



Nombre de alumnos:

Sandra Y. Muñoz Trejo

Nombre del profesor:

Diego Scarfatti

Nombre del trabajo:

Cuestionario

Materia:

Taller de elaboración de **PASIÓN POR EDUCAR**

Grado:

9°

Grupo:

“A”

25 de mayo de 2021

CUESTIONARIO A

- 1- Con respecto a las partes de una tesis: ¿Cuántas partes podemos identificar?
1-cuerpo preliminar, 2-texto, 3-conclusiones y bibliografía, optativamente incluirá glosario y material complementario
- 2- El cuerpo preliminar: ¿En cuántas sub etapas se divide?
1. Portada 2. Dedicatoria 3. Agradecimientos 4. Tabla de contenido 5. Índice de ilustraciones y cuadros 6. Resumen

3- ¿Qué se identifica en la portada de una tesis?

Se identifica la investigación; contiene el logo oficial de la Universidad, el nombre completo de la Unidad Académica: Facultad, Departamento, Escuela, el nombre del autor, o autores; el título de la tesis, protocolo de titulación / propósito de titulación, el nombre del conductor o profesor guía de la investigación, lugar y fecha.

4- Optativamente: ¿A qué se hace mención en la “dedicatoria”?

Se hace mención a las personas a quienes el autor de la tesis quiere dedicar su investigación, se recomienda evitar el abuso de los nombramientos, en algunos casos se aconseja agregar un pensamiento o frase especial, que debe ser breve y moderado en adjetivos, evitando los diminutivos.

5- Optativamente: ¿A qué se hace mención en los “agradecimientos”?

El o los autores del trabajo hacen mención de las personas e instituciones que contribuyeron y apoyaron la realización de la investigación. Los agradecimientos se redactan de manera formal, no anecdótica.

6- ¿A qué se refiere la “Tabla de contenidos”? (Ejemplifique con una tabla de elaboración propia)

Se refiere a la lista organizada de las partes que conforman la tesis en el orden en que se presentan al interior del trabajo. Incluye todos los elementos tales como las páginas del cuerpo preliminar, los títulos de los capítulos, partes o secciones, que no deberán exceder 7 niveles y los materiales complementarios o de referencia. Es necesario que la tabla de contenido se escriba una vez finalizado el trabajo, para que los distintos capítulos y subcapítulos queden con la paginación definitiva.

- 7- ¿Qué determina el resumen? ¿Cuáles son sus elementos constitutivos?
¿Cuál la extensión del resumen –como máximo-?

El resumen determina la pertinencia de la investigación y permite decidir al lector si el documento es de su interés. Los elementos constitutivos de un resumen son: 1 La formulación del objetivo del trabajo 2 La descripción del método o procedimiento 3 La presentación de los resultados obtenidos

Un buen resumen es breve, conciso e informativo respecto del contenido de las tesis. La extensión del resumen es de una página como máximo.

- 8- ¿Qué partes corresponde al “Cuerpo del trabajo de tesis”?

El texto corresponde a la introducción de la tesis y al cuerpo de la obra y las conclusiones.

- 9- ¿De qué se trata la “Introducción”?

La introducción es la presentación clara, breve y precisa del contenido de la tesis, no debe incluir resultados ni conclusiones.

- 10- ¿Qué aspectos se deben considerar en la introducción?

*Las razones que motivaron la elección del tema *Los fundamentos que lo sustentan *Los objetivos del trabajo *La hipótesis presentada *La metodología utilizada

- 11- ¿Por qué está constituido el “Cuerpo de la obra” y que se describe en el mismo?

Está constituido por los capítulos, subcapítulos, partes o secciones que forman el contenido de la tesis; aquí se describe detalladamente el problema de investigación, el marco teórico, la metodología, los resultados de la investigación, la discusión de los resultados.

- 12- ¿Qué es el “planteamiento del problema de la investigación”?

Es la delimitación clara y precisa del objeto de la investigación que se realiza por medio de preguntas, lecturas, encuestas pilotos, entrevistas, etc. o La función del planteamiento del problema consiste en revelar al investigador si su proyecto de investigación es viable, dentro de sus tiempos y recursos disponibles.

- 13- ¿Cuáles son los 5 pasos que se realizan para su delimitación?

1. La delimitación del objeto en el espacio físico-geográfico 2. La delimitación en el tiempo. 3. La delimitación precisando el significado de sus principales conceptos, mediante el análisis semántica, mediante el uso de enciclopedias y diccionarios especializados. 4. La selección del problema que será objeto de la investigación. La formulación interrogativa del problema de la investigación. La formulación de oraciones tópicas 5. La determinación de los recursos disponibles

14- ¿Qué función tiene una hipótesis bien formulada?

La hipótesis bien formulada tiene como función encausar el trabajo que se desea llevar al efecto.

15- Según Hayman (1974) qué aclara una hipótesis?

Hayman (1974) cita: además que aclaran acerca de cuáles son las variables, que han de analizarse y las relaciones que existen entre ellas, y permiten derivar los objetivos del estudio constituyéndose en la base de los procedimientos de investigación.

16- ¿Qué sostiene Tamayo (1989) al respecto?

. Tamayo (1989), señala que éstas se constituyen en un eslabón imprescindible entre la teoría y la investigación que llevan al descubrimiento de un hecho.

17- ¿Cuál es el propósito/fin del marco teórico?

Tiene el propósito de dar a la investigación un sistema coordinado y coherente de conceptos y proposiciones que permitan abordar el problema. El fin que tiene el marco teórico es el de situar a nuestro problema dentro de un conjunto de conocimientos, que permita orientar nuestra búsqueda y nos ofrezca una conceptualización adecuada de los términos que utilizaremos.

18- ¿De qué se trata la metodología?

El método es la ruta o camino a través del cual llega a un fin propuesto y se alcanza el resultado prefijado o como el orden que se sigue en las ciencias para hallar,

enseñar y defender la verdad, podremos distinguir cierta relación del método y de la técnica, Parece ser que la confusión sobre la relación existente entre el uso del método y de la técnica se encuentra, tanto a nivel de método particular como el método específico, dentro de los que son las etapas del proceso de investigación de las ciencias sociales, puesto que "dentro de ellas" (las etapas) nos referimos a las técnicas y procedimientos correspondientes.

19- ¿Qué son las conclusiones; qué deben reflejar e incorporar?

Las conclusiones deben tener una redacción clara, concreta y directa, no son un resumen de la investigación. Las conclusiones deben reflejar los alcances y las limitaciones del estudio, las recomendaciones que puedan ser útiles al problema de investigación, así como las consecuencias y determinaciones que puedan contribuir al desarrollo del conocimiento. Sugiere incorporar: • Resultados obtenidos • Comprobación / refutación de la hipótesis • Conclusión general • Aportación al campo o disciplina

20- ¿Cuáles son las consideraciones respecto a las Referencias de una tesis?

- Los autores se escriben con mayúscula
- Los autores se ordenan alfabéticamente
- Cuando hay más referencias bibliográficas de un mismo autor, éstas se ordenan cronológicamente por año de publicación.
- Si hay dos o más referencias bibliográficas de un mismo autor publicadas en el mismo año, se ordenan alfabéticamente por título y se diferencian con las letras a, b, c, etc. a continuación del año, ejemplo: 1997a., 1997b.
- Si la publicación no tiene año poner "sin año" de la siguiente manera: [s.a.].
- Si el año de publicación es incierto, se pone una fecha aproximada entre corchetes, por ejemplo: [199-]
- Cada componente de una referencia bibliográfica va separado por punto y dos espacios.
- Los interlineados de una cita, se escriben a espacio seguido y cada cita se separa de la que sigue por dos líneas.
- Una vez ordenadas las referencias en forma alfabética y cronológica, se numera en orden ascendente.
- En el texto se permite hacer referencia a las obras citadas, por el número asignado entre paréntesis a cada una de ellas en la bibliografía; en forma optativa es posible citar autor, año.
- Utilice en la cita, la forma normalizada del título de la publicación.

21- ¿Qué función cumplen las notas aclaratorias y en donde se incorporar ubicar?

Las notas aclaratorias cumplen con la función de informar al lector sobre el modo cómo se trata el asunto al que se está haciendo referencia. Se pueden incorporar al pie de página o al final de cada capítulo

22- ¿Cuál es la finalidad del glosario?

Intentar homogeneizar y racionalizar la terminología específica utilizada en la tesis y que no corresponde al lenguaje común.

1- ¿A qué corresponden los anexos y apéndices y dónde colocarse respecto a la estructura de la tesis?

Corresponde a los anexos y al material ilustrativo que facilitan la comprensión de la obra realizada.

2- ¿La presentación física de la tesis se deberá realizar en formatos proporcionados por quién?

De manera digital por la dirección de la universidad

3- ¿Tales formatos están determinados por?

• Tipo de letra • Espacios e Interlineado • Márgenes • Tamaño de papel

4- ¿En qué se centra la selección de la muestra?

Aquí el interés se centra en “qué o quiénes”, es decir, en los participantes, objetos, sucesos o colectividades de estudio (las unidades de muestreo), lo cual depende del planteamiento y los alcances de la investigación

5- ¿Qué es lo primero que hay que hacer para seleccionar una muestra?

Lo primero que hay que hacer es definir la unidad de muestreo/análisis (si se trata de individuos, organizaciones, periodos, comunidades, situaciones, piezas producidas, eventos, etc.). Una vez definida la unidad de muestreo/análisis se delimita la población.

6- ¿Una vez definida la unidad de muestreo/análisis; cómo se procede?

se procede a delimitar la población que va a ser estudiada y sobre la cual se pretende generalizar los resultados.

7- ¿Para el proceso cuantitativo; que es la muestra?

Para el proceso cuantitativo, la muestra es un subgrupo de la población de interés sobre el cual se recolectarán datos, y que tiene que definirse y delimitarse de antemano con precisión, además de que debe ser representativo de la población

8- ¿Qué es una población?

una población es el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones (Lepkowski, 2008b)

9- ¿Qué se necesita establecer con respecto a la población para delimitarla?

Es preferible, entonces, establecer con claridad las características de la población, con la finalidad de delimitar cuáles serán los parámetros muestrales.

10- ¿Qué incluye determinar el plan de recolección de datos?

¿Cuáles son las fuentes de las que se obtendrán los datos? Es decir, los datos van a ser proporcionados por personas, se producirán de observaciones y registros o se encuentran en documentos, archivos, bases de datos, etcétera b) ¿En dónde se localizan tales fuentes? Regularmente en la muestra seleccionada, pero es indispensable definir con precisión. c) ¿A través de qué medio o método vamos a recolectar los datos? Esta fase implica elegir uno o varios medios y definir los procedimientos que utilizaremos en la recolección de los datos. El método o métodos deben ser confiables, válidos y “objetivos”. d) Una vez recolectados, ¿de qué forma vamos a prepararlos para que puedan analizarse y respondamos al planteamiento del problema

11- ¿De qué se nutre dicho plan? De diversos elementos:

1. Las variables, conceptos o atributos a medir (contenidos en el planteamiento e hipótesis o directrices del estudio). 2. Las definiciones operacionales. La manera como hemos operacionalizado las variables es crucial para determinar el método para medirlas, lo cual, a su vez, resulta fundamental para realizar las inferencias de los datos. 3. La muestra. 4. Los recursos disponibles (de tiempo, apoyo institucional, económicos, etcétera).

34- ¿Cómo se interpretan en la actualidad los análisis de los datos?

En la actualidad, el análisis cuantitativo de los datos se lleva a cabo por computadora u ordenador.

12- ¿Cuáles son las secciones más comunes de un reporte de investigación presentado en un contexto académico?

Son: portada, índice, resumen, palabras clave, cuerpo del documento (introducción, marco teórico, método, resultados), discusión, referencias o bibliografía y apéndice

13- ¿Cuáles son los elementos más comunes en contexto NO académico?

son: portada, índice, resumen ejecutivo, método, resultados, conclusiones y apéndices.

14- ¿Cuáles son los principales estilos de publicación que deben seguir los reportes?

son: APA, Vancouver, Harvard y Chicago.

38- Según Muñoz Giraldo; ¿Cuáles son los instrumentos y técnicas para la recolección de información en la investigación cuantitativa?

instrumento y técnicas para recolección de información. • Encuestas • Entrevista • Observación sistemática • Análisis de contenido • Test estandarizados y no estandarizados • Grupo focales y grupo de discusión • Prueba de rendimiento • Inventario • Fichas de cotejos • Experimento • Técnicas proyectivas • Pruebas estadísticas

39- Cuáles son los instrumentos y técnicas para la recolección de información en la investigación cualitativa?

• Entrevista estructurado y no estructurado • Observación sistemática y no sistemática • Historia de vida • Autobiografías • Relato • Nota de campo • Pregunta etnografía • Análisis de documento • Diario • Cuadernos • Archivos • Cuestionario • Métodos sociométricos • Survey social • Inventarios y listado de interacción •

Grabaciones en audio y video • Fotografías y diapositivas • Test de rendimiento • Técnicas proyectivas • Grupos focales y grupos de discusión

40- Con respecto a las diferentes técnicas de recolección información; ¿Qué característica presenta la encuesta?

La encuesta se fundamenta en un cuestionario o conjunto de pregunta que se preparan con el propósito de obtener información de las personas.

41- Con respecto a las diferentes técnicas de recolección información; ¿Qué característica presenta la entrevista?

Es una técnica orientada a establecer contacto directo con las personas que se consideres fuente de información.

42- Con respecto a las diferentes técnicas de recolección información; ¿Qué característica presenta la encuesta?

se ciñe a un cuestionario

43- Con respecto a las diferentes técnicas de recolección información; ¿Qué característica presenta la observación directa?

Es una técnica basada en fichas bibliográfica que tiene como propósito de analizar material impreso. Se usa en elaboración de marco teórico del estudio.