

## **CAPITULO IV**

### **4. RESULTADOS**

#### **4.1 RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL MARCO METODOLÓGICO**

El día domingo treinta de mayo del año en curso se realizó la aplicación de las encuestas a las personas previstas de acuerdo a la muestra establecida consistente en quince personas que se encontraban en el campus de la frontera, la encuesta se llevó a cabo en un promedio de dos horas, por parte de los tesistas profesionistas de psicología general del 9° cuatrimestre. Único semiescolarizado del campus de la frontera.

Cabe destacar que este proceso de investigación se llevó a cabo de manera satisfactoria obteniendo los resultados de participación deseados.

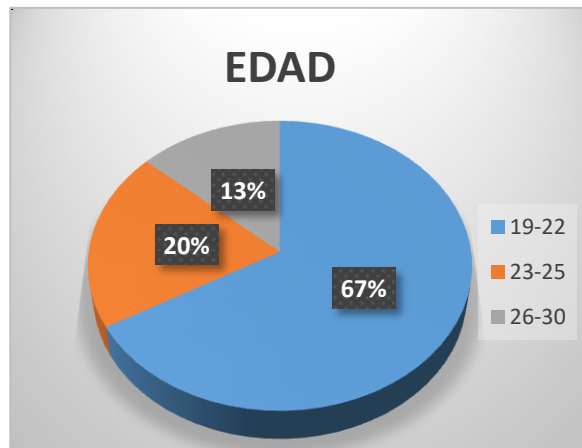
en el siguiente apartado se presentan los resultados a través de tablas y gráficas, que nos permitieron realizar un análisis e interpretación de la información para conocer la situación que prevalece respecto de la asertividad en jóvenes de UDS , que a su vez fue la base para la construcción de las recomendaciones y propuesta.

## 4.2 PROCESAMIENTO DE LA INFORMACION

VARIABLE	DETALLE	FRECUENCIA	%
EDAD	19-22	10	53
	23-25	3	37
	26-30	2	10
	TOTAL	15	100
SEXO	MASCULINO	6	40
	FEMENINO	9	60
	TOTAL	15	100
ESTADO CIVIL	CASADO	2	13
	SOLTERO	13	87
	TOTAL	15	100
CARRERA	LCPF	3	20
	L.T. S.G	12	80
	TOTAL	15	100
CUATRIMESTRE	TERCERO	3	20
	SEXTO	9	60
	NOVENO	3	20
	TOTAL	15	100

TABLA I .DATOS PERSONALES

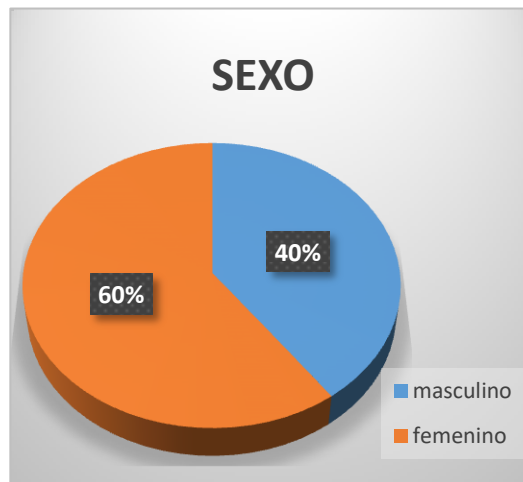
**Gráfica 1**



**Análisis:** esta gráfica nos muestra que la población encuestada no se encuentra en la misma cantidad de los tres grupos de edad, sobre saliendo con un grupo de 19 a 22 años con un 67% y un 20% los de 23 a 25 años y por último con un 13% los de 26 a 30 años.

**Interpretación:** la información arrojada en esta gráfica nos permite tener una idea general de la población sobre este tema de la asertividad en los jóvenes UDS de frontera Comalapa, ya que predominan los de 19 a 22 años con un 67%.

**Gráfica 2**



**Análisis:** la gráfica nos muestra que el 60% de los jóvenes encuestados pertenecen al sexo femenino y el 40% restante al sexo masculino.

**Interpretación:** esta gráfica nos muestra que las opiniones obtenidas en esta encuesta son mayormente recolectadas por personas del sexo femenino, siendo más influyente la opinión femenina que la masculina.

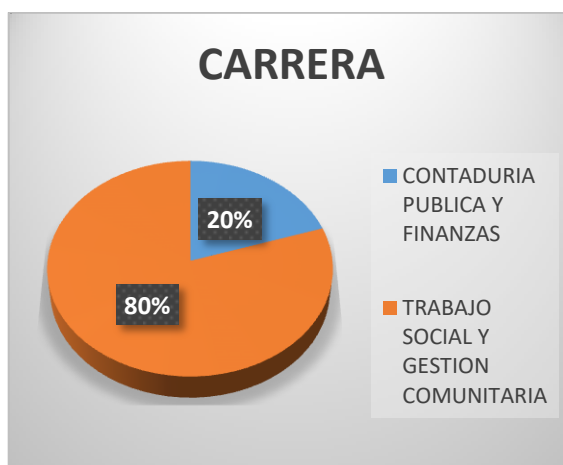
**Gráfica 3**



**Análisis:** la gráfica nos muestra que el 87% de los jóvenes encuestados son solteros y el 13% de ellos son casados.

**Interpretación:** por medio de esta gráfica pudimos observar que la mayoría de los jóvenes encuestados son solteros.

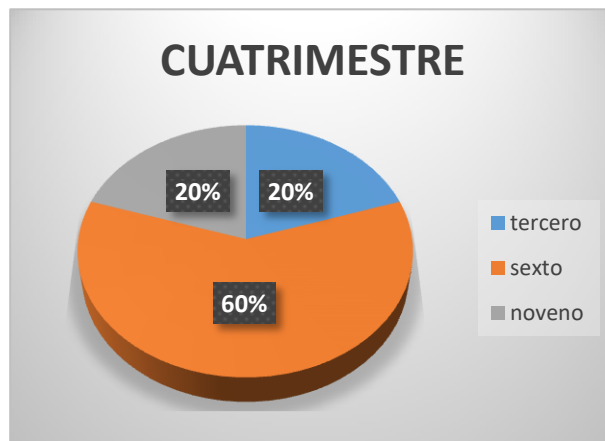
**Gráfica 4**



**Análisis:** esta gráfica nos muestra que el 80% de los jóvenes encuestados pertenecen a la licenciatura de trabajo social y gestión comunitaria y el 20% restante pertenecen a la licenciatura de contaduría pública y finanzas.

**Interpretación:** por medio de esta gráfica podemos observar que la mayoría de los jóvenes encuestados pertenecen a la licenciatura de trabajo social y gestión comunitaria.

**Gráfica 5**



**Análisis:** la gráfica nos muestra que el 60% de los jóvenes encuestados están cursando el noveno cuatrimestre y el 20% el sexto cuatrimestre y el otro 20% el tercer cuatrimestre.

**Interpretación:** dos puntos por medio de esta gráfica podemos observar que la mayor cantidad de opiniones obtenidas son de estudiantes que están cursando noveno cuatrimestre.

**TABLA II .CONOCIMIENTOS SOBRE LA ASERTIVIDAD**

VARIABLE	DETALLE	FRECUENCIA	%
CONOCIMIENTO /QUE ES ASERTIVIDAD	SI	13	87
	NO	2	13
	TOTAL	15	100
VENTAJAS DE SER ASERTIVO	SI	12	80
	NO	3	20
	TOTAL	15	100
DESVENTAJAS DE NO SER ASERTIVO	SI	8	53
	NO	7	47
	TOTAL	15	100
TE CONSIDERAS UNA PERSONA ASERTIVA	SI	12	80
	NO	3	20
	TOTAL	15	100
ES FUNDAMENTAL LA ASERTIVIDAD	SI	12	80
	NO	3	20
	TOTAL	15	100
ES IMPORTANTE DEFENDER NUESTROS DERECHOS	SI	15	100
	NO	0	0
	TOTAL	15	100



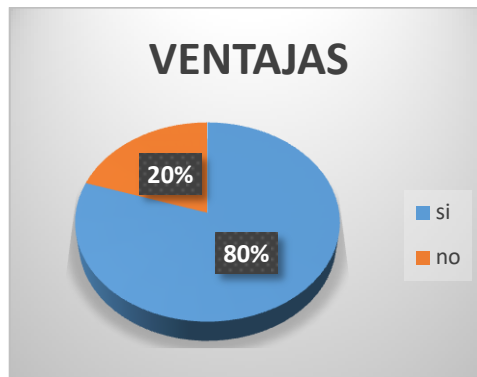
**Gráfica 6**



**Análisis:** la gráfica nos muestra que un 87% de los alumnos encuestados tienen un conocimiento aceptable de lo que conlleva la asertividad, mientras que el 13% desconocen del tema o concepto.

**Interpretación:** la gráfica nos permite conocer que la mayoría de las personas tiene conocimientos sobre la asertividad por lo cual podemos pronosticar que los alumnos podrían ser asertivos.

**Gráfica 7**



**Análisis:** la gráfica nos muestra que el 80% conoce las ventajas sobre el ser asertivo, y por otra parte el 20% desconoce sobre este aspecto.

**Interpretación:** la mayoría de los alumnos encuestados conoce sobre las ventajas que contiene el ser asertivo, con esto se supone que se fomenta la asertividad en sus actividades.

**Gráfica 8**



**Análisis:** la gráfica nos muestra que el 53% conoce las desventajas que conlleva el no ser asertivo, por otra parte, el 47% desconoce sobre este aspecto.

**Interpretación:** la gráfica señala que la mayoría de los jóvenes encuestados conoce sobre las desventajas de no ser asertivo, esto nos genera una ligera seguridad que se motiva la aplicación de la asertividad.

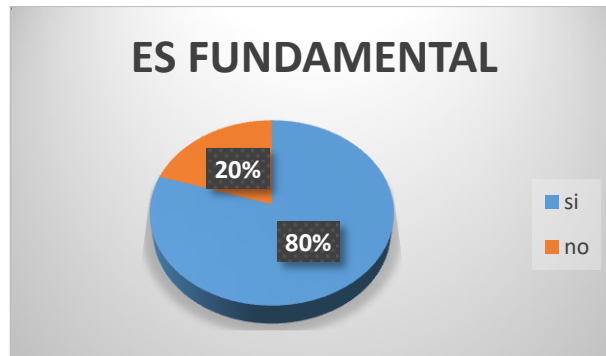
**Gráfica 9**



**Análisis:** la gráfica nos muestra que el 80% de los alumnos encuestados se consideran una persona asertiva, mientras tanto el 20% no se considera asertivo.

**Interpretación:** la gráfica señala que la mayoría de los alumnos encuestados se consideran asertivos por lo cual esta conducta nos permite prevenir conflictos dentro de las instalaciones de la universidad.

**Gráfica 10**



**Análisis:** la gráfica nos manifiesta que un 80% de la muestra considera que el ser asertivo es fundamental mientras tanto el 20% no lo considera de esa forma.

**Interpretación:** la gráfica señala que la mayoría de la muestra tiene el conocimiento de que la comunicación asertiva es fundamental para cualquier aspecto de nuestra vida esto en el ámbito del poder relacionarse y expresarse de buena manera con los demás.

**Gráfica 11**



**Análisis:** la gráfica nos presenta un resultado que un 100% de la muestra es consciente que tenemos que defender nuestros derechos.

**Interpretación:** la gráfica nos muestra que los alumnos encuestados son conocedores de tener la oportunidad de que deben defender sus derechos sin ningún impedimento y con total libertad.

### III. TEST DE ASERTIVIDAD

VARIABLE	DETALLE	FRECUENCIA	%
CUANDO UNO DE TUS COMPAÑEROS ES ABIERTAMENTE INJUSTO ¿TIENDES A SER ALGO AL RESPECTO?	SI	13	87
	NO	2	13
	TOTAL	15	100
SI UNA PERSONA SE BURLA DE TI CONSTANTEMENTE, ¿TIENES DIFICULTAD PARA EXPRESARLE TU INCONFORMIDAD O DESAGRADO?	SI	4	27
	NO	11	73
	TOTAL	15	100
¿CONSIDERAS QUE CADA PERSONA DEBE DE DEFENDER SUS PROPIOS DERECHOS?	SI	14	93
	NO	1	7
	TOTAL	15	100
SI ESTUVIERAS HABLANDO CON OTRA PERSONA QUE DE PRONTO INTERRUMPE LA CONVERSACIÓN PARA DIRIGIRSE A UN TERCERO, ¿EXPRESARÍAS TU MOLESTIA?	SI	10	67
	NO	5	33
	TOTAL	15	100
SI UN AMIGO O AMIGA TE LLAMARA TODOS LOS DÍAS A ALTAS HORAS DE LA NOCHE, ¿LE PEDIRÍA QUE NO LLAMARA MÁS TARDE DE CIERTA HORA?	SI	9	60
	NO	6	40
	TOTAL	15	100
SI TE SIENTES INSEGURO DE ALGO, PIDES AYUDA SIN NINGÚN PROBLEMA	SI	10	67
	NO	5	33
	TOTAL	15	100
SI ALGUIEN TE TRATA DE FORMA INJUSTA Y AGRESIVA, SABES CONTROLAR LA SITUACIÓN CON SEGURIDAD EN TI MISMO	SI	11	73
	NO	4	27
	TOTAL	15	100
SI TE TRATAN CON DESPRECIO O CONDEPENSA, TE DEFIENDES CON FRANQUEZA SIN RECURIR A LA AGRESIVIDAD	SI	10	67
	NO	5	33
	TOTAL	15	100
SI TENGO MOTIVOS PARA CREER QUE ESTÁN ABUSANDO DE MÍ, LO HAGO NOTAR SIN PONER CARA LARGA NI DISGUSTARME	SI	13	87
	NO	2	13
	TOTAL	15	100
SI ALGUIEN PIDE MI OPINIÓN SOBRE ALGO, ME SIENTO LO BASTANTE TRANQUILO PARA DARLA, AUN CUANDO SÉ QUE MI OPINIÓN NO VA A SER BIEN RECIBIDA.	SI	14	93
	NO	1	7
	TOTAL	15	100
CUANDO VEO QUE UN ASUNTO NO MARCHA BIEN, ACTÚO CON ANTELACIÓN, ANTES DE QUE SE CONVIERTA EN UN DESASTRE POTENCIAL	SI	12	80
	NO	3	20
	TOTAL	15	100
SI NECESITO ALGO, ¿LO PIDO CON FRANQUEZA Y SIN RODEOS?	SI	6	40
	NO	9	60
	TOTAL	15	100
¿ACEPTO LAS CRÍTICAS CON BUEN HUMOR?	SI	12	80
	NO	3	20

	TOTAL	15	100
¿CUÁNDO NO COMPARTO LA OPINIÓN DE LA MAYORÍA, EXPONGO MI PUNTO DE VISTA SIN PEDIR DISCULPAS NI SER AUTORITARIO?	SI	8	53
	NO	7	47
	TOTAL	15	100
¿CUANDO ALGUIEN ME MALINTERPRETA, SE LO HAGO NOTAR SIN SENTIRME CULPABLE Y SIN QUE LA OTRA PERSONA SE SIENTA HUMILLADA?	SI	9	60
	NO	6	40
	TOTAL	15	100
¿CUÁNDO ME ENFADO, SOY CAPAZ DE EXPRESAR MI PUNTO DE VISTA SIN SENTAR JUICIO NI SENTIRME DEFRAUDADO CONMIGO MISMO?	SI	10	67
	NO	5	33
	TOTAL	15	100
¿EN OCASIONES SE EXALTA ANTE DETERMINADAS SITUACIONES QUE LE DESAGRADAN?	SI	6	40
	NO	9	60
	TOTAL	15	100
SI UN COMPAÑERO LE PIDIERA UN FAVOR QUE USTED SE SINTIERA INCAPAZ DE CUMPLIR, ¿LE DIRÍA QUE NO?	SI	6	40
	NO	9	60
	TOTAL	15	100
¿SE SENTIRÍA CON EL DERECHO DE INTERRUPTIR AL INTERLOCUTOR EN CASO DE QUE NO LE QUEDARA CLARA LA EXPLICACIÓN?	SI	11	73
	NO	4	27
	TOTAL	15	100
SI SE ENFRENTA CON CIERTA REGULARIDAD A LA CONDUCTA DE OTRA PERSONA QUE LE RESULTA MOLESTA ¿LE PIDE QUE DEJE DE HACERLA?	SI	12	80
	NO	3	20
	TOTAL	15	100
ANTE UNA CRÍTICA ACERCA DE TI, ¿INTENTA COMPRENDER EL OTRO PUNTO DE VISTA?	SI	7	47
	NO	8	53
	TOTAL	15	100
TU AMIGO ACABA DE LLEGAR A DESAYUNAR, JUSTO UNA HORA MÁS TARDE Y NO LE HA LLAMADO PARA AVISARLE QUE SE RETRASARÍA, ¿LE COMENTARÍA SU IRRITACIÓN POR LA TARDANZA?	SI	9	60
	NO	6	40
	TOTAL	15	100
¿EXISTEN OCASIONES EN LAS QUE TÚ NO EXPONES TU OPINIÓN POR TEMOR A QUE ESTA SEA RECHAZADA O RECHAZADO?	SI	15	100
	NO	0	0
	TOTAL	15	100
¿TE SIENTES CON EL DERECHO DE PEDIR INFORMACIÓN DE CUALQUIER DUDA EN CUALQUIER MOMENTO DE UNA EXPOSICIÓN?	SI	10	67
	NO	5	33
	TOTAL	15	100
ANTE UNA SITUACIÓN QUE TE CREA CIERTA ANSIEDAD, ¿TIENDES A EXPRESARLO ABIERTAMENTE?	SI	10	67
	NO	5	33
	TOTAL	15	100
¿TENGO FAMA DE DECIR LO QUE PIENSO CLARAMENTE Y SIN RODEOS?	SI	8	53
	NO	7	47
	TOTAL	15	100
¿MUCHAS VECES ACTUÓ SIN MIRAR LAS CONSECUENCIAS?	SI	13	87
	NO	2	13
	TOTAL	15	100



¿CASI SIEMPRE PROCURO SER COHERENTE CON MIS CRITERIOS Y SISTEMAS DE VALORES, TENGO PRINCIPIOS Y LOS SIGO?	SI	9	60
	NO	6	40
	TOTAL	15	100
¿PREFIERO DECIDIR CUESTIONES CONCRETAS Y NO PERDER EL TIEMPO CON PLÁTICAS SUPERFICIALES?	SI	14	93
	NO	1	7
	TOTAL	15	100
¿ESTOY SEGURO DE LO QUE ES BUENO Y LO QUE ES MALO LO QUE ESTÁ BIEN Y ESTÁ MAL?	SI	9	60
	NO	6	40
	TOTAL	15	100
¿PREFIERO OÍR LAS OPINIONES DE LOS DEMÁS ANTES QUE ESCONDER LA MÍA	SI	9	60
	NO	6	40
	TOTAL	15	100

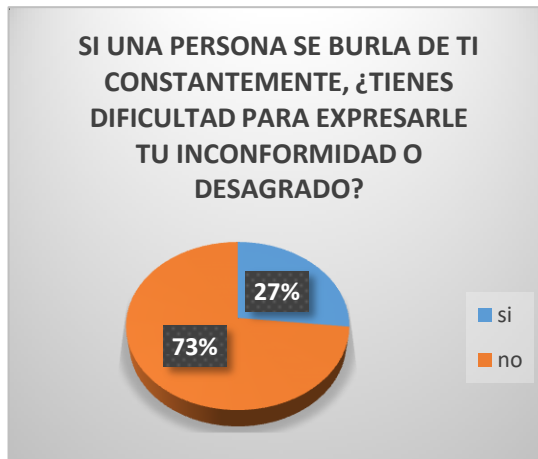
**Gráfica 12**



**Análisis:** la gráfica nos muestra que el 87% de los alumnos tiende a hacer algo en alguna situación de injusticia por lo tanto el 13% solo omite las acciones.

**Interpretación:** en la gráfica se muestra que la mayoría de los alumnos toman iniciativas para defender derechos en alguna situación de injusticia logrando así mantener un ambiente de confianza y cultura de paz

**Gráfica 13**



**Análisis:** la gráfica no permite observar que el 73% de la muestra tienen dificultad para mostrar su inconformidad o desagrado sobre una situación de burla hacia su persona, mientras tanto el 27% no.

**Interpretación:** la gráfica nos muestra que la mayoría de los encuestados no manifiestan su desagrado o inconformidad hacia una acción que afecte su estabilidad emocional y deciden quedarse callados, esto nos permite pronosticar el refuerzo de ciertas conductas burlonas.

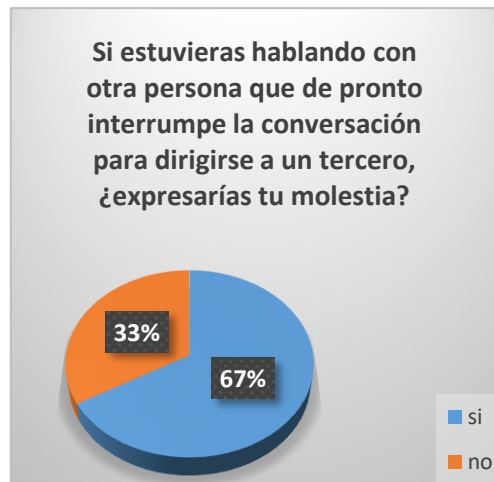
**Gráfica 14**



**Análisis:** la gráfica define que el 93% de los alumnos encuestados son concedores que toda persona puede defender sus propios derechos, por lo consiguiente el 7% no lo considera de esa forma.

**Interpretación:** la gráfica muestra con claridad que la mayoría de los alumnos encuestados son conscientes de que todos tenemos la libertad de poder defender nuestros derechos. Como resultado se refuerzan conocimientos sobre qué es lo que podemos y no podemos hacer, y también sabemos qué pueden y qué no pueden hacernos los demás.

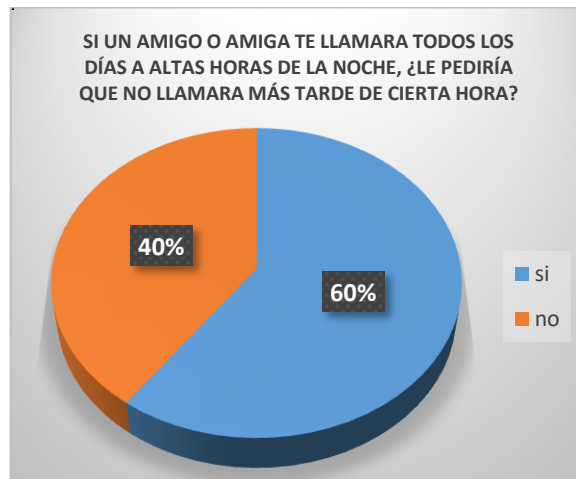
**Gráfica 15**



**Análisis:** La gráfica nos muestra que el 67% manifestara su molestia de la interrupción del dialogo mientras que por otra parte el 33% no lo haría.

**Interpretación:** la gráfica nos muestra que existe una ligera mayoría de la muestra que expresaría su molestia cuando se les interrumpiera en cierto dialogo esto conlleva a que se generen riesgos de creación de conflictos, esto si en un caso no se exprese de buena manera.

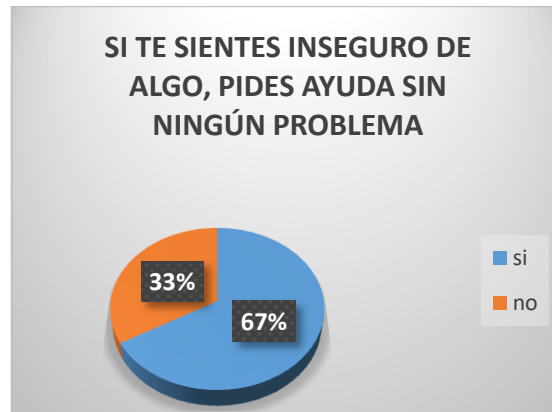
**Gráfica 16**



**Análisis:** la gráfica nos da como resultado que un 40% de la muestra no limitaría a una persona para la realización de llamadas y mucho menos establecer un horario, mientras que el 60% si lo haría.

**Interpretación:** la gráfica nos muestra que casi la mitad de la población no establece un límite, un horario para poder recibir llamadas por lo tanto si las llamadas son frecuentes se crea una alta probabilidad de que se generen emociones negativas en los receptores.

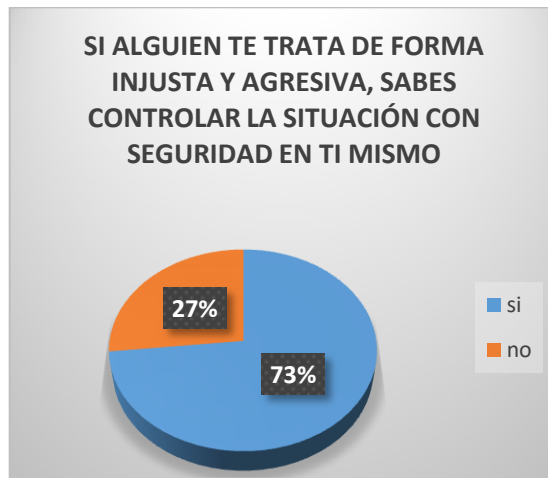
**Gráfica 17**



**Análisis:** el resultado de la gráfica es que el 67% de la muestra pide ayuda en momentos de inseguridad mientras que el 33% no lo hace.

**Interpretación:** la gráfica nos permite observar que la mayoría de la muestra se siente con la confianza de pedir ayuda en momento que se necesita de apoyo de segundas o terceras personas, mientras que la minoría simplemente corre el riesgo de tener malos resultados en algunas de sus acciones.

**Gráfica 18**



**Análisis:** la gráfica presenta que el 73% de la muestra autocontrol y determinación ante conductas agresivas o desfavorables, mientras que el 27% no lo realiza de cierta forma.

**Interpretación:** la mayoría de los alumnos encuestados actúa de manera funcional en casos de agresión o violación de derechos, permitiendo así una alta probabilidad de que no se creen conflictos. También nos presenta que la minoría no es capaz de lograr esta conducta funcional en el aspecto mencionado.



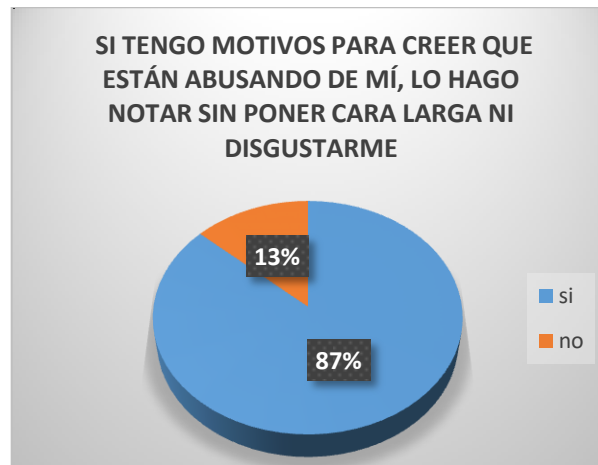
**Gráfica 19**



**Análisis:** la gráfica señala que el 67% de la muestra actúa asertivamente cuando son tratadas con desprecio mientras que la diferencia en este caso el 33% no.

**Interpretación:** la gráfica manifiesta que la mayoría de la muestra actúa asertivamente en momentos en los cuales son agraviados o excluidos mientras que la minoría toma otra conducta, esto quiere decir que la mayoría actúa de forma prudente y precisa de tal modo que se evitan conflictos.

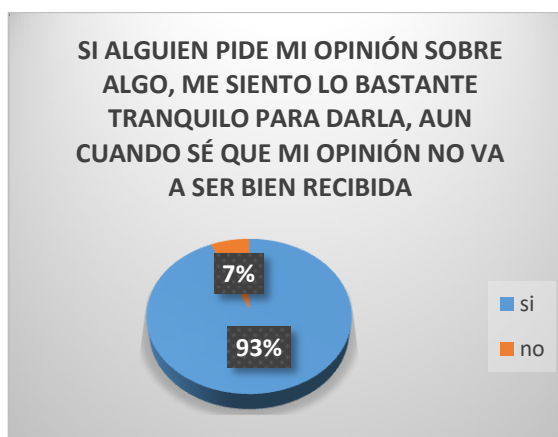
**Grafica 20**



**Análisis:** la gráfica presenta que un 87% de la muestra puede mostrar inconformidad sin utilizar malos gestos ni tomar un comportamiento toxico, mientras tanto el 13% no.

**Interpretación:** la gráfica nos muestra claramente que la mayoría de los encuestados toma una postura funcional ante la expresión de inconformidad o disgusto de forma asertiva al momento de comunicarlos, esto conlleva a evitar conflictos o malos entendidos.

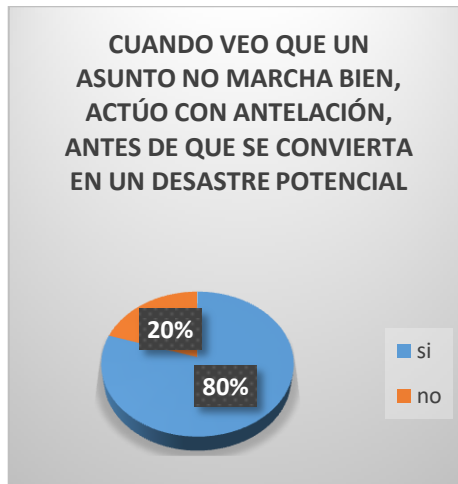
**Gráfica 21**



**Análisis:** la gráfica señala con claridad que el 97% de la muestra brinda su opinión sin importar que al final no sea tomada en cuenta, mientras tanto el 7% no lo brinda su opinión.

**Interpretación:** la mayoría de la muestra emite su opinión las veces que sean necesarias esto aun siendo conscientes de que probablemente no sean tomados en cuenta, esto nos permite observar que se sienten con la seguridad de la libertad de expresión y conocimiento constante de los derechos humanos.

## Grafica 22



**Análisis:** La gráfica señala que el 80% de las personas encuestadas actúan con antelación en cambio el otro 20% no.

**Interpretación:** la gráfica manifiesta que la mayor parte de los encuestados actúa de manera más rápida ante un desastre que les pueda afectar.

**Grafica 23**



**Análisis:** la gráfica señala que el 60% de los encuestados pueden pedir algo con franqueza y sin rodeos.

**Interpretación:** la gráfica nos muestra que un poco más de la mitad de los encuestados puede pedir algo con franqueza y sin rodeos en cambio el otro 40% de los encuestados les es difícil hacerlo.

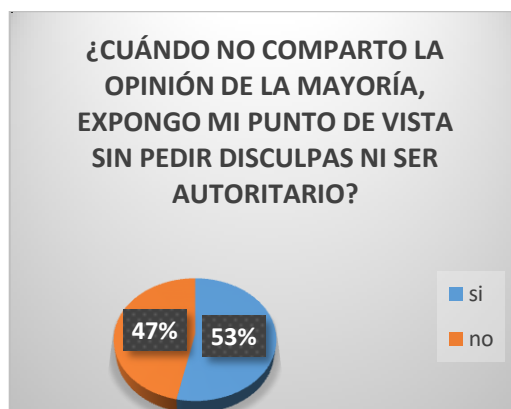
**Gráfica 24**



**Análisis:** La gráfica señala que el personas 80% encuestadas toman las críticas con buen humor.

**Interpretación:** esta gráfica nos da conocer que la gran mayoría de los encuestados toman las críticas con buen humor sin afectarles en cambio el otro 20% no lo toma así .

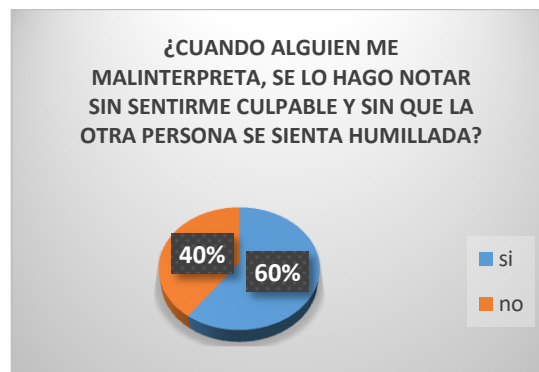
**Grafica 25**



**Análisis:** la gráfica señala que el 53% si comportarte la opinión con la mayoría

**Interpretación:** esta gráfica señala que un poco más de la mitad de mayoría si comparte la opinión al momento de exponer su punto de vista

**Grafica 26**



**Análisis:** La gráfica nos muestran que el 60% de los jóvenes encuestados saben cómo hacer notar cuando alguien les malinterpreta algo y el 40% restante no sabe cómo hacerlo.

**Interpretación:** por medio de esta gráfica podemos observar que la gran mayoría de los jóvenes encuestados saben cómo hacer que alguien que lo malinterpretó lo noté sin humillar a la persona.



**Grafica 27**



**Análisis:** esta gráfica muestra que el 67% de los jóvenes encuestados saben cómo dar su punto de vista aun estando enojados y el 33% restante no saben cómo hacerlo.

**Interpretación:** la gráfica nos muestra que la mayoría de los jóvenes encuestado saben cómo expresar su punto de vista cuando están enfadados, sin sentirse culpables o defraudados por ellos mismos.

**Grafica 28**



**Análisis:** Esta gráfica nos muestra que el 60% de los jóvenes encuestados saben cómo controlar sus emociones cuando algo no les agrada y el 40% restante no sabe cómo controlar sus emociones.

**Interpretación:** por medio de esta gráfica podemos observar que la mayoría de los estudiantes encuestados saben cómo controlar lo que sienten ante alguna situación desagradable.

**Gráfica 29**



**Análisis:** la gráfica nos muestra que el 60% de los jóvenes encuestados saben decir que no cuando les piden algo que no podrán realizar y el 40% restante no saben cómo decir que no.

**Interpretación:** por medio de esta gráfica podemos observar que la gran mayoría de los jóvenes encuestados sabe perfectamente cómo decir que no cuando alguien les pide algo que no podrán realizar.

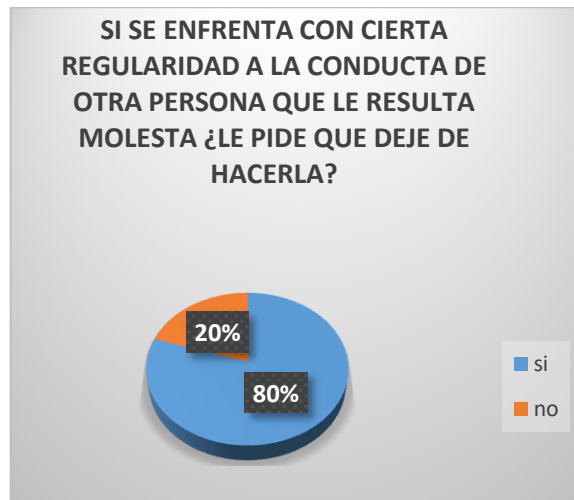
**Grafica 30**



**Análisis:** la gráfica nos muestra que el 73% de los jóvenes encuestados sienten el derecho de interrumpir cuando algo no les queda claro y el 27% restante son incapaces de hacerlo junto

**Interpretación:** esta gráfica nos muestra que la mayoría de los jóvenes encuestados sienten que tienen el derecho de interrumpir al exponente cuando algo no les queda claro y te piden que se vuelva a explicar.

**Grafica 31**



**Análisis:** la gráfica nos muestra que el 80% de los jóvenes encuestados son capaces de decir cuando una conducta de otra persona le resulta molesta y el 20% restante no sabe cómo hacerlo.

**Interpretación:** esta gráfica nos muestra esta gráfica nos muestra esta gráfica nos muestra que la mayoría de los jóvenes encuestados son capaces de expresar cuando alguna conducta de otra persona les molesta, siendo asertivos.

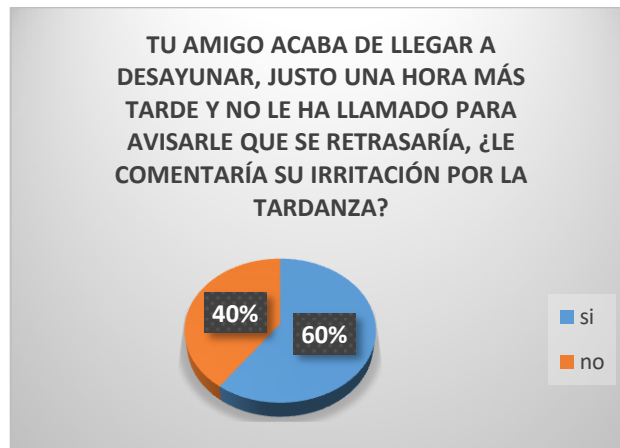
**Grafica 32**



**Análisis:** esta gráfica nos muestra que el 53% de los jóvenes encuestados no saben comprender otro punto de vista cuando le hacen una crítica sobre él y el 47% restante sí sabe comprenderlo.

**Interpretación:** la gráfica nos muestra que la gran mayoría de los jóvenes encuestados no sabe comprender cuando otras personas dan una crítica o otro punto de vista acerca de ellos.

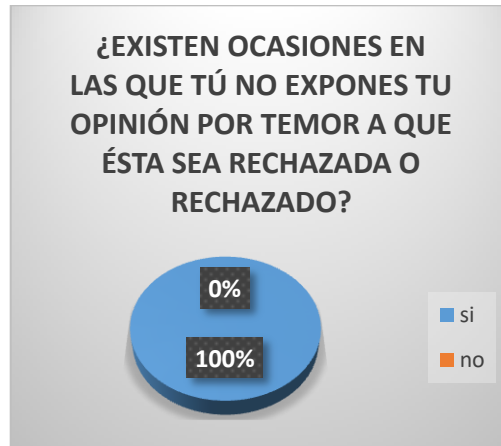
**Grafica 33**



**Análisis:** la gráfica nos muestra que el 60% de los jóvenes encuestados sí saben cómo expresar cuando algo les molesta y el 40% restante no sabe cómo expresarlo.

**Interpretación:** por medio de esta gráfica podemos observar que la gran mayoría de los jóvenes encuestados saben cómo expresar muy bien cuando algo los molesta o irrita.

**Grafica 34**

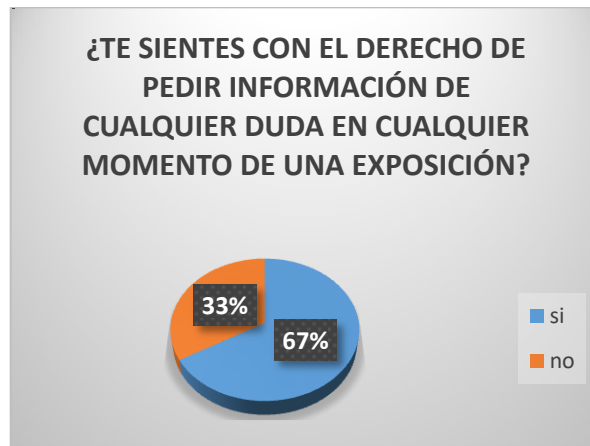


**Análisis:** la gráfica nos muestra que el 100% de jóvenes encuestados no saben exponer lo que piensan.

**Interpretación:** esta gráfica nos muestra que el 100% de los jóvenes encuestados no saben expresar sus opiniones o pensamientos por miedo o porque los demás no piensen igual que ellos.



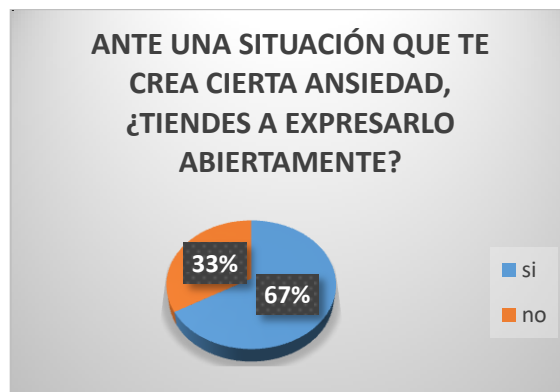
**Grafica 35**



**Análisis:** la gráfica nos muestra que el 67% de los jóvenes encuestados sienten el derecho de pedir información cuando tienen alguna duda y el 33% de ellos no sabe como hacerlo.

**Interpretación:** esta gráfica nos muestra que la mayor cantidad de los jóvenes encuestados sienten el derecho de pedir información cuando tienen dudas o le no le entienden a algún tema determinado.

**Grafica 36**



**Análisis:** esta gráfica nos muestra que el 67% de los jóvenes encuestados saben expresar cuando algo les provoca ansiedad y el 33% restante no sabe como expresarlo.

**Interpretación:** la gráfica nos muestra que la mayoría de los jóvenes encuestados sabe expresar abiertamente cuando algo los incomoda y provoca ansiedad.

**Grafica 37**



**Análisis:** la gráfica nos muestra que el 53% de los jóvenes encuestados saben expresar claramente lo que piensan y el 47% restante no lo saben hacer.

**Interpretación:** por medio de la gráfica podemos observar que la mayoría de los jóvenes encuestados son directos y claros a la hora de decir lo que piensan, esto quiere decir que saben expresar sus pensamientos y sentimientos.

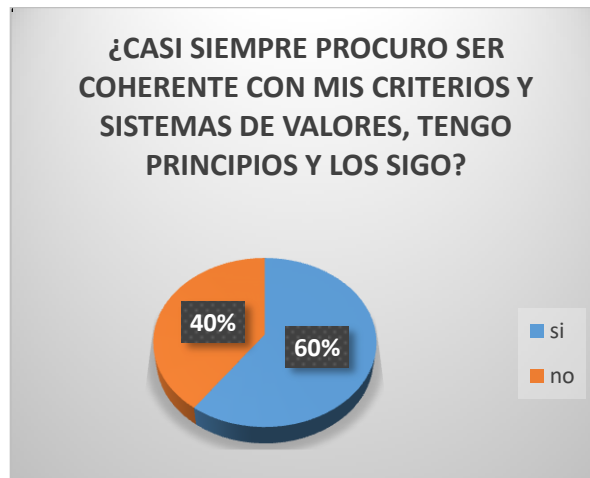
**Grafica 38**



**Análisis:** la gráfica nos muestra que el 87% de los jóvenes encuestados actúan sin medir las consecuencias y el 13% restante actúan midiendo las consecuencias.

**Interpretación:** esta gráfica nos muestra que la mayoría de los jóvenes encuestados a la hora de actuar no toman en cuenta las consecuencias que les pueden provocar sus acciones.

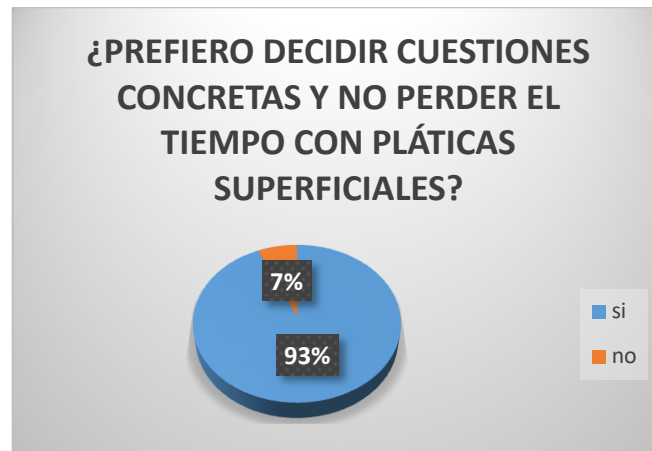
**Grafica 39**



**Análisis:** la gráfica nos muestra que el 60% de los jóvenes encuestados siguen sus criterios y valores y el 40% restante no siguen sus criterios ni valores.

**Interpretación:** esta gráfica nos muestra que la mayor parte de los jóvenes encuestados siguen siempre sus principios y valores y tratan de ser coherentes con sus criterios.

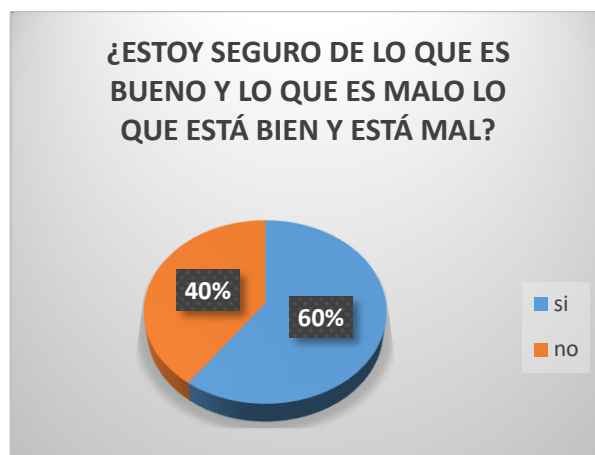
**Grafica 40**



**Análisis:** la gráfica nos muestra que el 93% de los jóvenes encuestados saben decidir las cosas directamente y el 7% restante no saben.

**Interpretación:** por medio de los resultados obtenidos en esta gráfica practicados a los jóvenes encuestados nos podemos dar cuenta que la gran mayoría de ellos saben tomar sus propias determinaciones sin perder mucho tiempo.

**Grafica 41**



**Análisis:** la gráfica nos muestra que el 60% de los jóvenes encuestados si sabe distinguir que es bueno y que es malo y el 40 % de ellos no.

**Interpretación:** esta gráfica nos muestra que la mayoría de los jóvenes encuestados saben diferenciar muy bien que es bueno y que es malo.

**Grafica 42**



**Análisis:** la gráfica nos muestra que el 60% de los jóvenes encuestados no expresan sus opiniones y el 40% restante si sabe expresar lo que piensa.

**Interpretación:** esta gráfica nos muestra que la gran mayoría de los jóvenes encuestados no saben expresar sus opiniones ya sea por miedo a que los demás no estén de acuerdo con su opinión.