

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CARRERA:

LIC. TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN COMUNITARIA.

MATERIA:

TRABAJO SOCIAL II.

TRABAJO:

CUADRO SINÓPTICO “CAMPOS DE ACCION DE UN TRABAJADOR SOCIAL”.

PROFESORA:

LIKZA HALLY ROBLERO.

ALUMNA:

DEYSI ALINA MARTINEZ ARGÜELLO.

3ER CUATRIMESTRE. GRUPO: “A”.

FRONTERA COMALAPA CHIAPAS

A 31 DE JULIO DEL 2021.

Campos de acción de un trabajador social.

La evaluación.

Es la determinación sistemática del mérito, el valor y el significado de algo o alguien en función de unos criterios respecto a un conjunto de normas.

Caracteriza y evalúa temas de interés en una amplia gama.

Como empresas humanas, incluyendo las artes, la educación, la justicia, la salud, las fundaciones y organizaciones sin fines de lucro, los gobiernos y otros servicios humanos.

Enfoque tradicional.

Ha estado ligada al desarrollo de exámenes, test y pruebas su razón de ser se ha definido en función de instrumentos o técnicas.

Posee diferentes acepciones de evaluación: evaluación como juicio, evaluación como medición, evaluación como congruencia.

Enfoques de evaluación.

Enfoque actualizado.

Rol diagnóstico.

Determinación del nivel de conocimientos que el alumno ya posee con respecto a su nuevo aprendizaje.

Rol formativo.

Pilar básico de retroalimentación durante el proceso de aprendizaje, permitiendo racionalización de los esfuerzos realizados en el aprendizaje.

Rol sumativo.

Se inclina a certificarse, calificarse y reciclarse el proceso de enseñanza aprendizaje. (el profesor comprueba si los alumnos han logrado o no los conocimientos, destrezas y habilidades).

Campos de acción de un trabajador social.

El trabajo social en Educación.

Consiste en documentación del docente que evidencie la calidad de sus planes pedagógicos (debe desarrollarse durante 12 semanas).

Pauta de autoevaluación.

Se conforma una serie de preguntas que le permiten al docente reflexionar sobre su práctica y el valor de su desempeño laboral.

Entrevista por un evaluador par.

Es desarrollada por un docente que ha sido capacitado para esta labor (preguntas relacionadas a su práctica profesional y con respecto al contexto de su trabajo).

Informes de referencia de terceros.

Tiene relación con la participación del docente en su vida laboral, trata de recoger toda la información contextual de evaluado.

El trabajo social en Empresas.

Funcionamiento.

Con el fin de poder certificar un producto según los Criterios Comunes se deben comprobar, por parte de uno de los laboratorios independientes aprobados, numerosos parámetros de seguridad.

Perfiles de protección.

Un perfil de protección define un conjunto de objetivos y requisitos de seguridad, independiente de la implantación, para un dominio o categoría de productos que cubre las necesidades de seguridad comunes a varios usuarios.

Niveles de confianza.

Los niveles de confianza en la evaluación van desde EAL1 (el menor) a EAL 7 (el mayor) y se definen de forma acumulativa.