



Nombre de alumnos: Mayra Leticia Martínez Roblero.

Nombre del profesor: Heydi Janeth Cruz Zurita.

Nombre del trabajo: Writing and investigation (adjectives to write a description and present continuous).

Materia: Ingles III

Grado: 3

Grupo: B

INVESTIGAR ADJETIVOS PARA REDACTAR UNA DESCRIPCIÓN DE TU CIUDAD O UNA CIUDAD DE TU AGRADO, UTILIZANDO LOS QUANTIFIERS Y SUBRAYARLOS. (Research adjectives to draft a description of your city or a city you like, using the quantifiers and underline them.)

Podemos destacar los siguientes adjetivos:

- Modern – moderna
- Beautiful – bonita
- Calm – tranquila
- Unpleasant – desagradable
- Crowded – aglomerada
- Expensive – Cara
- Cheap – barata
- Boring – aburrida
- Interesting – interesante
- Busy – ocupada, llena
- Quiet – tranquila
- Exciting – emocionante
- Small – pequeña
- Big – grande
- Ancient – antigua
- Polluted – contaminada
- Huge – enorme
- Amazing – Sorprendente
- Famous - Famoso
- Fantastic - Fantástico

INGLES

I live in a town called La Grandeza, which is part of the Sierra Madre de Chiapas. There is a lot of cold in winter and autumn, in spring there is a little hot, because it is a very small town, there are many rivers. I like it because it has a cenote. On Sundays there is a square, and some people come to buy food.

There are some grocery stores, there is a lot of vegetation and there are many mountains, there are few waterfalls, there are some caves, most of the time it rains a lot. Is a very quiet town, there is no traffic, there are few semiflat areas. There is a lot of rugged terrain because it is located in the mountains of Chiapas. There are many species of animals such as rabbit, squirrel, opossum, armadillo, pigeon, torcasa, turtledove, snake, deer and skunk.

My town is small and very and calm, not that that crowded but it is absolutely beautiful. There are few thrilling waterfalls and there are many rivers are interesting

ESPAÑOL

Vivo en un pueblo llamado La Grandeza, que es parte de la Sierra Madre de Chiapas. Hace mucho frío en invierno y otoño, en primavera hace un poco de calor, porque es un pueblo muy pequeño, hay muchos ríos. Me gusta porque tiene un cenote. Los domingos hay una plaza, y algunas personas vienen a comprar comida.

Hay algunas tiendas de comestibles, hay mucha vegetación y hay muchas montañas, hay pocas cascadas, hay algunas cuevas, la mayoría de las veces llueve mucho. Es un pueblo muy tranquilo, no hay tráfico, hay pocas áreas semiplanas. Hay mucho terreno accidentado porque está ubicado en las montañas de Chiapas. Existen muchas especies de animales como conejo, ardilla, zarigüeya, armadillo, paloma, torcasa, tórtola, culebra, venado y zorrillo.

Mi pueblo es pequeño y muy tranquilo, no está tan lleno de gente, pero es absolutamente hermoso. Hay pocas cascadas emocionantes y hay muchos ríos que son interesantes

INVESTIGACIÓN DE PRESENTE CONTINUO (Present continuous investigation).

USOS (USES)

1. El presente continuo se utiliza *para hablar sobre algo que está pasando en el momento en el que hablamos*. El presente continuo lo usamos para expresar acciones "continuas". Es por esto que muchas veces vemos que las oraciones en presente continuo están acompañadas de expresiones como "right now" (ahora mismo) o "at the moment" (en este momento). Ejemplos:
 - ✓ I'm studying now. (Estoy estudiando ahora.)
 - ✓ He's eating at the moment. (Él está comiendo en este momento.)
 - ✓ Is it raining? (¿Está lloviendo?).
2. También lo usamos *para hablar de algo que está sucediendo en la actualidad pero no necesariamente cuando hablamos*. En este caso, se utilizan expresiones de tiempo como "currently", "lately" o "these days". Ejemplos:
 - ✓ They're learning English. (Están aprendiendo inglés).
 - ✓ She's currently looking for a job. (Ella actualmente está buscando un trabajo).
 - ✓ Are you working much lately? (¿Estás trabajando mucho últimamente?).
3. Usamos el presente continuo *para hablar de algo que está ya decidido que se hará en el futuro próximo*. Su uso indica que es bastante seguro que lo planificado sucederá. Ejemplos:
 - ✓ I'm going to the party tonight. (Voy a la fiesta esta noche.)
 - ✓ He's not [He isn't] coming to class tomorrow. (Él no viene a clase mañana.)
 - ✓ Are you working next week? (¿Trabajas la semana que viene?)
4. Mencionar *hechos temporales*. Ejemplo:
 - ✓ Today is snowing (Hoy está nevando).
5. Describir *acciones que ocurren constantemente*. En estos casos la oración se refuerza con adverbios como always, forever, constantly, entre otros. Ejemplo:
 - ✓ The birds are always singing since sunrise. (Los pájaros siempre están cantando desde el amanecer).

Nota: Hay unos verbos que no se suele usar en los tiempos continuos. A continuación hay una lista de verbos que no se usan en tiempos continuos. Be (ser/estar), want (querer), need (necesitar), know (saber/conocer), prefer (preferir), remember (recordar), understand (comprender), care (cuidar), see (ver), hear (oír), smell (oler), believe (creer), belong (pertenecer).

ESTRUCTURAS (STRUCTURE)

Para estructurar el presente continuo se utiliza el verbo auxiliar "to be" y el verbo+ing. La principal característica de este tiempo verbal es el uso del gerundio "-ing", que en español puede traducirse como los gerundios "-ando" y "-endo". En este tiempo, el verbo to be se convierte en verbo auxiliar y el "-ing", se conjuga con el verbo principal de la acción:

Por ejemplo:

Sujeto	Auxiliar (to be)	Verbo+ing	Complemento
I	am	Talking, learning, going...	eating, doing, //
he, she, it	is	Talking, learning, going...	eating, doing, //
you, we, they	are	Talking, learning, going...	eating, doing, //

FORMAS NEGATIVAS, INTERROGATIVAS Y AFIRMATIVAS

1. AFFIRMATIVE SENTENCES (FRASES AFIRMATIVAS):

Sujeto + verbo auxiliar (to be) + verbo+ing. Ejemplos:

- I'm talking. (Estoy hablando.)
- He's eating. (Está comiendo.)

- They're learning. (Están aprendiendo.)

2. NEGATIVE SENTENCES (FRASES NEGATIVAS)

Sujeto + verbo auxiliar (to be) + auxiliar negativo (not) + verbo+ing. Ejemplos:

- I'm not talking. (No estoy hablando.)
- He's not [He isn't] eating. (No está comiendo.)

3. INTERROGATIVE SENTENCES (FRASES INTERROGATIVAS)

Verbo auxiliar (to be) + sujeto + verbo+ing? Ejemplos:

- Are you talking? (¿Estás hablando?)
- Is he eating? (¿Está comiendo?)
- Are they learning? (¿Están aprendiendo?)

EJEMPLOS (EXAMPLES)

1. I am writing a poem now. (Estoy escribiendo un poema ahora).
2. She is leaving tomorrow morning. (Ella se va mañana por la mañana).
3. We are building a house. (Estamos construyendo una casa).
4. Paul and Jennifer are studying French at university. (Paul y Jennifer están estudiando Francés en la universidad).
5. Peter is leaving outside. (Peter está saliendo fuera).
6. Tom is teaching English at that high school. (Tom enseña inglés en ese instituto)
7. You are making a great effort. (Tú estás haciendo un gran esfuerzo).
8. They are telling Mary what happened yesterday. (Ellos le están contando a Mary lo que ocurrió ayer).
9. I am watching TV right now. (Estoy viendo la televisión ahora mismo).
10. She is playing volleyball this afternoon. (Ella juega a voleibol esta tarde).

¿CÓMO FORMAR LOS GERUNDIOS? (ING)

La terminación dominante en este tiempo verbal es –ing, sin embargo, cabe subrayar las siguientes reglas para la formación de gerundios en algunos verbos:

- **Regla 1.** Todos los verbos terminan en –ing.

No hay que darle muchas vueltas a esto. Todo verbo conjugado en present continuous debe tener esta terminación.

Ejemplo: The elephant is playing in the water.

- **Regla 2.** Cuando un verbo termina en consonante, se debe duplicar la última letra para agregar la terminación –ing. Ejemplo:

The jaguar is running.

- **Regla 3.** Si el verbo termina en e muda, se elimina esta letra y se coloca la terminación –ing. Ejemplo:

They are dancing cumbias.

- **Regla 4.** Los verbos que terminan en doble e conservan esta terminación y agregan al final –ing. Ejemplo:

I am seeing my lawyer next Monday.

- **Regla 5.** Verbos terminados en –ie colocan en su lugar una y + -ing. Ejemplo:

He is lying to his boss.

Excepciones:

La naturaleza de algunos verbos impide su conjugación en presente continuo en inglés, por lo que no suelen tener terminación -ing. Estos verbos son conocidos como “de estado” o stative verbs. ¿Qué señalan los stative verbs? Estados emocionales o mentales, sensaciones, comunicación y otros. Algunos estados emocionales o mentales son: Believe (creer). Dislike (disgustar). Doubt (dudar). Imagine (imaginar). Know (saber). Like (gustar). Love (amar). Algunas sensaciones son: Appear (aparecer). Hear (oír). See (ver). Seem (parecer). Smell (oler). Sound (sonar). Taste (saber, de sabor).

TIME EXPRESIONS USADOS EN PRESENTE CONTINUO.

Algunas expresiones de tiempo se utilizan con frecuencia en inglés, aunque no siempre, junto a los tiempos verbales. Estas expresiones suelen estar asociadas a los diferentes tiempos verbales en inglés.

PRESENT CONTINUOUS: El presente continuo se usa para hablar de lo que sucede al mismo tiempo que se habla, y suele aparecer con expresiones como *at present* (en el presente), *at the moment* (en este momento), *at this moment in time* (en este momento en el tiempo), *currently* (actualmente), *now* (ahora), *this week* (esta semana), *right now* (ahora mismo), *today* (hoy) etc. Ejemplo:

- I am working in a project at the moment. (Estoy trabajando en un proyecto en este momento).
- He is cooking dinner with his brother at the moment. (Él está cocinando la cena con su hermano en el momento).
- She is writing her sixth novel right now. (Ella está escribiendo su sexta novela ahora mismo).