

DEDICATORIA

ANA VIRGINIA MENDEZ SONTAY

Primeramente gracias a Dios quien me dio fuerzas para no rendirme a un sueño que siempre he querido sacar adelante desde pequeña, el siempre estuvo presente en esos momentos que no había nadie que me apoyara siempre agradeciendo a Dios que me dio esa confianza y ganas de terminar una meta que estoy logrando poco a poco, donde siempre me bendecía en todos los momentos de mi vida en las metas trazadas a lo largo de mi vida.

A MI MADRE

Gracias a mi madre CRISPULA MENDEZ SONTAY por darme vida, por todo su amor incondicional que me ha brindado, por enseñarme a trabajar duro para ser alguien en la vida, por ver la vida que todo se puede alcanzar, por enseñarme las dos vidas que podemos vivir trabajando duro día a día para cumplir mi sueño. Y nunca rendirme nunca.

A MI HERMANA

Gracias a mi hermana ANA CRISTINA MENDEZ SONTAY por estar en los momentos de desesperación, en los momentos de rendirme en mi sueño, por darme consejos de luchar para cumplir mí meta, por darme mucho ánimo en todo momento.

MÓNICA YAKELIN SÀNCHEZ LUCAS

A Dios primeramente por haberme brindado la oportunidad de estar en vida, por tener a mis seres queridos cerca de mí, por haberme dado la sabiduría a lo largo de la Carrera, por ser lo más importante en mi vida y por ser guía espiritual. Por acompañarme en todo momento de mi vida, en mis tristezas y alegrías más que nada a Dios le doy gracias, por ayudarme a culminar este sueño.

A MIS PADRES:

Por darme todo el apoyo no solo económico sino también su apoyo moral y su amor.

A quienes nunca poder pagar por su esfuerzo, por su amor, por darme lo que necesito. Por instruirme en los caminos de Dios y ser una buena persona.

A MIS COMPAÑERAS DE TESIS:

Gracias mis amigas por la paciencia, desempeño, dedicación a esta investigación donde llevo bonitos recuerdos y aprendizajes nuevos de ellas ANA VIRGINIA MENDEZ SONTAY y CELINA AGUILAR RODRIGUEZ.

A LA UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Por permitirme estudiar, obtener los conocimientos necesarios y culminar mi carrera en tan distinguida Institución.

CELINA AGUILAR RODRIGUEZ

Quiero dedicar esta tesis más que nada a Dios por permitirme culminar con éxito mi tan anhelada carrera, darme buena salud y fortaleza en todo momento.

A mi padre que sin él no hubiera logrado una meta más en mi vida, a mis hermanos por brindarme su apoyo moral y entusiasmo en cada momento para lograr mi propósito.

A MI HIJA

Samantha que ha sido mi inspiración para realizar este proyecto , ya que a pesar que a echo que mi tiempo se acorte por estar junto a ella, pero en su momento ella podrá enorgullecerse de su mami por ser una profesionista a pesar de cada tropiezo obtener las mejores cosechas gracias mi pequeña.

A MIS MAESTROS

Por el tiempo y esfuerzo que dedicaron a compartir sus conocimientos ya que sin su instrucción profesional no habría llegado a este nivel. Quienes brindaron dedicación al impartir su catedra de tal forma que lo aprendido sea utilizado en la vida real, por el apoyo brindado Gracias.

A MIS COMPAÑERAS DE TESIS

Anita y Mónica que de igual manera se esforzaron para poder lograr nuestro proyecto y generar una amistad muy linda, aunque en su momento llegábamos a un nivel de estrés donde creíamos no lograrlo pero aprendimos a tener un buen control de nuestras emociones. Gracias compañeritas.

INDICE

INTRODUCCIÒN	¡Error! Marcador no definido.
CAPITULO I	¡Error! Marcador no definido.
1.PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	¡Error! Marcador no definido.
1.1 DESCRIPCIÒN DEL PROBLEMA.....	¡Error! Marcador no definido.
1.2 FORMULACIÒN DEL PROBLEMA	¡Error! Marcador no definido.
1.3 OBJETIVOS	¡Error! Marcador no definido.
1.3.1 OBJETIVO GENERAL	¡Error! Marcador no definido.
1.3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS	¡Error! Marcador no definido.
1.4 HIPOTESIS	¡Error! Marcador no definido.
1.5 JUSTIFICACIÒN	¡Error! Marcador no definido.
1.6 DELIMITACIÒN DEL ESTUDIO	¡Error! Marcador no definido.
CAPITULO II	¡Error! Marcador no definido.
2. MARCO DE REFERENCIA	¡Error! Marcador no definido.
2.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÒN	¡Error! Marcador no definido.
2.2 MARCO TEORICO.....	¡Error! Marcador no definido.
2.2.1 DEFINICIÒN.....	¡Error! Marcador no definido.
2.2.2 ETIOLOGIA.....	¡Error! Marcador no definido.
2.2.3 FISIOPALOGIA	¡Error! Marcador no definido.
2.2.4 FACTORES DE RIESGO EN LAS QUEMADURAS EN NIÑOS	¡Error! Marcador no definido.
2.2.5 CLACIFICASIÒN.....	¡Error! Marcador no definido.
2.2.5.1 PROFUNDIDAD DE QUEMADURAS	¡Error! Marcador no definido.

2.2.5.2 QUEMADURA DE PRIMER GRADO ¡Error! Marcador no definido.

2.2.5.3 QUEMADURA DE ESPESOR PARCIAL (SEGUNDO GRADO) ¡Error! Marcador no definido.

2.2.5.3.1 Segundo Grado Superficial: ¡Error! Marcador no definido.

2.2.5.3.2 Segundo Grado Profundo:..... ¡Error! Marcador no definido.

2.2.5.4 QUEMADURAS DE ESPESOR COMPLETO (TERCER GRADO) ¡Error! Marcador no definido.

2.2.5.5 EXTENSIÓN QUEMADURAS ¡Error! Marcador no definido.

2.2.5.5.1 Tabla de Lund y Browder: ¡Error! Marcador no definido.

2.2.5.5.2 Regla de los nueve (Wallace):... ¡Error! Marcador no definido.

2.2.5.5.3 Método Palmar: ¡Error! Marcador no definido.

2.2.6 DIAGNOSTICO ¡Error! Marcador no definido.

2.2.7 TRATAMIENTO..... ¡Error! Marcador no definido.

2.2.8 PREVENCIÓN..... ¡Error! Marcador no definido.

2.2.8.1 Prevención primaria ¡Error! Marcador no definido.

2.2.8.2 La prevención secundaria ¡Error! Marcador no definido.

2.2.8.3 La prevención terciaria ¡Error! Marcador no definido.

2.9 MARCO CONCEPTUAL ¡Error! Marcador no definido.

CAPÍTULO III ¡Error! Marcador no definido.

3. DISEÑO METODOLÓGICO..... ¡Error! Marcador no definido.

3.1 FORMAS DE INVESTIGACIÓN ¡Error! Marcador no definido.

3.1.1 INVESTIGACION PURA ¡Error! Marcador no definido.

3.1.2 INVESTIGACIÓN APLICADA..... ¡Error! Marcador no definido.

3.2 TIPOS DE ESTUDIO..... ¡Error! Marcador no definido.

3.2.1 ESTUDIO CORRELACIONAL..... ¡Error! Marcador no definido.

3.2.2 ESTUDIO DESCRIPTIVO	¡Error! Marcador no definido.
3.2.3 ESTUDIO EXPLICATIVO	¡Error! Marcador no definido.
3.2.4 ESTUDIO EXPLORATORIO	¡Error! Marcador no definido.
3.3 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	¡Error! Marcador no definido.
3.3.1 INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL.	¡Error! Marcador no definido.
3.3.2 INVESTIGACIÓN NO EXPERIMENTAL	¡Error! Marcador no definido.
3.3.2.1 INVESTIGACIÓN TRANSVERSAL	¡Error! Marcador no definido.
3.3.2.2 INVESTIGACIÓN LONGITUDINAL	¡Error! Marcador no definido.
3.4 ENFOQUES	¡Error! Marcador no definido.
3.4.1 ENFOQUE CUALITATIVO	¡Error! Marcador no definido.
3.4.2 ENFOQUE CUANTITATIVO	¡Error! Marcador no definido.
3.4.3 ENFOQUE MIXTO	¡Error! Marcador no definido.
3.5 UNIVERSO O POBLACIÓN	¡Error! Marcador no definido.
3.5.1 DELIMITACIÓN ESPACIAL	¡Error! Marcador no definido.
3.6 MUESTRA.....	¡Error! Marcador no definido.
3.6.1 TIPOS DE MUESTREO	¡Error! Marcador no definido.
3.6.1.1 PROBABILÍSTICO	¡Error! Marcador no definido.
3.6.1.1.1 ALEATORIO SIMPLE.....	¡Error! Marcador no definido.
3.6.1.1.2 ESTRATIFICADO.....	¡Error! Marcador no definido.
3.6.1.1.3 SISTEMÁTICO	¡Error! Marcador no definido.
3.6.1.1.4 POR CONGLOMERADO	¡Error! Marcador no definido.
3.6.1.2 NO PROBABILÍSTICO	¡Error! Marcador no definido.
3.6.1.2.1 MUESTREO POR CONVENIENCIA	¡Error! Marcador no definido.
3.6.1.2.2 MUESTREO POR CUOTAS	¡Error! Marcador no definido.

3.6.1.2.3 ACCIDENTAL O BOLA DE NIEVE ¡Error! Marcador no definido.

3.7 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS ¡Error! Marcador no definido.

3.7.1 OBSERVACIÓN ¡Error! Marcador no definido.

3.7.2 ENCUESTA ¡Error! Marcador no definido.

3.8 INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS ¡Error! Marcador no definido.

3.8.1 CUESTIONARIO ¡Error! Marcador no definido.

CAPÍTULO IV ¡Error! Marcador no definido.

4. RESULTADOS ¡Error! Marcador no definido.

4.1 RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL MARCO METODOLÓGICO ¡Error! Marcador no definido.

4.2 PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN ¡Error! Marcador no definido.

SUGERENCIAS ¡Error! Marcador no definido.

PROPUESTA ¡Error! Marcador no definido.

CONCLUSIONES ¡Error! Marcador no definido.

BIBLIOGRAFIA ¡Error! Marcador no definido.

ANEXOS ¡Error! Marcador no definido.

INTRODUCCIÓN

Los niños son y viven en un mundo diferente al de los adultos, al avanzar el desarrollo, sus límites se expanden, su deseo de exploración es mayor, exponiéndolos a agentes peligrosos, que pueden causar lesiones diversas, entre ellas las quemaduras, la mejor manera de evitar los accidentes es sin lugar a duda el conocimiento de cuales son la causa, que tipo de accidentes son más frecuentes en la infancia y que medidas podemos establecer para intentar prevenirlos.

Las quemaduras en niños son un motivo de consulta y hospitalización frecuente, con considerables niveles de discapacidad y mortalidad, los mismos que han ido mejorando con el pasar del tiempo y con la implementación de nuevos tratamientos, prueba de ello es que, para la década de 1940, la mitad de los niños que sufrían una quemadura del 50% de superficie corporal quemada morían irremediamente, actualmente se ha logrado mejorar las supervivencia en la mitad de los niños que presentan hasta un 90% de superficie corporal quemada.

Las cifras nos hacen reflexionar cuando sabemos que aproximadamente un tercio de los 250.000 individuos hospitalizado y de los 6.000 que mueren por las quemaduras cada año en los EE.UU., son niños.

En los Estados Unidos cada año 2.500 niños mueren debido a las quemaduras y aproximadamente 10.000 sufren graves lesiones permanentes. Estas cifras hacen que centremos nuestra atención principalmente en este subgrupo el niño quemado, a quien muchas veces parece ignorarse en las estadísticas

A nivel mundial las quemaduras en la infancia son una causa importante de morbilidad y mortalidad, representan la segunda causa de muerte, después de los accidentes de tráfico.

Según la OMS las quemaduras causadas por el fuego son la causa de muerte de cerca de 96.000 niños al año, y cuya tasa de mortalidad es 11 veces mayor en los países de ingresos bajos y medianos que en los de ingresos altos.

Las quemaduras son un trauma prevenible, que compromete piel y/o mucosas y tejidos subyacentes, producida generalmente por la acción de agentes de tipo físicos, químicos y biológicos.

Se ha descrito varios factores de riesgo para que se produzca quemaduras en los niños, entre ellos: edad, sexo, y el descuido por parte de las personas que se encuentran a cargo de los menores.

Sin embargo a pesar de conocer algunos factores de riesgo no se han implementado programas de prevención para evitar quemaduras y cuando se las hace únicamente es en fechas festivas sin considerar los demás meses del año así como tampoco considerar otros agentes causales.

Como aún no se ha podido evitar este tipo de lesiones el objetivo de este trabajo es identificar los factores de riesgo que influyen en quemaduras en el hogar de niños y niñas con el propósito de crear un plan preventivo para evitar quemaduras y así mejorar la calidad de vida de los pacientes pediátricos.

El presente trabajo de investigación ha sido elaborado en el marco del Plan de Estudios de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Universidad del Sureste, específicamente Campus de la Frontera, en Frontera Comalapa, Chiapas; con la finalidad de conocer los factores de riesgo en quemaduras en niños en nuestro país, puntualmente en este

municipio de Chicomuselo, para que derivado de los resultados obtenidos, sea posible la construcción de acciones preventivas de dicho problema

El trabajo se presenta en cuatro grandes capítulos, independientemente la información general relacionada a las dedicatorias, índice, introducción, sugerencias y/o propuestas, conclusión, anexos y la bibliografía.

Los cuatro capítulos antes referidos comprenden:

Capítulo I. Planteamiento del problema. En este apartado se exponen los datos relevantes que existen sobre el problema en distintos niveles, se definen las interrogantes que han de guiar la investigación, la idea central, el objetivo general, los objetivos específicos, la hipótesis, la justificación de la necesidad de investigar el tema en cuestión, así como la delimitación del estudio.

Capítulo II. Marco de referencia. Aquí se presenta información del tema a partir de un marco antropológico que ilustra los antecedentes del problema desde tiempos remotos; también encontramos un marco teórico donde podemos conocer las bases teóricas que sustentan nuestra tesis a partir de diversos autores; un marco legal que brinda los sustentos jurídicos y finalmente un marco conceptual que nos da luz en los distintos términos técnicos relacionados al tema y a nuestra profesión.

Capítulo III. Metodología. En este capítulo se habla del tipo de estudio y metodología aplicada en el proceso de investigación y de manera más concreta se muestran los instrumentos, características y procedimientos utilizados para obtener nuestra información documental y de campo.

Capítulo IV. Finalmente en este capítulo se muestran los resultados de la investigación, los análisis e interpretación de los datos en función a los cuadros y gráficas resultantes.

SUGERENCIAS

A LA POBLACIÓN EN GENERAL:

- ❖ Ser más conscientes en el cuidado de sus hijos menores de edad.
- ❖ Reflexionar al dejar a sus hijos solos o en el cuidado de familiares
- ❖ Tener en cuenta los cuidados en sus hijos.
- ❖ Informarse acerca de los cuidados de una quemadura.

A LOS PADRES DE FAMILIA:

- ❖ Tener en cuenta las medidas preventivas en el hogar.
- ❖ Tener un compromiso de no dejar al alcance de los niños objetos calientes.
- ❖ Tener conocimiento cómo actuar ante un accidente de una quemadura.
- ❖ Capacitar a los padres y madres de familia que ingresan con sus hijos al HPGL con el fin de informarlos en medidas preventivas y primeros auxilios en caso de quemadura, con el objetivo de disminuir el riesgo de que el trauma se repita, o que se produzca en otro de sus hijos.

A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS:

- ❖ Promover pláticas sobre los factores de riesgo de una quemadura.
- ❖ Inculcar a los padres de familia a que asistan al centro más cercano para información sobre las quemaduras.

A LAS INSTITUCIONES DE SALUD:

- ❖ Promocionar que tienen derecho a informarse sobre el tema.
- ❖ Crear campañas que promuevan la prevención de las quemaduras en menores de edad.

PROPUESTA

IMPLEMENTAR UN PROCESO DE EDUCACIÓN SOCIAL, MEDIANTE UNA ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN INTERINSTITUCIONAL

El problema de las quemaduras en menores hay causas generales tal como lo hemos identificado en nuestra investigación, por lo que si queremos contribuir a disminuir o prevenir un problema de esta magnitud, tiene que generarse una propuesta del mismo tamaño.

Con el propósito de contribuir a fortalecer sus conocimientos en la atención de las quemaduras, mediante la aplicación de la normatividad en los servicios de un centro de salud se elaboran talleres, platicas, la elaboración de trípticos de los cuidados o intervención de las quemaduras en menores, son un aporte encaminado a la formación de una cultura de calidad y sustentado en la gestión de los cuidados de enfermería. En este sentido, para su construcción fue fundamental analizar el rol de la enfermera, la naturaleza de los cuidados y las buenas prácticas y su significado. Así también, implicó el análisis y estudio crítico de la literatura científica, que da valor tanto a la experiencia como a la contundencia de la información científica sobre el cuidado del paciente, lo que permitió sacar conclusiones para la construcción de los talleres.

CONCLUSIONES

La siguiente investigación se realizó por la necesidad de conocer con más profundidad el problema de los factores de riesgo de las quemaduras en niños, debido a que se contaba con el antecedente de intervención profesional desde el servicio social durante la carrera de enfermería ; donde se tuvo la oportunidad de tener vivencias muy cercanas con personas que tienen un nivel bajo de los conocimientos de los factores de riesgo de las quemaduras en niños, aunque con estancia definida en muchos casos en nuestro país y particularmente en el Barrio La Pinta Municipio de Chicomuselo. Vivencias que nos impactaron por lo trascendente en la vida de cada uno de ellos, ya que han marcado su vida.

Los conocimientos del personal de enfermería no deben ser simplemente de forma básica sino que también deben enfocarse en lo referente a la práctica y teoría para que puedan desenvolverse de mejor manera y poder ayudar al paciente y así evitar complicaciones.

Como bien sabemos una quemadura es un tipo de lesión de la piel u otros tejidos que puede ser provocada por diversas causas. Las quemaduras no tan graves se producen por el contacto con llamas, líquidos calientes, superficies calientes y otras fuentes de altas temperaturas, o con el contacto con elementos a temperaturas extremadamente bajas.

Es por ello, que atender este problema sobre los factores de riesgo en quemaduras en el hogar con lleven a un cambio de consciencia y sensibilidad que concluya en nuevos paradigmas sociales, por lo que la educación reviste un papel muy importante.

Por tal motivo, esta investigación tuvo como objetivo generar una propuesta de educación social para contribuir en la disminución de los factores de riesgo hacia los menores de edad, en el Barrio La Pinta, Municipio De Chicomuselo. Dicha propuesta se estructuró después de la investigación de campo, debido a que los resultados arrojaron que su nivel

de conocimientos en una quemadura en menores de edad es bajos existe una posibilidad de intervención de accidentes.

La hipótesis fue que Los factores de riesgos que influyen en quemaduras de niños y niñas son edad, bajo nivel socioeconómico y la negligencia por parte de las personas a cargo de los menores.

Las personas encuestadas en su totalidad son alfabetizadas con por lo menos algún grado de primaria, secundaria o preparatoria, por lo que sus opiniones no solo se producen desde una educación informal o no formal, sino también formal institucionalizada en algún grado. Aunado a esto, la mayoría cuenta con alguna religión, lo que nos lleva a suponer que desde esos espacios reciben algún tipo de formación humana donde aborden este tipo de problemática. Sin embargo, aunque poco más de la mitad de las personas encuestadas reconoció el significado de quemadura aceptan que muy poco lo han escuchado en los afueras del hogar, la casa o la escuela; sobre todo lo han escuchado en la calle y algunos más en otro tipo de lugares. La mayoría sostiene no haber recibido información del tema, por lo que tampoco conocen como prevenir las quemaduras en su hogar.

BIBLIOGRAFIA

- Barrow RE, J. M. (2007). FACTORES DE RIESGO EN LAS QUEMADURAS EN NIÑOS. *GUIAS CLINICAS*, 25-169.
- Bendlin A, L. H. (2007). factores de riesgo en quemaduras en niños. *MINSAL*, 856-860.
- Dávalos Dávalos P, L. D. (2007). factores de riesgo en las quemaduras en niños. *quito*, 33-163.
- Factores de Riesgo de las Quemaduras en Niños. (2012). *Scielo*, 18-60.
- Gonzalez, G. (2008). Fisiopatología de las quemaduras. *Gerokomos*, 41-52.
- Rio, R. d. (2014). Factores de Riesgo en las Quemaduras en los Niños. *Pediatría* , 3-11.
- Rodriguez, S. (2012). Factores de Riesgo en las quemaduras en Niños. *Scielo*, 18-62.
- Santamaria, D. V. (2013). factores de riesgo de las quemaduras en niños. *facultad de ciencias de la salud*, 55-141.
- Velazquez, R. (2012). Factores de Riesgo en las Quemaduras en Niños. *Organización Mundial de la Salud(OMS)*, 24-72.
- Veronica, D. (2013). Factores de Riesgo en las Quemaduras en Niños. *Santa Maria*, 68-141.
- (APANQ), L. A. (2013). Factores de Riesgo en Quemaduras en Niños. *SCIELO*, 19-202.
- (OMS), O. M. (2019). Factores de Riesgo en las Quemaduras en Niños. *Gaceta de Cenado*, 1-6.
- Abad, F. W. (2011). Factores de Riesgo en Quemaduras en Niños. *scielo*, 50-62.
- Barahona, V. M. (2006). Factores de Riesgo en Quemaduras en Niños. *Revista Panamericana de la Salud Publica (RPSP)*, 25-202.
- Barrow RE, J. M. (2007). FACTORES DE RIESGO EN LAS QUEMADURAS EN NIÑOS. *GUIAS CLINICAS*, 25-169.

- Bendlin A, L. H. (2007). factores de riesgo en quemaduras en niños. *MINSAL*, 856-860.
- Casal, E. M. (2003). Tipos de Muestreo. *Rev. Epidem. Med. Prev.*, 3-7.
- Dávalos Dávalos P, L. D. (2007). factores de riesgo en las quemaduras en niños. *quito*, 33-163.
- Escudero, G. (2020). Factores de Riesgo en Quemaduras en Niños. *aquí noticias*, 1-15.
- Factores de Riesgo de las Quemaduras en Niños. (2012). *Scielo*, 18-60.
- GARCIA, T. A. (2012). Factores de Riesgo en las Quemaduras en Niños. *SCIELO*, 47-141.
- Gonzalez, G. (2008). Fisiopatología de las quemaduras. *Gerokomos*, 41-52.
- Lema Santamaria, D. V. (2013). Factores de Riesgo en las Quemaduras en Niños. *Santa Maria*, 68-141.
- Lema, S. D. (2013). factores de riesgo en las quemaduras en niños. *SCIELO*, 5-141.
- Leon, N. T. (2007). Poblacion y Muestra. *Poblacion y Muestra*, 2.
- M. I. Ortego, J. G. (s/f). Descripción Socioeconómica de la Población. *Análisis de Datos Estadísticos en cooperación para el Desarrollo*, 2.
- Otzen, T. (2017). Tecnicas de Muestreo sobre una Poblacion a Estudio. 228.
- Otzen, T. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población de Estudio. 229.
- Perez, V. I. (2016). Factores de Riesgo en Quemaduras en Niños. *scielo*, 25-157.
- Rio, R. d. (2014). Factores de Riesgo en las Quemaduras en los Niños. *Pediatrics* , 3-11.
- Rodriguez, S. (2012). Factores de Riesgo en las quemaduras en Niños. *Scielo*, 18-62.
- SAAVEDRA, R. (2016). Factores de Riesgo en QUEMADURAS EN NIÑOS. *DAMARIS*, 25-210.
- Sampieri, R. H. (2010). *Metodología de la Investigación*. Mexico: McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V.

Santamaria, D. V. (2013). factores de riesgo de las quemaduras en niños. *facultad de ciencias de la salud*, 55-141.

Velázquez, A. P. (s.f.). Diplomado en Analisis de Informacion Geoespacial. 2.

Velázquez, M. e. (s/f). Tipos de Muestreo. *Diplomado en analisis de información*, 1-14.

Velazquez, R. (2012). Factores de Riesgo en las Quemaduras en Niños. *Organización Mundial de la Salud(OMS)*, 24-72.

Velazquez, V. D. (2012). Factores de Riesgo de las Quemaduras en Niños. *SANTAMARIA*, 21-142.

Vèlez, P. M. (2021). Factores de Riesgo en Quemaduras en Niños. *el siglo de torreòn*, 1-20.

Veronica, D. (2013). Factores de Riesgo en las Quemaduras en Niños. *Santa Maria*, 68-141.

Bunge Arturo (1969), "Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa, guía didáctica", Universidad Sur Colombiana, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Neiva, pp. 1-226.

Cazau, Pablo, (2006) "Introducción a las ciencias sociales" Tercera Edición, Buenos Aires. (PP.194)

Cortés Manuel e Iglesias Miriam (2004), "Generalidades de la Investigación" Universidad Autónoma Del Carmen, México. pp. 1-105.

Hernández Sampieri, Roberto, Fernández Collado, Carlos, Baptista Lucio, Pilar. (2006) "Metodología de la investigación", McGraw- Hill interamericana, México, DF. (PP.882)

Tamayo Mario. 1999. El proceso de la investigación científica" LIMUSA. 175p.

ANEXOS

FOTOS TOMADAS POR LOS TESISISTAS EL DÍA 29 DE MAYO DE 2021





CUESTIONARIO

Fecha: 29/05/2021 No. de cuestionario: 01

Instrucciones: Te pedimos cordialmente que nos apoyes a contestar las siguientes preguntas con toda sinceridad. Hacemos de tu conocimiento que la información obtenida será tratada con respeto y confidencialidad.

Lee detenidamente y señala con una X la respuesta que consideres correcta o completa el dato que se te pide.

I.- DATOS PERSONALES

Edad: 27 años

Sexo: a) masculino b) femenino

Estado civil: casado b) soltero c) otro

Escolaridad: a) primaria secundaria c) preparatoria d) universitario

II.- DATOS DE SU HOGAR

Cuantos viven en su casa: 3

Tiene niños de: a) 1-3 años b) 4-6 años c) 7-10 años

Cuantos adultos viven en su hogar 2

¿En su hogar cuentan con?

a) Estufa

b) Fuegón

Ambas

¿Cuentan con luz? Si

b) no

III.- CONOCIMIENTOS SOBRE LAS QUEMADURAS

1.- ¿Conoce usted qué es una quemadura?

a) Si () b) no ()

2.- ¿Ha tenido accidentes de quemaduras?

a) Si b) no

3.- ¿En su familia hay algún antecedente de un familiar quemado?

a) Si b) no

4.- ¿Usted sabe cómo podemos prevenir las quemaduras?

a) Si () b) no ()

5.- ¿Usted cree que existen diferentes tipos de quemaduras?

a) Si () b) no ()

6.- ¿Conoce alguna reacción de una quemadura de agua hirviendo?

a) Si () b) no ()

7.- ¿Conoce las medidas de seguridad para prevenir una quemadura en su hogar?

a) Si () b) no ()

8.- ¿Usted prepara los alimentos con un niño(a) en brazos?

a) Si () b) no ()

IV.- MEDIDAS DE SEGURIDAD EN EL HOGAR

9.- ¿A qué temperatura se sirve los alimentos en su casa?

- a) Fríos b) tibios c) calientes

10.- ¿En su hogar se consumen alimentos calientes con un niño(a) en brazos?

- a) Siempre b) algunas veces c) nunca

11.- ¿Su cocinilla está ubicada en?

- a) En el suelo b) en un banco ó silla c) sobre un mueble alto d) a y b

12.- ¿Los fósforos y encendedores están fuera del alcance de los niños(a)?

- a) Siempre b) A veces c) Nunca

13.- ¿usted deja velas encendidas en su casa?

- a) Cuando se va la luz b) para peticiones de un santo c) no dejo velas

14.- ¿Los mangos de las ollas y sartenes que están sobre la cocina para preparar los alimentos, están siempre?

- a) Hacia afuera b) Hacia adentro c) En distintas posiciones

15.- ¿Si usted tiene cocina de cuatro discos, ¿Cuál usa habitualmente?

- a) De preferencia los de atrás b) Cualquiera de los discos
c) Los de adelante

16.- A trasladar recipientes con agua caliente ó comidas calientes dentro de su hogar, ¿avisa a su familia en voz alta de su traslado?

- a) Si b) no c) A veces

17.- La plancha después de ser usada, la deja enfriando:

- a) En el suelo b) En un mueble alto c) sobre la tabla de aplanchar d) se me olvida

18.- Si en su casa hay un cable pelado usted:

- a) Le coloca cinta b) Tiene cuidado de no tocarlo y lo deja igual d) Son cambiados lo antes posible

19.- En su casa acostumbra comprar pólvora:

- a) Si b) No c) A veces d) Nunca

20.- Cuando preparan un día de campo al aire libre apagan las brasas cuando terminan:

- a) Si b) No c) A veces d) Se nos olvida

21.- Los enchufes (tomacorrientes) de su casa, permanecen cubiertos.

- a) Siempre b) A veces c) Nunca

22.- Cada cuanto se revisan el estado de las instalaciones eléctricas.

- a) Nunca lo han revisado b) Cada 1 a 4 años c) Cada 5 ó 10 años

V.- CUIDADOS

23.- Que haría si un su hijo se quema?

- a) Nada b) Le amarro un trapo c) Lo llevo a la clínica más cercana d) Le pongo un poco de agua e) c y d

24.- Apaga el carbón de fuego cuando cae al suelo:

- a) Si b) No c) A veces

25.- Utiliza remedios caseros en una quemadura:

- a) Si b) No c) A veces d) Nunca lo ago

26.- Deja solos a sus hijos cerca de la cocina:

- a) Si b) No c) A veces

27.- Deja solos en su casa con sus hermanos:

- a) Si b) No c) A veces d) Siempre

28.- Utiliza pomadas en la piel quemada:

a) Si b) No c) A veces d) Nunca lo ago

29.- Conoce cada cuidado si está quemado un niño:

a) Si b) No

30.- Deja que su hija/hijo de menor edad cocine:

a) Si b) No c) A veces los ago

Factores de riesgo en las quemaduras en niños

Quemaduras:

Es una lesión a la piel u otro tejido orgánico causada principalmente por el calor o la radiación, la radioactividad, la electricidad, la fricción o el contacto con productos químicos.



TRÍPTICO ENTREGADO A LA MUESTRA



Que debemos de hacer en una situación de una quemadura:

- Deje correr agua fría sobre la zona de la quemadura o sumerja la zona en agua fría (no helada).
- Calme y reconforte a la persona.
- Luego de lavar o remojar la quemadura en agua, cúbrala con un vendaje estéril y seco o con un apósito limpio.
- Proteja la quemadura de presiones o fricciones.



Que no debemos de hacer en una situación de una quemadura:

- NO aplique aceite, mantequilla, hielo, medicamentos, cremas, aceites en aerosol ni ningún otro remedio casero en las quemaduras graves.
- NO respire, sople ni tosa sobre la quemadura.
- NO toque la piel muerta o ampollada.
- NO retire la ropa que esté pegada a la piel.

Como Prevenir las quemaduras:

- ❖ Colocar en lo posible protecciones alrededor de aquellos objetos que se encuentran calientes y que resultan accesibles.
- ❖ Seleccionar y utilizar objetos provistos de elementos de agarre aislante (mangos, asas, etc.), en buen estado.
- ❖ Utilizar guantes o manoplas aislantes para mover objetos calientes o manipular dentro de un horno encendido.
- ❖ Evitar las salpicaduras, usando cubiertas o tapaderas mientras se cocinan los alimentos.
- ❖ Los mangos de sartenes, cacerolas y pucheros no deben sobresalir del mueble de cocina.
- ❖ Alejar a los niños de la cocina y zona de planchar.
- ❖ Situar los objetos calientes o con llama viva fuera del alcance de los niños.
- ❖ Impedir que los niños jueguen con cerillas y mecheros.
- ❖ Los cohetes, petardos y cartuchos no los deje al alcance de los niños.

- ❖ Manipule con cuidado las baterías de los coches, por contener ácido sulfúrico.
- ❖ Manipule con cuidado cualquier producto químico, sosa caustica o la cal viva.

- ❖ También suelen producirse quemaduras intensas al entrar en contacto la piel con sustancias causticas (sosa) o corrosivas (ácido sulfúrico).

Las quemaduras pueden ser ocasionadas por el contacto o proyección de objetos, partículas o líquidos a temperaturas elevadas y ocurren al:

- ❖ No situar objetos calientes (estufas eléctricas, lámparas, hornos, tostadores de pan, etc.), en lugares accesibles a los niños o no protegidos adecuadamente.
- ❖ Utilizar recipientes o cuerpos calientes desprovistos de asas o mangos aislantes.
- ❖ Manejar objetos a alta temperatura sin protección en las manos.
- ❖ Cocer o freír los alimentos que dan origen a salpicaduras sin usar tapaderas.
- ❖ Manipular inadecuadamente pólvoras (cohetes, petardos o cartuchos).



Tipos de quemaduras:

- Las quemaduras de primer grado afectan solo la capa externa de la piel. Causan dolor, enrojecimiento e hinchazón.
- Las quemaduras de segundo grado afectan ambas, la capa externa y la capa subyacente de la piel. ...
- Las quemaduras de tercer grado afectan las capas profundas de la piel.



Factores de riesgo en quemaduras en niños
