



**Nombre de alumno: Rosa Elena
López Solís**

**Nombre del profesor: Eduardo
Alikvann Escobar Solís**

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Evaluación del aprendizaje

Grado: 6^{to} cuatrimestre

Grupo: A

PASIÓN POR EDUCAR

Frontera Comalapa, Chiapas a 1 de agosto de 2021.

La evaluación es una herramienta que nos ayuda a observar el rendimiento de los alumnos adquiridos al término de un proceso de enseñanza. Mediante los resultados de la evaluación podemos descubrir las aptitudes, inclinaciones y el rendimiento del alumno. Existen muchas formas de evaluar, estas dependerán de la finalidad que se desea y el contexto en el que se encuentre.

El ambiente en el aprendizaje es un componente principal al momento de la evaluación, el aula es donde se desenvuelven los alumnos por eso es necesario tener una buena o buscar una nueva cultura, dicha innovación es realizada por los profesores en busca de un entorno de aprendizaje más eficaz.

El campo de aplicación se extiende a alumnos, profesores, directivos, instituciones, la administración, etc.

El monitoreo o seguimiento es la recopilación de información que se realiza todos los días durante todo el curso educativo, este proceso nos ayuda a verificar que la implementación del programa sea conforme a lo planeado. La importancia de realizar una evaluación trata de un instrumento de seguimiento y valoración de los resultados obtenidos por los escolares para al mismo tiempo, poder determinar si los procedimientos y metodologías educativas elegidas están siendo los adecuados.

Mediante la evaluación identificamos las necesidades primordiales que se deben de atender en el alumno para mejorar su aprendizaje. Las funciones principales de la evaluación son, la certificación y acreditación, la rendición de cuentas y el aprendizaje de la organización.

En las funciones de la evaluación una vez que se ha establecido qué desea evaluar, es necesario determinar cuál será la o las funciones que tendrá ese proceso de evaluación.

Existen diferentes métodos y técnicas de evaluación dependiendo del sentido que se le dé a la evaluación, estas pueden hacer que sea más objetiva. Algunas de estas técnicas son la observación, entrevista, trabajos o tareas, exposiciones examen tradicional, pruebas objetivas, autoevaluación, coevaluación, informes, portafolio y rúbricas.

La recogida de los datos mediante diferentes técnicas, fuentes y momentos debe ser procesada y combinada de manera crítica y reflexiva para posibilitar un juicio acertado sobre los alumnos.

La evaluación es un proceso sistemático de recopilación de datos cualitativo o cuantitativo para enjuiciar el valor o mérito de algún ámbito de la educación.