

MATERIA: Trabajo Social En El niño Y El Adolescente.

DOCENTE: Lic. Liksa Hally Roblero Muñoz

ACTIVIDAD: Cuadro Sinóptico.

PRESENTA: Guadalupe Hernández Villatoro.

**LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y
GESTION COMUNITARIA 5to "B"**

Frontera Comalapa, Chiapas 20 de mayo.

Proceso histórico de la legislación en infancia y juventud en España

● Concepto de niño

Es una persona que aún no ha alcanzado madurez suficiente para independizarse.

Poseen un carácter vulnerable por lo cual necesita protección por parte de sus padres

Los romanos usaban el término niño para identificar a la persona desde su nacimiento hasta los 7 años.

Se dice que se deja de ser niño aproximadamente hasta los 13 años

● Concepto de adolescente

Quiere decir, "comenzar a crecer", y no, como erróneamente se supone, adolecer o sufrir.

Comienza esta etapa vital, cuando termina la pubertad, o sea, entre los 12 o 14 años

Esta primera etapa es calificada por la Organización Mundial de la Salud, como adolescencia temprana.

Las edades varían de acuerdo a diferencias étnicas, culturales, factores, económicos y sociales.

● Teorías psicosociales sobre la infancia y la adolescencia.

Erik Erickson, dio una de las grandes aportaciones a la psicología con sus etapas de desarrollo.

Existen diferentes teorías de las etapas tales como;

Infancia: confianza (esperanza) vs desconfianza, Primera infancia: autonomía, Edad de juegos vs culpa, Edad escolar: laboriosidad vs inferioridad, y Adolescencia: identidad (amor y devoción) vs confusión de papeles

● Declaración de los derechos de los niños

Existen diferentes artículos donde nos mencionan los derechos de los niños.

Artículo 1º El niño disfrutará de todos los derechos enunciados en esta declaración.

Artículo 2º El niño gozará de una protección especial y dispondrá de oportunidades

Artículo 3º El niño tiene derecho desde su nacimiento a un nombre y a una nacionalidad.

Artículo 4º El niño debe gozar de los beneficios de la seguridad social.

Artículo 5º El niño física o mentalmente impedido o que sufra algún impedimento social debe recibir el tratamiento.

● Convención sobre los derechos de los niños.

Una Convención sobre los derechos del niño era necesaria porque aun cuando muchos países tenían leyes que protegían a la infancia, algunos no las respetaban.

Para los niños esto significaba con frecuencia pobreza, acceso desigual a la educación, abandono.

Unos problemas que afectaban tanto a los niños de los países ricos como pobres.