



Nombre de alumnos:

IVONNE ANASHELI GARCIA AGUILAR

Nombre del profesor:

HEYDI JANETH CRUZ

Nombre del trabajo:

AVANCE DEL CAPÍTULO 1 DE TESIS

Materia:

INVESTIGACIÓN BÁSICA.

Grado:

3er. CUATRIMESTRE

Grupo: "A"

TITULO DEFINIDO: “La alta tasa de divorcios en relación con violencia psicológica contra la mujer”

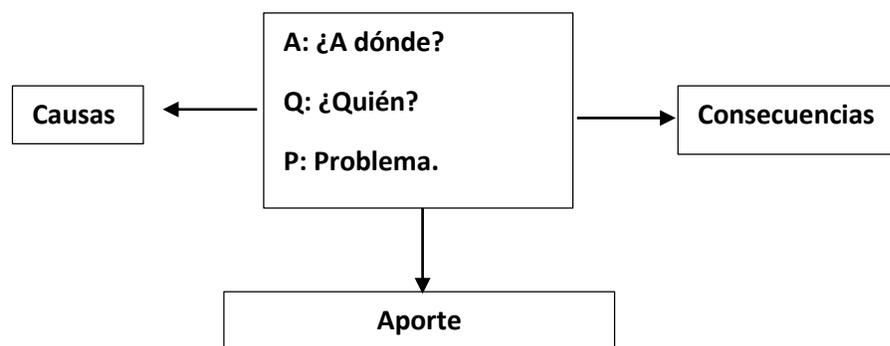
Como antecedentes para realizarse el avance de la tesis es importante tomar en cuenta contextos no solo locales y nacionales, también los internacionales, pues estas ofrecen un gran caudal de información para tener una información de manera completa porque algunos problemas son de carácter internacional y estos fenómenos aunque a veces sean el mismo puede comportarse de manera diferente debido al entorno cultural, social, económico y político. Del cual el método científico puede ser de gran utilidad para el comienzo y el proceso de la investigación, porque esta tiene como propósito concretar y ampliar el tema de interés y seguir los lineamientos sistemáticos que pueden resolver el problema que se plantee.

Aunque los problemas que se puede plantear sean diferentes, el método científico es el mismo para llegar a las respuestas. Para ello se siguen los pasos del método científico: La Observación, En donde se observa y registra los fenómenos y cómo se comporta. Las preguntas, una vez observado el problema se plantea interrogantes sobre tal fenómeno. La Hipótesis, que nos ayuda a dar una posible explicación a la interrogante que después permita hacer experimentos y se pueda confirmar para demostrar que es correcto. En la Experimentación se prueba o ensaya los elementos de la hipótesis y se recolecta información de las condiciones experimentales. Durante la Demostración se determina si la hipótesis que se planteo es cierto o falso y si no resulta es posible hacer una nueva hipótesis. El siguiente paso es importante porque si en todos los paso anteriores no se refuto y se comprobó se dicta la Tesis junto con las leyes y teorías científicas que llevaron al éxito de nuestra investigación.

(Bunge, 1960) En su libro afirma que el método científico sigue siete pasos, comenzando del planteamiento del problema hasta la comunicación de los resultados. El propósito de toda investigación siempre será el buscar respuestas a las interrogantes y al tener un tema del cual se puede dar inicio la investigación se puede aplicar los procedimientos científicos y este proceso se puede llevar de

diferentes formas entre distintos ámbitos. Para ello se plantean interrogantes que pueden servir de base al investigar: ¿Qué quiero investigar? ¿Para qué lo quiero investigar? ¿Cómo lo voy a investigar? Al hacerse estos planteamientos y tener en cuenta los antecedentes generales del tema en cuestión se pueden dar el inicio a la investigación porque ya se conoce la idea y se tiene en cuenta el objetivo.

Para hacerse de manera correcta el planteamiento del problema, la Dra. Rosario Martínez (Martínez, 2018) recomienda un método AQP y CCA para armar el planteamiento del problema de una forma clara, concisa y puntual. Comenzado por analizar el AQP, donde (A) es la interrogante ¿A dónde?, haciendo referencia a el acceso al lugar donde surge nuestro planteamiento. Seguido de (Q), que representa ¿Quién? Es decir, con quienes se va a trabajar para realizar en planteamiento, por ejemplo las personas que tienen los problemas que estamos investigando. En donde (P) es el problema. De ahí se toma factores como la causa y el tiempo para las personas. Que repercute en consecuencias del problema, por lo que se debe buscar un aporte a la problemática que se ha detectado. Y al fijarnos en el problema se puede tener variables del tema elegido.



A continuación se plantea la pregunta de la investigación, por lo que se requiere una planificación para el proceso de investigación. La sociedad de alguna manera cuenta con ciertos obstáculos que tienen que superar y para ello hay que buscar una respuesta, puesto que será el eje de cual se tomarán los elementos implicados en las etapas de la investigación, ya que seguido de la misma línea del tema orientará los

objetivos, la justificación, el marco, la metodología, los instrumentos y otros elementos del proceso hacia una misma dirección para tratar de encontrarles respuestas verificables a los problemas, porque hay problemas solubles, que son los que es posible encontrarles respuesta y los problemas irresolubles, los cuales son inaccesibles y no se le encuentra respuesta alguna. También están los problemas teóricos que están basados en teorías y los empíricos, que nacen de la experiencia y tienen una técnica fundamental.

El marco teórico explica los resultados de la investigación, por lo que se refiere a enfoques teóricos que fundamentan el problema que es objeto de estudio. La elaboración incluye la revisión sistemática y organizada del estudio que ya se ha seleccionado previamente. En esta se incluye investigaciones relacionados con el tema elegido y que estén al alcance del investigador. La información obtenida fundamentalmente del contacto con la realidad del objeto de estudio permite generar conceptos de acorde con la idea que se va formando y se logra establecer conceptos de dos formas: a) Determinar los conceptos necesarios para fundamentar el problema. b) Discernir los conceptos que se forman en las observaciones y que no están definidos en los textos. De esta manera se procede a la elaboración de definiciones de los conceptos centrales de los cuales son: 1) Definiciones conceptuales donde se obtienen los textos. 2) Definiciones operacionales, donde se adapta de acuerdo a las necesidades del trabajo.

Para que se redacte la hipótesis es de importancia trabajar para plantear el problema y la elaboración de hipótesis. La hipótesis se define como una explicación anticipada a la respuesta de la interrogante, por lo que una hipótesis es una suposición fundamentada durante la observación del fenómeno, de ahí que debe estar apoyada por conocimientos comprobados, que ofrezca una explicación amplia y profunda de los hechos, que esté relacionada con el conjunto de información y conocimientos correspondientes a los hechos. Se elabora una hipótesis al momento que se plantea el problema y suelen modificarse durante el proceso de investigación y da como resultado: a) Elementos de la hipótesis, b) Unidad de análisis, c) Variables. Una hipótesis consta por lo menos de dos variables: la independiente,

que es el elemento que explica algún otro fenómeno, y la variable independiente que son las causas posibles del fenómeno.

Como se analiza al inicio, el objetivo de la investigación que dará rumbo a la tesis será buscar respuestas determinadas a cuestiones sociales que abarcan distintos ámbitos de trabajo, esto implica un estudio del problema en la sociedad y se obtenga conocimientos objetivos y confiables. De ahí que el análisis y elaboración de la información de los datos que se obtenga sean la llave de una investigación que conteste, triangule y valide el estudio obtenido para establecer referencias a los objetos de investigación. Por lo que la información supone organizar formas de establecer categorías, unidades descriptivas para que interprete la información dándole sentido y significado al análisis buscando relaciones entre las dimensiones descriptivas.

En el marco de la justificación, (Tesis, Asesoría y Capacitación, 2020) se explica la información para hacer una buena justificación. Por lo que la justificación es la exposición detallada por la que se realiza el estudio. Y responde a la pregunta “¿Para qué va a servir este estudio?”, ya que todo estudio contribuye a la sociedad, por lo que se debe preguntar que aporte se le dará a la sociedad. Hay otros tipos de justificación: La Teórica, La Metodológica, La Práctica, La Económica y La Social. La justificación Teórica existe cuando la justificación aporta aspectos teóricos porque en todas las investigaciones se fundamentara las variables del estudio incluyendo un resumen que otros han aportado a la variable para contribuir a la población, es decir enriquecer la información. La justificación práctica aporta información útil para prevenir un problema en la sociedad, no todas las tesis tienen justificación práctica porque no todas resuelven o previenen problemas.

La justificación metodológica, es cuando se crea o adapta un instrumento para recolectar datos de estudio para realizar la tesis, si no hay un instrumento para realizar no se debe inventar, pues ya hay estudios que fundamentan esta justificación.

¿Se identifica su utilidad posible?

¿Se explica para que servirá el estudio?

¿Indica a quienes beneficiara o podría beneficiar?

Al final cabe la importancia de responder preguntas importantes que responder para hacerse la redacción de la justificación, ya que siempre en toda justificación se debe responder estas preguntas. Cabe destacar que no es obligatorio que la investigación tenga todas las justificaciones, y que todo dependerá del problema que se está investigando, porque mientras más argumentos tengan más valor tendrá y será de utilidad para la sociedad ante el fenómeno o problema en cuestión.