



Nombre del alumno: Rafael Salas
Palacios

Nombre del profesor: Lic. Bayron Iram
Vidals Camposeco

Licenciatura: Psicología

Materia: Terapia de familia y de
pareja

PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del trabajo: Coparticipación
y Planificación (cuadro sinóptico)

Familia y terapeuta constituyen una sociedad con una meta compartida que se formula de manera más o menos explícita: librar de síntomas a quien es su portador en la familia, reducir el conflicto y la tensión para la familia como un todo y aprender nuevos modos de superar dificultades.

La instrumentación del terapeuta

- La solución de Cari Whitaker propone para el problema de conservar el poder terapéutico es **recurrir a un coterapeuta**.
- El terapeuta puede resolver su “problema de contratransferencia refugiándose en su relación con el otro terapeuta; así el proceso terapéutico se convierte en la relación recíproca de dos grupos”.
- Whitaker confía en el “nosotros”, su coterapeuta y él mismo, cuando siempre confiaría en uno de ambos separadamente; juntos tienen una “visión estereoscópica”.
- **La escuela de Milán**; parte de la base de que aquella absorción es inevitable si el terapeuta traba relación estrecha con la familia. Para evitar esta consecuencia, los terapeutas participan en un grupo propio formado por **dos coterapeutas que son observados y apoyados por otros dos miembros del equipo**.
- Se pone un cuidado extremo en **evitar el peligro** de que los terapeutas entren en coparticipación con el sistema familiar y queden prisioneros **de conflictos subsistémicos**.
- **Murray Bowen**, quien para mantener su objetividad y controlar su instrumentación de sí, **obra como un instructor. Se promueven que los miembros de la familia hablen sobre procesos afectivos, y no que los experimenten en la sesión (ambiente tranquilo en lo emocional)**.

Coparticipar con una familia es más una actitud que una técnica y constituye la cobertura bajo la cual se producen todas las interacciones terapéuticas. Es hacer saber a sus miembros que el terapeuta los comprende y trabaja con ellos y para ellos.

COPARTICIPACIÓN Y PLANIFICACIÓN

POSICIÓN DE CERCANÍA

- El terapeuta valida la realidad de los holones en que coparticipa. Busca los aspectos positivos y se empeña en reconocerlos y premiarlos. También detecta sectores de sufrimiento, de dificultad o de tensión y da a entender que no pretende evitarlos, pero que responderá a ellos con delicadeza.
- El terapeuta puede llegar a confirmar a miembros de la familia que le disgustan, y para ello no necesita estudiar el modo de pintarlo todo de color de rosa. Cuando una persona gusta de otra, se programa para prestar atención a las facetas de ésta que confirman su opinión. Y el mismo proceso opera cuando alguien es antipático: se seleccionan los aspectos negativos a la vez que se ignoran los positivos.
- Las intervenciones confirmatorias se producen durante toda la terapia.

POSICIÓN INTERMEDIA

- El terapeuta coparticipa como un oyente activo, neutral. Asisten a la gente para que cuente lo que pasa (**rastreo**: es un buen método para recopilar datos). **Pero nunca es tan neutral ni tan objetivo como creen quienes lo usan. También él puede restringir la libertad de movimiento del terapeuta. Si los miembros de la familia están posesionados relatando su historia, es posible que la atención del terapeuta quede prisionera del contenido.**
- El terapeuta puede recoger información útil sobre la familia observando el modo en que él mismo rastrea el proceso familiar.
- El tratamiento de la familia Javits nos proporciona un ejemplo de rastreo.
- El rastreo exige conocer el lenguaje utilizado por los miembros de la familia.
- En familias con niños de edad escolar, es posible que el terapeuta entable contacto mediante un juego, no verbal. Esta estrategia produce un relajamiento del clima porque el terapeuta se presenta como una autoridad que juega con los niños y se relaciona con los adultos en su condición de padres.

POSICIÓN DISTANTE

- Se apoya en su condición de especialista para crear contextos terapéuticos que procuran a los miembros de la familia el sentimiento de ser competentes o la esperanza del cambio.
- El terapeuta opera como verificador de la cosmovisión de la familia.
- Aprende el modo en que las familias encuadran su experiencia: "somos la familia Smith; debemos comportarnos de esta manera".
- Presta atención a las pautas de comunicación que expresan y apoyan la experiencia familiar y toma nota de las frases que son significativas para la familia. Puede luego utilizarlas a modo de maniobra de coparticipación, sea para apoyar la realidad de la familia o para construir una cosmovisión más amplia, que admita flexibilidad y cambio.

COPARTICIPACIÓN Y PLANIFICACIÓN

PROBLEMAS

- Frente a personas con quienes la coparticipación no le resulta fácil por tener sistemas de valores o ideologías políticas diferentes, o distintos estilos de relacionarse con la gente, o simplemente, una compatibilidad irracional.
- Si está en una situación que le permita remitir estos pacientes a un colega a quien considera mejor coparticipe para la familia, ésta será la mejor solución.
- Todo el problema reside en que el terapeuta no está lo bastante motivado para buscar las “cualidades de la familia”.

PLANIFICACIÓN

- Solo se debe emprender con la conciencia de las limitaciones que tiene, siempre conscientes de que la estructura de ésta nunca se les manifiesta en seguida.
- Solo en el proceso de coparticipación con una familia, sondear sus interacciones y vivenciar la estructura que la gobierna alcanzará a conocer su modalidad de interacción.
- Una hipótesis inicial puede ser invaluable instrumento para el terapeuta.
- El terapeuta elaborará algunas conjeturas que le permitirán orientar sus primeros sondeos en la organización familiar (en la entrevista, o registro en la hoja de admisión en una clínica: ¿qué edad tienen?, ¿cuántos son sus miembros y cuantos años tienen?, la señal más inmediata es la composición de la familia.

EJEMPLOS DE FAMILIAS

- **FAMILIA DE PAS DE DEUX:** Madre e hijo, pareja anciana cuyos hijos ya dejaron el hogar (síndrome del nido vacío) y un progenitor y su hijo único adulto, que han vivido juntos toda la infancia de éste.
- **FAMILIAS DE TRES GENERACIONES:** de clase media baja y de los grupos socioeconómicos inferiores en los países de occidente.
- **FAMILIAS CON SOPORTE:** Los niños parentales (responsabilidades parentales).
- **FAMILIA ACORDEÓN:** Cuando unió de los conyugues se ausenta, el que permanece, tiene que asumir funciones adicionales de cuidado de los niños.
- **FAMILIA CAMBIANTE:** Cambio constante de domicilio o el progenitor soltero que cambia de pareja una y otra vez (perdida de sistemas de apoyo).
- **FAMILIA HUÉSPED:** técnicamente no es miembro de la familia (temporaria).

EJEMPLOS DE FAMILIAS

- FAMILIAS CON PADRASTRO O MADRASTRA: Cuando un padre se agrega a la unidad familiar, tiene que pasar por un proceso de integración que puede ser más o menos logrado.
- FAMILIAS CON UN FANTASMA: Se trata de una familia en transición. Las configuraciones anteriores estorban el desarrollo de nuevas estructuras.
- FAMILIAS DESCONTROLADAS: síntomas en el área de control (existencia de problemas en uno o varios campos), la organización jerárquica de la familia, la puesta en practica de las funciones ejecutivas dentro del subsistema parental y la proximidad entre miembros de la familia.
- FAMILIAS PSICOSOMATICAS: la estructura de ésta incluye una excesiva insistencia en los cuidados tiernos y sus características son: sobreprotección, fusión o unión excesiva entre los miembros de la familia; la incapacidad para resolver conflictos, enorme preocupación por mantener la paz o evitar los conflictos y una rigidez extrema.

LA AVERIGUACIÓN DE LA ESTRUCTURA EN LAS PRIMERAS INTERACCIONES

1. Este esquema cognitivo tiene la virtud de ayudar al terapeuta a organizar su contacto inicial con la familia (pero solo en la formación del sistema terapéutico se puede reunir la información que puntale, aclare o refute la hipótesis inicial). Ejemplo: la familia Malcolm, la familia Jackson.
2. El terapeuta no debe perder de vista el hecho de que en el proceso de recoger información está dentro del sistema que investiga.
3. La familia nunca es una entidad estática.
4. Es útil enunciar la configuración familiar sobre la base de los datos iniciales, pero ni es más que un primer paso. Casi en seguida, es preciso que el terapeuta avance hasta entrar en la efectiva danza de la terapia.