



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

“PASIÓN POR EDUCAR”.

“VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA”

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

ASIGNATURA:

Taller de elaboración de tesis

PRESENTA

Juliana Perez Mendez

BAJO LA DIRECCIÓN DE:

Mtro. Iván Alberto Morales Ocaña

VILLAHERMOSA, TABASCO, JULIO DE 2021.

CAPITULO III

MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

Enfoque y tipo de investigación

El enfoque de la investigación es de tipo cuantitativo; según Sampieri (2004), dicho enfoque consiste en cuantificar y aportar evidencia a una teoría que se tiene para explicar algo, la teoría se mantiene hasta que se refute o se alcance una mejor explicación.

Es una investigación de tipo instrumental, de acuerdo a Montero y León (2002), permitiendo que este tipo de estudio desarrolle y adapte instrumentos.

Sujetos de análisis

En la presente investigación participaron jóvenes de las diferentes comunidades del municipio de Macuspana. Con un rango de edad de 18 a 27 años. El método de la selección de la muestra fue por disponibilidad. El tipo de muestra es no probabilística porque no todos tienen la misma disponibilidad de ser elegidos (Sampieri, 1991).

Diseño

El diseño aplicado en esta investigación es no experimental; de acuerdo con Sampieri (2004), “este diseño podría definirse como la investigación que se realiza sin manipular deliberadamente variables”.

En esta investigación no se modifican las variables independientes, sólo se observan cómo se presentan en su contexto natural. La investigación es de tipo descriptivo, ya que sólo se recolectarán datos sobre la violencia en el noviazgo, que es el fenómeno a investigar. Continuando con Sampieri (2004), “los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis”. Este también es un diseño transversal, debido a que los datos solo serán recolectados una vez; de acuerdo con el citado autor, los diseños de investigación transversal recolectan datos en un solo momento. Su propósito es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado (o describir comunidades, eventos, fenómenos o contextos).

Existe un gran número de métodos que puede utilizar un investigador para la recolección de los datos; uno de los más utilizados es el cuestionario que consiste en un conjunto de preguntas o afirmaciones respecto a una o más variables a medir. En este estudio se utilizó un cuestionario con afirmaciones de tipo cerradas ya que contienen alternativas de respuesta previamente delimitadas.

Determinación de la población y muestra

Dado que la finalidad principal de este trabajo es analizar las relaciones de noviazgo de adolescentes y jóvenes, como criterio previo se tuvo en cuenta la muestra que habían mantenido o mantenían una relación de pareja en el momento de la evaluación. De modo que una vez que se les entregaba el cuestionario, se les ofrecían una serie de instrucciones

para su cumplimentación, concretamente la definición de novio/a como una relación esporádica o duradera con cierta implicación afectiva.

La muestra de esta investigación es una no probabilística, ya que los sujetos de la selección de la muestra fueron por disponibilidad. Para el presente estudio se contó con la participación de adolescentes y jóvenes que habían mantenido o mantenían una relación de pareja en el momento de la evaluación.

Técnicas e instrumentos para la recolección de datos

El objetivo del instrumento es determinar si se presenta la violencia en el noviazgo adolescente actual; consta de dos posibles respuestas que son: si y no, en el cual la respuesta “si” equivale a dos puntos y la respuesta “no” a uno. Para que sea posible obtener la puntuación final se tiene que llevar a cabo una sumatoria de todos los puntos obtenidos en los reactivos. La máxima puntuación que puede ser obtenida en dicha herramienta es igual a cincuenta y ocho puntos y la mínima puntuación que se puede obtener es igual a veintinueve puntos.

El cuestionario consta de veintinueve reactivos que se encuentran agrupados en tres diferentes categorías:

- Reactivos 1-23: Violencia en el noviazgo
- Reactivos 24: Roles
- Reactivos 25-29: Valores-noviazgo

Por último, la forma de aplicación del instrumento es muy sencilla, se le entrega al sujeto el cuestionario y se le pide que lo conteste. No tiene que ser aplicado en un lugar específico, el único requisito es que cumplan con las características necesarias para la investigación.