



Nombre del alumno: Leonel López morales

**Nombre del profesor: Eduardo alikvann
escobar**

Nombre del trabajo: reporte de lectura

Materia: evaluación del aprendizaje

Sexto: cuatrimestre

Grupo: "A"

Frontera Comalapa, Chiapas a 11 de julio de 20201

FUNCIONES DE LA EVALUACION

Es el que permite evidenciar cuáles son las necesidades prioritarias que se deben de atender desde la perspectiva educativa como actividad genérica, es valorar el aprendizaje en cuanto a sus resultados y consecución centrándose en el aspecto de la educación las funciones de evaluación busca las mejores estrategias para poder dar a conocer en las educaciones para que el alumno tenga mayor aprendizaje pueda obtener buenos resultados

FUNCION SIMBOLICA

Consiste en poder representar Los procesos de evaluación y que se utiliza en psicología para referirse a la facultad o capacidad que tiene la mente para utilizar símbolos, los cuales son utilizados para representar una cosa o idea. De finalización de una etapa o de un ciclo, que se asocia con frecuencia en la evaluación

FUNCION POLITICA

Es poder Crear instituciones. A través de acciones. Y Creando ideologías. Para una sociedad con intereses, actuando en sus decisiones y poder llevar una administración general transmitir las verdades sistemáticas tanto morales que son tan esenciales para el progreso de la sociedad, porque al final el objetivo es enseñar no es meramente solo el de comunicar conocimiento a quienes carecen de este, sino que el aprendiz se adueñe del conocimiento la evaluación tiene como carácter instrumental central de cómo soporta para los procesos de toma de decisiones adquiere un rol sustantivo como retroalimentación

FUNCION DE MEJORAMIENTO

Está constituido por las actividades de enseñanza, aprendizaje y evaluación que los docentes aplican o desarrollan, tendientes a mejorar el nivel de logro de los aprendizajes con las funciones de conocimiento y la de identificar como

función política, esta función destaca el aspecto instrumental que permite orientar la toma de decisiones hacia la mejora de los procesos o fenómenos educativos

FUNCION DE DESARROLLO DE CAPACIDADES

Son los mejoramiento del proceso de evaluación de los estudiantes, dirigida a los docentes de la Educación del aprendizaje en función de mejorar la actividad de los profesores es el proceso mediante el cual las personas, organizaciones y sociedades obtienen, fortalecen y mantienen las aptitudes necesarias para establecer y alcanzar sus propios objetivos de desarrollo a lo largo del tiempo incrementar el desarrollo de dispositivos técnicos institucionales valiosos y pocos estimulados habitualmente a la práctica sistemática de observaciones y mediciones, de registro de información, de desarrollo de marcos analíticos

FUNCIÓN CONTRACTUAL

Meta evaluación de los procesos evaluativos en las aulas pueden ayudar a develar algo de los mini currículos ocultos con este método ayuda halos estudiantes hacer más analítico ya que el docente busca que haya un mayor en rendimiento académico

FINALIDADES

Es poder intercambiar palabras, lo que se resume en la adquisición de una nueva conducta en un individuo. A consecuencia de su interacción con el medio externo se miden para determinar el conocimiento poder mejorar la finalidad del aprendizaje de los alumnos y así atraer su atención en clase reforzando las ideas más principales en función de las definiciones adoptadas diagnosticando y poder pronosticar también en función de las definiciones adoptadas

LA FINALIDAD DE PRONÓSTICO

Es valorar el aprendizaje en cuanto a sus resultados y consecución. ... Las funciones están referidas al papel que desempeña para la sociedad, para la institución, para el proceso de enseñanza aprendizaje, para los individuos implicados en el mismo consiste en reducir el rango de incertidumbre dentro del cual se toman las decisiones que afectan el futuro que pueda tener la información que se produce acciones evaluativas con el propósito la producción de información con el alto potencial Anticipatorio y explicativo sobre los fenómenos educativos

LA FINALIDAD DE LA SELECCIÓN

Es el énfasis que utiliza la información producida por la evaluación con propósitos de selección, que guían las actividades de profesores y estudiantes para alcanzar las transformaciones necesarias os exámenes de ingreso a diferentes instituciones educativas cuyos aspirantes superan el número de vacantes disponibles por el cual cada estudiante tiene que dar lo mejor de sus conocimientos para poder obtener un lugar en una escuela académica universitaria tanto como en los trabajos laborales de base

LA FINALIDAD DE ACREDITACIÓN

Es promover y poder estimular el continuo mejoramiento que determinar si una institución académica posee calidad a nivel general con el respecto de una o más de sus carreras o programas educativos, si es capaz de demostrar que progresa de manera continua y sistemática, poniendo lo mejor de cada alumno para acreditar ya sea una materia o un trabajo en la cual es un procesos voluntario al que se someten las instituciones de Educación Superior autónomas, así como las carreras de posgrado y especialidades del área de la salud que imparten, para contar con una certificación de calidad de sus procesos internos

EVALUACION FORMATIVA Y SUMATIVA

Es la que se distingue de la sumativa en que la información que se recoge en el proceso formativo se usa para ir modelando las mejoras en lugar de limitarse a

resumir los logros sistemático en el que se recoge y analiza información para conocer y valorar los procesos de aprendizaje y los niveles de avance en el desarrollo de las competencias. Mientras que la sumativa es aquella realizada después de un período de aprendizaje, o en la finalización de un programa o curso

¿QUÉ ES LA EVALUACIÓN FORMATIVA?

Es un proceso permanente y sistemático en el que se recoge y analiza información para conocer y valorar los procesos de aprendizaje y los niveles de avance en el desarrollo de las competencias. De un proceso sistemático para obtener evidencia continúa acerca del Aprendizaje. Los datos reunidos son usados para identificar el nivel actual del alumno y adaptar la enseñanza para ayudarle a alcanzar las metas de aprendizaje deseadas