



UNIVERSIDAD DEL SURESTE



LIC. EN ENFERMERÍA

TEMA: MAPA CONCEPTUAL

ALUMNO: JOSE ALFREDO JIMENEZ MARTINEZ.

GRADO: 6

GRUPO: D

MATERIA: DESARROLLO HUMANO

DOCENTE: LIC. ALBERTO DE JESUS LOPEZ MUÑOZ

VILLAHERMOSA, TABASCO A 30 DE JULIO DEL 2021

INTELIGENCIA EMOCIONAL

INTELIGENCIA TRADICIONAL

Se mide por variables duras donde la capacidad de la persona está determinada por un (coeficiente intelectual)

CAPACIDADES EMOCIONALES

Es un concepto que viene de la mano de una nueva concepción mediante la cual se tiene en cuenta que la inteligencia no es pura y exclusivamente una cuestión de capacidades innatas.

RECONOCIMIENTO Y DOMINIO DE EMOCIONES

Con este tipo de inteligencia es capaz de reconocer las propias emociones y dominarlas, así como también es capaz de reconocer las emociones ajenas.

FLEXIBILIDAD Y ADAPTABILIDAD

Tienen el control de las emociones y, por ende, presentan, frente a los diferentes desafíos cotidianos, una alta flexibilidad y adaptabilidad a los cambios imprevistos.

EMPATÍA

Es la capacidad de ponerse en el lugar de la otra persona, vivenciar lo que la otra persona siente.

EDUCACIÓN DE LAS EMOCIONES

Aquellas emociones dañinas (sentimientos de rencor, ira, odio, etc) y transformarlos en sentimientos positivos que ayuden a cada persona en su vida y en relación con otras personas.

Daniel Goleman en el año 1995

CAPACIDADES PARA LIDERAR

Estas características podrá ser un líder para otros, puesto que, a pesar de las dificultades una persona con inteligencia emocional no se abruma por los desafíos que se le presenten.

COMUNICACIÓN EMOCIONAL

Es el acto de transmitir correctamente un mensaje entre, mínimo, dos personas. En función del canal variará el modo de transmitir las emociones. Si lo hacemos cara a cara podemos tocar, sonreír, mirar.

LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN EMOCIONAL

- ✚ Evitar conflictos y discusiones.
- ✚ Nuestro interlocutor empatizará mejor con nosotros y sentirá que nos conoce más.
- ✚ La persona con la que estemos hablando se abrirá y sincerará más.
- ✚ Justificaremos más nuestros actos.

LIDERAZGO

Liderazgo convierte una visión en realidad. Para influir sobre los seguidores de modo que muestren disposición al cambio, los líderes necesitan una serie específica de aptitudes que guíen sus acciones.

TRES TEORÍAS DE LIDERAZGO

LAS DOS CLAVES MÁS IMPORTANTES DE LIDERAZGO

ONCE PRINCIPIOS DE LIDERAZGO

LIDERAZGO TRANSFORMADOR

ESTILOS PERSONALES

LOS CUATRO PARES

INTROVERSIÓN/EXTROVERSIÓN

INTUICIÓN/PRACTICIDAD

SENTIMIENTO/PENSAMIENTO

PERCEPCIÓN/JUICIO

AFECTOS

Los afectos pueden ser vistos como aspectos continuos de nuestra vida y no como característicamente intermitentes o típicamente traumáticos, aunque pueden desregularse y comprometerse en la patología.

AUTOESTIMA

Es la confianza en la eficacia de la propia mente, en la capacidad de pensar, de tomar decisiones de vida y de búsqueda de la felicidad.

RESPECTO A SI MISMO

Respetarnos a nosotros mismos no es comparar nuestras habilidades y capacidades con las de los otros para sentirnos superiores.

PILARES DE LA AUTOESTIMA

- ✚ Vivir conscientemente.
- ✚ Aceptarse a sí mismo
- ✚ Autorresponsabilidad
- ✚ Autoafirmación.
- ✚ Vivir con propósito.
- ✚ Integridad personal.

PROMOCION DE UNA SANA AUTOESTIMA

se conforma a través de las valoraciones que las personas hacen de sí mismos basándose en los pensamientos, experiencias y sentimientos que han ido recogiendo a lo largo de sus vidas

PERSONALIDAD SALUDABLE

AMOR, GENITALIDAD Y EROTISMO

AMOR

El amor romántico es uno de esos fenómenos que han inspirado a muchos filósofos, y ha sido el tema principal de muchas películas o novelas.

HORMONAS Y NEUROTRANSMISORES RELACIONADOS CON EL ENAMORAMIENTO Y EL AMOR

Qué ocurre exactamente en nuestro cerebro, que neurotransmisores y hormonas intervienen en este fenómeno y por qué cambian nuestros pensamientos y nuestra conducta cuando alguien nos conquista.

GENITALIDAD

Es un concepto parcial del sexo del individuo y de su conducta sexual, reduciendo ambos conceptos al aspecto anatómico fisiológico de los órganos genitales o reproductores.

La transformación suponía, desde un punto de vista marxista, la exigencia de una modificación real de las relaciones materiales de existencia y la ruptura con el continuum histórico de la dominación.

En psicología sostienen que la personalidad se crea a partir de cinco pilares. Extraversión, apertura a la experiencia, amabilidad, consciencia y neuroticismo.

HORMONAS Y NEUROTRANSMISORES RELACIONADOS CON EL ENAMORAMIENTO Y EL AMOR

Es un impulso y una motivación, puesto que ambas regiones muy inervadas por neuronas dopaminérgicas y relacionadas con la repetición de conductas placenteras como el sexo o las drogas.

EL IMAGINARIO MARCUSIANO DE EMANCIPACIÓN

Es un impulso y una motivación, puesto que ambas regiones muy inervadas por neuronas dopaminérgicas y relacionadas con la repetición de conductas placenteras como el sexo o las drogas.

EROTISMO

Es postulado por Marcuse, proviene de la teoría freudiana y es reelaborado en su obra en sintonía con algunas categorías del marxismo

CARACTERÍSTICAS DE LA PERSONA TRASCENDENTE

Es una persona con la habilidad de hacer realidad sus sueños. A través de su vida las personas van fijándose metas, y luchando por ellas. Sin embargo, conforme estas personas crecen y "maduran" las metas se van haciendo más y más simples, al punto que dejan de contar como "sueños" por ser metas más bien comunes.

TRASCENDENCIA HUMANA

Es la capacidad humana por excelencia, es la aptitud que tiene el ser humano de decidir sobre sus acciones, de elegir la calidad que tenga su vida y de esforzarse en llegar a sus metas

DESARROLLO HUMANO Y TRASCENDENCIA

Es la armonía entre la vida interna y la vida exterior, es la creencia en la vida humana de que cada uno de nosotros vino de algún lugar, y está destinado a algún lugar específico, es también es la capacidad humana por la excelencia, es la aptitud que tiene el ser hombre de decidir sus acciones

