

MATERIA:

TRABA SOCIAL EN LA NIÑES Y EL ADOLECENTE

DOCENTE:

LIC.LIKZA HALLY ROBLERO MUÑOZ

ACTIVIDAD:

Cuadro sinóptico

PRESENTA:

DEL CI PATRICIA PÉREZ MARCOS

**LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN
COMUNITARIA**

6 "B"

**FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 18 mayo DE
2021**

Proceso histórico de la legislación en infancia y juventud en España

Proceso histórico de la legislación en infancia y juventud en España

En el siglo XVI se generalizan las casas de doctrina, centro de niños huérfanos y abandonados.

Pero también aparecen los correccionales o secciones de jóvenes en las cárceles, la recogida de menesterosos.

Una interrelación entre pobreza y vagancia.

El 11 de Junio de 1948 se promulga la Ley de constitución de la Obra de Protección de Menores.

Proteger y amparar a la mujer embarazada.

Inspeccionar los Centros que recogen niños.

Denuncia y persecución de los delitos realizados por menores contra los mayores.

ÑINEZ

El individuo que tiene pocos años de vida.

Los niños poseen un carácter vulnerable por lo cual necesita protección por parte de sus padres, familiares.

El 20 de noviembre de 1959 se concretizó la admisión de los Derechos del Niño con la aceptación de la Convención Internacional de los Derechos del Niño

Derecho a la vida, derecho a una identidad, derecho a la educación, derecho a la protección.

Adolescente

Comienza esta etapa vital, cuando termina la pubertad, o sea, entre los 12 o 14 años.

Se caracteriza búsqueda y reconocimiento de modelos.
Identificación con sus pares.

Rebeldía, de cuestionamiento a sus mayores.
Buscando sus propios ideales y metas,.

Desarrollo del pensamiento formal.
Cambios corporales.

Teorías psicosociales sobre la infancia

Erikson explica el desarrollo en etapas como los pasos de la vida.

Infancia: confianza (esperanza)
se desarrolla si las necesidades del lactante se satisfacen sin demasiada frustración.

Desconfianza

Se revela en la suspicacia, la introversión y una temerosa y angustiada preocupación respecto a la seguridad.

Primera infancia: autonomía (valor, autocontrol y fuerza de voluntad)

Control de esfínteres, es capaz de rehusarse a cooperar con los deseos de la madre.

Vergüenza y duda

Es una forma indeseable de autoconciencia, una lesión a la autoestima.

Puede generar un sentido de duda en sí mismo si.

Edad de juegos: Iniciativa
Tiene empatía para realizar algo con las personas que lo rodean.

Culpa

a menudo causan una colisión entre él y las personas con autoridad que lo rodean.

Edad escolar laboriosidad (competencia y método)
El mundo de las "herramientas" en el hogar y la escuela.

Inferioridad

Permanezca sentado y preste atención por largo tiempo. se rebelan por lo tanto, el peligro de esta etapa es el sentido de insuficiencia.

Adolescencia: identidad (amor y devoción)

la identidad se relaciona con la elaboración de compromisos a largo plazo

Se logra un sentido de identidad, se experimenta un estado emocional placentero, un sentido de estar bien con los demás y consigo mismo

Confusión de papeles

Primeros conflictos se intensifican y es mayor la urgencia de adoptar uno estable.

Declaración de los derechos de los niños

Desde que el 20 de noviembre de 1959, la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobara la

Artículo 2

Gozará de una protección especial y dispondrá de oportunidades y servicios

para que pueda desarrollarse física, mental, moral, espiritual y socialmente de forma saludable

Artículo 3

El niño tiene derecho desde su nacimiento a un nombre y a una nacionalidad.

Artículo 5

Física o mentalmente impedido o que sufra algún impedimento social.

Debe recibir el tratamiento, la educación y el cuidado especiales que requiere su caso particular.

Artículo 9

Debe ser protegido contra toda forma de abandono, crueldad y explotación.

Ejem; deberá permitirse al niño trabajar antes de una edad mínima adecuada.

Convención sobre los Derechos de los Niños.

Artículo 1

Prohíben la venta de niños, la prostitución, y la pornografía.