



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

“PASIÓN POR EDUCAR”.

**“LA MUSICA Y EL DESARROLLO COGNITIVO EN LA
ADOLESCENCIA (NIVEL SECUNDARIA)”**

PARA OBTENER EL GRADO DE:
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Asignatura:
TALLER DE ELABORACIÓN DE TESIS

PRESENTA
AUBDEMAR ALEGRÍA THOMAS

BAJO LA DIRECCIÓN DE:
Mtro. Iván Alberto Morales Ocaña

PALENQUE, CHIAPAS, JUNIO DEL 2021.

CONCLUSIONES

Es importante tener presente que la adolescencia es esa etapa del ser humano en el que deja de ser niño y empieza su adultez, ocurre cuando la pubertad aparece y termina cuando se tiene una madurez mental.

Este proceso de transición no siempre se presenta de la misma manera para todas las personas, por ello es importante que los educandos tomen en cuenta ciertas características a la hora de tratarlos, pues no todos tendrían el mismo efecto o resultado a la hora de manejar.

Hablamos de una etapa algo compleja, llena de incertidumbres y llevada de la mano de la inseguridad en búsqueda de una identidad y reconocimiento, no es fácil manejarla, pero tampoco es imposible a la hora de buscar alternativas como lo es en este caso la música. La cual se puede manejar de diferentes maneras desde su diversidad la cual puede ser, escuchada, expresada a través de canto o sentida con instrumentos.

Y al ser uno de los medios que el ser humano normalmente recurre como medio de expresión y para los jóvenes un refugio en el que se desahogan. Es inherente y prescindible tomarla en cuenta a la hora de ejecutar el aprendizaje en el nivel educativo que normalmente se presenta la adolescencia (secundaria).

Su resultado dependerá de quien lo aplique, como lo aplique, y que espera obtener de la música al momento de utilizarla.

Quiero que quede claro que la música es un medio muy noble que gracias a su diversidad como ya hemos dicho, puede ayudar en el desarrollo cognitivo de los adolescentes durante su desarrollo escolar y proceso de madurez, siempre y cuando esta sea utilizada de manera adecuada en los tiempos correctos y no solo como una matrícula más en la que se tienen que es forzar por pasar, pues cualquier otra materia la puede ocupar de acuerdo con su planeación educacional.