

DEDICATORIAS

YAJARI GARCIA VELAZQUEZ

La presente tesis está dedicada:

PRIMERAMENTE A DIOS:

Por la oportunidad que me da para despertarme cada mañana y disfrutar de un día más, por la dicha de estar al lado de mis seres queridos, la salud y el bienestar que me proporciona para seguir luchando. Quien como guía estuvo presente en mi camino, bendiciendo y dándome fuerza para continuar con mis metas sin desfallecer a lo largo de mi vida.

A MIS PADRES:

Por su gran apoyo incondicional durante toda mi formación académica quienes me han heredado el tesoro más valioso que se le puede dar a un hijo: amor.

A MIS TÍOS:

Por su apoyo incondicional que me brindaron a lo largo de mi carrera, por darme ánimo en todo momento para cumplir mi meta.

A MIS COMPAÑEROS DE TESIS:

Gracias a mis amigos por su comprensión, empeño y esfuerzo que pusimos en el trabajo de investigación, donde nos divertimos, reímos, lloramos, nos desvelamos, pero hoy valió la pena toda nuestra espera y esfuerzo, me llevo recuerdos bonitos y grandes aprendizajes de cada uno de ellos. Jennifer Jamilet Ventura Hernández y Lidy Valdez Morales.

LIDY VALDEZ MORALES

Primeramente darle gracias a Dios, por permitirme llegar a esta meta y cumplir mi más grande sueño. Por darme vida, salud y sobre todo guiarme en el trayecto de este camino; sé que no es nada fácil, pero él nunca me dejó. Gracias por cuidar de mí, darme la fortaleza necesaria de no decaer y la fuerza para levantarme cada vez que se presentaban los problemas, la sabiduría de querer aprender más y que con ello he aprendido a no desmayar, porque él siempre está ahí. A mí padres Hermilo Valdez Vázquez Y Reyna Morales Verdugo. Que son el motor de mi vida, que me han visto crecer, por el apoyo y la motivación que día con día he recibido; por siempre darme los mejores consejos para salir adelante. Por transmitirme ese amor incondicional y que sin duda alguna el esfuerzo que han realizado para verme feliz. Que se han sacrificado mayor parte de su vida para formarme y educarme con buenos valores, que su mayor ilusión siempre ha sido verme convertida en alguien de provecho, y que hoy finalmente ese sueño para ellos se les ha hecho realidad. Por Fin Gracias A Ellos Ya Soy Una Profesional. La mejor herencia que he podido tener de mis papás es esto, mi carrera y que con todas las riquezas que existe no podré pagarles nunca. Porque sin duda son mi mejor bendición el tener a ellos como mis papis. Fue la mejor elección que Dios ha hecho para darme esa dicha de ser yo sus hija, son mi mejor regalo que Dios me ha brindado, Los amo infinitamente. A mis compañeras de tesis, por brindarnos hospedaje, por apoyarnos a pesar de las circunstancias que estamos pasando, por motivarnos a seguir, a aquellos desvelos, risas, canto y bromas que hacíamos para distraernos un rato y luego continuar con nuestro proyecto, por eso y más muchas gracias; que de los buenos momentos se convirtieron en buenos recuerdos las llevaré siempre presente Jennifer Jamilet Ventura Hernández Y Yajari García Velázquez.

JENNIFER JAMILET VENTURA HERNANDEZ

Primeramente doy gracias a Dios, por haberme acompañado y guiado a lo largo de mi carrera, por ser mi fortaleza en los momentos de debilidad y por brindarme una vida llena de aprendizajes, experiencias y sobre todo felicidad. Gracias Dios por haberme ayudado durante estos años, el sacrificio fue grande pero tú siempre me diste la fuerza necesaria para continuar y lograrlo, este triunfo también es tuyo mi Dios.

A MIS PADRES:

Gracias a mi madre Sara Hernández Pérez y mi padre Jorge Ventura Robledo por apoyarme en mis estudios y brindarme la orientación en toda mi vida estudiantil. Amados Padres, no solo me dieron la vida, también hicieron de ella un sin fin de felicidad. Gracias por cuidarme con tanto esmero y por seguir preocupándose de mí aunque ya alcancé mi mayoría de edad. ¡Los amo con todo mi corazón! Han hecho una tarea de Padres maravillosa y me siento orgullosa por tenerlos conmigo gozando de buena salud. Le pido a Dios que los bendiga y me conceda la dicha de devolverles un poco de todo el cariño que me dieron. Gracias por su paciencia infinita, por los consejos, el respeto a mis ideas y por darme su bendición. Fueron muchos los sacrificios por darme una vida tranquila, horas de sueño que se vieron reducidas al mínimo por velar mis sueños y algunas privaciones para darme lo mejor. No tengo palabras para agradecerlos todo su esfuerzo y dedicación sin embargo permítanme decirles que lo más grande que me han dado es, sin duda, su amor. Los son todo para mí. Siempre han estado a mi lado, cuidándome y dándome ánimo para continuar me alegra que hoy me acompañen en mis logros porque cada uno se los dedico a ustedes, juntos lo pudimos lograr. Les agradezco de corazón.

A MIS HERMANOS:

Gracias a mis hermanos Jorge Joshuan Ventura Hernández y Jeycob Gabriel Ventura Hernández por su apoyo incondicional que me brindaron a lo largo de mi carrera, por darme ánimos en todo momento para cumplir mi meta.

A MIS COMPAÑERAS DE TESIS:

Gracias a mis amigos por su comprensión, empeño y esfuerzo que pusimos en el trabajo de investigación, donde nos divertimos, reímos, nos desvelamos pero hoy valió la pena toda nuestra entrega, me llevo recuerdos bonitos y grandes aprendizajes de cada uno de ellas, YAJARI GARCÍA VELAZQUEZ Y LIDY VALDEZ MORALES.

A MÍ UNIVERSIDAD:

Gracias a mi universidad por permitirme convertirme en ser un profesional en lo que tanto me apasiona, gracias a cada maestro que hizo parte de este proceso integral de formación, que deja cómo producto terminando este grupo de graduados, y como recuerdo viviente en la historia, está tesis que perdurará dentro de los conocimientos y desarrollo de las demás generaciones que están por llegar.

ÍNDICE

| | |
|--|-------------------------------|
| INTRODUCCIÓN..... | ¡Error! Marcador no definido. |
| CAPÍTULO I | ¡Error! Marcador no definido. |
| 1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.. | ¡Error! Marcador no definido. |
| 1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA..... | ¡Error! Marcador no definido. |
| CAPÍTULO II | ¡Error! Marcador no definido. |
| 2. MARCO DE REFERENCIA | ¡Error! Marcador no definido. |
| 2.1 MARCO HISTÓRICO | ¡Error! Marcador no definido. |
| 2.2 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN | ¡Error! Marcador no definido. |
| 2.3 MARCO TEÓRICO..... | ¡Error! Marcador no definido. |
| 2.3.1 DEFINICIÓN DE HEPATITIS | ¡Error! Marcador no definido. |
| 2.3.2 ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA DE LA HEPTITIS | ¡Error! Marcador no definido. |
| 2.3.3 ETIOLOGIA..... | ¡Error! Marcador no definido. |
| 2.3.4 EPIDEMIOLOGIA..... | ¡Error! Marcador no definido. |
| 2.3.5 TIPOS DE HEPATITIS | ¡Error! Marcador no definido. |
| 2.3.5.1 HEPATITIS A. | ¡Error! Marcador no definido. |
| 2.3.5.2 HEPATITIS B. | ¡Error! Marcador no definido. |
| 2.3.5.3 HEPATITIS C. | ¡Error! Marcador no definido. |
| 2.3.5.4. HEPATITIS D. | ¡Error! Marcador no definido. |
| 2.3.5.5 HEPATITIS E. | ¡Error! Marcador no definido. |
| 2.3.6 CUADRO CLINICO | ¡Error! Marcador no definido. |
| 2.3.7 DIAGNOSTICO | ¡Error! Marcador no definido. |
| 2.3.8 EXAMEN DE LABORATORIO..... | ¡Error! Marcador no definido. |
| 2.3.9 PREVENCIÓN..... | ¡Error! Marcador no definido. |
| 2.3.9.1 PREVENCIÓN PRIMARIA: | ¡Error! Marcador no definido. |
| 2.3.9.2 PREVENCIÓN SECUNDARIA Y TERCIA | ¡Error! Marcador no definido. |
| 2.4 MARCO CONCEPTUAL | ¡Error! Marcador no definido. |
| CAPÍTULO III | ¡Error! Marcador no definido. |
| 3. DISEÑO METODOLÓGICO | ¡Error! Marcador no definido. |
| 3.1 FORMAS DE INVESTIGACIÓN..... | ¡Error! Marcador no definido. |

| | |
|--|-------------------------------|
| 3.1.1 INVESTIGACION PURA | ¡Error! Marcador no definido. |
| 3.1.2 INVESTIGACIÓN APLICADA..... | ¡Error! Marcador no definido. |
| 3.2 TIPOS DE ESTUDIO | ¡Error! Marcador no definido. |
| 3.2.1 ESTUDIO CORRELACIONAL | ¡Error! Marcador no definido. |
| 3.2.2 ESTUDIO DESCRIPTIVO | ¡Error! Marcador no definido. |
| 3.2.3 ESTUDIO EXPLICATIVO..... | ¡Error! Marcador no definido. |
| 3.2.4 ESTUDIO EXPLORATORIO | ¡Error! Marcador no definido. |
| 3.3 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN..... | ¡Error! Marcador no definido. |
| 3.3.1 INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL | ¡Error! Marcador no definido. |
| 3.3.2 INVESTIGACIÓN NO EXPERIMENTAL | ¡Error! Marcador no definido. |
| 3.3.2.1 INVESTIGACIÓN TRANSVERSAL | ¡Error! Marcador no definido. |
| 3.3.2.2 INVESTIGACIÓN LONGITUDINAL | ¡Error! Marcador no definido. |
| 3.4 ENFOQUES | ¡Error! Marcador no definido. |
| 3.4.1 ENFOQUE CUALITATIVO..... | ¡Error! Marcador no definido. |
| 3.4.2 ENFOQUE CUANTITATIVO | ¡Error! Marcador no definido. |
| 3.4.3 ENFOQUE MIXTO | ¡Error! Marcador no definido. |
| 3.5 UNIVERSO O POBLACIÓN | ¡Error! Marcador no definido. |
| 3.5.1 DELIMITACIÓN ESPACIAL | ¡Error! Marcador no definido. |
| Pirámide de población de Piedra Labrada (Chiapas). | ¡Error! Marcador no definido. |
| 3.6 MUESTRA..... | ¡Error! Marcador no definido. |
| 3.6.1 TIPOS DE MUESTREO | ¡Error! Marcador no definido. |
| 3.6.1.1 PROBABILÍSTICO | ¡Error! Marcador no definido. |
| 3.6.1.1.1 ALEATORIO SIMPLE | ¡Error! Marcador no definido. |
| 3.6.1.1.2 ESTRATIFICADO | ¡Error! Marcador no definido. |
| 3.6.1.1.3 SISTEMÁTICO | ¡Error! Marcador no definido. |
| 3.6.1.1.4 POR CONGLOMERADO | ¡Error! Marcador no definido. |
| 3.6.1.2 NO PROBABILÍSTICO | ¡Error! Marcador no definido. |
| 3.6.1.2.1 MUESTREO POR CONVENIENCIA | ¡Error! Marcador no definido. |
| 3.6.1.2.2 MUESTREO POR CUOTAS | ¡Error! Marcador no definido. |

| | |
|---|-------------------------------|
| 3.6.1.2.3 ACCIDENTAL O BOLA DE NIEVE..... | ¡Error! Marcador no definido. |
| 3.7 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS | ¡Error! Marcador no definido. |
| 3.7.1 OBSERVACIÓN..... | ¡Error! Marcador no definido. |
| 3.7.2 ENCUESTA..... | ¡Error! Marcador no definido. |
| 3.8 INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS . | ¡Error! Marcador no definido. |
| 3.8.1 CUESTIONARIO | ¡Error! Marcador no definido. |
| CAPÍTULO IV | ¡Error! Marcador no definido. |
| 4. RESULTADOS | ¡Error! Marcador no definido. |
| 4.1 RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL MARCO METODOLÓGICO..... | ¡Error! Marcador no definido. |
| SUGERENCIAS | ¡Error! Marcador no definido. |
| PROPUESTA | ¡Error! Marcador no definido. |
| CONCLUSION..... | ¡Error! Marcador no definido. |
| BIBLIOGRAFÍA..... | ¡Error! Marcador no definido. |
| ANEXOS | ¡Error! Marcador no definido. |

INTRODUCCIÓN

El ser humano se ha desarrollado, de manera caracterizada de lo cual su crecimiento es de suma importancia para poder tener un buen resultado. De manera dependiente, nos podemos encontrar con obstáculos que impiden dar ese lapso correcto, de lo cual son; las enfermedades que están expuestas en el menor de edad. En este apartado hablaremos de hepatitis en niños de 5 a 10 años de lo cual es una enfermedad vírica que por lo general, esta cierta enfermedad está presente en todo el mundo y su causa es sumamente preocupante para los padres de familia.

Esta cierta enfermedad se puede expandir por sus múltiples condiciones sanitarias que se pueda implementar en el hogar, también se ha archivado por la vía fecal u oral. El virus de la hepatitis, puede causar una insuficiencia hepática que es un grado ya crítico si el menor ha presentado secuelas de ello y no es tratado a tiempo. La OMS menciona, que es una infección aguda y se puede acompañar por síntomas o por ninguno, es decir se presenta de manera silenciosa.

Así mismo, se presentan manifestaciones como ictericia o coloración amarillenta en la piel y en ojos, orina oscura, fatiga, náusea, vómitos y dolor abdominal. La vacunación es de suma importancia para toda la población infantil, de manera que se es presentada por dos dosis y que los padres de familia deben de ser responsables para prevenir el contagio de hepatitis. Para saber los conocimientos de este virus, se planteó realizar

una encuesta a la población para poder saber en qué condiciones se encuentra el menor de edad y verificar los riesgos que están a punto de presentarse si no se actúa de manera inmediata.

El presente trabajo de investigación ha sido elaborado en el marco de plan estudio de la carrera de licenciatura en enfermería de la universidad del sureste, específicamente campus de la frontera, en frontera Comalapa Chiapas; con la finalidad de conocer con mayor profundidad del problema de la prevención de hepatitis en niños menores de 5 a 10 años en nuestro país, principalmente en la colonia de piedra labrada municipio de Chicomuselo Chiapas, derivado de los resultados obtenidos se haga posible la construcción de sus alternativas y acciones que ayuden a prevenir el problema.

El problema se presenta en cuatro capítulos de manera dependiente la información general es relacionada en dedicatorias, índice, introducción, sugerencias y propuestas, conclusiones, anexos y la bibliografía.

Los cuatro capítulos antes mencionados son:

Capítulo I: Planteamiento del problema. De lo cual en ello se exponen los datos más asociados, acerca del problema y así mismo vienen pasos que guían la investigación, las cuales son; objetivo general, objetivo específico, hipótesis, justificación y la delimitación del estudio que ayuda a la investigación del problema.

Capítulo II: Marco de referencia. En este apartado se presenta información basada del tema, constituyéndose del marco histórico que contiene datos y antecedentes del problema en tiempos remotos. Así mismo, se encuentra el marco teórico donde se da a conocer las teorías que fomentan nuestras tesis derivándose por distintos autores y se

concluye con el marco conceptual caracterizándose por diferentes términos relacionado al tema y a nuestra carrera profesional.

Capítulo III: Diseño metodológico. Se aplica el proceso de investigación y con ello muestra las características y procedimientos que ayudan a obtener la información documental y de campo.

Capítulo IV: En este apartado llegamos al capítulo final donde se muestran los resultados de la investigación con análisis e interpretación de los datos que son basados en cuadros y gráficas.

SUGERENCIAS

- A la población, especialmente a los padres de familia que deben preocuparse por la salud del menor y mantener mejores hábitos de aseo e higiene y un adecuado estilo de vida, su fin es evitar las patologías que pongan en riesgo la vida del menor.
- El centro de salud de la colonia piedra labrada, debe implementar acciones que ayuden a su conocimiento de la enfermedad, brindando información adecuada, campañas de vacunación, vistas domiciliarias que ayuden a la promoción de salud ejecutando acciones que se deben realizar en los alimentos, aseo personal y así evitar la propagación de la enfermedad de hepatitis.
- Las autoridades de la comunidad de piedra labrada, deben realizar acciones para mejorar la calidad de agua potable y también de los servicios públicos para que estén en buen estado y el resultado sea la mejoración de salud para todos los habitantes.

PROPUESTA

IMPLEMENTAR TALLERES QUE AYUDEN A LA POBLACIÓN A PREVENIR LA ENFERMEDAD DE HEPATITIS MEDIANTE UNA ESTRTEGIA DE INTERVENCION INSTITUCIONAL DE SALUD

El problema de prevención de hepatitis en niños menores de 5 a 10 años son causas estructurales tal como hemos identificado en nuestra investigación, por lo que nuestro objetivo desde el trabajo de enfermería es buscar fuentes para prevenir el problema que se está presentando y de lo cual se generara propuestas del mismo.

La hepatitis es una inflamación del hígado la cual está presente en las heces de las personas infectadas y casi siempre se transmite por consumo de agua o alimentos contaminados. Por lo tanto nuestra propuesta se basa en la **“Prevención de hepatitis de niños menores de 5 a 10 años”**, debido a que se debe buscar orientación para la población para acreditarse acciones que ayudan a su beneficio y no expandirse en una propagación de contagios en la colonia de piedra labrada. Debido a la situación que se establece se debe de buscar condiciones de vida para el desarrollo y crecimiento del menor tendiendo una mejor calidad de vida.

Actividades en el manejo de la prevención:

- Organizar un equipo donde se crean propuestas.

- Identificar instituciones que ayuden al manejo de la prevención.
- Asociarse con instituciones que ayuden al manejo de esta patología las cuales son; centro de salud, autoridades municipales y tomando en cuenta las instituciones de educación pública.
- Realizar de manera organizada platicas, talleres, entrega de trípticos, realizar carteles sobre la patología de hepatitis y cuáles son las causas y consecuencias que suelen presentarse sin no es atendida a tiempo, todo esto va dirigido principalmente a los padres de familia, a los docentes de las instituciones que acreditan en las escuelas y a la sociedad.

CONCLUSION

Finalizamos con el proyecto de nuestra tesis de lo cual la siguiente investigación se realizó para poder fomentar la ayuda de como poder prevenir a nuestra población sobre hepatitis en niños menores de 5 a 10 años, de lo cual los antecedentes que se gestionaron en la intervención profesional nos basamos de acuerdo a la carrera de licenciatura de enfermería; donde obtuvimos la oportunidad de conversar con los padres de familia que tuvieron hijos con casos positivos de hepatitis que están presentes en la colonia de piedra labrada.

De acuerdo a la experiencia que pasan los padres de familia al estar ante una situación que unos de sus hijos salgan positivos de hepatitis los padres de familia tienden a ser más responsables sobre el cuidado indispensable de los menores. Como bien se conoce la hepatitis es una enfermedad inmune presentada mayormente en los niños y si la atención inmediata no se genera a tiempo puede traer consecuencias graves. Para ello acudir a tiempo al centro de salud u hospital es muy importante para poder tratar la enfermedad y que su proceso tenga buenos resultados.

Por lo cual nuestra investigación opto como objetivo realizar la propuesta de talleres para prevenir dicha patología que ha estado expuesta en la colonia de piedra labrada. Nuestra propuesta fue estructurada después de nuestra investigación de campo, y con ello los resultados obtenidos de la

colonia de piedra labrada fueron algunos casos positivos de hepatitis en los niños menores de 5 a 10 años.

Así mismo, nos basamos por nuestra hipótesis que fue “Si los padres de familia vacunan a sus hijos contra la hepatitis y llevan un seguimiento, así como medidas higiénicas y la promoción de enfermería entonces se puede prevenir la hepatitis en Piedra Labrada municipio de Chicomuselo”.

Los resultados concluyentes más sobresalientes son:

- Los resultados obtenidos en nuestra investigación provienen de personas mayores partiendo de los 20 años en adelante, por lo que las respuestas son claras y concretas por parte de las madres de familia.
- Las personas que fueron encuestadas la mayoría conoce acerca de la enfermedad de hepatitis, la cual se relaciona con niños menores de edad.
- Respecto a cómo podemos enfermarnos, las madres de familia tienen el conocimiento de cómo iniciamos la patología ya que han escuchado en las pláticas, en reuniones escolares como es la vía de transmisión.
- Ante los motivos que presenta el cuadro clínico de hepatitis la mayor parte de las madres de familia encuestadas conocen a cerca de los síntomas que provoca este virus ya que muchas nos mencionaron que el menor presenta piel amarillenta y ojos, náuseas, vómitos y diarrea.

Los resultados que se obtuvieron de nuestra investigación nos enseñan que hay conocimiento alguno de la patología de hepatitis, más sin embargo nuestro proceso de investigación obtuvimos pocos casos positivos de

hepatitis, más sin embargo en nuestro proceso de investigación obtuvimos pocos casos positivos en la comunidad de piedra labrada. Por lo que se puede observar que los padres de familia han sido responsables con los cuidados básicos del menor y sobre todo llevando el control de su vacunación.

BIBLIOGRAFÍA

(s.f.).

AGUILERA, G. A., & ROMERO, Y. S. (2006). Epidemiología y manifestaciones clínicas de las hepatitis virales. *Enfermedades infecciosas y microbiología clínica*, pp 264-276.

Alicia, M., Raúl, B., Beatriz, L., Gaston, M., & Hugo, D. (2001). Hepatitis. *Rev Médica del Uruguay*,, pp.84-98.

Casal, E. M. (2003). Tipos de Muestreo. *Rev. Epidem. Med. Prev.*, 3-7.

Conapo Proyecciones de Población. (2019). Hepatitis. *SINAVE/DGE/SUAVE*,, Pp.1-9.

Cuarto Poder. (2018). Alerta por presencia de hepatitis C . *Cuarto poder*, pp 1.

Cuarto poder. (2018). Hepatitis tipo A, la mas comun en chiapas,. *Cuarto poder*, pp 1.

D' Hont, F., & Chico, M. M. (2018). Vigilancia epidemiológica de la Hepatitis A. *Hospital General Universitario de Ciudad Real*, pp 2.

Echaveria, J. M. (2006). Etiología y patogenia de las hepatitis viricas . *Enfermedades infecciosas y microbiología clínica* , pp 45-46.

Hernández, R., Chaparro, E., Díaz, C., Carbajal, M., Cieza, E., & Cerpa, R. (2015). Frecuencia de Hepatitis A en niños y adolescentes de cinco ciudades de Perú. *Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, Vol.32, Núm 3,, pp.499-503.

Herrera, C. J., & Badilla, G. J. (2019). Revista Medicina legal de Costa Rica, . *Scielo*, Vol 36 (2),, pp.101-107.

La (OMS). (2012). Prevención y control de las hepatitis virales,. *WHO/HSE/PED/HIP/GHP*,, pp.01-25.

La Organización Mundial de la Salud (OMS). (2005). Hepatitis. *Medigraphic*, Vol VII,, Pp.6-11.

La Organización Mundial de la Salud (OMS). (2012). Vacuna contra la Hepatitis A. *Boletín epidemiológico semanal*, pp 28-29.

Leon, N. T. (2007). Población y Muestra. *Población y Muestra*, 2.

LICEAGA, E. (2005). Guía práctica clínica para el diagnóstico y tratamiento de las hepatitis virales. *Hospital general de México*, pp 2-6.

M. I. Ortego, J. G. (s/f). Descripción Socioeconómica de la Población. *Análisis de Datos Estadísticos en cooperación para el Desarrollo*, 2.

MASSÓ, J. G. (2004). Hepatitis. *Programa de formación médica continuada acreditado*, pp 653-657.

Navas, M. C., & Baes, T. P. (2015). Infección por el virus de la Hepatitis A. *Epidemiología y Diversidad Genética*, pp 157-159.

Organización Mundial de la Salud. (2015). INFECCIÓN POR EL VIRUS DE LA HEPATITIS A: EPIDEMIOLOGIA Y DIVERSIDAD GENETICA. *IATREIA*, 157-159.

Otzen, T. (2017). Tecnicas de Muestreo sobre una Poblacion a Estudio. 228.

Otzen, T. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población de Estudio. 229.

Panduro, A., Escobedo, M. G., Fierro, N. A., & Ruiz, M. M. (2011). Epidemiología de la Hepatitis virales en México,. *Salud Pública de México, Vol 53, Suplemento 1,, PP. 37-45.*

Pedone, F. (2013). Hepatitis. *Departamento de Metodología* , pp 1-64.

Restrepo, G. J., & Toro, M. A. (2011). Hepatitis A. *La clínica y Laboratorio, Volumen 17, PP.11-22.*

RESTREPO, G. J., & TORO, M. A. (2011). Hepatitis A. *La clínica y el laboratorio*, pp 11-18.

Sampieri, R. H. (2010). *Metodología de la Investigación*. Mexico: McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V.

Taylor, M. L., Garcia, Z., Holst, L., Somogyi, T., Cunningham, L., & Visoná Kirsten A. (2001). Seroprevalencia de los virus de la hepatitis a y b en grupos estarios de costa rica,. *Acta Médica Costarricense, Vol 43, num 4, pp.153-158.*

Valdespino, J. L., Ruiz, G. J., & Olaiz, F. G. (2007). Seroepidemiología de la hepatitis a en México,. *Salud Pública de México, Vol 49, Suplemento 3,, Pp. 377-385.*

Velázquez, A. P. (s.f.). Diplomado en Analisis de Informacion Geoespacial.
2.

Velázquez, M. e. (s/f). Tipos de Muestreo. *Diplomado en analisis de información*, 1-14.

Bunge Arturo (1969), "Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa, guía didáctica", Universidad Sur Colombiana, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Neiva, pp. 1-226.

Cazau, Pablo, (2006) "Introducción a las ciencias sociales" Tercera Edición, Buenos Aires. (PP.194)

Cortés Manuel e Iglesias Miriam (2004), "Generalidades de la Investigación" Universidad Autónoma Del Carmen, México. pp. 1-105.

Hernández Sampieri, Roberto, Fernández Collado, Carlos, Baptista Lucio, Pilar. (2006) "Metodología de la investigación", McGraw- Hill interamericana, México, DF. (PP.882)

Tamayo Mario. 1999. El proceso de la investigación científica" LIMUSA.
175p.

ANEXOS

FOTOS TOMADAS POR LOS TESISISTAS EL DIA 27 DE MAYO DEL 2021.





CUESTIONARIO

Fecha: 27-05-21 No. de cuestionario: 3

Instrucciones: Te pedimos cordialmente que nos apoyes a contestar las siguientes preguntas con toda sinceridad. Hacemos de tu conocimiento que la información obtenida será tratada con respeto y confidencialidad.

Lee detenidamente y señala con una X la respuesta que consideres correcta o completa el dato que se te pide.

I.- DATOS PERSONALES

Edad: 24

Sexo: a) Masculino Femenino

Estado civil: a) Casado b) Soltero Unión libre

Escolaridad: a) Primaria Secundaria c) Preparatoria d) Universitario

II.- CONOCIMIENTOS SOBRE HEPATITIS

1.- ¿Conoce usted acerca de la enfermedad de hepatitis?

a) Sí b) No

2.- ¿Algunos de sus hijos se ha enfermado de hepatitis?

a) Sí b) No

3.- ¿Usted sabe cómo podemos enfermarnos de hepatitis?

a) Sí b) No

4.- ¿Conoce los síntomas de la hepatitis?

a) Sí b) No

5. ¿Conoce la vía de transmisión de la hepatitis?

- a) Sí b) No

6.- ¿Usted conoce cuales son las medidas más eficaces para la prevención del contagio en la familia?

- a) Sí b) No

7.- ¿Conoce usted acerca de los riesgos si el niño padece de hepatitis?

- a) Sí b) No

8.- ¿Conoce acerca de la vacuna para prevenir el contagio de la hepatitis?

- a) Sí b) No

9.- ¿Todas sus vacunas son documentadas en la cartilla de vacunación?

- a) Sí b) No

10.- El menor de edad, ¿ya está vacunado?

- a) Sí b) No

III.- HÁBITOS HIGIÉNICOS

11.- ¿Cuál de los siguientes desinfectantes usa en su hogar?

- a) Jabón Cloro c) Gel antibacterial d) Otros e) Ninguno

12.- ¿Conoce la técnica del lavado de manos?

- a) Sí b) No

13.- ¿Cuántas veces se lava las manos durante el día?

- a) 1 vez b) 2 veces c) 3 veces Más

14.- ¿Con qué frecuencia hace limpieza su hogar?

a) Todos los días b) 2 veces por semana c) Una vez a la semana d) Otro

15.- ¿Desinfectan su baño?

a) Si b) No ()

16.- ¿Con que frecuencia lava los sanitarios de su hogar?

a) Todos los días b) 2 veces por semana c) Una vez a la semana d) Otro

17.- ¿Se le ha enseñado al menor a lavarse las manos antes y después de realizar cualquier actividad?

a) Si b) No ()

18.- ¿En casa, lava las frutas y verduras?

a) Si b) No ()

19.- ¿Sabía usted que un enfermo con hepatitis debe de tener un lavado de ropa especial?

a) Si b) No ()

20.- ¿Limpian a diario objetos de contacto directo?

a) Si () b) No

DIAGNOSTICO DE HEPATITIS

21.- ¿El niño ha presentado signos como vómitos, diarrea, fiebre, pérdida de apetito y su tonalidad de color es amarillenta?

a) Si b) No ()

22.- ¿Si el menor ha presentado signos ya antes mencionados ya acudido a su centro de salud más cercano?

a) Si b) No ()

23.- ¿Sabe que el virus de la hepatitis puede causar una insuficiencia hepática?

a) Si b) No

“GRACIAS POR SU COLABORACIÓN”

Como prevenir la Hepatitis

- ◆ Siempre lávese las manos cuidadosamente después de usar el baño y cuando entre en contacto con sangre, eses u otros fluidos corporales de otra persona infectada.
- ◆ Evite beber agua en zonas donde las condiciones sean deficientes y no exista un control adecuado.
- ◆ Lave siempre las frutas y verduras.
- ◆ Evitar consumir carne y mariscos crudos.
- ◆ Etc.

PREVENCIÓN DE HEPATITIS A



IMPORTANCIA DE LA VACUNACIÓN DE HEPATITIS

- Protege a su hijo de contraer la hepatitis A, una enfermedad potencialmente grave.
- Protege a otras personas de contraerla porque los niños menores de 5 a 10 años con hepatitis A por lo general no tienen síntomas.



Prevención de hepatitis en niños menores de 5 a 10 años

Licenciatura en enfermería

Integrantes del equipo:

Yajari García Velázquez
Lidy Valdez Morales
Jennifer Jamilet Ventura Hernández



¿QUE ES HEPATITIS?

Es una enfermedad vírica que se transmite por vía oral y fecal y cuyo síntomas suelen ser leves en la mayoría de los casos; su periodo de incubación es de 15 a 60 días.

La hepatitis es la inflamación del hígado la cual es la hinchazón de órganos que ocurren cuando se seleccionan o infectan, y pueden dañar su hígado.

La hinchazón y daño pueden afectar el buen funcionamiento de este órgano.



Hígado

En hepatitis crónica, el hígado es por lo tanto inflamado y con el tiempo se vuelve fibrotico y puede reducir en tamaño

#ADAM

SIGNOS Y SINTOMAS DE LA HEPATITIS

Algunos casos no presentan síntomas. Cuando aparecen, pueden incluir ojos o piel amarillento (ictericia), náuseas, dolor abdominal, fatiga y fiebre.

TIPOS DE HEPATITIS Y SUS SINTOMAS

Hepatitis B los síntomas varían y pueden incluir color amarillento de los ojos, dolor abdominal y orina oscura.

Hepatitis C. muchas personas no presentan síntomas. Quienes si lo desarrollan pueden presentar fatiga, náuseas, pérdida de apetito y un color amarillo en los ojos y la piel.

Síntomas de #Hepatitis:



TECNICA DE LAVADO DE MANO

¿Cómo lavarse las manos?

¿Cómo se hacen los pasos para lavarse las manos? ¿Se debe usar jabón?

