



NOMBRE DEL ALUMNO:
VENTURA JIMENEZ LUIS ÁNGEL

NOMBRE DEL PROFESOR:
LIC. HEYDI YANETH CRUZ

LICENCIATURA EN:
TS Y GC

MATERIA: PASIÓN POR EDUCAR
INVESTIGACIÓN BÁSICA

NOMBRE DEL TRABAJO:
UNIDAD 1

FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 10 DE JULIO DEL 2021

FACTORES SOCIALES QUE INFLUYEN EN LA PÉRDIDA DE VALORES MORALES EN NIÑOS

ANTECEDENTES:

Los valores son las reglas de conducta y actitudes según las cuales nos comportamos y que están de acuerdo con ello que consideramos correctos. Al nacer, los niños no son ni buenos ni malos. Sin embargo, con ayuda de los padres, los educadores, y de los que conviven con ellos, aprenderán a diferenciar entre lo que está bien y lo que no. Son también los padres quienes deben de decidir qué valores pretenden involucrar en la educación de sus hijos.

No obstante, en la actualidad se habla de la necesidad o la ausencia de valores morales y eso se traduce en poca empatía, con alta agresividad en distintos campos sociales, especialmente en la escuela. Los niños aprenden con el ejemplo, el ejemplo que dan sus padres en su forma de relacionarse con los demás de pedir las cosas, de cooperar, de ayudar a los demás, de defender, de tolerar y aceptar, es de lo que más aprenden los niños. La ausencia de valores morales se traduce en poca asertividad y demasiada agresividad.

Son una realidad en el orden del ser, del ser real de las cosas y del ser del hombre en lo individual y en lo social. En este sentido, los valores son una realidad que tiene tres características fundamentales primero, es una realidad que conviene; segundo es una realidad que perfecciona; y tercero es una realidad que se relaciona con todos los seres que hay en el mundo.

Sin embargo, apunta a un tema de máxima importancia, la falta de valores en la educación concibe la enseñanza como una actividad formadora de seres humanos, no solo en la esfera intelectual o en el progreso personal, sino también en el desarrollo moral.

(Martínez, 2017,p.5) señala:

La sociedad está en un constante cambio, generalmente es influenciada por los medios de comunicación, las nuevas tecnologías, algunas corrientes ideológicas, etc. En fin, siempre está en una constante transformación. Sin embargo, cree que hay ciertas cosas que nunca van a cambiar o que no deberían cambiar a pesar de esta evolución social que vemos día a día, como, por ejemplo, los valores. Ya que estos son y siempre serán un factor clave en la interacción social.

Pero ¿qué debemos entender por valores? Ella los define como los actos, creencias y costumbres que tiene una persona, que lo orientan en su comportamiento día con día haciéndolo una persona virtuosa y permitiéndole tener una libre convivencia con otras personas en sociedad. Esto significa que los valores repercuten directamente en la sociedad y determinan la calidad de la misma según el comportamiento de las personas.

El primer lugar donde vamos adquiriendo y asimilando los valores es la familia. Sin embargo, a medida que vamos creciendo y madurando comenzamos a asumir otros valores, a veces dejando de lado nuestros valores y principios originalmente inculcados. Esta situación es algo normal y natural en el ser humano, Jean Piaget, quien fue un psicólogo y biólogo suizo, explicó que “el humano es un individuo biológico, pero al no vivir aislado, aprende elementos que lo integran socialmente y en esa interacción, se desarrolla, socializa y adquiere una moral, esto es, una manera de comportarse y observar la vida

de acuerdo con la idea, saber y experiencia del grupo de individuos al que pertenece.” Sin embargo, cree que a pesar de que convivamos en distintos grupos sociales, no debemos de olvidarnos de nuestros valores, ya que creo que son uno de los pilares de la sociedad y lo básico para una buena convivencia.

A lo largo de la última década las personas han descuidado su relación con la sociedad y con el mundo en general, dejando de lado las creencias religiosas que, si bien hay diferentes religiones, todas tienen en común crear a seres humanos de bien se ha dejado de lado a la familia, ha habido un auge del crimen y la delincuencia, se han descuidado los ecosistemas y nuestras relaciones interpersonales debido a que cada día estamos más sumergidos en la tecnología.

Sin embargo, parece que la sociedad ha encontrado otras prioridades y los valores han dejado de apreciarse, dejando incluso de influir en las relaciones sociales, causando una crisis de valores que genera a su vez, una crisis social de la cual derivan comportamientos poco éticos que día a día vemos en nuestro entorno y que ya hasta se nos hacen normales o comunes, tanto en el ámbito económico como en el político e incluso en el personal y familiar.

Según el blog ([Unknown, 2016, p.6](#)) comenta:

La crisis por la que atravesamos no es una crisis de valores en sí, sino del sentido de éstos y de nuestra aptitud para gobernar y orientar los actos humanos. La descomposición social que se vive en la actualidad, abarca todos los ámbitos de la vida diaria. Comienza desde el ejemplo que dan los gobernantes terminando con el comportamiento del niño en el colegio. Aunque parezca un sin importancia y fácil de

resarcir, no es así. Es totalmente lo contrario, es un tema trascendental para vida humana en general y que se encuentra en todos los rincones del planeta tierra.

(Acosta, s/f, p. 8) menciona que:

Uno de los mayores problemas de la sociedad actual, es que carece o no quiere respetar los valores morales, que representan la guía o el código de reglas que son necesarias para la mejor convivencia colectiva. En consecuencia, si no tratamos de conducirnos en nuestra vida cotidiana, tomando como referencia estas reglas morales o de conducta, estaremos viviendo en iguales condiciones que en aquellas etapas de la historia humana, donde prevalecía la violencia, la inmoralidad, y el libertinaje como forma de vida, sin medir los resultados de tales acciones.

(Tristán, 2010,p. 4) Menciona:

Los problemas que atraviesa hoy la sociedad **mexicana** son producto de "lo que dejamos de hacer hace 25 años", y en donde se incluye la pérdida de valores. Esta fue una de las premisas que abordó el conferencista Ángel de Luna de la Vega, en la ponencia "Ármate de valores", en la cual destacó que, de no tomar cartas en el asunto, dentro de 20 años "vamos a tener consecuencias peores".

De ahí la importancia de que hoy se retome el fomento de los valores entre los niños, y de que los adultos den un buen ejemplo, pues todo lo que observan en sus padres lo van a replicar en su vida. Comentó que cada persona es producto de lo que piensa y lo que hace, toma valores y conductas de lo que, en casa, en las escuelas, y en sus amigos, de esta mezcla los jóvenes deciden qué valores reproducen y cuáles no.

(Macias & Macias, s/f, p.6) **refieren:** “En México, los valores educativos se reflejan en el artículo 3º Constitucional, y reflejan lo que la educación en México aspira a formar, y corresponden a la cultura cívica nacional”.

Alducín citado por (Macias & Macias, s/f) la define como:

La depositaria de las normas creencias, opiniones, valores, prácticas y acuerdos que cada sociedad establece para ordenar su quehacer, ... determinar prioridades, dirimir conflictos, organizarse y asignar funciones, responsabilidades, deberes y derechos. Se plasma en gran medida en las leyes.

Desde la Constitución de 1917, la educación en México se marcó como laica, democrática (como sistema de vida), nacional y social, además de promover el aprecio a la familia, el sentido de la solidaridad, y los principios de igualdad y fraternidad entre los hombres. José Vasconcelos dijo que la educación debe enmarcarse en la corriente filosófica humanista, que considera al hombre en su totalidad, por lo que propuso un nacionalismo que permita revalorizar el mestizaje, como base de la conciencia histórica nacional y latinoamericana.

Desde 1944, se agregan valores de una educación para la paz, la democracia y la justicia social, donde la educación debe desarrollar todas las facultades del ser humano de manera armónica, y fomentar en él, la conciencia social, la solidaridad internacional, el respeto a la independencia, la justicia y el amor a la patria.

(Esteban, 2019) **hace referencia:**

Cuanto antes nos demos cuenta de lo que ocurre con nuestros niños, mejor. No existe un pasado mejor ni un futuro peor. Existe un presente, y es el que tenemos. Ni mejor ni peor: diferente. Antes eran las peleas de pandillas y las notas amenazantes en la mochila. Ahora, las peleas en el chat de una red social, aunque sea en grupos privados. Antes se escondían las revistas 'para adultos' bajo el colchón. Ahora, observan escenas 'subidas de tono' en los vídeos musicales (a veces, a escondidas).

Y a nivel estado Chiapas, se encuentra la demanda en educar en valores y actitudes ha de ser debidamente contextualizada, para que no quede como “quedar bien “, ocultando el origen de los verdaderos problemas y por ello mismo los ámbitos no solo son escolares, donde deba tener resolución. Siendo, entonces, conscientes de los graves problemas que genera un niño en no llevar a cabo la educación en valores morales, se requiere un apoyo en acciones formativas de los profesores.

(Ardila, 2002, p 5) **señala:**

Los valores morales son los que orientan nuestra conducta, con base en ellos decidimos cómo actuar ante las diferentes situaciones que nos plantea la vida. Tienen que ver principalmente con los efectos que tiene lo que hacemos en las otras personas, en la sociedad o en nuestro medio ambiente en general.

De manera que, si deseamos vivir en paz y ser felices, debemos construir entre todos, una escala de valores que facilite nuestro crecimiento individual para que, a través de él, aportemos lo mejor de nosotros a una comunidad que también tendrá mucho para darnos.

Son pues, tan humanos los valores, tan necesarios, tan deseables, que lo más natural es que queramos vivirlos, hacerlos nuestros, defenderlos en donde estén en peligro o inculcarlos en donde no existan. En este punto es donde intervienen la moral y la ética.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:

El presente trabajo pretende mostrar los factores que influyen en la pérdida de valores morales en niños y su asimilación del mundo ante las diferentes situaciones que aquejan a las familias en sus diferentes contextos sociales, como la falta de comunicación de los padres con sus hijos por factores distintos como el trabajo laboral que es determinante en el nivel socioeconómico, que a su vez repercute la educación como comodidad en el hogar, pero a su vez provoca ausentismo de los padres porque los educan otras persona o bien en los pocos momentos de convivencia familiar les dan el teléfono celular, tableta o televisión, para que no los molesten durante su descanso.

La pérdida de valores está directamente ligada a los factores antes expuestos, donde las creencias religiosas o no religiosas se tramiten desde de casa, esto determina en gran medida lo que en su contexto se cree lo que es bueno o malo, el bien del mal; cabe destacar que las familias son distintas, pueden ser completas, o monoparentales, que esta última se debe a una desintegración, que crea un ambiente de valores morales distinto a las familias completas.

Esta última familia donde solo mamá o papá hace coexistir a sus hijos recae su educación en terceras personas o los medios de comunicación como internet sin supervisión, y que los niños reflejan su conducta ante las demás personas en la calle o en la escuela de forma violenta por falta de atención de la figura paterna, es por ello que la pérdida de valores se refleja en lo que ocurre a nuestro alrededor, y este trabajo trata de ayudar en identificar porqué ocurren estos hechos.

PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

- ¿Cuáles son los principales factores sociales que influyen en la disminución de valores morales en niños?

OBJETIVO GENERAL:

Identificar los principales factores sociales que influyen en la pérdida de valores morales en niños

OBJETIVOS SECUNDARIOS:

- Analizar la edad de los niños
- Conocer qué dispositivo móvil utilizan frecuentemente
- Conocer el tipo de familia que tiene, situación económica, ocupación y creencias
- Identificar si los niños y padres de familia conocen los valores morales

JUSTIFICACIÓN:

Llevar a cabo la investigación sobre los factores sociales que aumentan la pérdida de valores morales en niños es un tema que ha tenido mucho impacto en toda la sociedad, desde tiempos atrás hasta el día de hoy; esto será de mucha importancia, tanto como a padres, profesores y la sociedad, pero principalmente a los niños y a su futura generación; puesto que sabemos que la base de la sociedad son los valores morales, ya que de estos depende que las personas se desarrollen socialmente de la manera correcta, de esta forma se logra la armonía entre los seres humanos.

Entonces podemos ver que la sociedad actual está muy corrompida por la falta de estos valores; algunos valores se han perdido, otros se han deteriorado, pero indiscutiblemente se puede notar la decadencia de estos, desde los más pequeños, hasta los más grandes, pues las razones por lo que sucede esto, es debido a los diversos factores sociales que influyen en la pérdida, por lo cual es importante identificar, conocer y analizar cuáles son estos factores y de qué forma afectan desde la niñez, ya que instruyéndonos en este tema se podrá trabajar desde temprana edad en el ser humano, para que su futuro sea estable en todos los aspectos, tanto social, emocional, etc.

Como bien sabemos los valores morales son todo lo que el ser humano aprende desde sus primeros años de vida, y toda su vida lo seguirá aprendiendo; los aprende en casa principalmente ya que es su primera fuente de contacto social, también lo va aprendiendo en la escuela, con sus amigos, en los medios de comunicación, etc. Aprende a cómo comportarse, aprende costumbres, hábitos que le son inculcados por las fuentes o medios más cercanos de él, lo que le crea una ideología de lo que es bueno o malo, pero el problema es que, al paso del tiempo, de su desarrollo, o de su crecimiento y su contacto con el mundo, estos valores empiezan a corromperse, afectados

por los diversos factores sociales como son: la desintegración familiar, en lo cual abarca, divorcios, familias disfuncionales, orfandad, falta de atención, falta de amor, maltratos, conflictos en el hogar, abandono, etc. Y por supuesto los medios de comunicación donde les hacen entender que el mundo es más liberal y empiezan a dejar atrás lo que habían aprendido y comienzan a regirse, guiarse y comportarse de una manera informal y sin moral, por lo tanto, vemos a una sociedad actual con mucha delincuencia no solo económica, si no el maltrato en los hogares.

BIBLIOGRAFÍA

Acosta, C. (s/f). "Crisis de valores en la sociedad actual". Obtenido de Crisis de valores en la sociedad actual: https://fundacionministeriodefamilia.webnode.es/_files/200000339-12919138a7/Crisis%20de%20valores%20en%20la%20sociedad%20actual.pdf

Ardila, S. (2002). "El libro de los valores". 6.

Esteban, E. (2019). "El problema de los niños de hoy en día es la ausencia de valores". *Guía Infantil*.

Macias, H. M., & Macias, H. J. (s/f). *Los valores en la sociedad actual*. Obtenido de <http://sincronia.cucsh.udg.mx/macias03a.htm>

Martínez, S. N. (11 de mayo de 2017). *GRADO CERO PRENSA*. Obtenido de LA PÉRDIDA DE VALORES EN LA SOCIEDAD: <https://gradoceroprensa.wordpress.com/2017/05/11/la-perdida-de-valores-en-la-sociedad/>

Tristán, M. (2010). Pérdida de valores, causa de problemas en México. *Plano Informativo*.

Unknown. (16 de octubre de 2016). *Unknown*. Obtenido de Unknown: <http://sofiasantacruz89.blogspot.com/2016/>

