



Nombre de alumno:

Ana Maria Gonzalez Roblero

Nombre del profesor:

Lic. Bella Raquel López García

Nombre del trabajo:

Cuadro sinóptico

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Psicología general.

Grado: Tercer cuatrimestre

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas, a 01 de agosto del 2021

SENSACIÓN Y PERCEPCIÓN

NATURALEZA DEL PROCESO PERCEPTUAL

La célula convierte la energía en una señal nerviosa que se codifica ulteriormente al desplazarse por los nervios sensoriales.

La cantidad mínima que se requiere para generar una sensación en una persona el 50% de las veces recibe el nombre de umbral absoluto

Los sentidos se ajustan al nivel de estimulación que reciben, proceso conocido como adaptación

Percepción subliminal

Son aquellos que caen por debajo del umbral de la percepción consciente y, por tanto, se supone que se percibe de modo subconsciente

BASES FISIOLÓGICAS DE LA PERCEPCIÓN, SENSACIONES.

Pupila e iris: diafragma circular que regula la cantidad de luz que ingresa al ojo

Cornea y cristalino: la córnea es una importante porción anatómica del ojo y el cristalino es la lente del ojo con forma biconvexa.

Acomodación: proceso mediante el cual los rayos luminosos procedentes tanto de objetos cercanos como lejanos se enfocan con exactitud sobre la retina

Retina: en esta se encuentran las células visuales.

Conos y bastones: los bastones solo se activan en la oscuridad y solo distingue el color negro, blanco y grises. Los conos, funcionan de día y en ambientes iluminados

Así como estos también están; **el martillo, yunque y estribo, la ventana oval, la cóclea, y el órgano de Corti**

LA ATENCIÓN Y LA SELECCIÓN DE INFORMACIÓN

Memoria: es la capacidad de ingresar, registrar, almacenar y de recuperar información del cerebro.

Fases de la memoria: fijación, codificación, conservación, evocación, locación y reconocimiento

Tipos de memoria: **según su duración;** memoria a corto plazo y memoria a largo plazo. **Según su contenido;** imágenes sucesivas, imágenes gráficas, imágenes de representación, memoria discursiva y memoria emocional

Atención: es una especie de extracción de los elementos, que en un momento dado tomamos en cuenta como más relevantes en una situación específica

Tipos de atención: atención espontánea, atención voluntaria, atención involuntaria y atención espontánea adquirida.

La atención es una herramienta en el aprendizaje, a través de ella podemos hacer conscientes muchos contenidos que se requieren aprender

SENSACIÓN Y PERCEPCIÓN

ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN A NIVEL COGNITIVO

Niveles de análisis: a nivel hormonal se estudian la modulación de la memoria, las bases moleculares de la memoria, los procesos que intervienen en el procesamiento y la recuperación de la memoria.

La neurociencia cognitiva plantea comprender como el cerebro produce la mente, como la actividad cerebral da lugar a los procesos cognitivos.

La neurociencia aporta el interés por conocer la naturaleza de los sistemas cerebrales y la psicología cognitiva aporta su rigurosa metodología para estudiar los procesos cognitivos

Carry Squire: trabaja con animales, utilizando la técnica de la lesión en estructuras muy concretas, también trabaja en el campo de la neuropsicología humana

Endel Tulving y Daniel Schacter: solo trabaja con humanos, tanto con sujetos normales como con sujetos con lesiones cerebrales

Clasificación de la memoria (Squire): **Memoria declarativa** (memoria sistemática, memoria episódica). **Memoria no declarativa o procedimental** (habilidades y hábitos, priming y aprendizaje perceptivo, condicionamiento clásico simple, aprendizajes preasociativos).

Clasificación de Tulving y Schacter: habilidades motoras, habilidades cognitivas, hábitos, condicionamiento simple y aprendizaje no asociativo

Memoria procedimental: es la memoria más primitiva, es la primera que aparece en el bebé humano.

Sistema de representación perceptivo o perceptual: facilita la identificación de los objetos.

Memoria semántica: se encarga del mantenimiento y recuperación, adquisición de la información relacionada con el mundo en general.

Memoria operativa: su función es mantener la información por un periodo breve de tiempo, al tiempo que se realizan otras operaciones cognitivas.

Componentes de la memoria operativa según Baddeley y Hitch: ejecutivo central, lazo fonológico y agenda visoespacial.

Memoria episódica: su función es codificar, retener y recuperar las experiencias personales. Es la llamada memoria autobiográfica.