



**Nombre del alumno: Alan Rafael Sargento Domínguez**

**Nombre del profesor: Lic. Elisa Pérez Pérez.**

**Nombre del trabajo: Capítulo 4 (Gráficas e Interpretación).**

**Materia: Taller de elaboración de tesis**

**Grado: 9º Cuatrimestre, semiescolarizado**

**Grupo: "C"**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Frontera Comalapa, Chiapas a 1 de junio del 2021**

## **CAPITULO IV**

### **4. RESULTADOS**

#### **4.1. RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL MARCO METODOLÓGICO.**

El día sábado 22 de mayo del año en curso, se llevó a cabo la aplicación de las encuestas a las personas previstas previamente en nuestro diseño metodológico, consistente en 15 personas adolescentes que se encontraban en su domicilio o en lugares públicos del barrio de Santa Rosa en ese momento, la encuesta se llevó a cabo en un promedio de hora y media por parte del tesista, cursante de la licenciatura de trabajo social y gestión comunitaria del 9° cuatrimestre, semiescolarizado (domingo) del campus UDS de la Frontera.

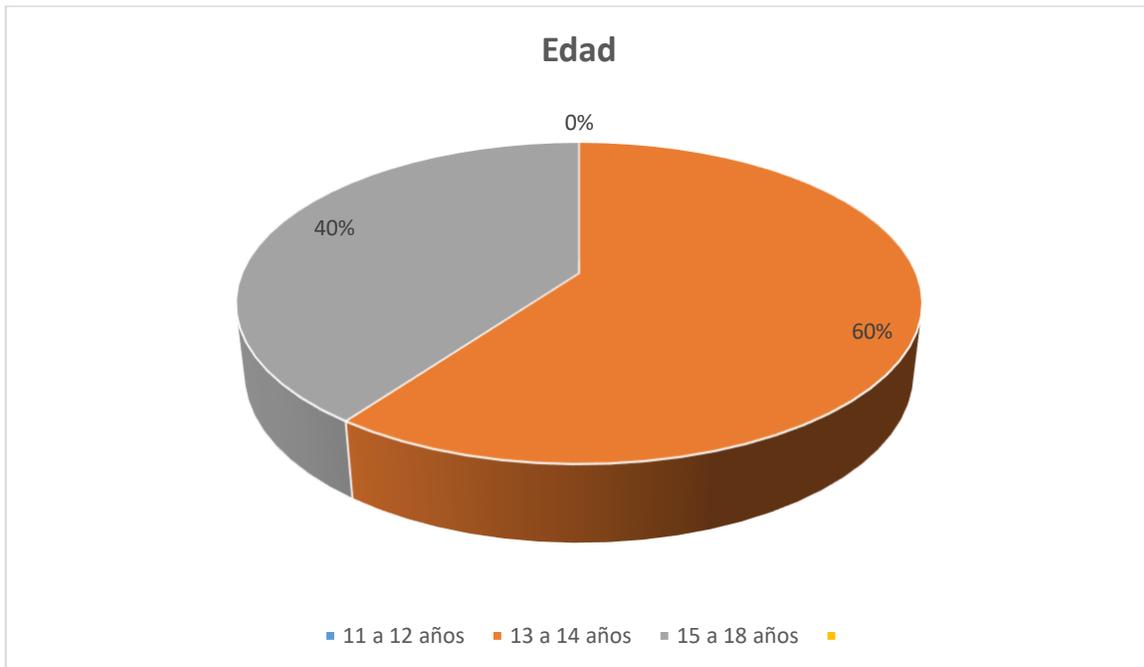
Es importante mencionar que este proceso de investigación se llevó a cabo de manera satisfactoria obteniendo los resultados de participación deseados.

En el siguiente apartado se presentan los resultados a través de tablas y gráficas, que nos permitieron realizar un análisis e interpretación de la información para conocer la situación que prevalece respecto al tema de “Promoción de valores en adolescentes, una necesidad de la educación en línea”, en el barrio Santa Rosa anexo al ejido Paso Hondo de Frontera Comalapa, Chiapas. La cual a su vez fue la base para la construcción de las recomendaciones y propuestas.

## 4.2. PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

TABLA I. DATOS PERSONALES			
VARIABLE	DETALLE	FRECUENCIA	%
Edad	11 - 12	0	0
	13 - 14	9	60
	15 - 18	6	40
	<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>100</b>
Sexo	M	8	53
	F	7	47
	<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>100</b>
Nacionalidad	Mexicana	15	100
	Guatemalteca	0	0
	Hondureña	0	0
	Salvadoreña	0	0
	Otra	0	0
	<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>100</b>
Religión	Católica	12	80
	Evangélica	0	0
	Adventista	3	20
	Otra	0	0
	Ninguna	0	0
	<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>100</b>

**Gráfica 1**



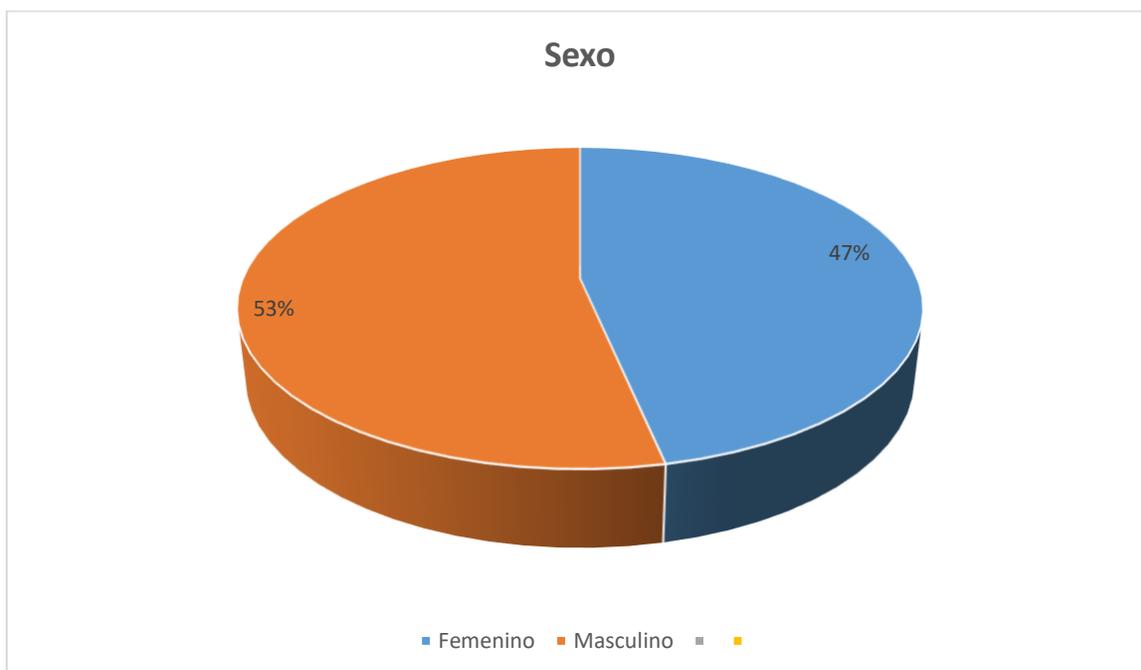
**Análisis:**

Esta gráfica nos muestra que los adolescentes encuestados se encuentran en el rango de edad de 13 a 18 años.

**Interpretación:**

La información obtenida nos permite tener una idea de la madurez con la que los adolescentes nos respondieron la encuesta realizada.

**Gráfica 2**



**Análisis:**

La grafica nos muestra que los adolescentes encuestados fueron un 47 por ciento mujeres y un 53% hombres.

**Interpretación:**

Los resultados nos facilitan visualizar que las respuestas emitidas en la encuesta son casi en igualdad de género, con una pequeña tendencia de los hombres.

**Gráfica 3**



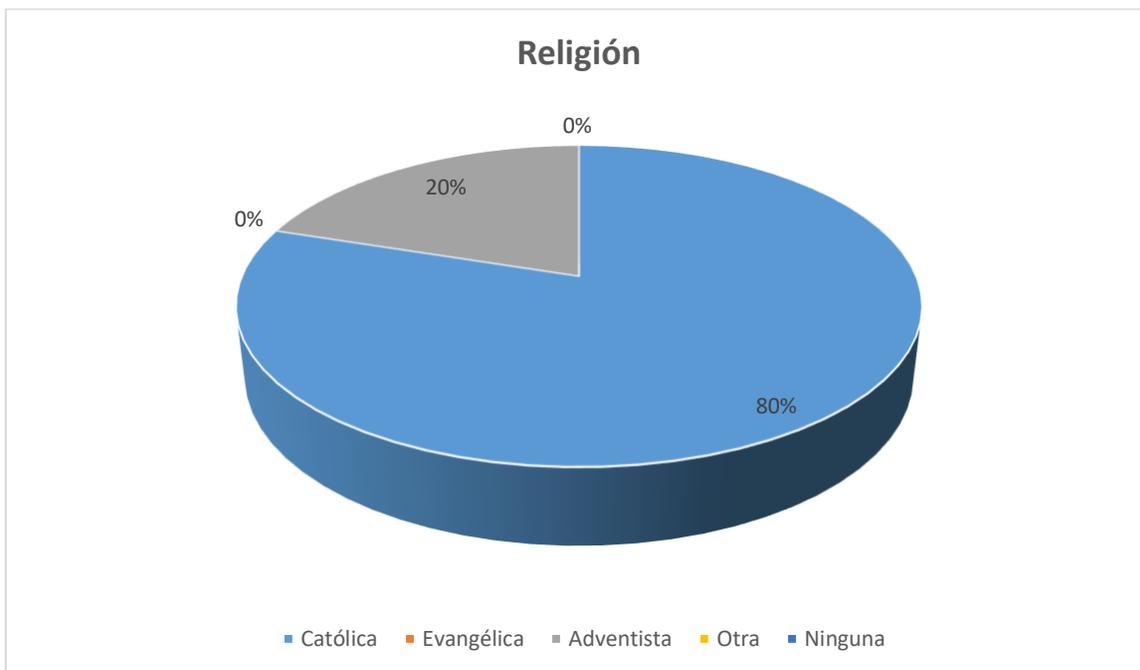
**Análisis:**

La grafica nos muestra que los adolescentes encuestados son en un 100% de nacionalidad mexicana.

**Interpretación:**

Con estos resultados podemos observar que los adolescentes son originarios de México, por lo que su cultura y valores predominantemente corresponden a nuestro país.

**Gráfica 4**



**Análisis:**

La grafica nos muestra que un 80% de los adolescentes tienen religión católica y un 20% son adventistas.

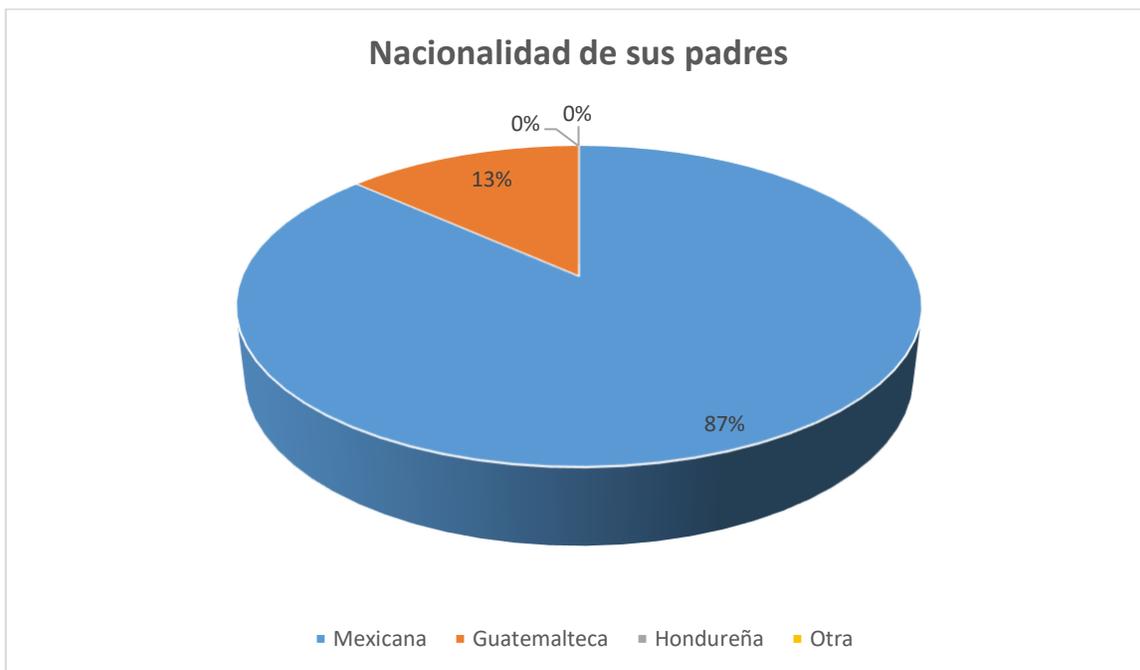
**Interpretación:**

De acuerdo a estos resultados nos damos cuenta que la mayoría de los adolescentes tienen creencias y valores de la religión católica y un menor número de ellos creencias adventistas, lo cual nos permite tener una idea de los valores de ellos a partir de su religión.

<b>TABLA II DE DATOS FAMILIARES</b>			
<b>VARIABLE</b>	<b>DETALLE</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<b>Nacionalidad de tus padres</b>	Mexicana	13	87
	Guatemalteca	2	13
	Hondureña	0	0
	Otro	0	0
	<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>100</b>
<b>¿Vives con tus padres?</b>	Si	15	100
	No	0	0
	<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>100</b>
<b>¿Quiénes más viven en la casa donde habitas?</b>	Abuelos	3	41
	Tíos	1	5
	Primos	0	0
	Papás	11	54
	Otro	0	0
	<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>100</b>

<b>TABLA II DE DATOS FAMILIARES</b>			
<b>VARIABLE</b>	<b>DETALLE</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<b>¿Tienes apoyo de la familia para recibir tus clases en línea?</b>	Si	12	90
	No	0	0
	A veces	3	10
	<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>100</b>
<b>¿Tienes establecido un horario para realizar tus tareas con respaldo de tu familia?</b>	Si	4	27
	No	11	73
	A veces	0	0
	<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>100</b>
<b>¿Qué valores aprendidos en la familia has aplicado en esta modalidad de educación en línea?</b>	Puntualidad	2	13
	Responsabilidad	4	27
	Compromiso	0	0
	Respeto	9	60
	Tolerancia	0	0
	<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>100</b>

**Gráfica 5**



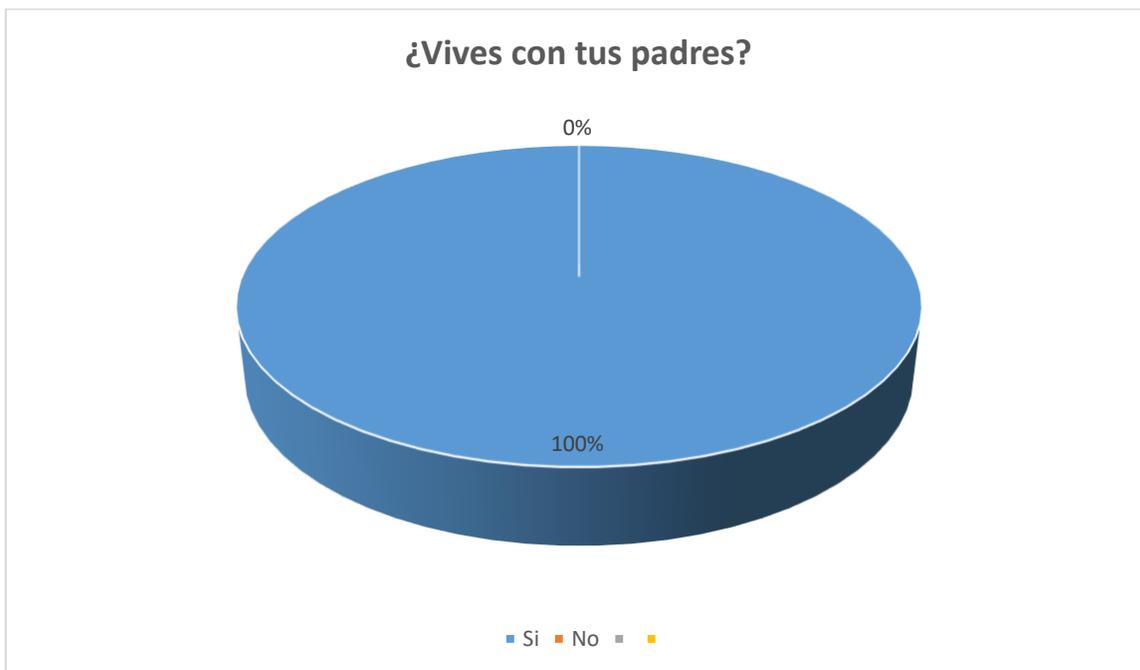
**Análisis:**

La grafica nos muestra que un 87% de los padres de los adolescentes encuestados son mexicanos y un 13 % son de procedencia guatemalteca.

**Interpretación:**

Con la gráfica anterior podemos observar que los adolescentes encuestados cuyos padres son de procedencia guatemalteca, tienen una influencia de costumbres y valores con algunas diferencias que las costumbres y valores de México.

**Gráfica 6**



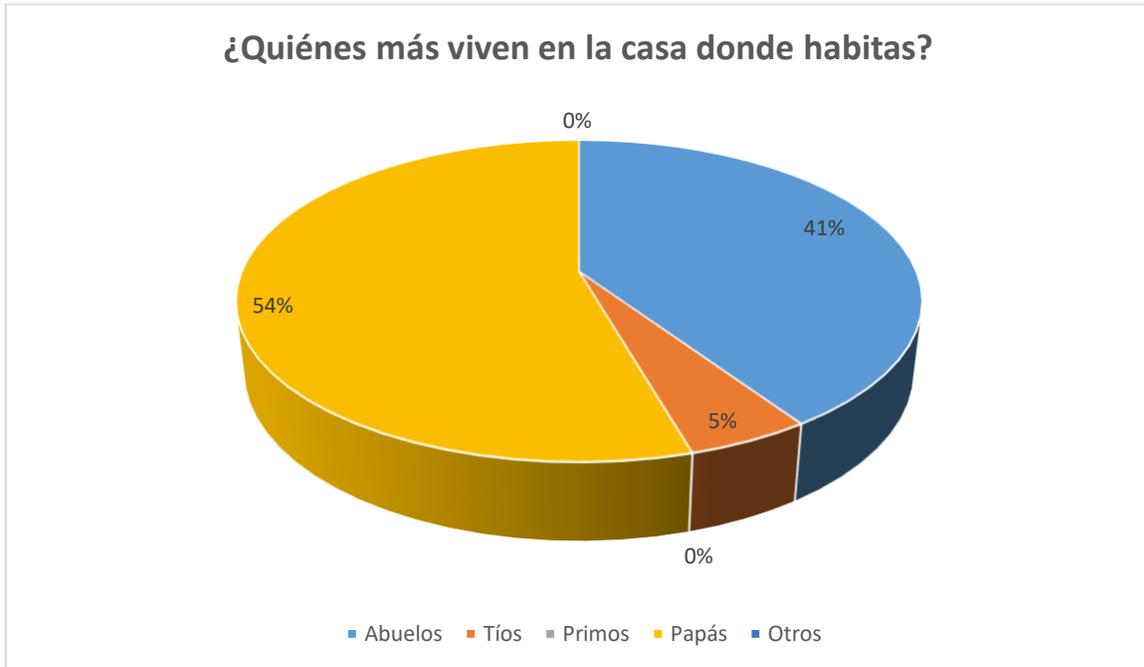
**Análisis:**

La grafica nos presenta que el 100% de los adolescentes encuestados vive con sus padres.

**Interpretación:**

Lo anterior nos refuerza una idea casi común donde los adolescentes aún viven en casa de sus padres y por lo tanto dependen no solo muchas veces económicamente, sino de las costumbres y hábitos de la familia, los cuales generan predominantemente sus valores y por ende comportamientos.

**Gráfica 7**



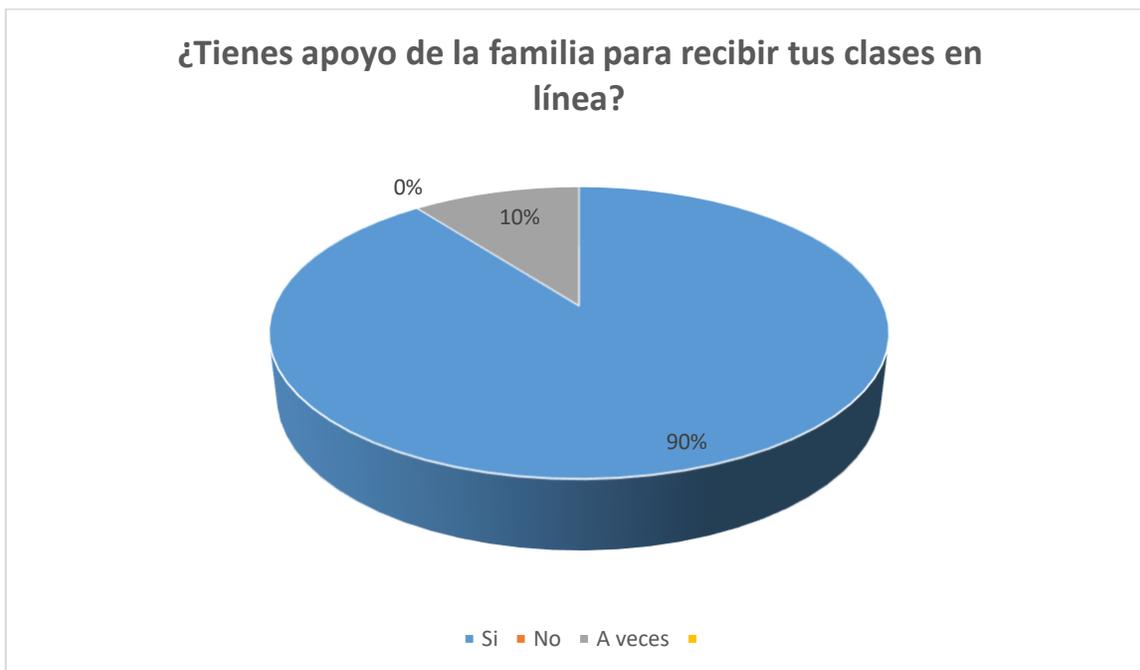
**Análisis:**

La grafica nos presenta que los adolescentes encuestados vive con sus padres en un 54%, con abuelos también en un 42% y con tíos en un 5%.

**Interpretación:**

Los datos obtenidos en esta gráfica nos permiten ver como en las familias de los adolescentes encuestados también conviven en algunos casos con otros familiares como abuelos y tíos en menor medida, lo cual nos hace suponer que estos adolescentes pueden tener algunas complicaciones de espacios adecuados y concentración para la recepción de sus clases en línea.

**Gráfica 8**



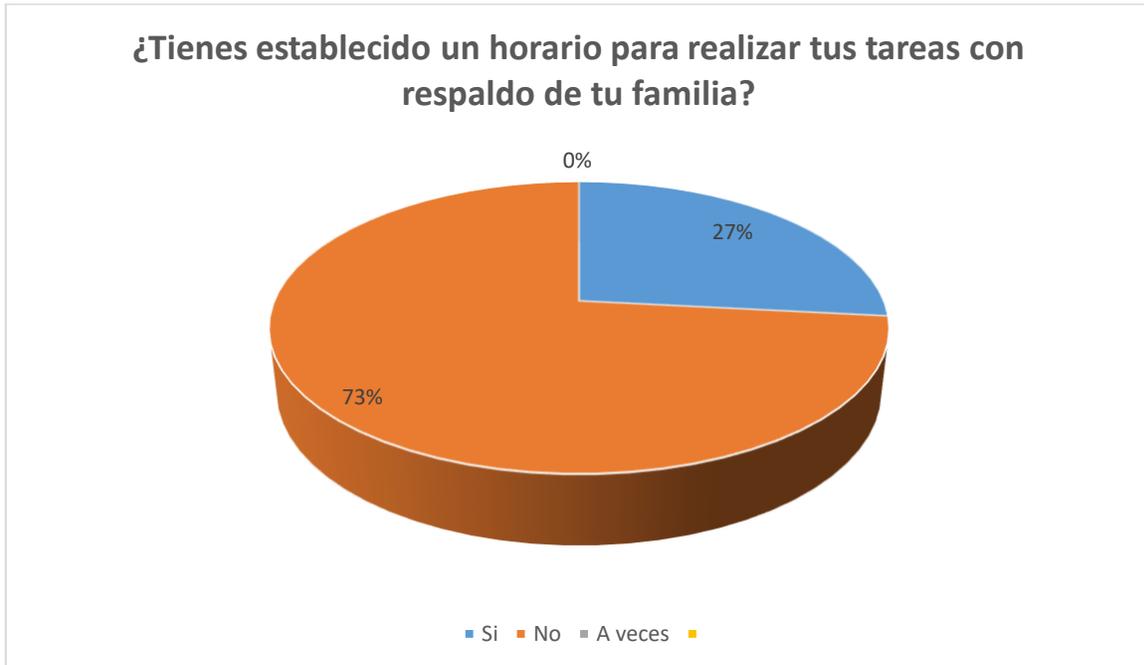
**Análisis:**

La grafica nos presenta que los adolescentes encuestados sí cuenta con el apoyo de su familia para recibir sus clases en línea en un 90% de los casos y solo un 10% no cuenta con ello.

**Interpretación:**

La información arrojada en esta gráfica nos muestra como hay una disposición de la mayoría de las familias de los adolescentes encuestados para apoyar a estos adolescentes a recibir sus clases en línea.

**Gráfica 9**



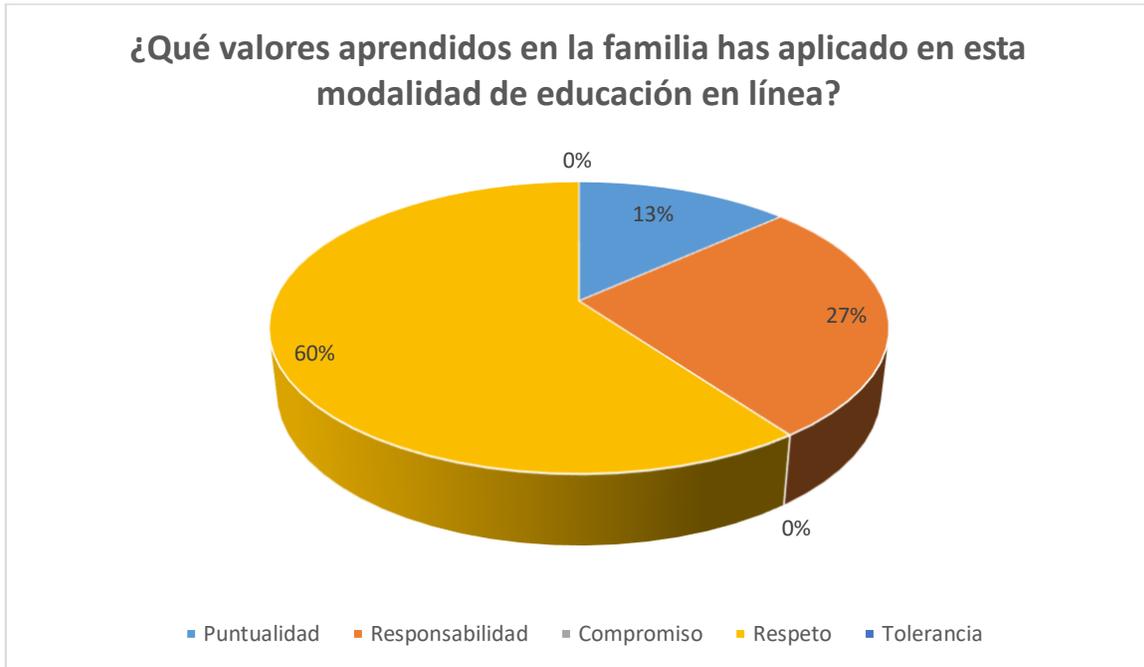
**Análisis:**

La grafica muestra que un 73% de los adolescentes encuestados no tiene establecido un horario para la realización de sus tareas y solo un 27% sí lo tiene.

**Interpretación:**

En esta gráfica podemos ver como a pesar de que en la gráfica anterior sí existe un apoyo para los adolescentes para recibir sus clases, no se corresponde mucho para la realización de sus tareas, es muy probable que la mayoría de los adolescentes tengan otras responsabilidades que cumplir dentro de su familia.

**Gráfica 10**



**Análisis:**

La grafica muestra que un 60% de los adolescentes encuestados ha aplicado en su educación en línea valores como el respeto, un 27% responsabilidad y un 13% la tolerancia.

**Interpretación:**

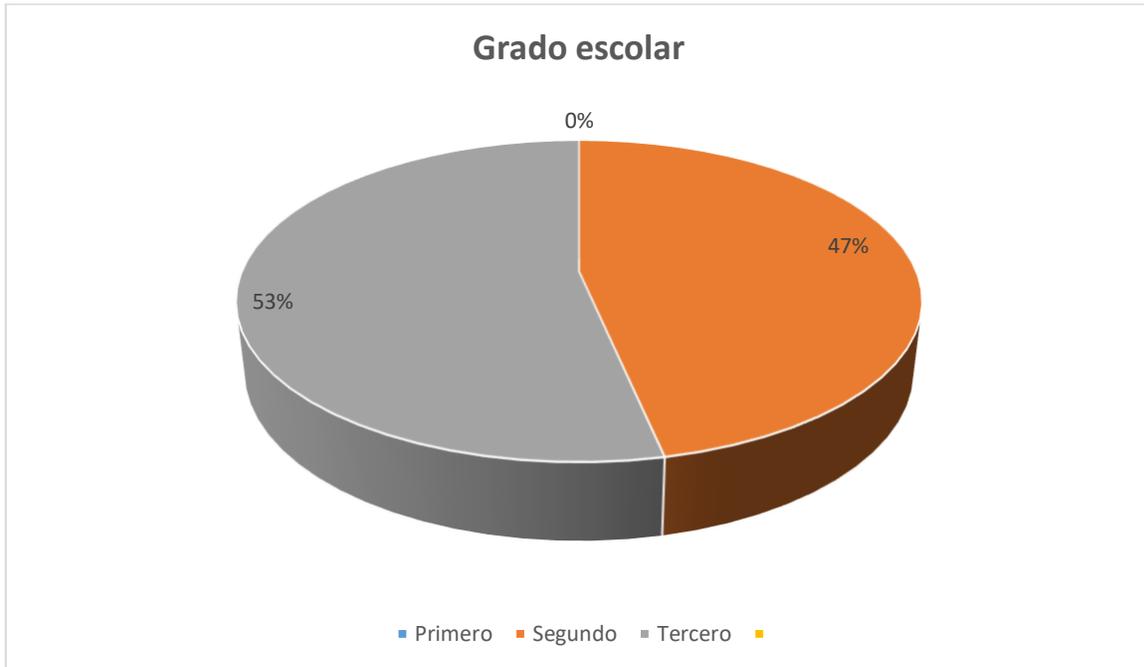
Podemos observar en estos resultados que los adolescentes encuestados son conscientes de que hay valores aprendidos en la familia que aplican en su educación en línea, siendo el valor más aplicado el de respeto.

TABLA III DATOS ESCOLARES			
VARIABLE	DETALLE	FRECUENCIA	%
Grado escolar	Primero	0	0
	Segundo	7	47
	Tercero	8	53
	<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>100</b>
¿Te gusta estudiar?	Si	10	76
	No	5	24
	<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>100</b>
¿Te gusta estudiar en la modalidad en línea?	Si	3	20
	No	12	80
	<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>100</b>
¿Qué valores consideras que se practican más en la educación en la modalidad en línea?	Puntualidad	0	0
	Responsabilidad	0	0
	Compromiso	0	0
	Respeto	4	27
	Tolerancia	11	73
	<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>100</b>
¿Qué valores consideras que se practican menos en la educación en la modalidad en línea?	Puntualidad	12	80
	Responsabilidad	2	13
	Compromiso	0	0
	Respeto	1	7
	Tolerancia	0	0
	<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>100</b>

<b>TABLA III DATOS ESCOLARES</b>			
<b>VARIABLE</b>	<b>DETALLE</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
¿Consideras que la falta de valores en compañeros y maestros genera problemas prioritarios que atender?	Si	15	100
	No	0	0
	<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>100</b>
¿Qué problemas genera en los adolescentes la falta de valores actualmente en la modalidad en línea?	No hacer las tareas	6	40
	Tener bajas calificaciones	6	40
	Más impuntuales por igualar a otros	3	20
	<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>100</b>
¿Cuáles son los valores que fomentan más los maestros desde la modalidad en línea?	Puntualidad	0	0
	Responsabilidad	3	20
	Compromiso	0	0
	Respeto	12	80
	Tolerancia	0	0
	<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>100</b>
¿Qué valores consideras que se deben inculcar más en tus compañeros en esta modalidad?	Puntualidad	3	20
	Responsabilidad	0	0
	Compromiso	0	0
	Respeto	12	80
	Tolerancia	0	0
	<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>100</b>

<b>TABLA III DATOS ESCOLARES</b>			
<b>VARIABLE</b>	<b>DETALLE</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<b>¿Qué valores consideras que se deben ejercer más en tus maestros en esta modalidad de educación en línea?</b>	Puntualidad	0	0
	Responsabilidad	0	0
	Compromiso	0	0
	Respeto	15	100
	Tolerancia	0	0
	<b>TOTAL</b>		<b>15</b>

**Gráfica 11**



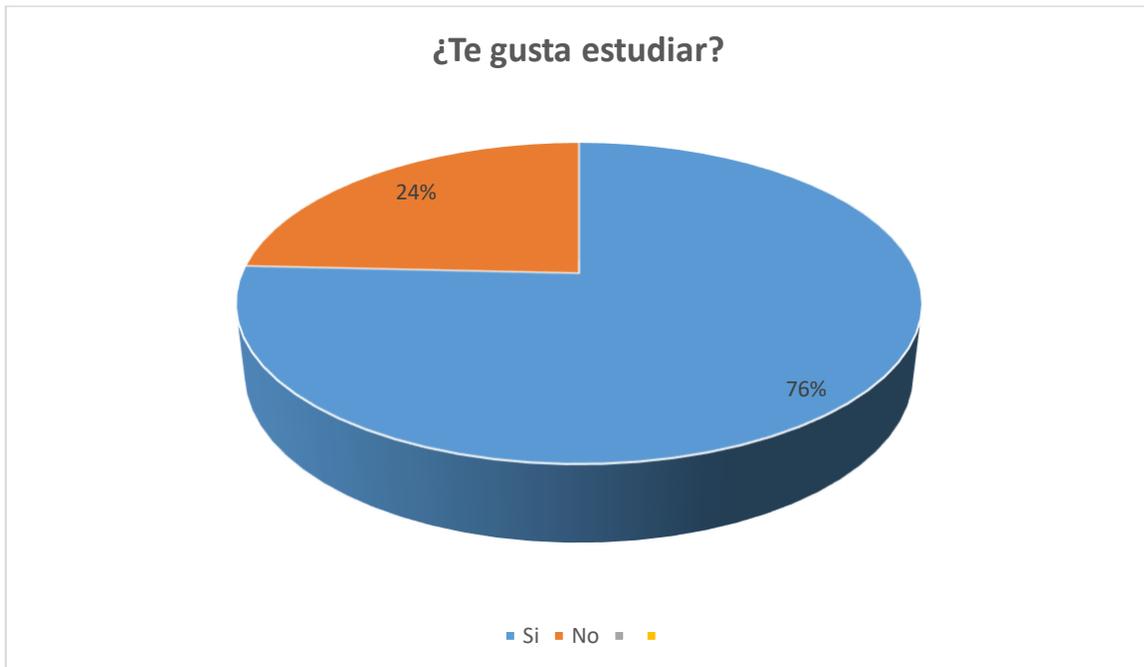
**Análisis:**

La gráfica nos muestra que un 53% de los adolescentes encuestados cursa el segundo grado y el 47% tercero.

**Interpretación:**

Estos resultados nos muestran que los adolescentes encuestados tienen una mayor experiencia de clases presenciales en su nivel secundaria, ya que cursan segundo y tercer grado.

**Gráfica 12**



**Análisis:**

La grafica muestra que un 76% de los adolescentes encuestados manifiestan que sí les gusta estudiar y un 24% que no les gusta.

**Interpretación:**

En los resultados de la gráfica podemos observar como una mayoría de los adolescentes encuestados acepta que sí les gusta estudiar de manera muy general y una minoría no les gusta.

**Gráfica 13**



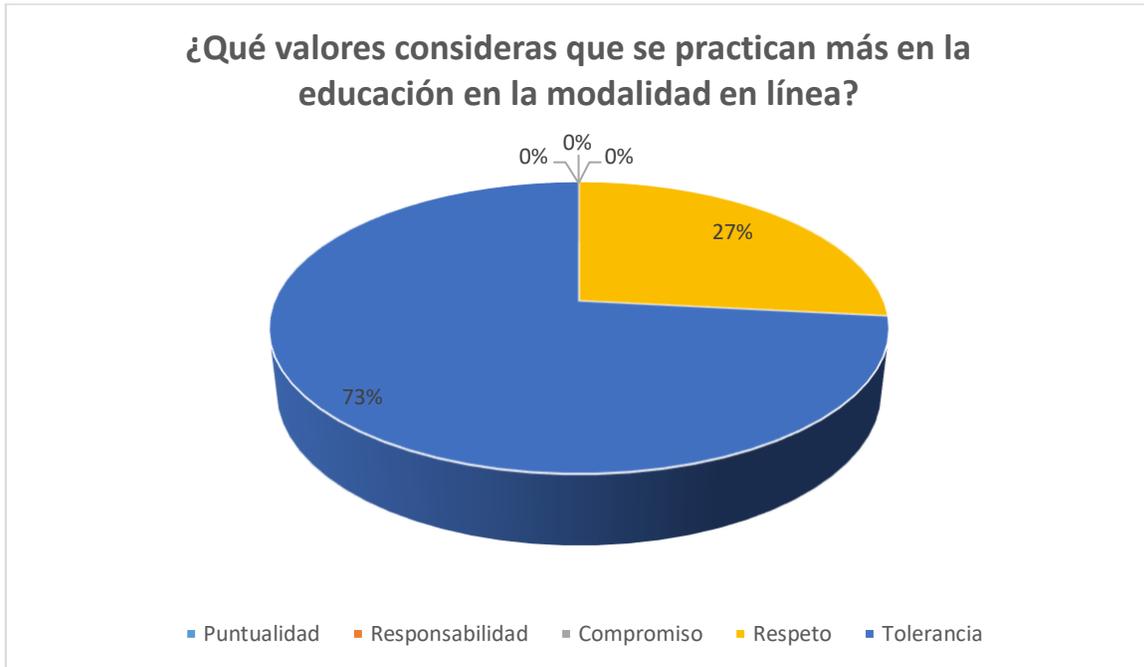
**Análisis:**

La grafica muestra que un 80% de los adolescentes encuestados no les gusta estudiar en la modalidad en línea y un 20 dice que sí le gusta.

**Interpretación:**

Lo que podemos observar en estos resultados es que predominantemente a los adolescentes encuestados nos les gusta estudiar en esta modalidad en línea, solo una minoría menciona que sí le gusta.

**Gráfica 14**



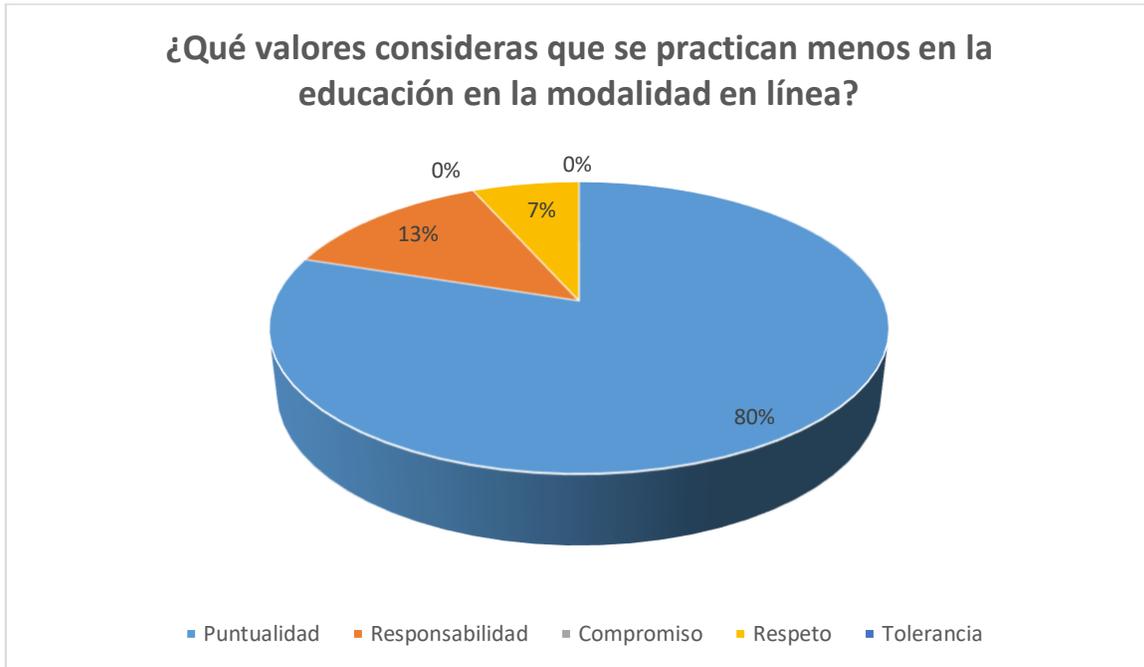
**Análisis:**

La grafica muestra que un 73% de los adolescentes encuestados consideran que la tolerancia es el valor que más se practica en la modalidad en línea, seguido del respeto con un 27%.

**Interpretación:**

Los resultados reflejan como los adolescentes piensan que en la educación en línea que reciben hay dos valores que son más practicados, sobre todo la tolerancia y también el respeto.

**Gráfica 15**



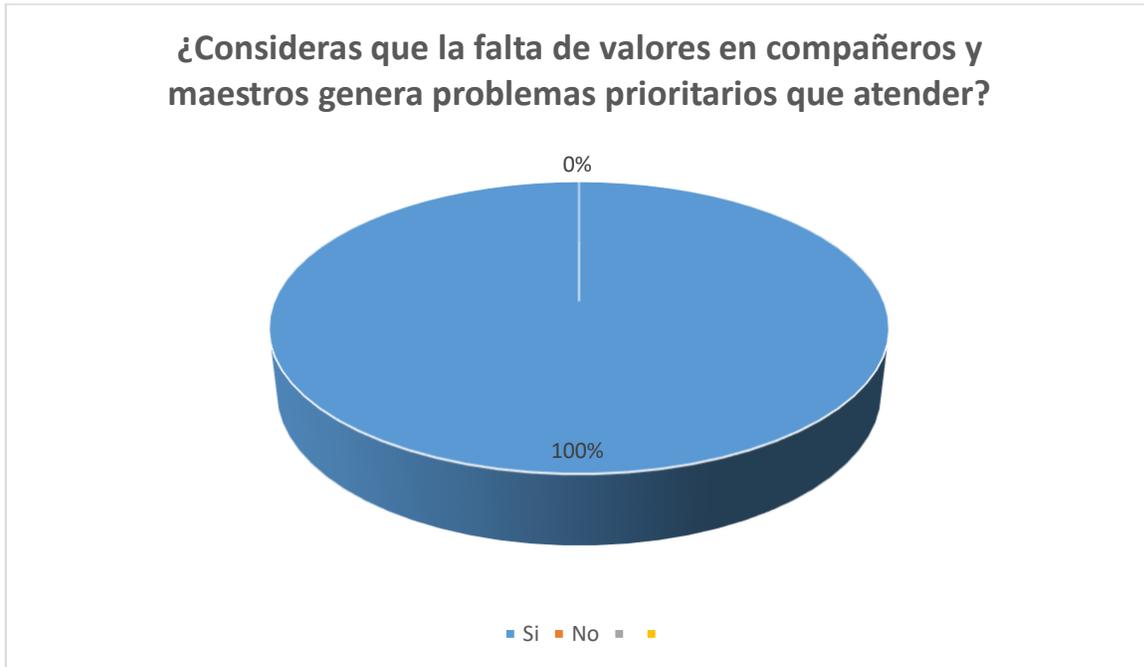
**Análisis:**

La grafica muestra que un 80% de los adolescentes encuestados consideran que la puntualidad es el valor que menos se practica en la modalidad en línea, seguido de la responsabilidad en un 13% y del respeto en un 7%.

**Interpretación:**

Debido a la naturaleza de la pregunta, podemos observar en esta gráfica como los adolescentes encuestados consideran que la puntualidad es el valor menos aplicado en la educación en línea, a la vez mencionan que también la responsabilidad posiblemente en la realización y entrega de sus tareas y en menor medida pero no menos importante el respeto.

**Gráfica 16**



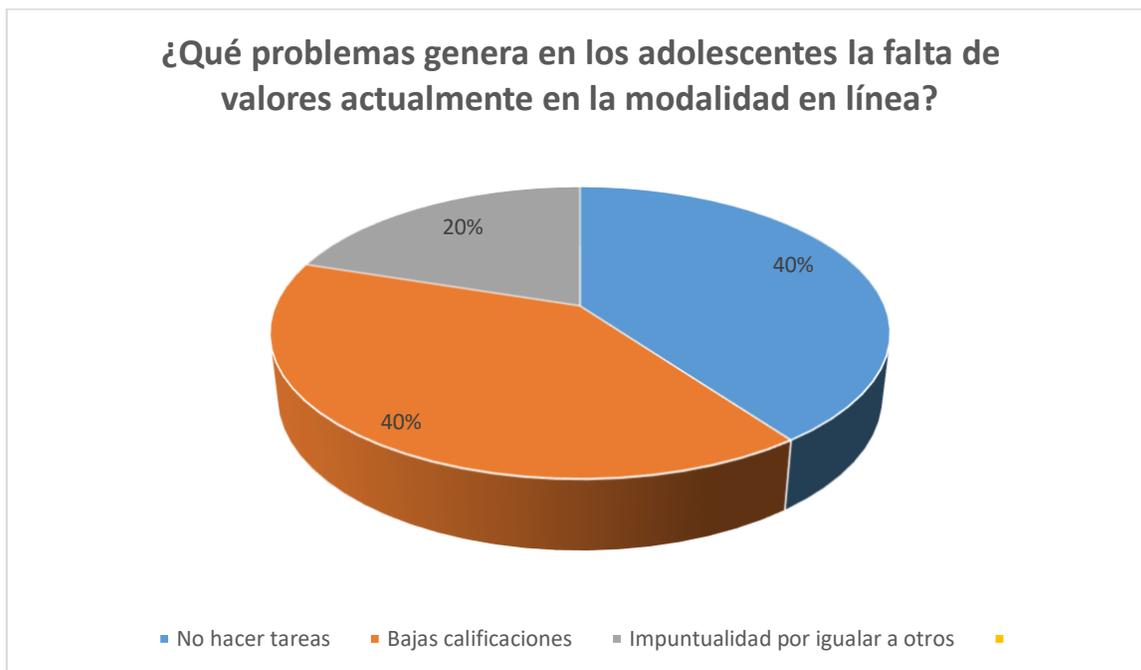
**Análisis:**

La grafica muestra que un 100% de los adolescentes encuestados consideran que la falta de valores en compañeros y maestros genera problemas prioritarios que atender.

**Interpretación:**

Con los resultados anteriores nos damos cuenta como los adolescentes encuestados son conscientes de que a falta de algunos valores importantes en sus compañeros y maestros puede llevarlos a generar problemas que son importantes de atender.

**Gráfica 17**



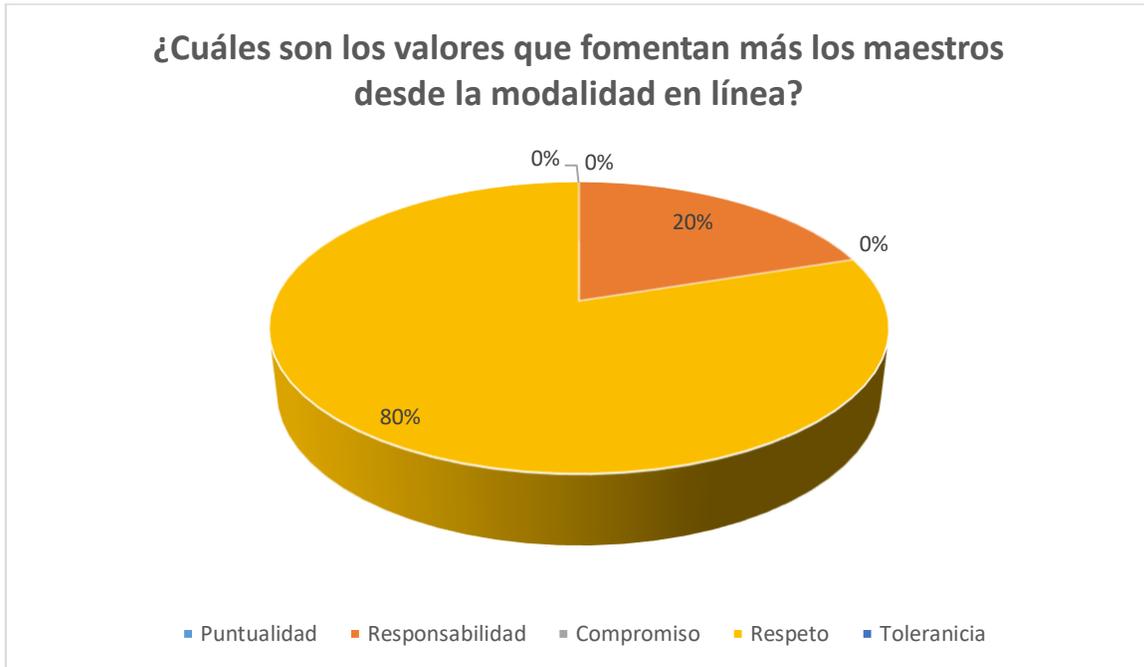
**Análisis:**

La grafica muestra que un 40% de los adolescentes encuestados piensa que a falta de valores importantes los alumnos pueden no hacer sus tareas, otro 40% tener bajas calificaciones y un 20 desarrollar impuntualidad.

**Interpretación:**

Relacionando la gráfica que antecede a esta podemos ver cómo los adolescentes encuestados no solo son conscientes de que la falta de valores en la educación en línea puede llevarlos a tener problemas prioritarios que atender, sino que tienen claro que algunos de estos problemas son las bajas calificaciones, la falta de responsabilidad para realizar sus tareas y la impuntualidad.

**Gráfica 18**



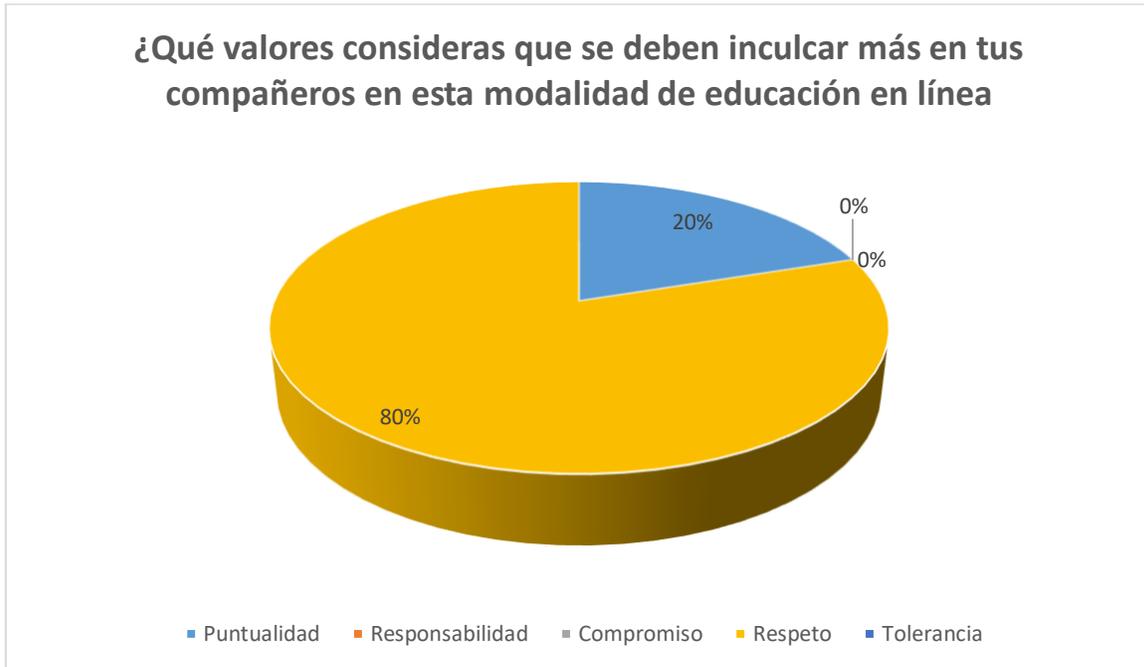
**Análisis:**

La grafica muestra que un 80% de los adolescentes encuestados considera que los valores más fomentados por los maestros son el respeto, seguido de la responsabilidad en un 20%.

**Interpretación:**

Podemos deducir de una manera un poco lógica que los maestros en esta modalidad de educación en línea tienen que reforzar la idea de que los alumnos deben ser muy responsables en la realización de sus tareas y trabajos, pero además ser muy respetuosos aunque sea por esa vía.

**Gráfica 19**



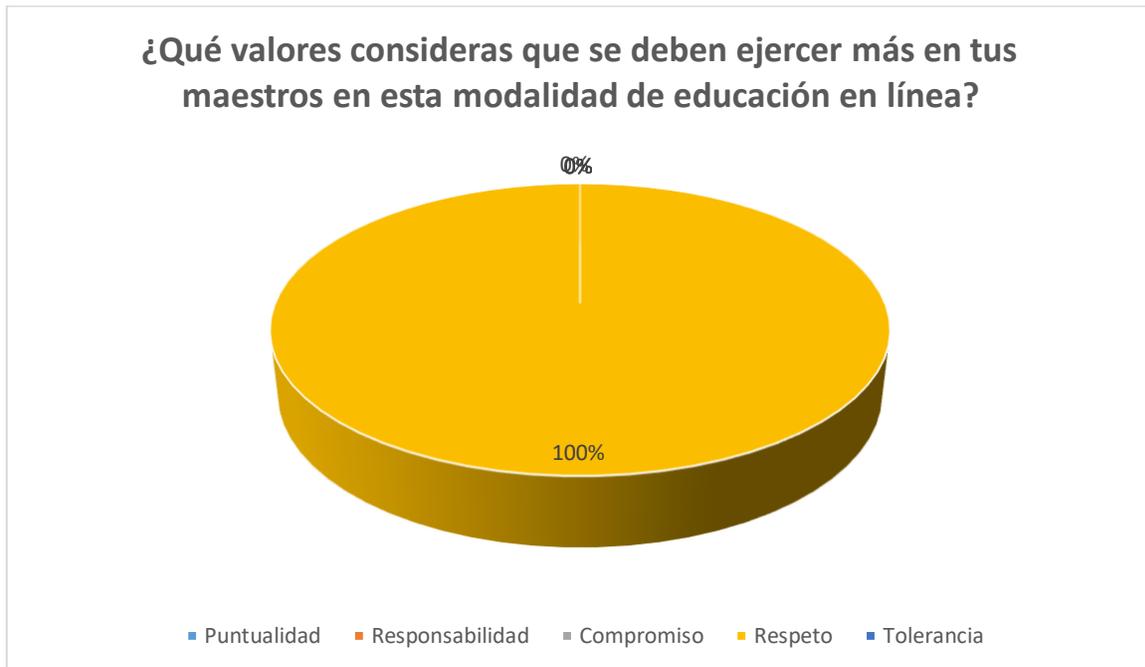
**Análisis:**

La grafica muestra que un 80% de los adolescentes encuestados considera que los valores que son más importantes de inculcar en sus compañeros son el respeto y la tolerancia en un 20%.

**Interpretación:**

Los adolescentes encuestados reflejan en los resultados de esta gráfica que sus compañeros deben recibir y/ reforzar valores como el respeto y la tolerancia, sin duda para disminuir posibles conflictos en línea e incluso presencial.

**Gráfica 20**



**Análisis:**

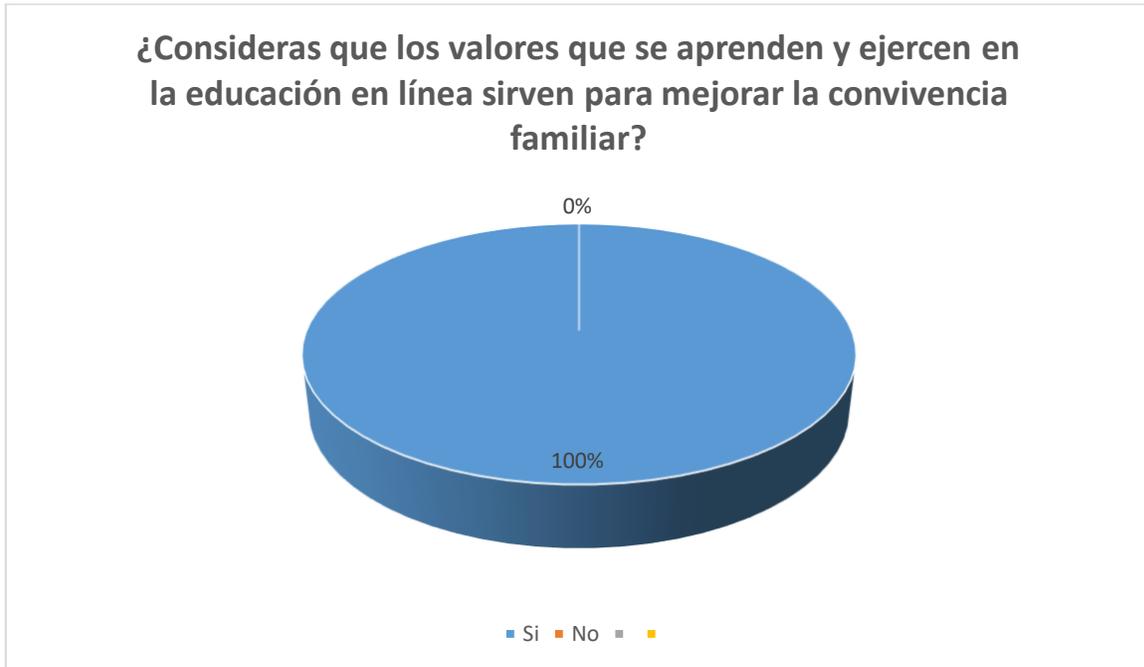
La grafica muestra que el 100% de los adolescentes encuestados consideran que el respeto es el valor más importante que deben ejercer sus maestros en esta modalidad.

**Interpretación:**

Los resultados de esta gráfica reflejan que los adolescentes encuestados piensan sobre la importancia de que sus maestros sean el ejemplo del desarrollo del valor de respeto en la educación en línea de una manera más relevante respecto a otros valores, es decir, como un pilar de otros valores.

TABLA IV DATOS GENERALES			
VARIABLE	DETALLE	FRECUENCIA	%
¿Consideras que los valores que se aprenden y ejercen en la educación en línea sirven para mejorar la convivencia familiar?	Si	15	100
	No	0	0
	<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>100</b>
¿Qué valores te parecen más importantes para mejorar la convivencia familiar?	Puntualidad	0	0
	Responsabilidad	4	27
	Compromiso	0	0
	Respeto	7	46
	Tolerancia	4	27
	<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>100</b>
¿Consideras que los valores que se aprenden y ejercen en la educación en línea sirven para mejorar la convivencia con la sociedad en general?	Si	15	100
	No	0	0
	<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>100</b>
¿Qué valores te parecen más importantes para mejorar la convivencia con la sociedad en general?	Puntualidad	0	0
	Responsabilidad	0	0
	Compromiso	0	0
	Respeto	9	60
	Tolerancia	6	40
	<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>100</b>

**Gráfica 21**



**Análisis:**

La grafica muestra que el 100% de los adolescentes encuestados consideran que los valores que se aprenden y se ejercen en la educación en línea, sí pueden servir para mejorar la convivencia familiar.

**Interpretación:**

La gráfica nos revela como el total de los adolescentes encuestados considera plenamente que los valores aunque sean aprendidos en la educación en línea, no están ajenos a su ambiente familiar y sí pueden contribuir a mejorar la convivencia dentro de la misma.