargo público gubernamental.

La interpretación de ayudar suele confundirse a la hora de dar un servicio o cortesía cuando se carece de medios suficientes (intelectuales) para apoyar las verdaderas metas u objetivos del receptor en particular las de salud física y mental, así (por ejemplo) un padre puede intentar ayudar a sus hijos, los hijos (en cualquier edad) intentan ayudar a la madre de familia y ella al mismo tiempo al padre de familia consecutivamente, conllevando a la nula realización del objetivo de evolución, porque se ha formulado un nuevo significado y/o concepto que no es el meramente, el de ayuda.

### **2.3.3.3 LAS INSTITUCIONES Y LOS INEXPERTOS**

Sin considerar la especialización del sujeto, pretendemos otorgar las herramientas necesarias para su mejor comprensión de las relaciones humanas y su actuación que es de mucha ayuda e importancia en nuestra comunidad; hemos considerado que la adquisición de estos datos y perspectivas son de juicio propio y completo. Tomando en cuenta la ética profesional y el variado conocimiento de los derechos humanos y obligaciones constitucionales que el individuo debe ejercer.

### **2.3.4 CAUSAS SOCIOECONÓMICAS:**

hay una vinculación directa entre crecimiento socioeconómico y emigración. Gran cantidad de los que emigran lo hacen por razones económicas, buscando una mejor vida, mejores condiciones de trabajo y remuneración económica, o en ocasiones de crisis, el poder obtener de una forma más accesible un empleo. La situación de hambre y crisis en la gran mayoría de países subdesarrollados presiona a muchos emigrantes a poner en peligro su vida (y hasta perderla en gran cantidad de ocasiones), con meta de salir de su situación tan ruin en la que se encuentran.



#### **2.3.4.1 LA DELINCUENCIA (NATIVA Y DESTINOS)**

La inseguridad es personal, en base a nuestra autoestima y personalidad ¿por qué?, al no haber trabajado de forma interna las diferentes herramientas que pueden mejorar el autoestima como son la nutrición, el ejercicio físico, y cualquier otra práctica disciplinaria que genere una personalidad solida e inquebrantable al encontrarse con formas, tamaños y colores exóticos de personas que en estadística son varios, genera vulnerabilidad perceptual, por lo que se alude a que la seguridad no pertenece a prácticas y oficios lejanos y externos como el de los políticos y gobernantes quienes sin duda tratan el tema desde otro enfoque. Está introyectada cognitivamente en su responsabilidad y calidad de vida. Ya que nadie elegiría estar de “el lado equivocado” de la historia (sociedad) en su sano juicio.

#### **2.3.4.2 LAS PANDILLAS (CONSPIRACIÓN).**

Tan diversas sus formaciones como insignificantes, ya que son sus integrantes carentes de “valores morales aceptables” y primeros en contribuir a la “*reducción*” de una base social económica y estructural sólida y de confianza en beneficio de las familias propias.

#### **2.3.5 CAUSAS CULTURALES:**

La cultura de una población determinada es un factor de suma importancia a la hora de tomar la decisión de a qué país o lugar se va a emigrar. La cultura (costumbres, idioma, tradiciones, religión, etc.) tiene mucho que ver en la decisión, por ejemplo, las accesibilidades educativas suelen ser de gran importancia a la hora de decidir las migraciones de un lugar a otro, la mayoría de los adultos jóvenes que dentro de sus planes a futuros está el tener y criar a un hijo con condiciones óptimas.

### **2.3.5.1 PROBLEMAS PSICO-BIOLÓGICOS: VICIOS Y ADICCIONES.**

Podemos considerar el tabaquismo como algo trascendente en la cultura toxica de los vicios, como una de las peores enfermedades que en la actualidad acarrear problemas respiratorios y cancerígenos al usuario (en otros casos: el alcohol; cirrosis), los cuales exponen una clara exclusión social saludable a la cual todos tienen derecho a permanecer, es decir: se vende un suicidio lento (a través de los años) en las esquinas (tiendas de abarrotes).

### **2.3.5.2 EL CANSANCIO, LAS BEBIDAS Y LOS ALIMENTOS:**

Considerando que la ingesta diaria de vitaminas y minerales al día son mínimas: deben ser prioridad al ser humano para el desempeño correcto de sus funciones motrices y cognitivas, tomamos el referente calórico deficiente como “un signo muy marcado en la comunidad migrante”: en auxilio de su salud física. El valor calórico es un referente único en cada persona para el equilibrio de su peso, tomando en cuenta su ingesta: carbohidratos, grasas y) proteínas (una de las más complicadas de lograr); las cuales contienen en su preferencia las verduras (fibras). Una herramienta respecto a esto (calculadora de calorías) la podemos encontrar en el siguiente link: [full musculo](#). Tomando en cuenta el sexo, la edad y altura como una medida única en su aplicación, tanto su índice de masa corporal correspondiente.

#### **2.3.5.2.1 LOS BENEFICIOS DE CAMINAR Y PSICO-NUTRICIÓN.**

Y por los cuales tendrá hambre y sed, los complementos para cubrir las necesidades biológicas primarias, debe ser complementada con vitaminas y minerales disponibles en el mercado farmacéutico. El cálculo calórico es posible gracias a las distintas aplicaciones en dispositivos celulares que brindan un total específico personalizado de índice de masa corporal para cualquier persona que acepte y lleve a cabo un reconocimiento de sus necesidades biológicas nutricionales diarias, las cuales son variadas y en

cantidades y/o porciones consideradas para el correcto funcionamiento de nuestros diferentes sistemas orgánicos (en conjunto).

La calidad mental de una persona que ha caminado kilómetros es envidiable a la hora de medir su salud mental, pues esta despejada de tantas toxinas que podría arruinarse en tan poco tiempo, por eso la compensación de agua es tan importante que se tiene que contar con el abastecimiento adecuado en cantidades suficientes para la cantidad total, teniendo el referente de entre 1 ½ L. y 2 1/2 L. durante todo el día por cada adulto (“personalizado”).

### **2.3.5.3 LA ANTIPATÍA NATIVA (DE ORIGEN Y DESTINO); EL ASPECTO EDUCATIVO Y LINGÜÍSTICO (LIMITADO, HABILIDADES SOCIOCULTURALES).**

La diferencia cultural es la que aventaja en este tema, la falta de una personalidad estable o formal es la característica a tomar en cuenta cuando se pretende entender de buena forma una perspectiva nueva de quien no tiene idea de cómo tratar a un profesional que presenta autoridad y/o no subestimada superioridad. Pues no se toma en cuenta el posible o nulo estado emocional del paciente.

### **2.3.6 CAUSAS FAMILIARES:**

Los vínculos familiares también suele ser un factor muy importante en la iniciativa de emigrar, sobre todo, en los tiempos presentes, en los que la mayoría de emigrantes de algún país sub desarrollado, necesita de gran ayuda para poder asentarse en un país de mayor desarrollo económico para y por un integrante familiar.

### **2.3.6.1 LOS NIÑOS Y MUJERES**

La Unidad de Política Migratoria de la Secretaría de Gobernación también reportó que en el año 2018: 31,717 niñas, niños y adolescentes (NNA) migrantes fueron presentados ante el INM, de los cuales 1,202 viajaban no acompañados (esto es sin papá, mamá o tutor: normalmente recomendados con un conocido). A febrero de 2019 la cifra representaba a 5,121, NNA de los cuales 1,101 viajaban en condición de no acompañados (los que se pueden considerar en el peor de los casos como extraviados). Teniendo atribuciones legales con preferencia hacia las madres de estos pequeños en cuanto a su regularización y/o documentación.

### **2.3.7 CAUSAS BÉLICAS Y OTROS CONFLICTOS INTERNACIONALES:**

Constituyen una verdadera fuente de migraciones forzadas que han dado origen a desplazamientos masivos de la población, huyendo del exterminio o de la persecución del país o ejército vencedor. La Segunda Guerra Mundial en Europa (y también en Asia), así como guerras posteriores en África (Biafra, Uganda, Somalia, Sudán, etc.) y en otras partes del mundo, han dado origen a enormes desplazamientos de la población o, como podemos decir también, migraciones forzadas.

#### **2.3.7.1 TRÁFICO DE PERSONAS:**

Los guías, coyotes, secuestradores, traficantes y todo referente a su negociación “es considerado ilícito” al momento de cobrar económicamente por un servicio disfrazado de ayuda en el viaje con el cual llegan a participar hasta cinco (“en un mismo servicio”) involucrados en tal trato hacia conseguir “una mejor vida” de forma indocumentada, y eso; es considerado: asociación delictuosa.

Pollero; guías y choferes son “los principales beneficiados” a la hora de cobrar “honorarios” de hasta miles de dólares en las cuales se vuelven las deudas, secuestros y traición una de las principales actividades socio cognitivas al hacerse acreedor de tal pago económico. Los carteles narcotraficantes son de importancia ajena a nuestro objetivo.

### **2.3.7.2 TRÁFICO DE DROGAS:**

#### **Dinero y muerte**

Siendo la guardia nacional, las ciencias forenses, tanatológicas, económicas, financieras y administrativas algunas de las expertas en su tratamiento.

### **2.3.8 CATÁSTROFES GENERALIZADAS:**

Los efectos de grandes terremotos, inundaciones, sequías prolongadas, ciclones, tsunamis, epidemias y otras catástrofes tanto naturales como sociales (o una combinación de ambas, que es mucho más frecuente) han ocasionado grandes desplazamientos que se han venido agravando en los últimos tiempos por el crecimiento de la población y la ocupación de áreas con mayor riesgo de sufrir catástrofes naturales.

#### **2.3.8.1 DESASTRES NATURALES**

La erupción de volcanes como ha sucedido en Guatemala es significativa a la hora de otorgar asilo a las personas refugiadas en nuestro país, las tormentas tropicales también han hecho de las suyas, complicando el desarrollo económico de los nativos debido a los daños a la propiedad que la madre naturaleza no se toma en cuenta. Siendo los programas de ayuda (gubernamentales) los cuales solucionarían tal situación.

## 2.4 MARCO CONCEPTUAL

**Migración:** Se define como el desplazamiento de un país o lugar a otro. Desde que los primeros humanos empezaron a salir de África, nuestra especie ha estado en constante movimiento. Incluso hoy, el tres por ciento de la población mundial al menos 258 millones de personas viven fuera de su país de origen. La migración, voluntaria o forzada, ha configurado profundamente nuestro mundo.

**Emigrante:** Es aquel que abandona el país del cual es originario para establecerse en uno nuevo en el extranjero. El término se aplica tanto a personas como a animales y especies vegetales que se desplazan de un lugar a otro buscando mejores condiciones de vida. El emigrante así, es aquel que se va de su lugar de origen.

**Inmigrante:** Migrante es todo aquel que se traslada desde el lugar en el que habita o del que es originario hacia otro, diferente del primero. En este sentido, el concepto de migración contiene la idea del desplazamiento de un lugar a otro.

**Empatía:** La empatía es la intención de comprender los sentimientos y emociones, intentando experimentar de forma objetiva y racional lo que siente otro individuo.

**Antipatía:** Es un sentimiento de rechazo característico que puede presentarse en un individuo cuando éste se encuentre ante una persona que no es de su agrado. Las personas presumidas o pedantes pueden originar este tipo de sentimiento de antipatía y de rechazo por parte de los demás.

**Institución:** Es una forma de organización social, sea de tipo privada o pública, que cumple una función específica en la sociedad, y que obedece a unas normas y una estructura de roles que sus miembros deben respetar para cumplir su misión.

**Apoyo social:** Red compuesta por la familia, amigos, vecinos y miembros de la comunidad que está disponible para brindar ayuda psicológica, física y financiera en los momentos de necesidad.

**Acultural:** Ajeno a la cultura o privado de ella. Política cultural.

**Estrés acumulativo:** Se origina debido a una acumulación de diversos factores de estrés, como una gran carga de trabajo, falta de comunicación, la frustración de no poder satisfacer las necesidades de los beneficiarios, tener que enfrentar situaciones ante las cuales uno se siente impotente, falta de comodidades.

**Malestar emocional:** Como un conjunto de sensaciones subjetivas, con una serie de síntomas inespecíficos que disminuyen la calidad de vida, generando vulnerabilidad en todas las áreas tanto física, social como emocional.

**Sufrimiento psicológico:** Este tipo de dolor es una experiencia subjetiva, y a diferencia del dolor físico, la herida no se ve.

**Transculturación:** Es un neologismo que indica el proceso de asimilación de una cultura por otro resultando en una nueva identidad cultural.

**Nutrición:** La nutrición se refiere a los nutrientes que componen los alimentos, e implica los procesos que suceden en tu cuerpo después de que ingieres alimento, es decir la obtención, asimilación y digestión de los nutrimentos por el organismo.

**Ser humano:** Es un nombre genérico para designar a todos y cada uno de los individuos de la especie, sobre todo en lo que refiere a su cualidad.

**Espiritual:** La espiritualidad es el conocimiento, aceptación o cultivo de la esencia inmaterial de uno mismo. ... La espiritualidad humana es definida como la conciencia de una parte de nosotros que no se manifiesta materialmente y que está ligada a algo superior a todos los seres vivos.

## CAPÍTULO 3

### DISEÑO METODOLÓGICO

Ponce & Jiménez, (2015) argumentan:

Para diseñar una investigación es importante especificar las características del diseño metodológico (tradicionalmente se conoce como la sección de material y métodos o metodología de un proyecto de investigación). El diseño metodológico le dará identidad propia, única y muy particular a la investigación que se desea realizar y ayudará al lector a comprender adecuadamente en qué consistirá la investigación. El diseño metodológico es la descripción detallada y precisa de las estrategias y procedimientos de cómo se va a realizar la investigación. Los elementos que deben incluirse en el diseño metodológico deben estar relacionados de forma lógica, congruente, presentados y ordenados de manera coherente y sencilla. (p. 1).

Peña, (2009) señala que: El Diseño metodológico, es una relación clara y concisa de cada una de las etapas de la intervención. El diseño metodológico es la descripción de cómo se va a realizar la propuesta de intervención. El diseño metodológico son los pasos a seguir para generar una información que mi proyecto de investigación requiere, a la luz de una temática y unos objetivos que se problematizan.

Un diseño metodológico es la forma particular de cómo cada interventor/a organiza su propuesta de intervención. Lo metodológico debe estar soportado por la postura epistemológica, conceptual y ontológica del interventor/a; es decir, cada diseño metodológico ha de responder con coherencia interna a la concepción de ser humano, a la concepción de educación y a los principios pedagógicos que orientan a cada interventor/a en su quehacer. Por lo tanto, la estrategia de intervención depende del tipo de estudio que se elija (el enfoque), ya que éste determina el diseño, el proceso propuesto a la



comunidad, la información generada, la forma como se trabajará con la comunidad y el lugar del profesional interventor. (p.1)

### **3.1 FORMAS DE INVESTIGACIÓN**

La investigación sobre los “Efectos psicológicos en la comunidad migrante en la ciudad de Frontera Comalapa, Chiapas”, es aplicada debido a que la investigación se llevará a cabo con nuestra muestra que son las personas migrantes en la institución Servicio Jesuita a Migrantes por medio de encuestas a la misma comunidad para la comprobación de hipótesis.

#### **3.1.1 INVESTIGACION PURA**

Tamayo, (1999) menciona:

Recibe también el nombre de pura y fundamental, tiene como fin la búsqueda del progreso científico, mediante el acrecentamiento de los conocimientos teóricos, sin interesarse directamente en sus posibles aplicaciones o consecuencias prácticas; es de orden formal y busca las generalizaciones con vista al desarrollo de una teoría basada en principios y leyes (p.129).

#### **3.1.2 INVESTIGACIÓN APLICADA**

Bunge, (1969) afirma:

La investigación aplicada busca o perfecciona recursos de aplicación del conocimiento ya obtenido mediante la investigación pura, y, por tanto, no busca la verdad, como la investigación pura, sino la utilidad. En otras palabras, se trata aquí de investigar las maneras en que el saber científico producido por la investigación pura puede implementarse o aplicarse en la realidad para obtener un resultado práctico (p.683).

## **3.2 TIPOS DE ESTUDIO**

Cazau, (2006) señala:

La investigación es un proceso por el cual se enfrentan y se resuelven problemas en forma planificada, y con una determinada finalidad.

Esta investigación es de tipo explicativa y descriptiva, explicativa porque indagaremos los factores psicológicos que los migrantes se enfrentan al interactuar con la sociedad de Frontera Comalapa y las consecuencias desencadenantes son: problemas económicos, sociales y emocionales que influyen en el comportamiento conductual de las personas en situación de migración dentro y fuera de la ciudad de Frontera Comalapa. Es descriptiva porque especificaremos los efectos psicológicos que sufren las personas a la hora de salir y entrar a un lugar completamente nuevo, como lo es: otro país.

### **3.2.1 ESTUDIO CORRELACIONAL**

Cortés e Iglesias, (2004) mencionan:

Los estudios correlacionales tienen como propósito evaluar la relación que existe entre dos o más conceptos, categorías o variables. La utilidad principal de los estudios correlacionales cuantitativos es saber cómo se puede comportar un concepto o una variable conociendo el comportamiento de otras variables relacionadas.

### **3.2.2 ESTUDIO DESCRIPTIVO**

Cortés e Iglesias, (2004) señalan:

Los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles importantes de personas, grupos, comunidades o

cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. Describen situaciones, eventos o hechos, recolectando datos sobre una serie de cuestiones y se efectúan mediciones sobre ellas, buscan especificar propiedades, características y rasgos importantes de cualquier fenómeno que se analice.

### **3.2.3 ESTUDIO EXPLICATIVO**

Sampieri, Fernández y Baptista, (2006) reafirman:

Los estudios explicativos van más allá de la descripción de conceptos o fenómenos o del establecimiento de relaciones entre conceptos; es decir, están dirigidos a responder por las causas de los eventos y fenómenos físicos o sociales. Como su nombre lo indica, su interés se centra en explicar por qué ocurre un fenómeno y en qué condiciones se manifiesta, o porque se relacionan dos o más variables.

### **3.2.4 ESTUDIO EXPLORATORIO**

Sampieri, Fernández y Baptista, (2006) explican:

Los estudios exploratorios se realizan cuando el objetivo es examinar un tema o problema de investigación poco estudiado, del cual se tienen muchas dudas o no se ha abordado antes. Es decir, cuando la revisión de la literatura reveló que tan solo hay guías no investigadas e ideas vagamente relacionadas con el problema de estudio, o bien, si deseamos indagar sobre temas y áreas desde nuevas perspectivas.

## **3.3 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

El presente tema “Efectos psicológicos migratorios en la ciudad de Frontera Comalapa, Chiapas”, es una investigación de tipo no experimental de corte transversal, debido a que este tipo de investigación es observar fenómenos

tal y como se dan en su contexto actual, para después analizarlos, ya que se observan situaciones ya existentes.

### **3.3.1 INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL**

Malagar, (2008) Considera:

En este método los tratamientos de la variable independiente han sido manipulados por el investigador-X- por lo que se tiene el mayor control y evidencia de la causa y efecto. (p. 149).

Sampieri (2006) señala:

En los experimentos se diseñan pruebas en las cuales se inducen cambios es decir se manipulan las variables que intervienen en un proceso o sistema deliberadamente (supuestas causas), de manera que sea posible observar, identificar y analizar las causas en la respuesta obtenida. En un experimento, el investigador construye deliberadamente una situación a la que son expuestos varios individuos. Esta situación consiste en recibir un tratamiento, condición o estímulo bajo determinadas circunstancias, para después analizar los efectos de la exposición o aplicación de dicho tratamiento o condición. Por decirlo de alguna manera, en un experimento se ‘construye’ una realidad.

### **3.3.2 INVESTIGACIÓN NO EXPERIMENTAL**

Malagar, (2008) refiere:

En este método, existe un grupo de sujetos a los cuales se realiza una prueba-O- de medición de la variable dependiente, pero los tratamientos de la variable independiente-X- no fueron manipulados o controlados por el investigador. También se denomina investigación ex - post - facto. (p.149).

Sampieri (2006) indica: La investigación no experimental es la que no manipula deliberadamente las variables a estudiar. Lo que hace este tipo de investigación es observar fenómenos tal y como se dan en su contexto actual, para después analizarlo. En un estudio no experimental no se construye ninguna situación, sino que se observan situaciones ya existentes.

### **3.3.2.1 INVESTIGACIÓN TRANSVERSAL**

Sampieri, (2010), menciona:

Los diseños de investigación transeccional o transversal recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único. Su propósito es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado. Es como tomar una fotografía de algo que sucede. (p.151)

### **3.3.2.2 INVESTIGACIÓN LONGITUDINAL**

Sampieri, (2010), señala que:

Son estudios que recaban datos en diferentes puntos del tiempo, para realizar inferencias acerca de la evolución, sus causas y sus efectos. (p.158)

## **3.4 ENFOQUES**

Toda investigación necesita contar con enfoques que orienten su realización, que permitan diseñar y/o elegir los instrumentos que nos servirán para la recolección de los datos y las características que éstos deben tener.

La investigación es de enfoque mixto debido a que combinamos el enfoque cuantitativo con el cualitativo.

### **3.4.1 ENFOQUE CUALITATIVO**

Patton (1980, 1990), menciona que:

Los datos cualitativos como descripciones detalladas de situaciones, eventos, personas, interacciones, conductas observadas y sus manifestaciones. Por lo expresado en los párrafos anteriores, el investigador cualitativo utiliza técnicas para recolectar datos como la observación no estructurada, entrevistas abiertas, revisión de documentos, discusión en grupo, evaluación de experiencias personales, registro de historias de vida, interacción e introspección con grupos o comunidades. (P. 326)

A su vez Fernández y Pertegás (2004), reafirman que:

La investigación cualitativa evita la cuantificación. Los investigadores cualitativos hacen registros narrativos de los fenómenos que son estudiados mediante técnicas como la observación participante y las entrevistas no estructuradas. La diferencia fundamental entre ambas metodologías es que la cuantitativa estudia la asociación o relación entre variables cuantificadas y la cualitativa lo hace en contextos estructurales y situacionales. La investigación cualitativa trata de identificar la naturaleza profunda de las realidades, su sistema de relaciones, su estructura dinámica.

### **3.4.2 ENFOQUE CUANTITATIVO**

Sampieri, (2006), menciona que:

Cuando hablamos de una investigación cuantitativa damos por aludido al ámbito estadístico, es en esto en lo que se fundamenta dicho enfoque, en analizar una realidad objetiva a partir de mediciones numéricas y análisis estadísticos para determinar predicciones o patrones de comportamiento del fenómeno o problema planteado. Este enfoque utiliza la recolección de datos para comprobar hipótesis, que es importante señalar, se han planteado con

antelación al proceso metodológico; con un enfoque cuantitativo se plantea un problema y preguntas concretas de lo cual se derivan las hipótesis. (p.326)

### **3.4.3 ENFOQUE MIXTO**

Sampieri, (s/f), menciona:

Los métodos mixtos representan un conjunto de procesos sistemáticos, empíricos y críticos de investigación e implican la recolección y el análisis de datos cuantitativos y cualitativos, así como su integración y discusión conjunta, para realizar inferencias producto de toda la información recabada (meta inferencias) y lograr un mayor entendimiento del fenómeno bajo estudio.

(Cortés e Iglesias, 2004), afirman que

La investigación es mixta porque se utilizará tanto el enfoque cualitativo como el cuantitativo, en el cualitativo se observará las reacciones de la gente a la hora de responder la encuesta; es cuantitativo porque realizaremos encuestas para cuantificar el problema. En un enfoque mixto el investigador utiliza las técnicas de cada uno por separado, se hacen observaciones, entrevistas, se realizan encuestas para saber las opiniones de cada cual sobre el tema en cuestión, se trazan lineamientos sobre las políticas a seguir según las personas que intervengan, además esas encuestas pueden ser valoradas en escalas medibles y se hacen valoraciones numéricas de las mismas, se obtienen rangos de valores de las respuestas, se observan las tendencias obtenidas, las frecuencias, se hacen histogramas, se formulan hipótesis que se corroboran posteriormente. (p.11)

### **3.5 UNIVERSO O POBLACIÓN**

La población de estudio será efectuada en el albergue San Rafael del barrio Huixnaya en Frontera Comalapa, Chiapas.

El interés que tenemos como profesionistas para abordar este problema en este municipio es porque la incidencia problemática psicológica es debido a la falta de conocimientos y a la irresponsabilidad de los gobernantes o público en general en el ámbito social.

Leon, (2007) Menciona:

La población de una investigación está compuesta por todos los elementos (personas, objetos, organismos, historias clínicas) que participan del fenómeno que fue definido y delimitado en el análisis del problema de investigación. La población tiene la característica de ser estudiada, medida y cuantificada. (p.2).

Selltiz, (1980), recalca:

Una población es el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones. (p.238).

### **3.5.1 DELIMITACIÓN ESPACIAL**

Frontera, es un adjetivo refiriéndose al límite que hace con la República de Guatemala y el término Comalapa proviene de la voz náhuatl: Comalapan, “en el agua de los comales”, que deriva de las voces: Comalli, comal; Atl, agua; y Pan, adverbio de lugar. Pero también se considera que su nombre se debe al recuerdo de la extinta San Juan Comalapa, y está sobre el paraje Cushú, que se encontraba cerca de Tecpan, Guatemala; es decir en la Frontera. El Municipio de Frontera Comalapa es uno de los 122 municipios que conforman el estado mexicano de Chiapas. Se encuentra ubicado en la zona fronteriza del estado. Su cabecera, la localidad de Frontera



Comalapa, recientemente fue catalogada como "ciudad". Se localiza en los límites de la Sierra Madre de Chiapas y la depresión central.

Frontera Comalapa se encuentra ubicado en la zona fronteriza del Estado de Chiapas, limita al norte con el municipio de La Trinitaria, al oeste con el municipio de Chicomuselo, al sur con los municipios de Amatenango de la Frontera y Bella Vista, al este limita con Guatemala, en particular con el Departamento de Huehuetenango. Tiene una extensión territorial del 717.90 km<sup>2</sup> que representan el 5.62% de la superficie de la región Fronteriza y el 0.94% a nivel estatal.

Se encuentra ubicado en la transición entre la Sierra Madre de Chiapas y la Depresión Central de Chiapas, por lo que su relieve es diverso, siendo montañoso al sur y desciende en medida que se avanza hacia el norte. El municipio tiene una población total de 80,897 habitantes según los resultados del Censo de Población y Vivienda de 2020 realizado por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, de ese total, 32,631 son hombres (2010) y 34,381 son mujeres (2010).

### **3.6 MUESTRA**

M. I. Ortego, (s/f), afirma que:

Se denomina muestra a un subconjunto de unidades estadísticas extraído del universo del cual se quiere conocer ciertas características. Es a partir de los resultados observados sobre la muestra que se va a extrapolar para producir estimaciones de dicho universo. (p.2)

La muestra de nuestra investigación son 15 personas migrantes que se encuentran en el albergue san Rafael del barrio Huixnayal en Frontera Comalapa, Chiapas, México.

### **3.6.1 TIPOS DE MUESTREO**

La investigación que se presenta es no probabilística de tipo de muestreo accidental o bola de nieve, es no probabilística debido a que solo se encuestarán a los migrantes del albergue san Rafael y es accidental o bola de nieve ya que se encuestarán a personas que se encuentren disponibles en ese momento en el lugar acordado y que corresponde al propósito de estudio.

A continuación, se describen los diferentes tipos de muestreo.

#### **3.6.1.1 PROBABILÍSTICO**

Salvadór, (2013), define que:

Es requisito que todos y cada uno de los elementos de la población tengan la misma probabilidad de ser seleccionados (azar). Se debe tener disponible un listado completo de todos los elementos de la población, a esto se le llama Marco de Muestreo. (s/p).

##### **3.6.1.1.1 ALEATORIO SIMPLE**

Velázquez A. P. señala:

El muestreo aleatorio es una técnica que permite obtener una muestra representativa de la población. Ésta se basa en el concepto de probabilidad, el cual marca que cualquier elemento de la población tiene la misma probabilidad de ser elegido y que la elección de cada elemento es independiente de cualquier selección previa. Los muestreos probabilísticos son de varios tipos.

### **3.6.1.1.2 ESTRATIFICADO**

Otzen, (2017) define:

Aleatorio estratificado: Se determina los estratos que conforman la población blanca para seleccionar y extraer de ellos la muestra (se define como estrato a los subgrupos de unidades de análisis que difieren en las características que van a ser analizadas).

### **3.6.1.1.3 SISTEMÁTICO**

Velázquez M. e., (s/f), menciona que:

En este caso se elige de manera aleatoria el sitio de muestreo para un estrato determinado, mientras que en los estratos restantes el sitio de muestreo se determina a partir de la misma posición relativa. Un caso típico de esto consiste en elegir el centro de cada estrato como sitio de la muestra. (s/p).

### **3.6.1.1.4 POR CONGLOMERADO**

Otzen T., (2017) menciona:

Consiste en elegir de forma aleatoria ciertos barrios o conglomerados dentro de una región, ciudad, comunidad etc., para luego elegir unidades más pequeñas como cuadras, calles, etc. y finalmente otras más pequeñas, como escuelas, consultorios, hogares (una vez elegido esta unidad, se aplica el instrumento de medición a todos sus integrantes).

### **3.6.1.2 NO PROBABILÍSTICO**

Sampieri, (2010), menciona que:

En las muestras no probabilísticas, la elección de los elementos no depende de la probabilidad, sino de causas relacionadas con las características de la

investigación o de quien hace la muestra. Aquí el procedimiento no es mecánico ni con base en fórmulas de probabilidad, sino que depende del proceso de toma de decisiones de un investigador o de un grupo de investigadores y, desde luego, las muestras seleccionadas obedecen a otros criterios de investigación. (p.176)

### **3.6.1.2.1 MUESTREO POR CONVENIENCIA**

Casal, (2003) menciona:

Consiste en la elección por métodos no aleatorios de una muestra cuyas características sean similares a las de la población objetivo. En este tipo de muestreos la “representatividad” la determina el investigador de modo subjetivo, siendo este el mayor inconveniente del método ya que no podemos cuantificar la representatividad de la muestra (p.5).

### **3.6.1.2.2 MUESTREO POR CUOTAS**

Salvadór, (2013) señala:

Todos los elementos conocidos de la población tienen que aparecer en la muestra. Se debe asegurar que estos aparezcan en la misma proporción que en la población. El investigador entrevista a todas las personas de cada categoría que pueda encontrar hasta que haya llenado la cuota.

### **3.6.1.2.3 ACCIDENTAL O BOLA DE NIEVE**

Espinoza (s/f) señala: Se aprovecha o utiliza personas disponibles en un momento dado que se corresponda con el propósito del estudio (p.20).

### **3.7 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS**

Las técnicas que principalmente se aplicarán en esta investigación son, la observación y la encuesta, ésta última a partir de la aplicación de un cuestionario de 25 preguntas, las cuales son dicotómicas y de opción múltiple con la finalidad de obtener por parte del encuestado, opiniones más precisas.

Las técnicas que se usaron en la investigación son la observación directa en la que observaremos las actitudes de las personas a la hora de encuestarlas, así como la técnica de la encuesta para recopilar datos indispensables para comprobar hipótesis.

#### **3.7.1 OBSERVACIÓN**

POSTGRADO, (2009), da a conocer:

Tradicionalmente el acto de "observar" se asocia con el proceso de mirar con cierta atención una cosa, actividad o fenómeno, o sea concentrar toda su capacidad sensitiva en algo por lo cual estamos particularmente interesados.

En la investigación se hará uso de esta técnica, apoyándose del instrumento ficha de observación.

#### **3.7.2 ENCUESTA**

POSTGRADO, (2009), manifiesta que:

Para algunos investigadores no es otra cosa que la recolección sistemática de datos en una población o en una muestra de la población, mediante el uso de entrevistas personales y otros instrumentos para obtener datos.

Habitualmente a este tipo de estudio se le denomina así, cuando se ocupa de grupos de personas, numerosas y dispersas. Para otros, la encuesta es solo una pluralidad de técnicas que se utilizan a nivel masivo.

En la investigación se utilizará la encuesta para recopilar datos de la muestra apoyándose del instrumento cuestionario, el cual consta de cinco apartados con un total de 31 preguntas, dicho cuestionario se aplicará a 15 personas que se encuentren disponibles en el albergue san Rafael o en el dormitorio san José del barrio Huixnayal y Santa cruz respectivamente de la ciudad de Frontera Comalapa, Chiapas.

### **3.8 INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS**

#### **3.8.1 CUESTIONARIO**

A continuación, se presenta el modelo de cuestionario que se aplicará a nuestra muestra, el cual se llevará a cabo en el albergue san Rafael o en el dormitorio san José del barrio Huixnayal y Santa cruz respectivamente de la ciudad de Frontera Comalapa a 15 personas que se encuentren disponibles en ese momento. La encuesta se llevará a cabo el día 04 de junio de 2021 entre las 07:00 am y 10:00 pm.

## **CAPÍTULO 4**

### **RESULTADOS**

#### **4.1 RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL MARCO METODOLÓGICO**

El día martes primero de junio del año en curso se realizó la aplicación de las encuestas a las personas previstas de acuerdo a la muestra establecida consistente en quince personas que se encontraban en el albergue San Rafael, la encuesta se llevó a cabo en un promedio de dos horas, por parte de los tesistas profesionistas de psicología general del 9° cuatrimestre. Único semiescolarizado del campus de la Frontera. Cabe destacar que este proceso de investigación se llevó a cabo de manera satisfactoria obteniendo los resultados de participación deseados.

En el siguiente apartado se presentan los resultados a través de tablas y gráficas, que nos permitieron realizar un análisis e interpretación de la información para conocer la situación que prevalece respecto los efectos psicológicos en la comunidad migrante en Frontera Comalapa, que a su vez fue la base para la construcción de las recomendaciones y propuestas.

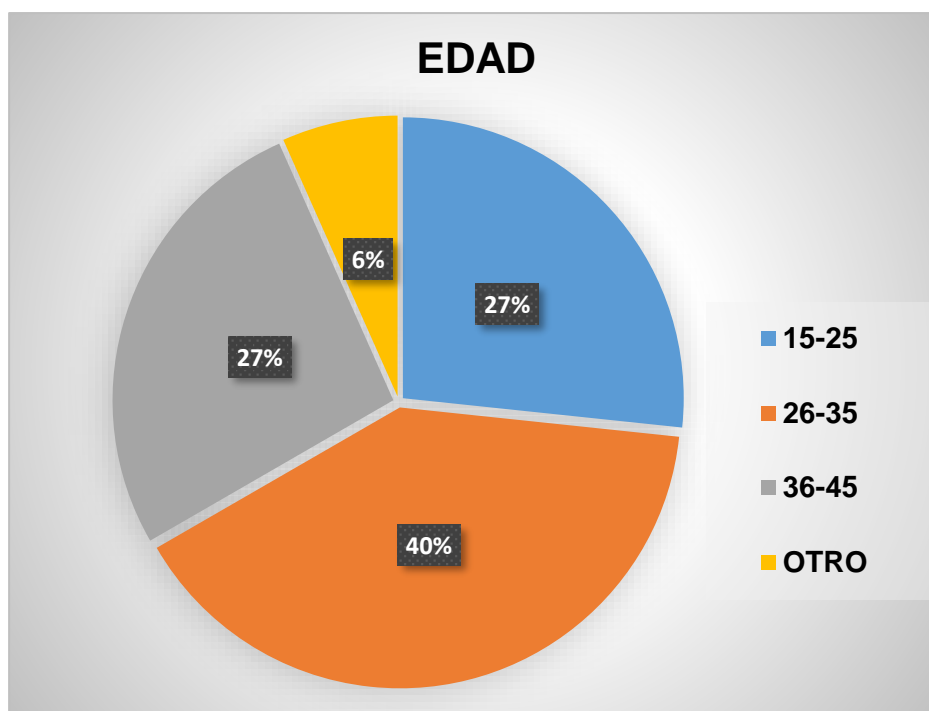
#### **4.2 PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN**

TABLA I. DATOS PERSONALES

VARIABLE	DETALLE	FRECUENCIA	%
EDAD	15-25	4	27%
	26-35	6	40%
	36-45	4	27%
	OTRO	1	7%
	TOTAL	15	100%
SEXO	MASCULINO	12	80%
	FEMENINO	3	20%
	TOTAL	15	100%
ESTADO CIVIL	CASADO	1	7%
	SOLTERO	9	60%
	OTRO	5	33%
	TOTAL	15	100%
LUGAR DE ORIGEN	HONDURAS	6	40%
	GUATEMALA	3	20%
	EL SALVADOR	5	33%
	OTRO	1	7%
	TOTAL	15	100%
TIEMPO DE ASENTAMIENTO	DIAS	2	13%
	MESES	3	20%
	AÑOS	10	67%
	TOTAL	15	100%
ESCOLARIDAD	PRIMARIA	8	53%
	SECUNDARIA	3	20%
	PREPARATORIA	2	13%
	OTRO	2	13%
	TOTAL	15	100%



## GRÁFICA 1



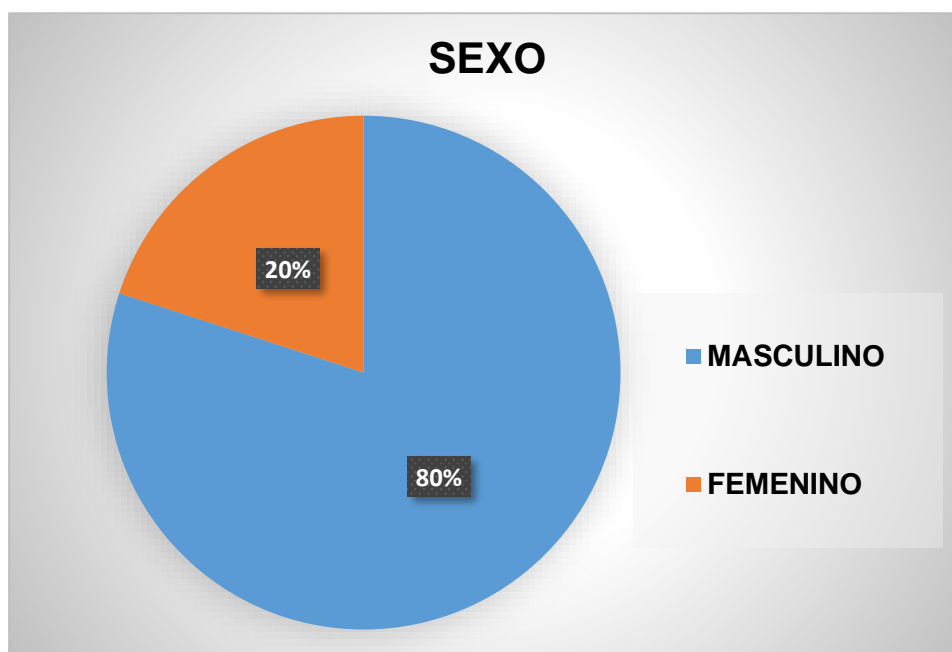
### ***Análisis:***

Esta grafica nos muestra que la población encuestada se encuentra alrededor de los 30 años de edad en su mayoría, sobresaliendo el grupo con un 40% entre 26 y 35 años, compartiendo la misma cantidad en porcentaje de 27% los jóvenes y adultos mayores, así, el resto (otro) con un 6%.

### ***Interpretación:***

La información arrojada en esta grafica nos permite tener una idea general de la población sobre este tema de salud mental de las personas en situación de migración en América Latina, ya que sobresale el grupo con edad de Adultez temprana en la travesía migrante.

## GRÁFICA 2



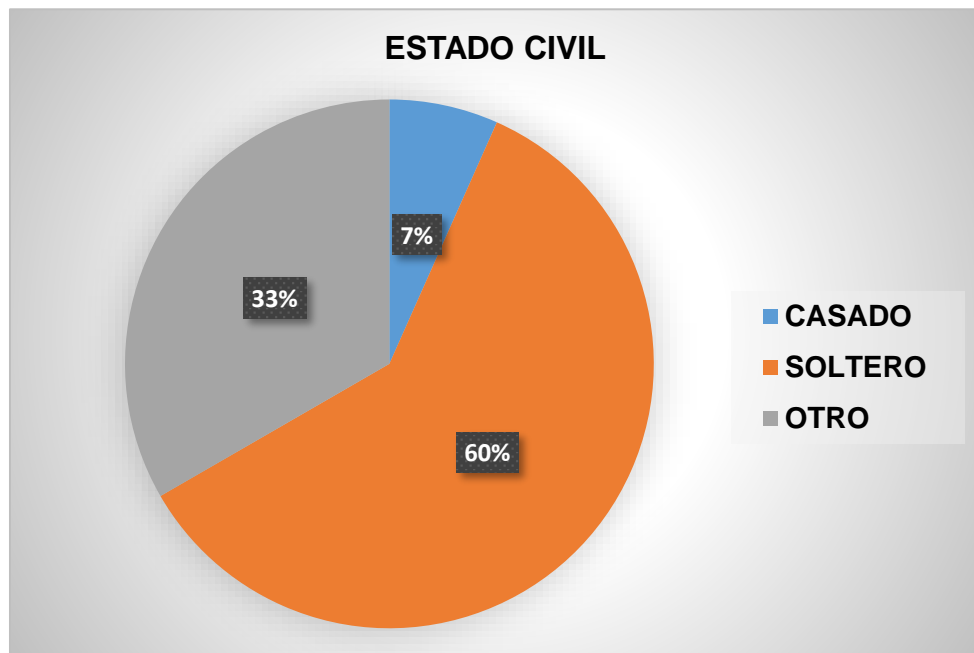
### ***Análisis:***

Esta grafica nos muestra que la población encuestada son en su mayoría varones, hombres, con un total del 80% de la muestra; encontrando un 20% de las personas mujeres en edad adulta (adultez temprana); una quinta parte.

### ***Interpretación:***

La información arrojada en esta grafica nos permite tener una idea general de la población sobre este tema de salud mental de las personas en situación de migración en América Latina, ya que sobresale el grupo masculino con edad de Adultez temprana en la travesía migrante.

### GRÁFICA 3



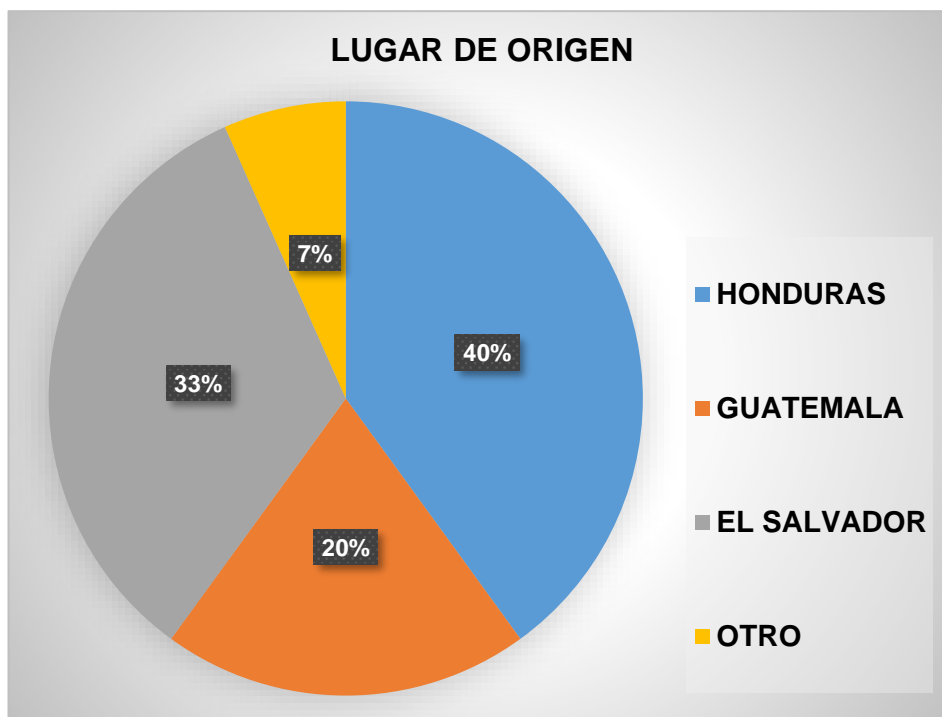
#### ***Análisis:***

Esta grafica nos muestra que la población encuestada es en su mayoría están solteros, con un total del 60% de la muestra; encontrando otro estado civil con un 33% (unión libre, etc.) y un 7% de las personas están casados o en una relación de mayor formalidad.

#### ***Interpretación:***

La información arrojada en esta grafica nos permite tener una idea general de la población sobre este tema de salud mental de las personas en situación de migración en América Latina, ya que sobresale el grupo de solteros con edad de Adultez temprana que enfrentan la situación migrante, siendo alrededor de la mitad quienes le siguen (en la presente gráfica).

## GRÁFICA 4



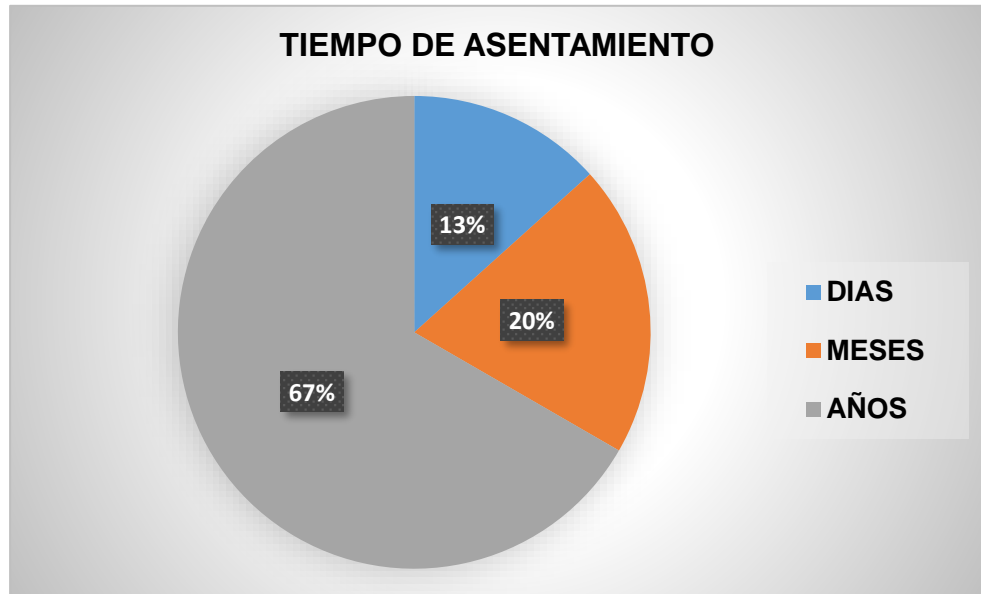
### **Análisis:**

Esta grafica nos muestra que la población encuestada es, en su mayoría del sureste de la frontera con Guatemala: Honduras, sobresaliendo con el 40%, con un 33% de El Salvador, un 20% pertenece a Guatemala y del resto se tienen antecedentes pertenecientes a Nicaragua, Argentina, Brasil, etc. Con una minoría de 7%.

### **Interpretación:**

La información arrojada en esta grafica nos permite tener una idea general de la población sobre este tema de salud mental de las personas en situación de migración en América Latina, ya que sobresale el grupo que pertenece a Honduras, El Salvador y Guatemala respectivamente quienes mayormente viajan en busca de una oportunidad de mejor calidad de vida.

## GRAFICA 5



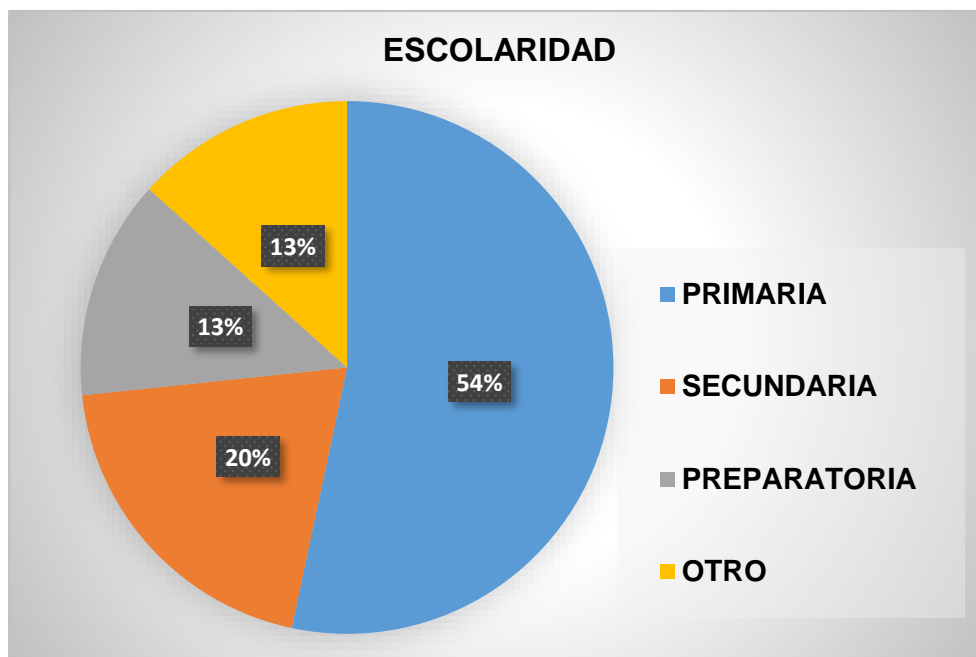
### **Análisis:**

Esta grafica nos muestra que la población encuestada reside en esta comunidad desde hace años (entre 5 y 15 años), en su mayoría. Algunas personas plantean que hace apenas algunos meses (20%) y, también quienes solamente tienen días de haber “entrado” a través de las fronteras México-Guatemala.

### **Interpretación:**

La información arrojada en esta grafica nos permite tener una idea general de la población sobre este tema de salud mental de las personas en situación de migración en América Latina, ya que sobresale el grupo que tiene años de estar radicando en la ciudad de Fra. Comalapa (estabilidad) y que por lo general quienes llevan meses; están solicitando algún documento, siendo quien lleva días de estar en la ciudad, una de las principales preocupaciones: encontrar un alojamiento digno para su estadía.

## GRÁFICA 6



### ***Análisis:***

Esta grafica nos muestra que la población encuestada asistió a la primaria con un total del 54% (trunca) sin haberla terminado, un 20% fue a la secundaria y, compartiendo un 26% otro tipo de educación junto a preparatoria con un 13% respectivamente.

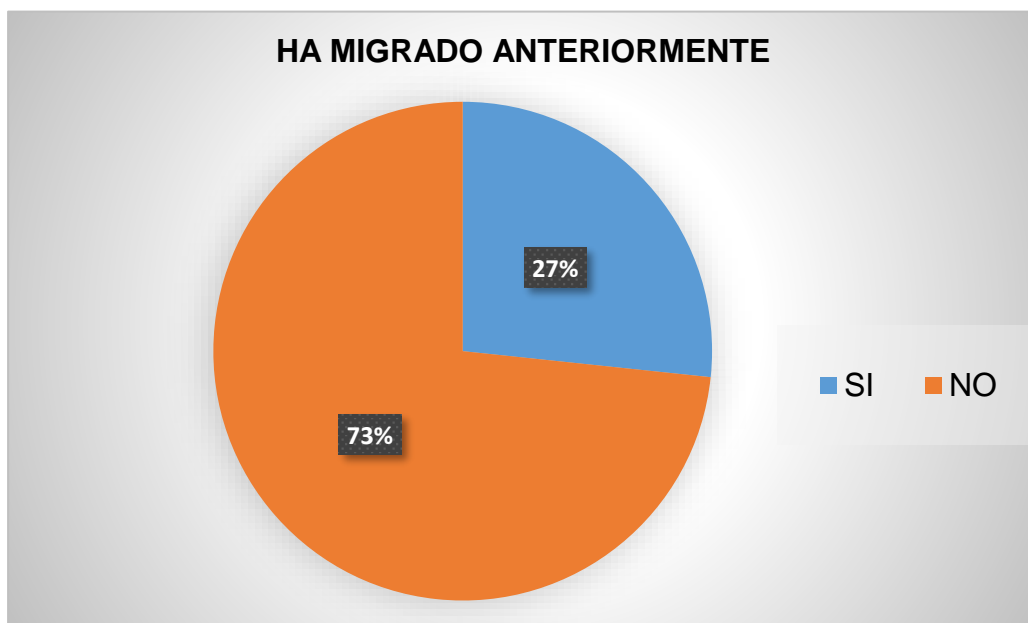
### ***Interpretación:***

La información arrojada en esta grafica nos permite tener una idea general de la población sobre este tema de salud mental de las personas en situación de migración en América Latina, ya que sobresale el grupo de nivel primaria quienes se ven motivados a migrar con mayor frecuencia, siguiéndolos el nivel de secundaria, preparatoria y otros que, ligeramente alcanzarían el nivel básico educativo.

TABLA II. MOTIVOS GENERALES

VARIABLE	DETALLE	FRECUENCIA	%
HA MIGRADO ANTERIORMENTE	SI	4	27%
	NO	11	73%
	TOTAL	15	100%
ANTECEDENTES FAMILIARES DE MIGRACION	SI	7	47%
	NO	8	53%
	TOTAL	15	100%
BUENA CONDICION ECONOMICA EN EL LUGAR DE ORIGEN	SI	1	7%
	NO	14	93%
	TOTAL	15	100%
BUEN DESARROLLO ECONOMICO EN SU PAIS	SI	3	20%
	NO	12	80%
	TOTAL	15	100%
CONOCIMIENTOS DE LOS RIESGOS DE MIGRACION	SI	13	87%
	NO	2	13%
	TOTAL	15	100%
CONOCIMIENTO DE LAS VIAS DE MIGRACION	SI	2	13%
	NO	13	87%
	TOTAL	15	100%

## GRAFICA 7



### **Análisis:**

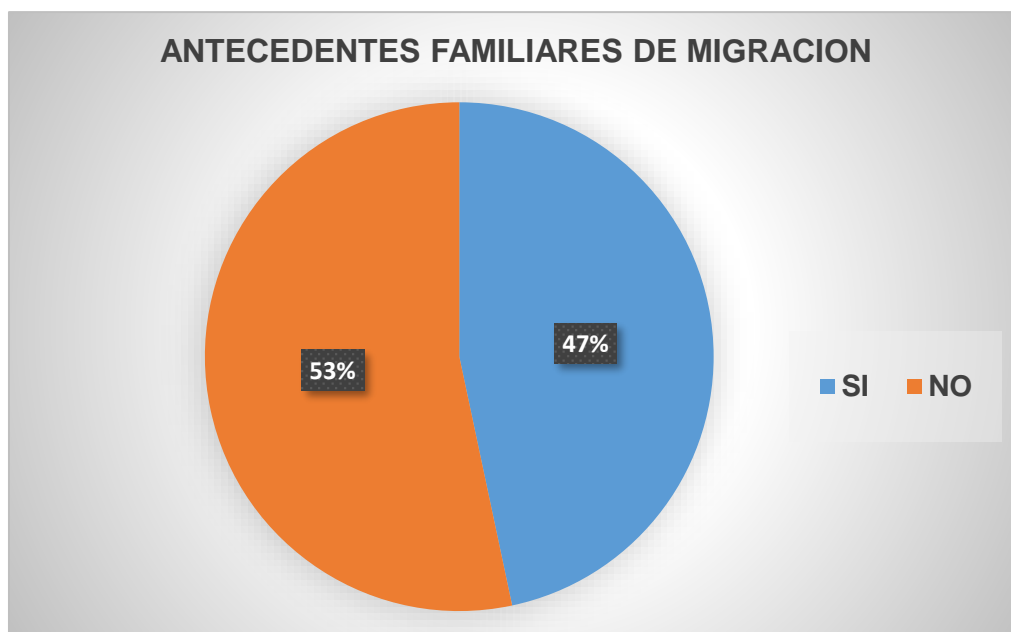
Esta grafica nos muestra que la población encuestada no ha migrado anteriormente lo que se deduce como su primera vez o sin experiencia en cuanto a los efectos con un total de 73%, y tan solo un 27% ha realizado algún traslado de domicilio ya sea por trabajo u otro factor.

### **Interpretación:**

La información arrojada en esta grafica nos permite tener una idea general de la población sobre este tema de salud mental de las personas en situación de migración en América Latina, ya que sobresale por su mayoría el grupo que nunca habían tenido que salir de su país y quienes presentan esa experiencia previa a su traslado.



## GRÁFICA 8



### **Análisis:**

Esta grafica nos muestra que la población encuestada, aunque con una persona de diferencia, por su mayoría de 53% tiene un pariente cercano o lejano que se ha visto en la necesidad de migrar a otro lugar y en prioridad a E.U.A.

### **Interpretación:**

La información arrojada en esta grafica nos permite tener una idea general de la población sobre este tema de salud mental de las personas en situación de migración en América Latina, ya que sobresale por su mayoría el grupo que tiene un familiar en estado de vulnerabilidad (desplazamiento) en la actualidad y/o en el pasado; antecedentes

Nota: se desconoce si fue mal interpretada la palabra “antecedentes” con “historial criminal”.

## GRÁFICA 9



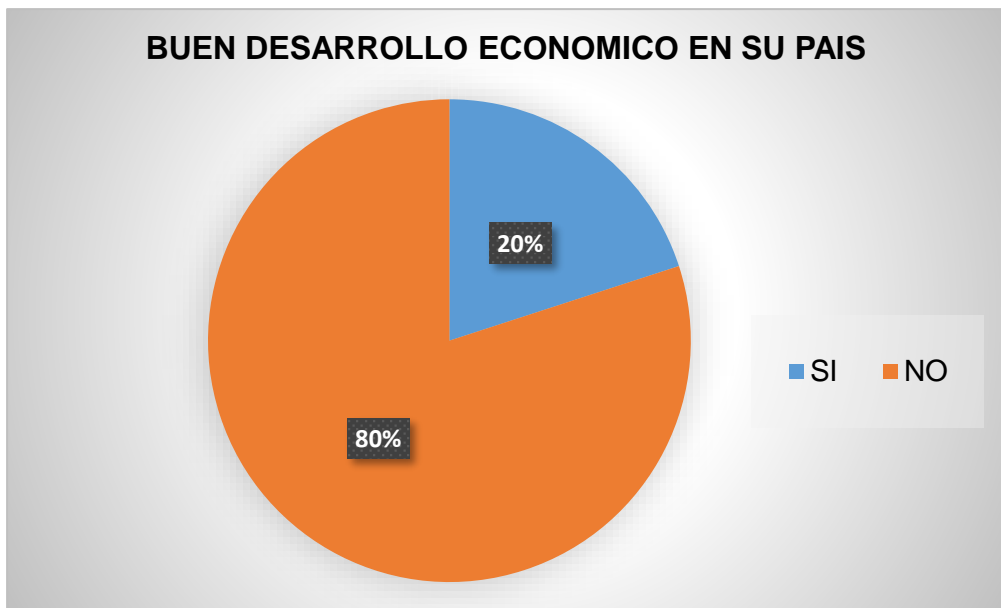
### ***Análisis:***

Esta grafica nos muestra que la población encuestada presenta un alto 93% de malas condiciones económicas en su lugar de origen frente a un 7% del total, que sí tenía buenas condiciones económicas en su lugar de origen.

### ***Interpretación:***

La información arrojada en esta grafica nos permite tomar en cuenta la calidad de vida (precaria), económica y por lo tanto el tipo de servicios públicos que pueden ser de primera necesidad y de gran calidad en su ofrecimiento; ya insertados (en atención) en la nueva sociedad.

## GRÁFICA 10



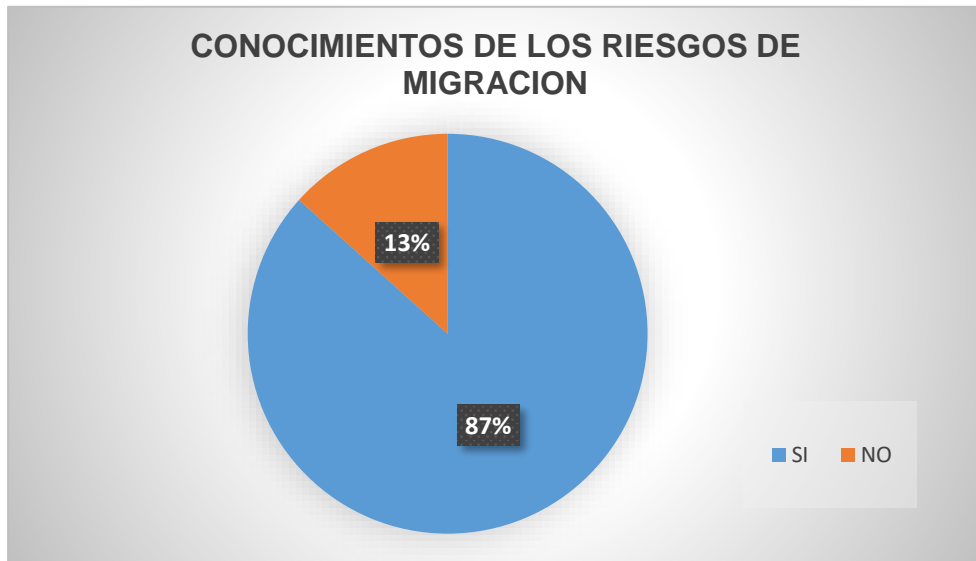
### ***Análisis:***

Esta grafica nos muestra que la población encuestada presenta un 80% de malas expectativas con respecto al desarrollo económico de su país frente al 20% restante que tiene buenas expectativas.

### ***Interpretación:***

La información arrojada en esta grafica nos permite tomar en cuenta el tiempo de estadía debido a que el origen migrante es motivado por las malas expectativas verbalizadas respecto al país de origen y su mal desarrollo económico.

## GRAFICA 11



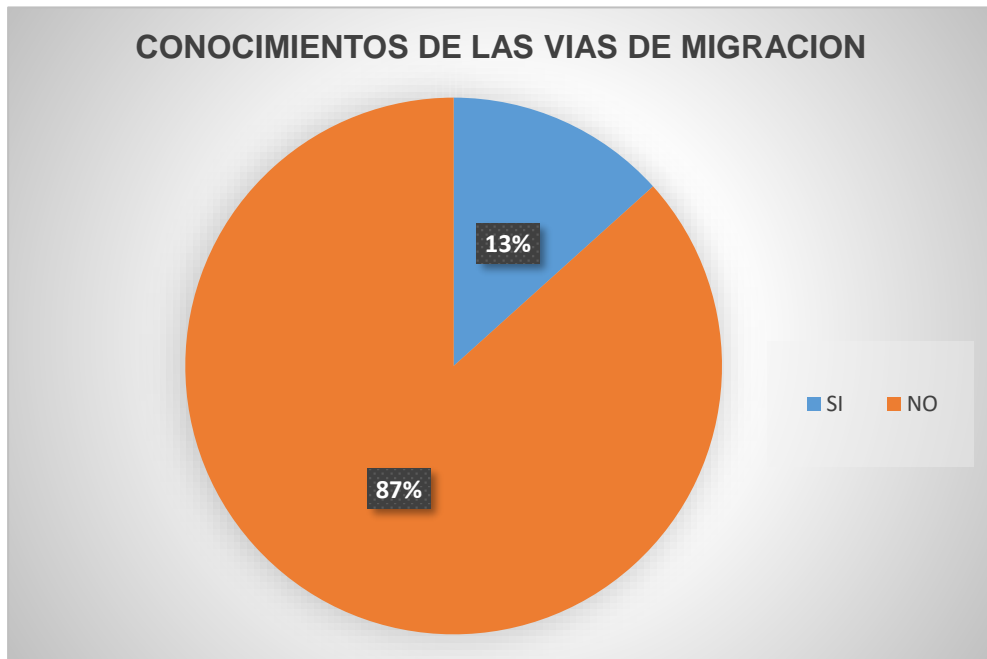
### ***Análisis:***

En esta grafica podemos percatar que arroja un porcentaje de 87% de migrantes que ya tienen el conocimiento de los riesgos de migrar, y por otro lado el 13% aun no.

### ***Interpretación:***

Esta grafica nos dice de acuerdo con los resultados que la mayoría de los encuestados ya comprenden los diferentes riesgos que conlleva el migrar, aunque también hay migrantes los cuales aún no cuentan con el conocimiento de los riesgos de migrar.

## GRAFICA 12



### **Análisis:**

En esta grafica nos muestra que arroja un porcentaje de 87% de migrantes que no tienen el conocimiento de las vías de migración, y por otro lado un 13% que si posee los conocimientos.

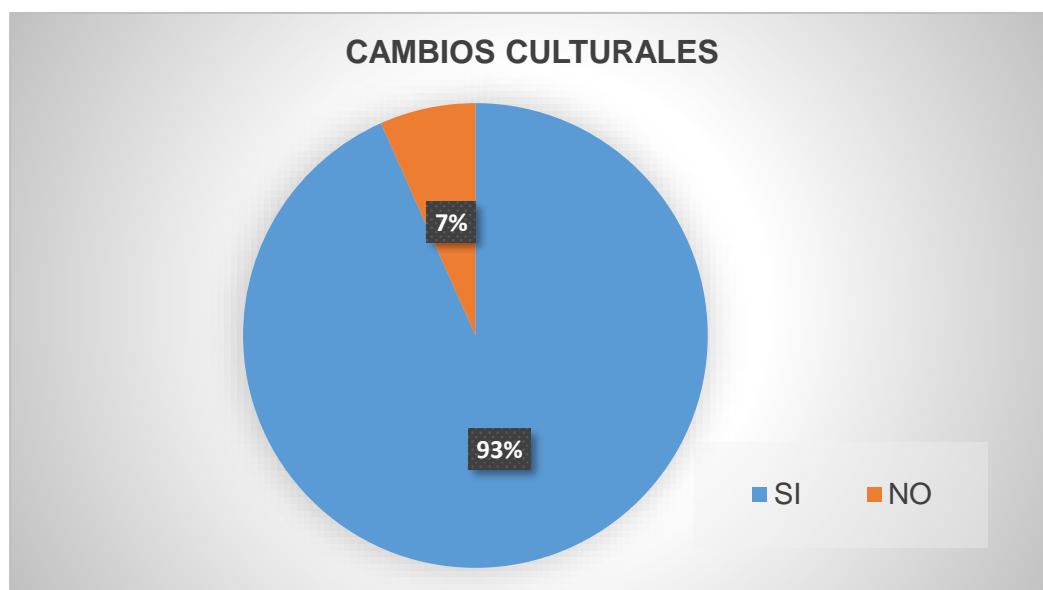
### **Interpretación:**

Esta grafica nos permite observar con los resultados que la mayoría de los encuestados no tienen conocimiento de las vías de migración, aunque también hay migrantes los cuales si cuentan con el conocimiento de las vías de migración.

**TABLA III. ASPECTOS CULTURALES**

VARIABLE	DETALLE	FRECUENCIA	%
CAMBIOS CULTURALES	SI	14	93%
	NO	1	7%
	TOTAL	15	100%
DIFERENCIA DE LOS HABITOS ALIMENTARIOS	SI	14	93%
	NO	1	7%
	TOTAL	15	100%
DIFICULTAD PARA ADAPTARSE A LA CULTURA	SI	9	60%
	NO	6	40%
	TOTAL	15	100%
LA CULTURA COMO IMPEDIMENTO PARA QUEDARSE EN UNA CIUDAD	SI	2	13%
	NO	13	87%
	TOTAL	15	100%
CULTURA FACTOR DE TOMA DE DECISIONES	SI	7	47%
	NO	8	53%
	TOTAL	15	100%
LA CULTURA INFLUYE EN LA INTEGRACION DE LOS GRUPOS	SI	5	33%
	NO	10	67%
	TOTAL	15	100%

## GRAFICA 13



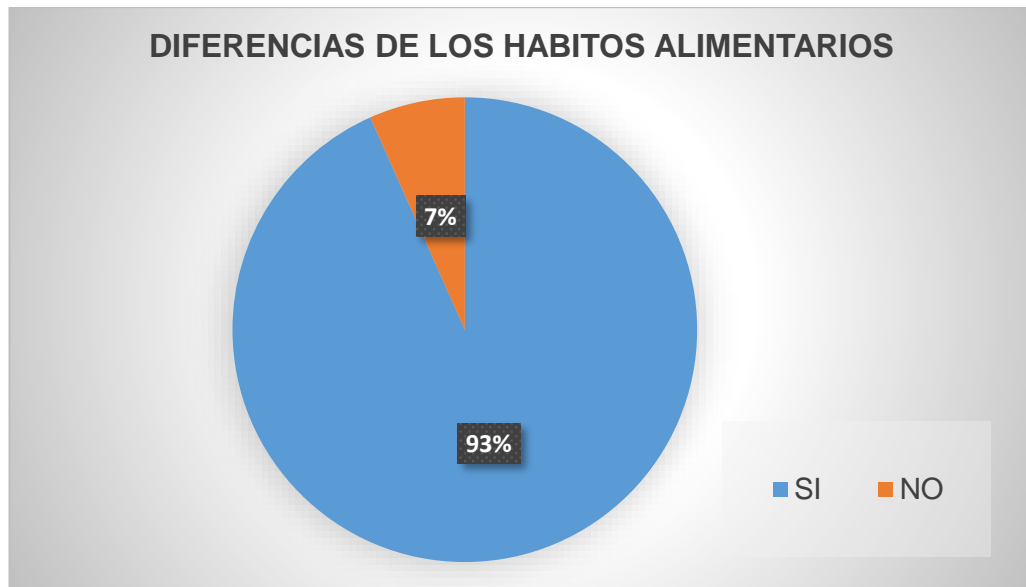
### ***Análisis:***

En esta grafica los resultados que arroja indica un porcentaje de 93% de migrantes distinguen cambios culturales, y la otra parte que es el 7% no.

### ***Interpretación:***

Esta grafica nos muestra con los resultados que la mayoría de los encuestados distinguen que hay cambios culturales, también hay migrantes los cuales dicen que no hay cambios culturales relevantes.

## GRAFICA 14



### ***Análisis:***

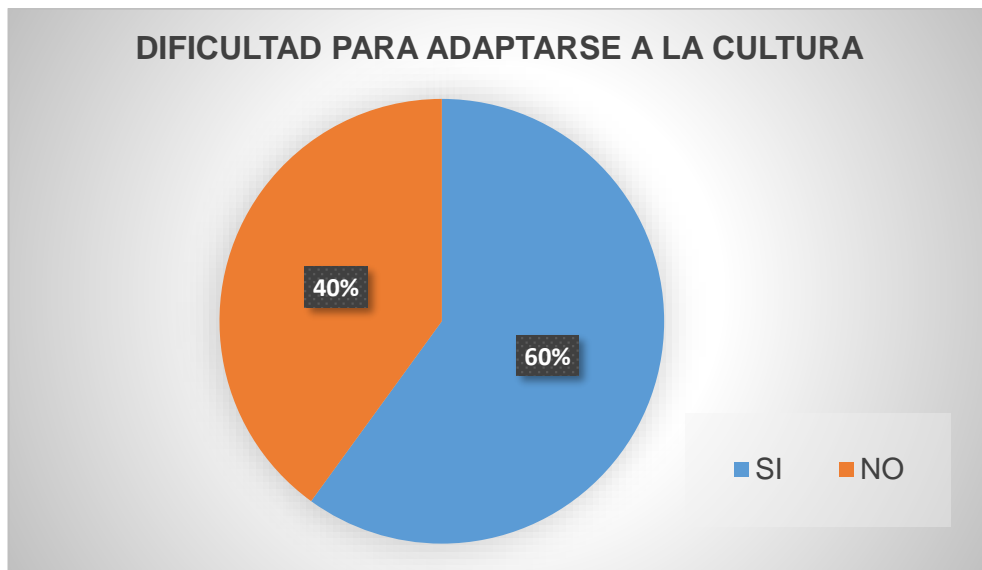
En esta grafica nos señala un porcentaje de 93% de migrantes los cuales nos dice que hay diferencias en los hábitos alimentarios, y por el otro lado el 7% menciona que no.

### ***Interpretación:***

Esta grafica nos percatamos de acuerdo con los resultados que la mayoría de los encuestados nos muestran que, si existen diferencias en los hábitos alimentarios, y la minoría nos dice que no.



## GRAFICA 15



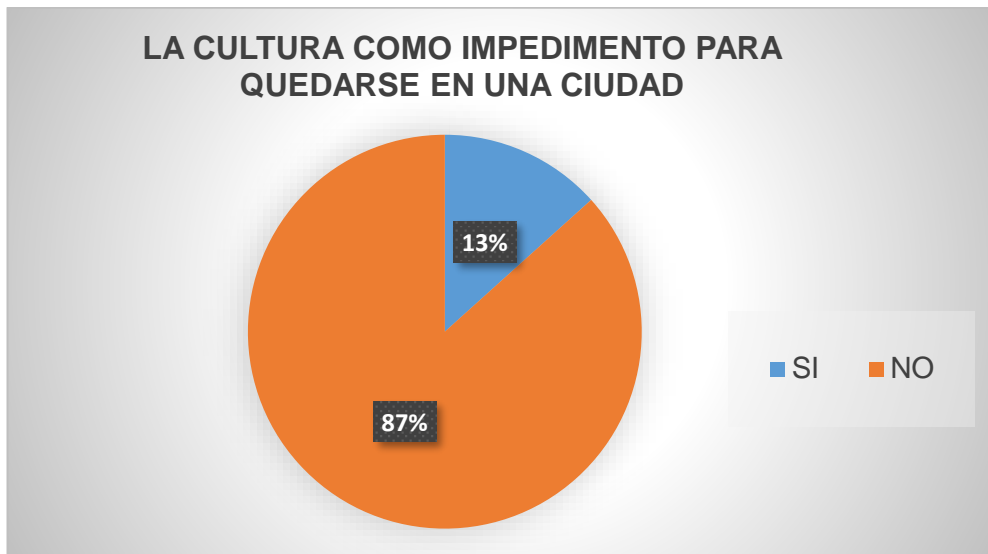
### ***Análisis:***

En esta grafica podemos distinguir que arroja un porcentaje de 60% de migrantes los cuales tienen dificultades para adaptarse a la nueva cultura, y por el lado contrario 40% menciona que no.

### ***Interpretación:***

Dentro del segmento de los resultados nos muestra que la mayoría de los encuestados tienen dificultades para poder adaptarse a la nueva cultura, también hay migrantes los cuales aún no cuentan con dificultades para adaptarse a una nueva cultura.

## GRAFICA 16



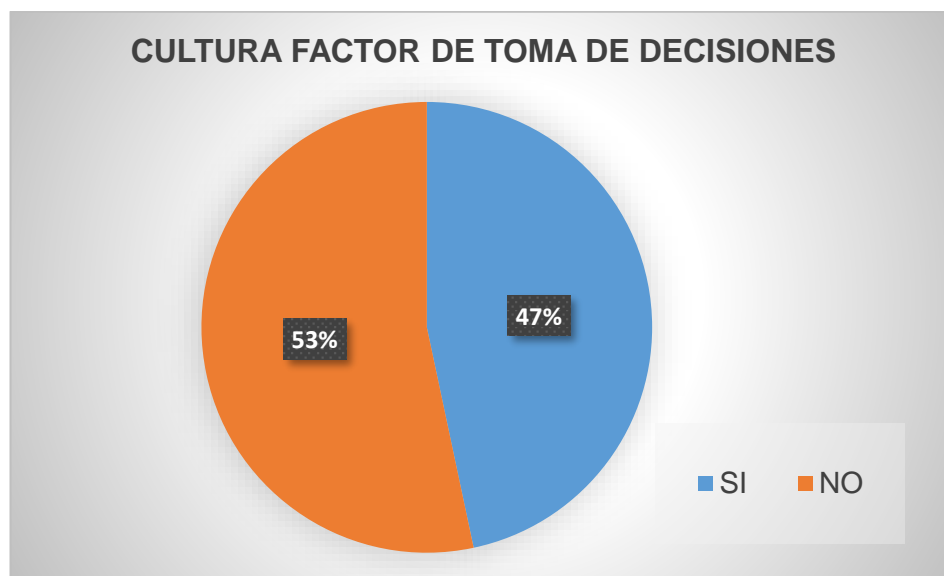
### ***Análisis:***

En esta grafica podemos apreciar que nos da un porcentaje de 87% de migrantes que dice que la cultura no es impedimento para quedarse en una ciudad, y el 13% que si es un impedimento.

### ***Interpretación:***

Esta grafica nos muestra de acuerdo con los resultados que la mayoría de los encuestados mencionan que la cultura no es motivo para no quedarse en alguna ciudad, también hay migrantes los cuales muestran que la cultura es un factor para no quedarse en ciertas ciudades.

## GRAFICA 17



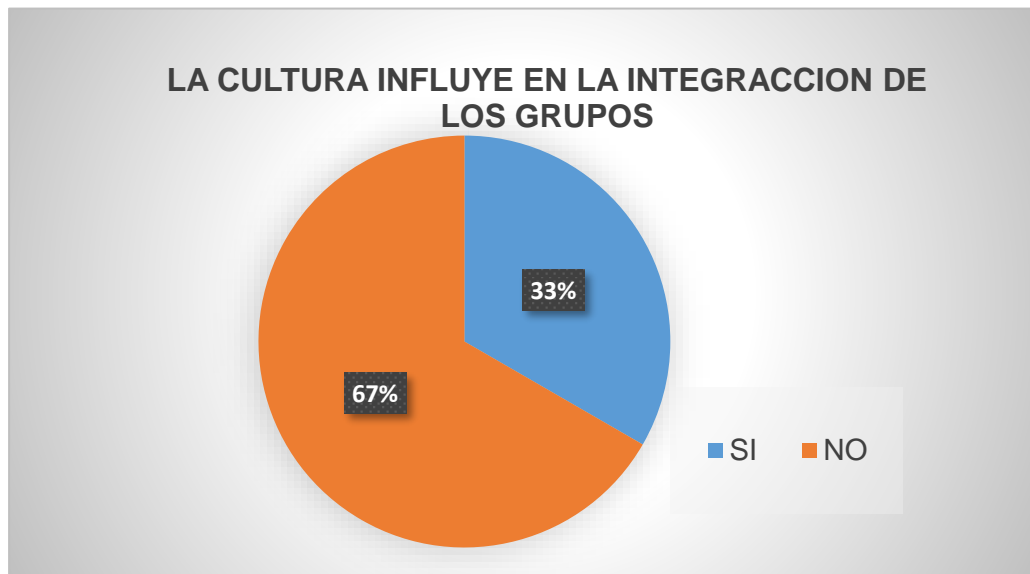
### ***Análisis:***

En esta grafica podemos apreciar que nos muestra un porcentaje de 53% de migrantes que dicen que la cultura es un factor en la toma de decisiones, y el 47% nos dice que no.

### ***Interpretación:***

Los resultados nos muestran que mayoría de los encuestados tienen como factor importante la cultura en la toma de decisiones, también hay un sector de migrantes los cuales no observan que la cultura sea un factor importante en la toma de decisiones.

**GRAFICA 18**



***Análisis:***

Esta grafica nos dice que un porcentaje de 67% de migrantes no influye en ellos la cultura al momento de integrarse con grupos, y por otro lado el 33% dice que si influye.

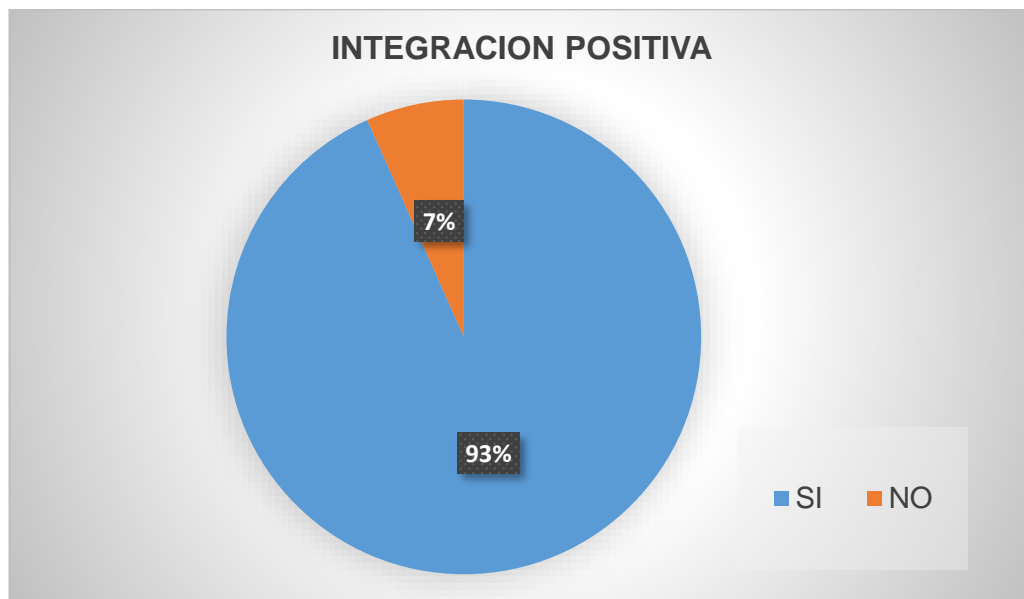
***Interpretación:***

Esta grafica nos dice de acuerdo con los resultados que la mayoría de los encuestados no les influye la cultura al momento de tomar decisiones. Un porcentaje menor de migrantes indica que si influye la cultura al momento de tomar decisiones.

TABLA IV. ASPECTOS SOCIALES

VARIABLE	DETALLE	FRECUENCIA	%
INTEGRACION POSITIVA	SI	14	93%
	NO	1	7%
	TOTAL	15	100%
DIFICULTADES DE INTEGRACION	SI	2	13%
	NO	13	87%
	TOTAL	15	100%
DIFICULTADES PARA CONSEGUIR EMPLEO	SI	11	73%
	NO	4	27%
	TOTAL	15	100%
HAN VIOLADO SUS DERECHOS HUMANOS	SI	3	20%
	NO	12	80%
	TOTAL	15	100%
BUEN TRATO DE LAS INSTITUCIONES PUBLICAS	SI	14	93%
	NO	1	7%
	TOTAL	15	100%

## GRAFICA 19



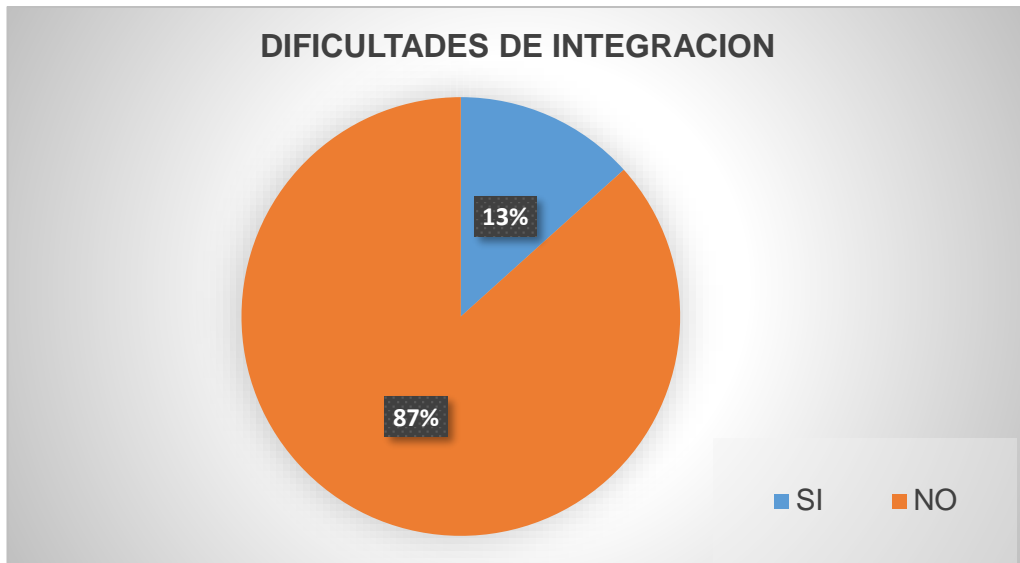
### ***Análisis:***

En esta grafica podemos darnos cuenta que arroja un porcentaje de 93% de migrantes cuentan con una integración optima, y el 7% no cuenta con una buena integración.

### ***Interpretación:***

De acuerdo con los resultados de esta grafica podemos ver que la mayoría de los encuestados cuentan con una integración positiva y optima a la sociedad, y la minoría menciona que no cuenta con una integración de manera positiva.

## GRAFICA 20



### ***Análisis:***

En esta grafica nos damos cuenta que arroja un porcentaje de 87% de migrantes no cuenta con dificultades para su integración a la comunidad, y por el lado contrario 13% si tiene dificultades.

### ***Interpretación:***

Esta grafica nos menciona de acuerdo con los resultados que la mayoría de los encuestados cuentan con una buena integración a la comunidad y no tienen dificultades, por el lado contrario la minoría menciona que si cuenta con dificultades al momento de la integración con la comunidad.

## GRAFICA 21



### ***Análisis:***

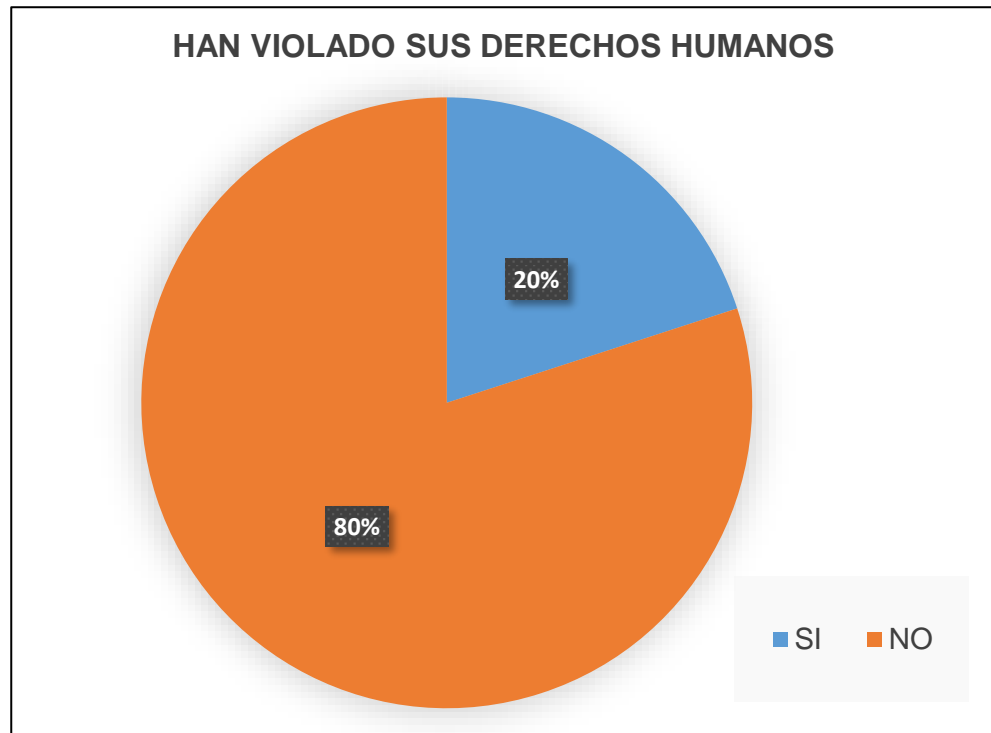
La grafica nos muestra que el 73% de la población encuestada tiene dificultades para conseguir empleo y la parte mínima que es de 27 % no tiene dificultades.

### ***Interpretación:***

En esta grafica observamos que son muy pocas las personas migrantes que no les dificulta conseguir empleo y les es fácil adaptarse a un nuevo contexto, mientras que la mayoría de la población migrante se enfrenta a las consecuencias de la falta de empleo por no contar con los requisitos necesarios (documentos) para ser contratado en alguna empresa.



**GRAFICA 22**



**Análisis:**

Esta grafica nos muestra que el 80% de las personas encuestadas no considera que la autoridad a violado sus derechos humanos, mientras que el 20% considera que sí.

**Interpretación:**

En esta grafica podemos observar que a la mayoría de las personas migrantes no se le ha violado sus derechos humanos por parte de la autoridad y se les ha reconocido que forman parte de una misma sociedad sin distinción alguna (nacionalidad, origen, sexo, color) y son pocas a las cuales la autoridad a echo una distinción por nacionalidad y no ha respetado su dignidad.

## GRAFICA 2



### **Análisis:**

En esta gráfica dice que el 93% de las personas que fueron encuestadas reciben un buen trato por parte de las instituciones públicas y el 7% dijeron lo contrario.

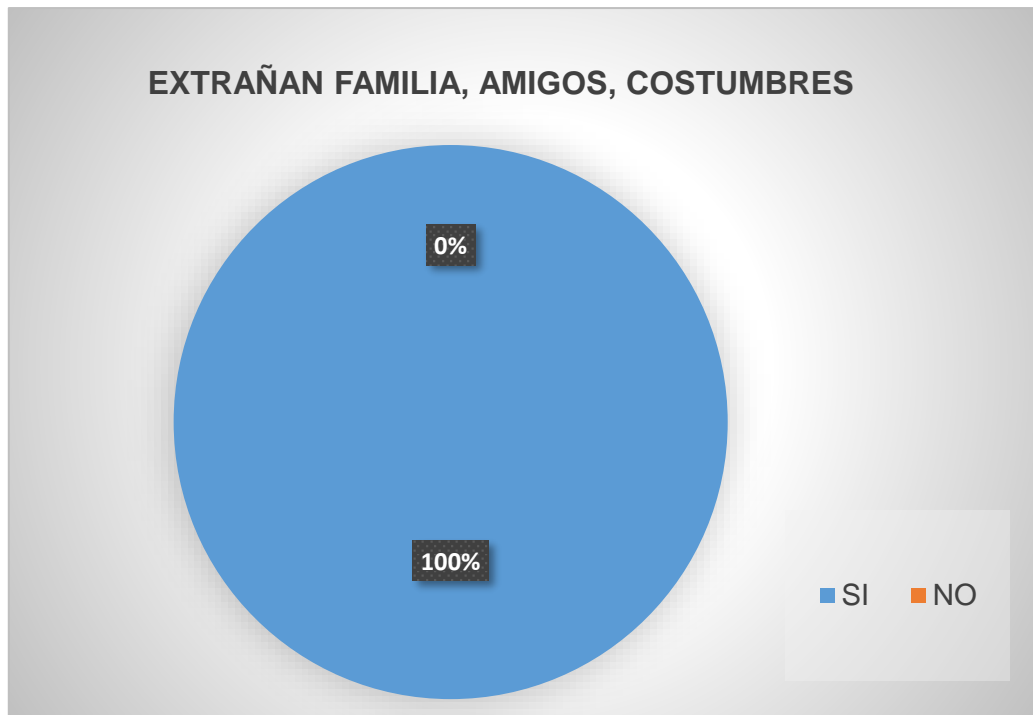
### **Interpretación:**

En esta gráfica podemos ver que la mayoría de las personas han tenido un trato bueno, justo y amable por parte de las instituciones públicas las cuales se encargan de brindar una ayuda para personas migrantes, entonces, fueron muy pocas las personas las cuales dijeron no haber tenido una buena experiencia con las instituciones públicas.

TABLA V. ASPECTOS EMOCIONALES

VARIABLE	DETALLE	FRECUENCIA	%
EXTRAÑA FAMILIA, AMIGOS, COSTUMBRES	SI	15	100%
	NO	0	0%
	TOTAL	15	100%
PROBLEMAS FAMILIARES	SI	10	67%
	NO	5	33%
	TOTAL	15	100%
SENTIMIENTOS NEGATIVOS-ESTADIA	SI	3	20%
	NO	12	80%
	TOTAL	15	100%
DISCRIMINACION-PAIS	SI	6	40%
	NO	9	60%
	TOTAL	15	100%
ETIQUETAS-SOCIEDAD	SI	7	47%
	NO	8	53%
	TOTAL	15	100%
ESTADO EMOCIONAL ESTABLE-SALUDABLE	SI	13	87%
	NO	2	13%
	TOTAL	15	100%

## GRAFICA 24



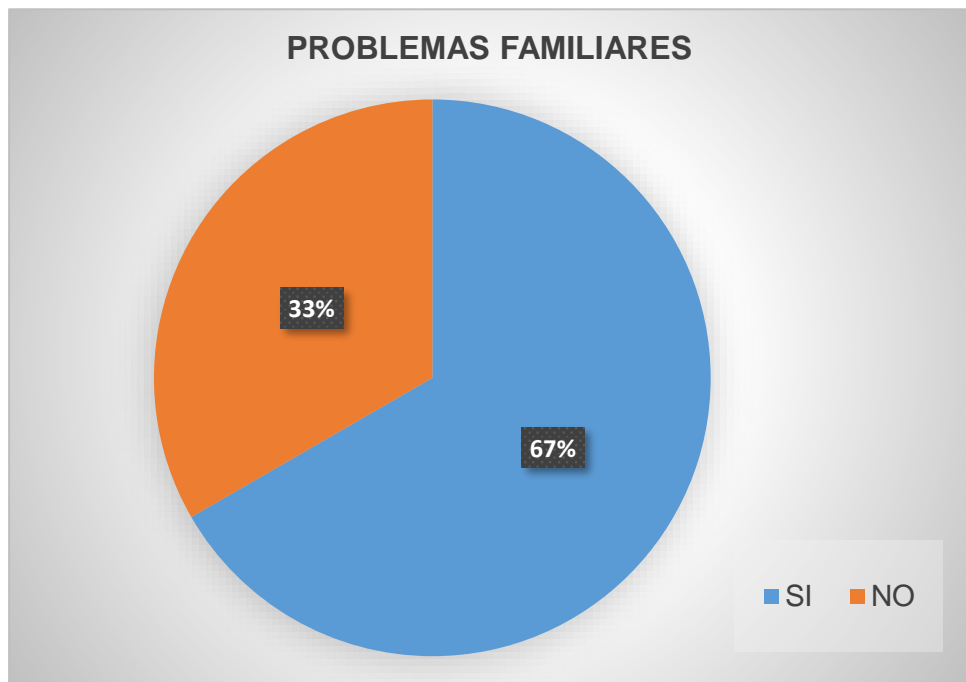
### ***Análisis:***

Con los datos que nos proporciona esta grafica podemos observar que el 100% de las personas encuestadas extrañan a sus familiares, amigos y costumbres.

### ***Interpretación:***

En esta grafica nos muestra que todas las personas migrantes que abandonan su país nativo extrañan a sus familiares, amigos y a las costumbres, entre otras muchas cosas más que dejaron al momento de moverse de un país a otro, por lo tanto, para ellos es difícil adaptarse y relacionarse con algo nuevo lo que genera un impacto emocional.

## GRAFICA 25



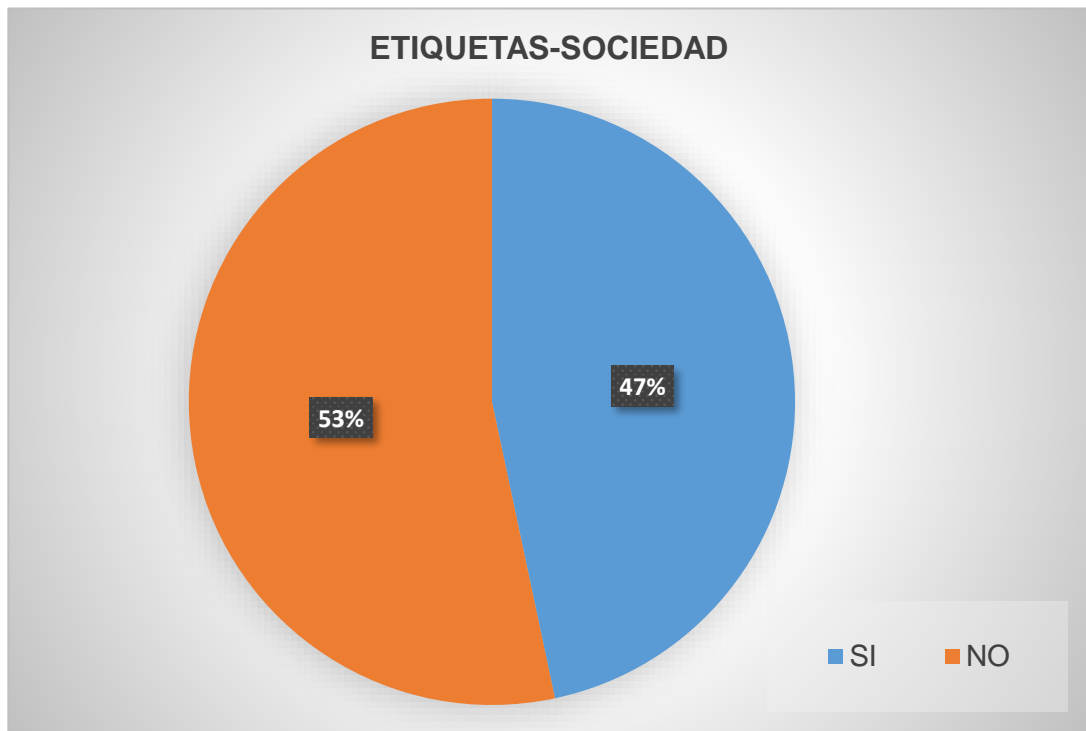
### ***Análisis:***

En esta grafica nos dice que el 67% de las personas encuestadas sufren problemas familiares y el 33% de las personas no.

### ***Interpretación:***

En esta grafica podemos ver que son muy pocas las personas los cuales no tienen problemas familiares al momento de migrar y dejar a sus familiares o pareja. Mientras que la mayor parte de las personas migrantes tiene consecuencias y problemas familiares como: separación, conflictos con padres e hijos, falta de comunicación, entre otros problemas más, que se originan a partir del momento en el cual la persona decide moverse de un país a otro.

## GRAFICA 26



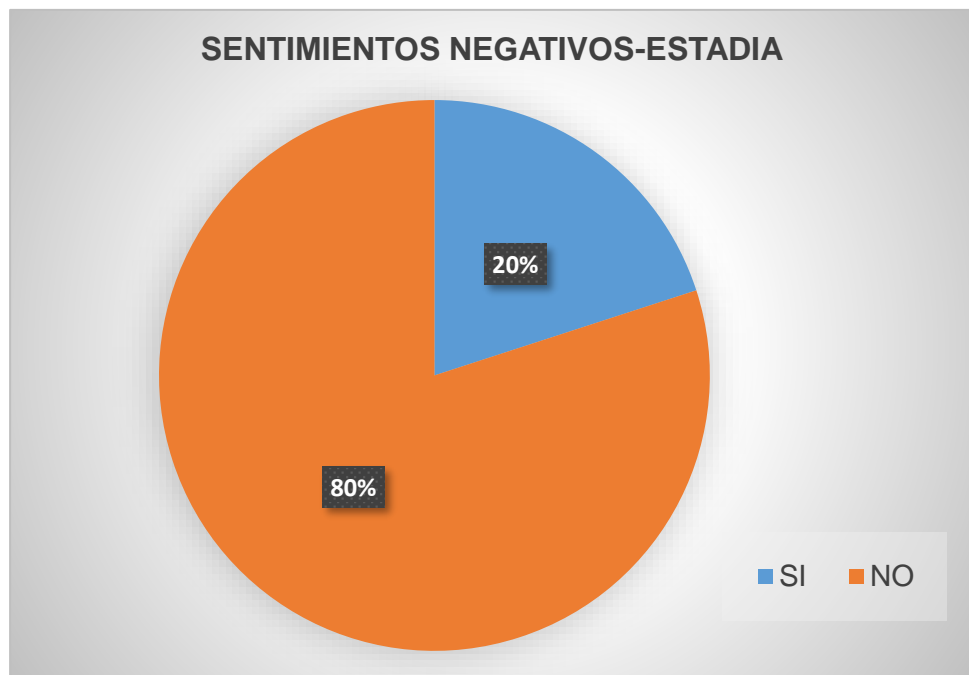
### ***Análisis:***

En esta grafica podemos ver que el 53% de las personas encuestadas no les afecta las etiquetas de la sociedad y el 47% dijeron que sí.

### ***Interpretación:***

En esta grafica nos damos cuenta que a la mayoría de las personas migrantes no les afecta las etiquetas puestas por la sociedad, es decir lo que las personas piensan y dicen de ellos cuando llegan a otro país, pero también observamos que fue muy poca la diferencia de las personas que afirmaron si les afecta cuando estas etiquetas marcan a su persona.

## GRAFICA 27



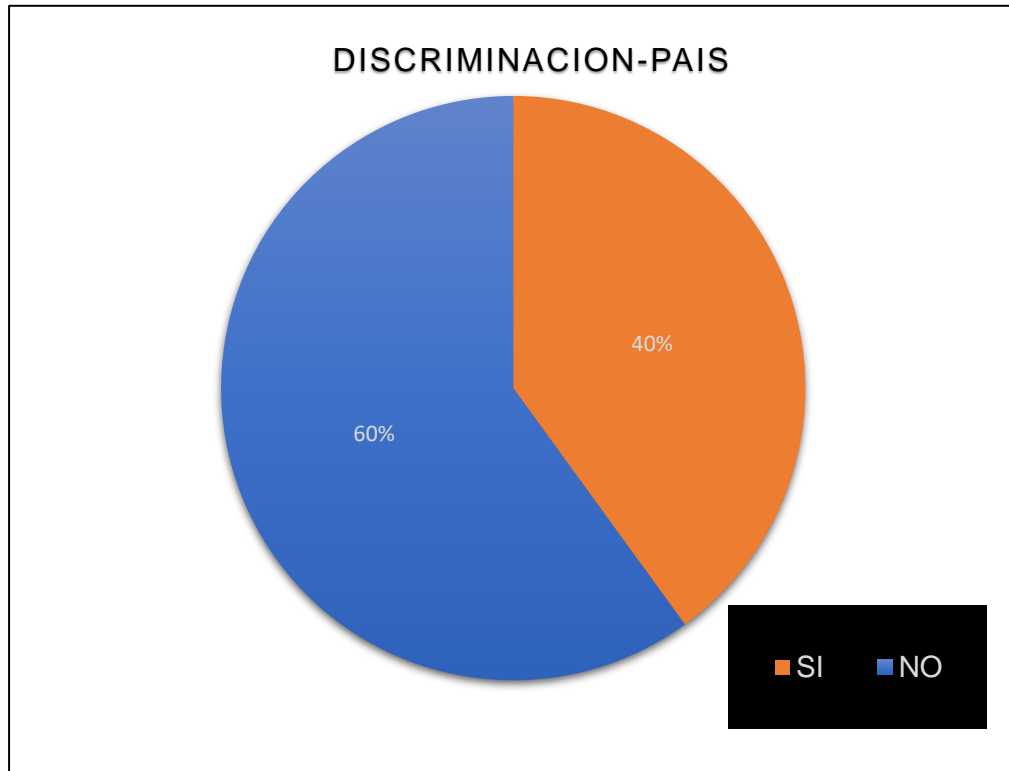
### ***Análisis:***

En la gráfica se muestra que el 80% de la población encuestada no generan sentimientos negativos, mientras que el 20% de las personas afirmaron que sí.

### ***Interpretación:***

En esta grafica podemos observar que a la mayoría de las personas migrantes no les produce sentimientos negativos su estadía en otro país es decir que no les produce sensaciones de malestar, pero, una parte pequeña de las personas migrantes afirmaron tener sentimientos negativos y experiencias poco agradables como: enfado, odio, tristeza, impaciencia, celos, envidia.

## GRAFICA 28



### **Análisis:**

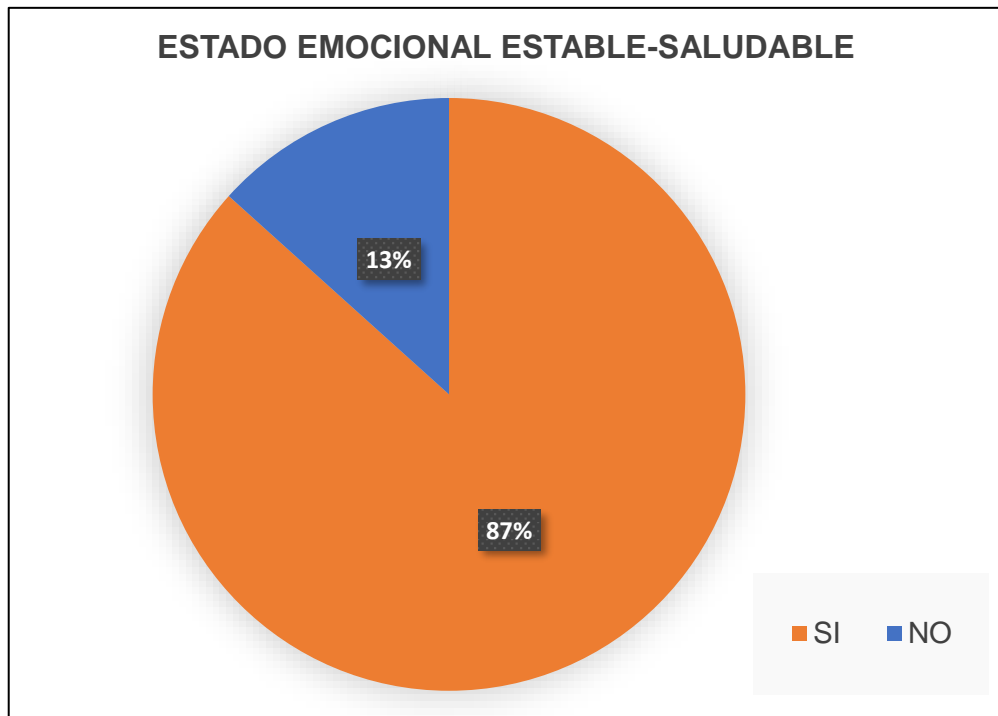
El 60% de las personas encuestadas dijeron que no han sufrido discriminación en el país y un 40% afirmaron que sí.

### **Interpretación:**

Esta grafica se relaciona con la gráfica 22 en donde se preguntó si la autoridad ha violado sus derechos humanos, podemos ver que en esta grafica la mayoría de las personas migrantes no sufren discriminación por parte de las autoridades y personas de este país, mientras que la otra parte de las personas si han tenido una experiencia en el cual han sido discriminados y excluidos por la sociedad. A diferencia de la gráfica 22 en donde fueron menos las personas a las cuales no se les ha violado sus derechos humanos, en este aumento el doble de personas, los cuales si han sufrido discriminación ya sea por nacionalidad, origen o color.



**GRAFICA 29**



**Análisis:**

En la gráfica nos muestra que el 87% de la población encuestada considera que tiene un estado emocional y sentimental estable-saludable y una mínima parte del 13% dijeron que no.

**Interpretación:**

En esta grafica podemos observar que la mayoría de las personas migrantes que se encuentran en el país consideraron que tienen un estado emocional estable y saludable, lo que quiere decir que tienen el control de sus pensamientos, sentimientos y comportamientos y saben afrontar los problemas de manera correcta mientras que por otra parte son pocas las personas que tiene dificultades al manejo de su estado emocional y sentimental.

## SUGERENCIAS

### A LA POBLACIÓN EN GENERAL:

- ❖ Ofrecer una alimentación, aparte de saludable, suficiente, ya sea para continuar o para tener un buen descanso y tener nuevas energías; de igual forma: Agua.
- ❖ No discriminar (no etiquetar, prejuiciar, etc.).
- ❖ No ser antipáticos.
- ❖ Incluir a la población migrante a los grupos de personas (iglesias, personas, escuelas, trabajo, etc.).

### A LAS INSTITUCIONES MIGRATORIAS (PÚBLICAS/PRIVADAS):

- ❖ La Institución de gobierno o privada debe tener al personal adecuado en el puesto correcto y en su evaluación a corto plazo capacitarlo de forma externa (cursos, diplomados, etc.).
- ❖ No tolerar el servicio del personal que carece de habilidades lingüísticas o que promueve una interacción desinteresada hacia la ayuda continua de los migrantes.
- ❖ Promoción de talleres (gráficos, manuales, educativos, etc.).
- ❖ Brindar atención adecuada, que satisfagan las necesidades básicas (comedor, dormir, etc.).

### A LAS AUTORIDADES:

- ❖ Respetar los derechos humanos de los migrantes.
- ❖ Ofrecer ayuda comunitaria (instituciones, albergues, comedores, etc.).
- ❖ Integrar a las personas en situación de calle, buscarlos, anotarlos e incluso inscribirlos a las escuelas (sean nativos o extranjeros).

### A LA COMUNIDAD MIGRANTE:

- ❖ No caer en los excesos (vicios; tabaquismo, alcoholismo, drogadicción, prostitución, etc.) ...
- ❖ Respeto a la población mexicana (privacidad, etc.)
- ❖ Respetar la cultura mexicana (las tradiciones, etc.)
- ❖ Cumplir con los derechos y obligaciones dentro del país
- ❖ Respeto total a las normas y leyes nativas.
- ❖ Acatarse a las normas y leyes (políticas y judiciales).

# **PROPUESTA**

## **IMPLEMENTAR UN PROCESO DE INCLUSIÓN**

La inclusión social se debe llevar a cabo mediante la inclusión obligatoria de niños y adultos que carezcan de estudios básicos para proveerles de recursos económicos hasta el nivel superior y de forma indiscriminada, garantizando sus estudios, el desarrollo y creación de una estructura mental que permita cumplir con las obligaciones y por lo mismo hacer valer los derechos que continúen con el desarrollo mismo de la evolución nacional. Mediante la búsqueda de todos sus futuros integrantes que presentan diferentes necesidades (económicas, etc.).

Sostener financieramente un programa de inclusión especial (no por condición física sino; cognitiva) para “niños y adultos” de edad escolar que promueva la inclusión y educación superior para su mejor integración social y/o cultural sin discriminación debido a sus ingresos económicos personales propuesto a un nivel gubernamental de nuestro estado, sean los integrantes a este derecho ciudadanos mexicanos o no.

Las Instituciones para la ayuda migrante debe tener al personal adecuado en el puesto correcto y capacitarlo de forma externa (cursos, talleres, diplomados, etc.) sin que se descuide el puesto (sin sustituciones), es decir despedirlo por sugerencia a causa del mal trato social en contextos varios, donde su lenguaje es o se percibido como desinteresado a la hora de brindar el servicio necesario de gran importancia como lo es el de la protección de la Identidad. Son “niños y adultos” quienes heredan la precariedad de sus ancestros, como si ellos eligieran ser marginados, desvalorizando su llegada a este mundo e incurriendo en la destrucción del desarrollo humano.

Acciones a desarrollar:

- ❖ Construir relaciones de coordinación y cooperación con instituciones como la de atención a migrantes o la Unidad de Inteligencia Financiera.
- ❖ Formar el equipo de trabajo: colaboradores especialistas y voluntariado (directivos, administrativos, etc.).
- ❖ Buscar y aprobar el financiamiento gubernamental (permisos de instalación).
- ❖ Administrar los recursos de forma profesional e internacional.
- ❖ Incluir la participación a los diferentes niveles educativos (básicos y superiores).
- ❖ Fomentar la participación ciudadana (para su iniciación al programa).
- ❖ Contratación de psicólogos especialistas (clínicas/os, organizacionales, sociales, evolutivos, educativos, etc.). a las instituciones de ayuda para migrante
- ❖ Creación de un mayor servicio psicológico gratuito en dependencias de gobierno.

## CONCLUSIÓN

Esta investigación se llevó a cabo debido a la necesidad de conocer a profundidad las consecuencias derivadas de los problemas psicológicos causados por los diversos factores de riesgo que se presentan en las principales vías de tránsito de la migración y que las personas se ven en la necesidad de realizar. Presentando síntomas en el transcurso del camino como la desnutrición, autoestima baja, depresión, ansiedad, etc. Y su estancia temporal que trae consecuencias como: exclusión social, falta de apoyo, discriminación, etc.

La falta de experiencia en los servidores públicos es una realidad, dada la jerarquización de las distintas etapas de educación que no especializa la experiencia de indigente o en situación de calle (humanismo), la cual es desconsiderable a la hora de brindar ayuda a un desconocido, teniendo así este documento un énfasis en el núcleo familiar saludable y de calidad de todos los involucrados, pues “no se ayuda a los demás si uno mismo no sabe gestionar (autoayuda) sus propias necesidades económicas y de salud”.

Es un problema donde el psicólogo puede intervenir de manera oportuna, afortunadamente tuvimos convivencia con los migrantes donde tuvimos el tiempo de aplicar una encuesta, con las investigaciones que se realizaron pudimos observar que la migración no es algo nuevo, existe desde tiempos. Primordialmente, alguien que viene desde tan lejos y caminando se merece el mejor de los recibimientos (atenderlo como a mí me gustaría que me traten). Debo ofrecer los servicios para satisfacer las necesidades básicas y de salud, ahora debido últimamente al Sars-covid-2 y la mortalidad a nivel mundial. Por eso no está demás tomar la diversidad de precauciones sociales y psicológicas frente a una nueva sociedad proveniente de culturas diferentes, las cuales podrían influir en la vida cotidiana de los habitantes locales y extranjeros, provocando consecuencias positivas/negativas.

Como sabemos la migración es un problema social de carácter persistente y específico que se da desde la edad temprana hasta la edad adulta, la cual es derivada de múltiples factores como lo son, social, cultural, político y económico. Esta investigación tuvo como objetivo observar y analizar los efectos psicológicos causados por la migración, por ello se realizaron encuestas, analizando una pequeña muestra de datos los cuales funcionaron para reflexionar sobre la manera que estos interactúan ante una sociedad nueva, dando un punto de vista desde varios contextos del individuo migrante como; cultural, social y psicológico.

Por ello resulta importante analizar desde el contexto de la psicología la forma de integración a la nueva sociedad, porque dentro de este se pueden dar una cantidad de factores variables los cuales pueden afectar en distintos aspectos (emocional, social, económico), que en un momento futuro pueden desencadenar consecuencias (de comportamiento) favorables como no favorables a la sociedad receptora.

La hipótesis fue: “si intervienen la sociedad, las instituciones públicas o privadas en el tratamiento de la salud mental de la población migrante mejoraran su calidad de vida.”

Los resultados más sobresalientes de la investigación son:

- La mayoría de las Personas encuestadas tienen alrededor de 30 años de edad. Por lo tanto, cuentan con experiencia y maduras lo cual les permite obtener información más concreta.
- La mayor parte de las personas encuestadas son hombres y la mayoría son solteros.

- Con respecto a la nacionalidad, la mayoría de las personas a las que se les aplicó la encuesta provienen del país de Honduras y en su mayoría tienen alrededor de siete a ocho años de asentamiento. Lo cual permite observar que probablemente han decidido quedarse a vivir en el país por motivos económicos o de seguridad o, por el motivo de formar una familia.
- Las personas encuestadas en su mayoría son personas que cuentan con al menos un grado de estudio como lo es: educación primaria, secundaria o preparatoria sin concluir (trunca). Por lo que su respuesta es de un punto formal. Pero no cuentan con la experiencia, ni los conocimientos adecuados de cómo afrontar las consecuencias que provienen de la migración de un país a otro, por lo tanto, es más difícil la adaptación a un nuevo contexto cultural y social.
- La mayoría de las personas migrantes las cuales se les aplicó la encuesta también tiene familiares que han migrado anteriormente lo que indica un mayor incremento de las personas que deciden migrar y abandonar su país nativo, en su totalidad afirmaron que fue por la mala condición económica y mal desarrollo económico de su país de origen.
- La mayoría de las personas migrantes perciben una distinción de los cambios culturales y alimenticios, lo que provoca dificultades para la adaptación a la nueva sociedad, pero no es un impedimento para quedarse en una ciudad influyendo en la toma de decisiones y en la integración positiva (sin dificultades) a los nuevos grupos sociales.



- La mayoría de las personas presentan dificultades para conseguir empleo, es uno de los efectos más relevantes a la hora de su integración social a grupos, empresas, etc.
- Uno de los puntos importantes es que la mayoría ha confirmado que no se han violado sus derechos humanos y que por lo tanto se cuentan con niveles diligentes de atención pública y privada.
- En su mayoría no han tenido el contacto con instituciones y los pocos, aseguran haber tenido un buen trato por parte de las instituciones públicas.
- La mayoría de las personas encuestadas extrañan a sus familiares, amigos y costumbres. Es donde sale a relucir el verdadero estado emocional de todos, confirmando que presentan diversas patologías, como también “problemas familiares” causados por la separación.

Los resultados globales de nuestra investigación indican que poseemos una cantidad significativa de personas con situación de migración interna debido al traslado en búsqueda y ejecución de trabajos informales que presentan ganancias mínimas en sus ingresos aquí en nuestra misma ciudad (y sus alrededores), careciendo las mismas características migratorias externas como también los problemas emocionales, sociales y educativos que deben ser prioridad de atención a corto plazo.

La atención profesional psicológica es un derecho “privado” negado durante varias generaciones y/o décadas vulnerada por la falta de compromiso social. Es un servicio plural que se debe garantizar en los diversos niveles educativos

como inversión de un futuro saludable con resultados políticos, sociales, económicos y a lo que nos corresponde: psicológicos.

La fomentación de la psicología es garantizar el desempeño adecuado de sus integrantes profesionales en los diversos campos de "acción", los cuales tienen la obligación de un desempeño humanitario aceptable, el cual ha producido satisfacción en nuestra investigación al encontrar una parte perdida de nosotros mismos, en cuanto a la calidad de vida que anhelamos tener y a valorar los recursos (muchos o pocos) que ya tenemos el privilegio de poseer.

## BIBLIOGRAFÍA

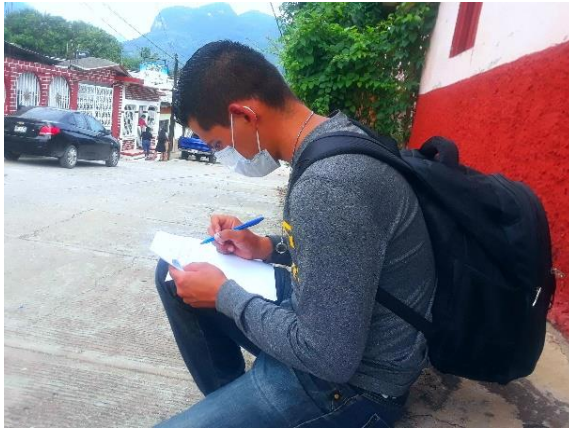
- ABU-WARDA, N. (2005). Las migraciones internacionales, especial referencia a los refugiados palestinos. En N. ABU-WARDA, *Las migraciones internacionales, especial referencia a los refugiados palestinos* (pág. 33). madrid: León.
- Aguirre, J. N. (2019). Personas en situación de movilidad. En J. N. Aguirre, *Migraciones en México*: (pág. 43). mexico: redodem.
- BLAKEMORE, E. ( 2019). La migración humana: consecuencia de guerras, desastres y, ahora, del clima. En E. BLAKEMORE. National Geographic.
- Casal, E. M. (2003). Tipos de Muestreo. *Rev. Epidem. Med. Prev.*, 3-7.
- Castillo Ramirez, G. (2020). *Migraciones en México: Fronteras, omisiones y transgresiones*. México: REDODEM.
- CNDH. (S/F). Contexto de la migración en México. En CNDH, *Contexto de la migración en México*. México.
- Gómez Navarro, L. Y. (2020). *Migración en México: fronteras, omisiones y transgresiones*. México: REDODEM.
- IOM. (2020). Informe mundial sobre las migraciones 2020. En IOM. ginebra.
- Leon, N. T. (2007). Poblacion y Muestra. *Poblacion y Muestra*, 2.
- M. I. Ortego, J. G. (s/f). Descripción Socioeconómica de la Población. *Análisis de Datos Estadísticos en cooperación para el Desarrollo*, 2.
- Muñoz Jumilla, A. R. (2002). Efectos de la globalización en las migraciones internacionales. En A. R. Muñoz Jumilla. Toluca: Papeles de población.

- Navarro-Lashayas, M. Á. (2014). *Sufrimiento psicológico y malestar emocional en las personas migrantes sin hogar*. Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría.
- NINA-ESTRELLA. (2018). *Procesos Psicológicos de la Migración: Aculturación, Estrés y Resiliencia*. puerto rico.
- ONU. (2020). DESAFÍOS GLOBALES. En ONU.
- Otzen, T. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Poblacion a Estudio. 228.
- Otzen, T. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población de Estudio. 229.
- Ramírez, G. C. (2019). El DIF en México, un panorama nacional y regional. En G. C. Ramírez, *Migraciones en México: fronteras , omisiones y transgresiones* (págs. 69, 75). México: REDODEM.
- Sampieri, R. H. (2010). *Metodología de la Investigación*. Mexico: McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V.
- Souvannavong, J. D. (2004). Evolución de las migraciones. En J. D. Souvannavong. España.
- Téllez, M. E. (2008). Chiapas: territorio de inmigración, emigración y tránsito migratorio. En M. E. Téllez. toluca.
- Unidas, a. g. (2006). dialogo de alto nivel sobre la migracion internacional y el desarrollo. En a. g. unidas. informacion publica de las naciones unidas.
- Velázquez, A. P. (s.f.). Diplomado en Analisis de Informacion Geoespacial. 2.
- Velázquez, M. e. (s/f). Tipos de Muestreo. *Diplomado en analisis de información*, 1-14.

## ANEXOS

Fotos tomadas por los tesistas el día martes 01 de junio.





# Encuesta respondida por la muestra

**CUESTIONARIO**

Fecha: 14 de mayo 2022 No. de cuestionario: 17

Instrucciones: Te pedimos constantemente que nos ayudes a completar las siguientes preguntas con toda sinceridad. Hacemos de tu conocimiento que la información obtenida será tratada con respeto y confidencialidad. Lee detenidamente y señala con una X la respuesta que consideres correcta o completa el dato que se te pide.

**I.- DATOS PERSONALES**

Edad: a) 15-25 años b)  26-35 años c) 36-45 años d) Otro

Sexo: a)  Masculino b) Femenino

Estado civil: a) Casado/a b) Soltero/a c) Otro: Unión libre

Educación: a)  Primaria b) Secundaria c) Preparatoria d) Otro

Lugar de origen: Guatemala

Tiempo de asentamiento: 6 años

**II.- MOTIVOS GENERALES**

1.- ¿Ha migrado anteriormente?  
a)  Sí b) No

2.- ¿En su familia existe algún antecedente de migración?  
a)  Sí b) No

3.- ¿Eso afecta su condición económica cuando está de su lugar de origen?  
a) Sí b)  No

4.- ¿Considera usted que su país tiene un desarrollo económico favorable en la actualidad?  
a) Sí b)  No

5.- ¿Conoce los riesgos e los que se puede enfrentar al ser migrante?  
a)  Sí b) No

6.- ¿Conoce las vías de tránsito de la migración?  
a) Sí b)  No

**III.- ASPECTO CULTURAL**

7.- ¿Distingue usted que existen costumbres culturales relevantes/importantes?  
a)  Sí b) No

8.- ¿Existe diferencia entre las hábitos alimenticios (horarios, porciones)?  
a)  Sí b) No

9.- ¿Es difícil adaptarse a una nueva cultura?  
a)  Sí b) No

10.- ¿La cultura es un impedimento para quedarse en alguna ciudad?  
a) Sí b)  No

11.- ¿La cultura es un factor importante para la toma de decisiones?  
a) Sí b)  No

12.- ¿Influye el aspecto cultural en su integración a los grupos de personas?  
a) Sí b)  No

**IV.- ASPECTO SOCIAL**

13.- ¿Le ofrece la nueva sociedad una integración positiva?  
a)  Sí b) No

14.- ¿Tiene dificultades para su integración en la comunidad?  
a) Sí b)  No

15.- ¿Existen dificultades para conseguir empleo/trabajo?  
a)  Sí b) No

17.- ¿Considera que la autoridad a violado sus derechos humanos?  
a) Sí b)  No

16.- ¿Considera un buen trato de las instituciones públicas?  
a)  Sí b) No

**V.- ASPECTO EMOCIONAL**

19.- ¿Conoce a su familia, amigos y costumbres de su país?  
a)  Sí b) No

20.- ¿Usted cree que la migración causa problemas familiares?  
a)  Sí b) No

21.- ¿Genera algún sentimiento negativo su estado en otro país?  
a) Sí b)  No

22.- ¿Ha sufrido discriminación en este país?  
a) Sí b)  No

23.- ¿Afectan de manera personal las etiquetas que la sociedad impone?  
a)  Sí b) No

24.- ¿Considera que su estado emocional/sentimental actual es saludable/estable?  
a)  Sí b) No





## ¿QUÉ ES LA/EL AUTOESTIMA?

La autoestima representa un indicador de la aceptación que tenemos de nosotros mismos y nos dota de las habilidades necesarias para afrontar y solucionar situaciones que pondrían en peligro dicha aceptación personal ¿Para qué me sirve la autoestima?

Una buena autoestima potencia la capacidad individual para asumir la vida, para desarrollar habilidades y competencia sociales y principalmente para desarrollar confianza en uno mismo lo que se traduce en un impacto beneficioso para la salud mental y física y para un adecuado ajuste emocional y social.

### **Migración**

Movimiento de personas fuera de su lugar de residencia habitual, ya sea a través de una frontera internacional o dentro de un país.

### **Inmigrante**

Que llega a un país o región diferente de su lugar de origen para establecerse en él temporal o definitivamente.

### **Migración interna**

Movimiento de personas dentro de un país que conlleva el establecimiento de una nueva residencia temporal o permanente.

### **Emigrante**

Que vive en un país o región que no es el suyo propio de origen.

### **Exclusión social**

Proceso por el cual a ciertos individuos y grupos se les impide sistemáticamente el acceso a posiciones que les permitirían una subsistencia autónoma, dentro de los niveles sociales determinados por las instituciones y los valores en un contexto dado



## **HERRAMIENTAS PSICOLÓGICAS MIGRATORIAS**



## ¿QUÉ ES LA/EL AUTOESTIMA?

La autoestima representa un indicador de la aceptación que tenemos de nosotros mismos y nos dota de las habilidades necesarias para afrontar y solucionar situaciones que pondrían en peligro dicha aceptación personal ¿Para qué me sirve la autoestima?

Una buena autoestima potencia la capacidad individual para asumir la vida, para desarrollar habilidades y competencia sociales y principalmente para desarrollar confianza en uno mismo lo que se traduce en un impacto beneficioso para la salud mental y física y para un adecuado ajuste emocional y social.

### **Migración**

Movimiento de personas fuera de su lugar de residencia habitual, ya sea a través de una frontera internacional o dentro de un país.

### **Inmigrante**

Que llega a un país o región diferente de su lugar de origen para establecerse en él temporal o definitivamente.

### **Migración interna**

Movimiento de personas dentro de un país que conlleva el establecimiento de una nueva residencia temporal o permanente.

### **Emigrante**

Que vive en un país o región que no es el suyo propio de origen.

### **Exclusión social**

Proceso por el cual a ciertos individuos y grupos se les impide sistemáticamente el acceso a posiciones que les permitirían una subsistencia autónoma, dentro de los niveles sociales determinados por las instituciones y los valores en un contexto dado



## **HERRAMIENTAS PSICOLÓGICAS MIGRATORIAS**





## PRIMERO AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN LA OMS

### Como y cuando proporcionar ayuda

Después de una situación de crisis, la PAP se centra en ayudar a las personas que han sido afectadas por acontecimiento de ese tipo, se puede dar en cualquier lugar donde la persona se sienta segura, y no forzar si esta no la desea.

### La ayuda debe de ser responsable

Cuando se presta ayuda debe de asumir la responsabilidad de respetar los aspectos de su dignidad, derechos esenciales y su seguridad, y como se aplica al contexto natural, aunque choque con su propia cultural es por ello necesario tener información sobre el lugar.

## Actuación de la PAP

La comunicación es la piedra angular, mostrar empatía, comprensión y mantener la calma es fundamental, después sigue observar la necesidad de la situación, escuchar a los que pueden requerir la ayuda y ser nexo entre las necesidades básicas y ellos, además la espiritualidad es un arma increíble de consuelo, los actos rituales de cada cultura brindan esperanza a una población afectada.

### Fin de la ayuda

El fin de la ayuda dependerá del contexto de la crisis y de las necesidades personales, si se da por terminada su participación se trata de introducir al nuevo elemento al cuadro que está dejando, presentándole con las personas y dándole toda la información necesaria, el cierre debe ser positiva y deseando lo mejor para los demás.



## ¿QUÉ ES LA RESILIENCIA?

Es la capacidad humana de asumir con flexibilidad situaciones límite y sobreponerse a ellas.

La resiliencia implica reestructurar nuestros recursos psicológicos en función de las nuevas circunstancias y necesidades.

## INCLUSIÓN SOCIAL



### Servicio Jesuita a Migrantes

**Dirección:** 2da Calle norte poniente, entre 4ta y 5ta avenida poniente #238

**Barrio San Pedro, Frontera Comalapa, Chiapas.**

**Cp. 30140**



## PRIMERO AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN LA OMS

### Como y cuando proporcionar ayuda

Después de una situación de crisis, la PAP se centra en ayudar a las personas que han sido afectadas por acontecimiento de ese tipo, se puede dar en cualquier lugar donde la persona se sienta segura, y no forzar si esta no la desea.

### La ayuda debe de ser responsable

Cuando se presta ayuda debe de asumir la responsabilidad de respetar los aspectos de su dignidad, derechos esenciales y su seguridad, y como se aplica al contexto natural, aunque choque con su propia cultural es por ello necesario tener información sobre el lugar.

## Actuación de la PAP

La comunicación es la piedra angular, mostrar empatía, comprensión y mantener la calma es fundamental, después sigue observar la necesidad de la situación, escuchar a los que pueden requerir la ayuda y ser nexo entre las necesidades básicas y ellos, además la espiritualidad es un arma increíble de consuelo, los actos rituales de cada cultura brindan esperanza a una población afectada.

### Fin de la ayuda

El fin de la ayuda dependerá del contexto de la crisis y de las necesidades personales, si se da por terminada su participación se trata de introducir al nuevo elemento al cuadro que está dejando, presentándole con las personas y dándole toda la información necesaria, el cierre debe ser positiva y deseando lo mejor para los demás.



## ¿QUÉ ES LA RESILIENCIA?

Es la capacidad humana de asumir con flexibilidad situaciones límite y sobreponerse a ellas.

La resiliencia implica reestructurar nuestros recursos psicológicos en función de las nuevas circunstancias y necesidades.

## INCLUSIÓN SOCIAL



### Servicio Jesuita a Migrantes

**Dirección:** 2da Calle norte poniente, entre 4ta y 5ta avenida poniente #238

**Barrio San Pedro, Frontera Comalapa, Chiapas.**

**Cp. 30140**

