



Nombre de alumnos: Leydi Azucena Morales Bravo

Nombre del profesor: Heydi Janeth Cruz

Nombre del trabajo: Tipos de investigación

Materia: Investigación Básica

Grado: 1

Grupo: A



Comitán de Domínguez, Chiapas a 1 de agosto del 2021.

TIPOS DE INVESTIGACIÓN	DEFINICIÓN	CARACTERÍSTICAS	TÉCNICAS RECOPIACIÓN DE INFORMACIÓN	VENTAJAS	DESVENTAJAS	CAMPO DE APLICACIÓN
PURA O BÁSICA	Se realiza con el propósito de acrecentar los conocimientos teóricos para el progreso de una ciencia. Fortalece el área de conocimiento.	Profundiza y clasifica la información de una ciencia. Busca descubrir leyes o principios básicos. Amplia conocimientos. Cada ciencia tiene su paradigma.	Técnicas de muestreo Observación Explicación Comunicación	Necesaria para la aplicada Interpreta situaciones de la vida Busca el progreso científico	La investigación es básica No hay aplicación inmediata	Biología Farmacología Ciencias Tecnología
APLICADA	Busca la aplicación o utilización de los conocimientos que se adquieren.	Consolida el saber Aplicación de leyes y principios Conocimiento se convierte en aplicación Busca recursos de aplicación	Observación Explicación Comunicación	Interpretar situaciones de la vida Mayor comprensión del conocimiento	Depende de la investigación básica	Medicina El campo La ingeniería Educación
CUALITATIVA	Estudia la calidad de las actividades, situaciones, asuntos, medios, materiales o instrumentos del objeto de estudio.	Analiza a detalle Desarrolla preguntas e hipótesis antes, durante o después de la recolección y análisis de datos Es inductiva No se fundamenta en la estadística Es subjetiva	Fenomenología Etnografía Teoría fundamentada Etnometodología Observación Entrevista y cuestionario Debate abierto Psicometría Estudio de casos	Las múltiples percepciones enriquecen el tema de estudio Existen varias realidades subjetivas Mayor comunicación e interacción con individuos	No existe un modelo matemático que describa el comportamiento, es impredecible Hay una realidad que descubrir Se limita a preguntar Validez externa	Ambientes naturales Consumidores Personalidad Trabajo de campo

CUANTITATIVA	Se basa en los números para investigar, analizar y comprobar información y datos.	Deductivo Mide y estima magnitudes de variables Delimitada y concreta Resultados representados con números Siguen un patrón predecible y estructurado Comprueba hipótesis Realidad objetiva única	Encuestas Muestreo Estudio de tiempos Modelos matemáticos Postulados y teorías comprobables Pruebas	Prueba hipótesis Respuestas puntuales Identifica hábitos de consumo Análisis estadísticos	Se limita a responder Escasa validez interna	Estadística Diseño de estrategias de mercado Experimental
DIAGNOSTICA	Explora y descubre un área poco estudiada o no investigada	Explora y descubre temas de interés Familiarización con el objeto de estudio Establece prioridades para investigaciones futuras	Bibliografía especializada Observación presencial y no presencial Entrevistas, cuestionarios Seguimiento de casos	Convierte el objeto de estudio desconocido en conocido Permite crear un marco teórico Aplica crítica interna y externa	Metodología flexible Requiere mucha paciencia	Química Física Medicina
DESCRIPTIVA	Describe los hechos como son observados; analiza cómo son.	Trabaja sobre realidades de hecho Presenta una interpretación correcta Profundiza lo estudiado Sirve para planear investigaciones más extensas Observa los fenómenos Da origen a hipótesis	Muestreo Observación (documental o de campo) Encuestas, entrevistas y cuestionarios Diarios de campo	Codifica, tabula y realiza un análisis estadístico Muestra con precisión atributos del objeto de estudio	Se limita a describir No existe posibilidad de manipular las variables	Ciencias sociales Ambientes naturales Estudios de mercado Censos
EXPLICATIVA	Busca una explicación del porqué ocurren los fenómenos y cómo se manifiestan.	Comprueba hipótesis Plantea causas y efectos No se manipula la realidad Requiere gran capacidad de análisis, síntesis e interpretación Es la más estructurada	Parte de teorías Relaciones causa – efecto Diseños experimental y no experimental	Contribuye al desarrollo del conocimiento científico Resultados verificables Proporciona sentido de entendimiento	No existe posibilidad de manipular causas	Causas de eventos físicos o sociales Procesos