



Nombre de alumno: Santos Jesús Marroquín Juárez.

Nombre del profesor: Ramiro Roblero Morales.

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico.

Materia: Trabajo Social en México.

Grado: 6to cuatrimestre.

Grupo: "B"

PASIÓN POR EDUCAR

frontera Comalapa , Chiapas a 31 de JULIO del año 2021.

Antecedentes del trabajo social en México 1920-1933.

- LA IDEA DE UN TRABAJADOR SOCIAL EN MÉXICO

- ❖ Las condiciones de reconstrucción social y económica.
- ❖ Crear diversos mecanismos institucionales .
- ❖ Mejorar las condiciones sociales de vida de núcleos mayoritarios de la población.
- ❖ Enfocados a los rubros de educación, salubridad y beneficencia pública.
- ❖ Asistencia social.
- ❖ La inestabilidad política y social de la post-revolución.

- ANTECEDENTES DE ÁREA EDUCATIVA.

- La creación de la secretaria de educación pública en 1921.
- La federalización de la enseñanza era el medio legal indispensable.
- Reconoce la necesidad de transformar el sistema educativo.
- Se promueve la creación y construcción de centros de cultura, escuelas urbanas, rurales y agrícolas, entre otros organismos educativos.
- Los establecimientos educativos.
- Las inspecciones eran organizaciones regionales encargados de supervisar el trabajo de los maestros rurales.
- Las misiones culturales significaron un avance en las cuestiones de educación social.
- La política educativa posrevolucionaria también implicó que hacer social.

ANTECEDENTES EN EL ÁREA DE SALUBRIDAD.

- Extender el derecho a la salud entre las mayorías más necesitadas del país.
- En 1925 se promueve la federalización de la salubridad.
- Los intentos de legislativos por federalizar la salubridad.
- En las áreas urbanas se amplió y fortaleció la cobertura.
- En 1925-1928 la prioridad fue la organización jurídica legislativa y administrativa.
- En 1932-33 los lineamientos y acciones gubernamentales que retomaban las labores desde una perspectiva médica.

- ANTECEDENTES EN EL AREA DE BENEFICIENCIA.

- Carácter paternalista y conmiserativo
- En 1926 decreto la beneficencia publica.
- En 1929 se comenzó a desarrollar los centros de asistencia llamados "gota de leche.
- En el siglo XIX se fundamentaba la disputa de los centros sociales.

- APARICION DE LA CARRERA DE T.S EN MEXICO 1933

- Surge ligado estrechamente a la expansión y modernización del estado pos revolucionario.
- Se puede afirmar que desde los inicios de la década de los 20s y hasta 1933.se van a dar clases para capacitar personal.
- Fue en 4to lugar por personas capacitadas en la escuela de higiene en la cd de México.
- La primera escuela de trabajo social denominaba escuela de economía doméstica.
- Los requisitos para obtener el título profesional eran hacer una tesis basada en una investigación sobre algún problema social.
- La formación académica estaba orientada y asignar funciones micro sociales auxiliares.
- El trabajo social mexicano surge en un espacio social contradictorio y dicotómico.

- FORMACION ACADEMICA.

- ❖ EL T.S COMO QUE HACER PROFESIONAL SERA UN EXTENSO SOCIAL DE LAS LABORES DOMESTICAS DESARROLLADAS POR MUJERES.
- ❖ EL T.S UNA CARRERA QUE TENDRA A LA FORMACION EN ACTIVIDADES ESPECIFICAMENTE TECNICO-OPERATIVAS.
- ❖ LA INICAL FORMACION DE LAS TRABAJADORAS SOCIALES MUESTRA UNA EVIDENTE ORINTACION NO NECESARIAMNETE ASISTESIALISTA.
- ❖ LAS TRABAJADORES SOCIALES SERAN CAPACITADAS PARA CONSTRUIR RESPUESTAS A PROBLEMATICAS SOCIALES.
- ❖ LA CARRERA ESTA IMBUIDA DE UN RECONOCIMIENTO DEL ORIGEN DE LA DESIGUALDAD SOCIAL A PARTIR DE LA CAUSACION INDIVIDUAL O GRUPAL.
- ❖ LAS PRACTICAS ESCOLARES DE LOS ESTUDIANTES DE T.S SERAN UN APORTE INTERESANTE EN LA CARRERA.
- ❖ EL INICIAL TRABAJO SOCIAL MEXICANO TENDRA DOS ORIENTACIONES VERTIENTES O POSTURAS CONTRADICTORIAS INSPIRADAS EN SU SER QUE HACER.