



Universidad Del Sureste

TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIA

Información sobre educación sexual hacia los jóvenes del centro de bachillerato tecnológico industrial y de servicio num.169. En Cintalapa de Figueroa, Chiapas.

MARIA VIOLETA CRUZ MANDUJANO

18 de junio del 2021

HOJA EN BLANCO

**NOMBRE DEL ALUMNO: MARIA VIOLETA
CRUZ MANDUJANO**

**NOMBRE DEL PROFESOR : DIEGO MARIO
SCARFATTI**

**NOMBRE DEL TRABAJO :
BORRADOR DE ANTEPROYECTO**

PASIÓN POR EDUCAR

MATERIA:

TALLER DE ELABORACION DE TESIS

**CARRERA: TRABAJO SOCIAL Y GESTION
COMUNITARIA**

GRADO: "8"

GRUPO "A"

CINTALAPA DE FIGUEROA CHIAPAS A 18 DE JUNIO DEL 2021

AUTORIZACION DE IMPRESIÓN



Asunto: autorización de impresión

Berriozábal, Chiapas a 18 de junio del 2021

Universidad del sureste

Asesor: Diego Mario Scarfatti

Asesor de taller de elaboración de tesis

Por medio de la presente de su conocimiento que la alumna María Violeta Cruz Mandujano con matrícula 409418355 licenciada en la carrera de Trabajo Social y Gestión Comunitaria, presenta la integración final de su tesis deficientes programas de atención al adulto mayor a través de visitas domiciliarias por Trabajadores Sociales, en Cintalapa de Figueroa, Chiapas.

La tesis incorpora los elementos teóricos y metodológicos requeridos para su construcción y su aplicación práctica, así como las observaciones señaladas para la presentación de un documento formal que cumple con los criterios que le permiten ser defendidos en el examen de grado reglamentario, dando paso al procedimiento de los trámites correspondientes.

Atentamente

Diego Mario Scarfatti

DEDICATORIA

Es una bendición a ver logrado uno de mis objetivos más importantes en la vida y le doy gracias a Dios.

Dedico de una manera especial a mis padres que han sido una ayuda fundamental a lo largo de mi vida, han estado conmigo siempre, mostrándome el camino hacia la superación, gracias por haberme forjado como la persona que soy en la actualidad; y muchos de mis logros se los debo a ustedes.

A mis hermanos y demás familia en general por el apoyo que siempre me brindaron día a día en el transcurso de cada año de mi carrera universitaria.

A mis amigos por permitirme aprender más de la vida a su lado, en especial a uno de los mejores amigos que conocí en la universidad a lui fer, gracias por el apoyo, el compañerismo, la amistad y las ganas de a ver logrado esta meta juntos.

De igual manera a mi docente Diego Mario Scarfatti por todo el apoyo brindado durante la carrera, por la confianza y su linda manera de ayudarnos siempre.

AGRADECIMIENTO

Agradezco primero que nada a Dios, por haber permitido lograr mi meta deseada, me permites sonreír ante todos mis logros que son resultados de tu ayuda.

Este trabajo de tesis ha sido una gran bendición en todo sentido y le agradezco a mis padres sabiendo que jamás existirá una forma de agradecer una vida de lucha, sacrificio y esfuerzo constante, el logro mío, es el logro de ustedes, mi esfuerzo es inspirado en ustedes. Con amor y respeto.

Gracias familia por estar presente no solo en esta etapa tan importante de mi vida, sino en todo momento ofreciéndome lo mejor y buscando lo mejor para mi persona.

Cada momento vivido durante todos estos años, son simplemente únicos, cada oportunidad de corregir un error, la oportunidad de que cada mañana puedo empezar de nuevo, sin importar la cantidad de errores y faltas cometidas durante el día anterior.

INDICE

PAG

1. Hoja en blanco.....	I
2. Portadilla.....	II
3. Autorización de impresión.....	III
4. Dedicatoria y agradecimiento.....	IV-V
5. Índice.....	VI
6. Resumen.....	VII
7. Introducción.....	VIII
8. Capítulo 1 protocolo.....	9
1.1 Título y antecedentes.....	X-XXI
1.2 Planteamiento del problema.....	XXII-XXVIII
1.3 Justificación.....	XXIX-XXX
1.4 Objetivos.....	XXXI
1.5 Hipótesis.....	XXXII
9. Capítulo 2 marco de la investigación.....	XXXIII
10. Capítulo 3 método y materiales.....	XXXIV
3.1 Metodo general	
3.2. metodo general de la investigación	
3.3	
3.4	

RESUMEN

La educación sexual es una enseñanza de alta calidad y el aprendizaje es de una amplia variedad tocando distintos temas muy relacionados con este problema, así como el sexo y la sexualidad; explorar valores y creencias sobre estos temas y obtener las herramientas que sean necesarias para manejar las relaciones sexuales en los jóvenes, así como la buena información, prácticas, la buena comunicación de los padres, y los distintos cuidados que se deben tener al tener relaciones sexuales, para el manejo de nuestra propia salud.

Precisamente se trata de brindar herramientas conceptuales, comunicativas y valorativas que permitan a los adolescentes tomar decisiones con relación a su sexualidad que se correspondan con lo que quieren, sueñan y esperan de su realidad.

INTRODUCCION

La sexualidad es una parte normal de la experiencia humana. Sin embargo, las conductas sexuales consideradas normales varían ampliamente dentro de una misma cultura y entre culturas diferentes.

La educación sexual es una tarea de promover el crecimiento de la personalidad, en íntima relación sistemática con los demás campos de la labor educativa. Se impone la necesidad de comprender la esencia de la sexualidad humana y las vías fundamentales para su educación.

Así como la buena información que los docentes deben de darles a los alumnos, la distintas maneras de protegerse al tener relaciones sexuales, y también tomando en cuenta las causas que provoca no cuidarse, como embarazos no deseados, enfermedades y las distintas consecuencias al no tomar las precauciones adecuadas.

Y así obtener un buen manejo en nuestra salud sexual.

CAPITULO 1 PROTOCOLO

1.1 TITULO Y ANTECEDENTES

Información sobre educación sexual hacia los jóvenes del centro de bachillerato tecnológico industrial y de servicio num.169. En Cintalapa de Figueroa, Chiapas.

ANTECEDENTES

Lizeth Tapia (2018) habla sobre la educación sexual en el curriculum formal de educación sexual media básica en los alumnos de la telesecundaria 21.

Este trabajo tiene como objetivo principal determinar las razones por las que se pretende proponer que la materia específica de educación sexual se implemente de manera oficial en el curriculum de educación secundaria; para ello se plantearon dos objetivos particulares:

- Identificar los contenidos sobre cada tema que se encuentran en el plan de estudios de los alumnos de educación media básica
- Conocer las problemáticas que enfrentan los adolescentes en cuanto a su sexualidad.

Se abordan los principales organismos internacionales y su función en cuanto a la educación sexual, de igual manera se menciona la postura de los organismos que intervienen y como estas posturas influyen en las acciones y acuerdos dentro del país. Se utilizó una metodología descriptiva y de observación, en el caso de la orientación sexual es independiente de cada persona por que trata de la descripción del sexo de la persona por las cuales

se siente atraídos, en esta dimensión de la orientación sexual se involucran otros procesos:

- El proceso afectivo
- El proceso comportamentales
- El proceso de identidad

La educación sexual se da de distintas maneras, en las escuelas es la que el Estado decide qué tipo de contenidos se deben de dar en las instituciones educativas para formar a los sujetos en su vida sexual, una de las posturas que también se aborda en este tema es a partir de la religión, que recibe el nombre de “educación confesional”, está orientada el comportamiento desde la moral, impone reglas de cómo llevar a cabo su sexualidad.

Otra postura es la científica, la cual se centra en la prevención al tener relaciones sexuales los peligros que se corren al ejercerla, por ejemplo embarazos, contraer enfermedades, precisando “enfatisa una educación de corte biomédico orientada a evitar embarazos no deseados (con fuerte énfasis en materias anticonceptivas) y enfermedades de transmisión sexual (VIH/SIDA y otras)”. Además de los componentes psicológicos, sociales y culturales y la diversidad de identidades sexuales.

Karen Moreno (2017), presenta, embarazos no deseados y el tipo de información preventiva que existe en adolescentes embarazadas del hospital materno infantil miguel hidalgo y costilla los reyes la paz del instituto de salud del estado de México.

Los objetivos es caracterizar las causales de los embarazos no deseados y su relación con la información preventiva. Algunas muchachas no aben como evitar un embarazo, pues en muchos países no hay educación sexual, puede que algunas muchachas no puedan negarse a mantener relaciones sexuales no deseadas o a oponerse a las relaciones sexuales forzadas, que suelen ser sin protección.

El diseño de metodología fue tipo descriptivo, correlacional, transversal y aleatorio por conveniencia en donde se consideró pertinente el escribir las relaciones existentes entre las variables sin la preocupación de llegar hasta las causas complejas que las producen.

Para la embarazadas adolescentes presentaron datos de estrés y depresión, los cuales puede estar expresados por el embarazo o por la etapa en la que están transitando, también se determinó que existe un apoyo por parte de la familia y amigos ante el proceso gestacional lo cual de elemento para un cuidado dentro del embarazo.

En la que respecta al tipo de información preventiva que reciben los adolescentes, la investigación nos arrojó que la información existe pero la forma de darla no es la correcta, ya que cada adolescente tiene diferente tipo de aprendizaje, visual o auditivo, por lo tanto e debe de realizar una evaluación del tipo de aprendizaje que maneje al adolescentes.

Arely Arellano (2017) se dirige sobre, conducta sexuales de riesgo para embarazos no deseados e ITS en jóvenes universitarios de la ENEO-UNAM. Los objetivos es describir las conductas sexuales de riesgo en estudiante de segundo semestre de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstétrica de la Universidad Nacional Autónoma de México Ciudad de México en 2017.

- E identificar la conducta sexual de riesgo obre la actividad sexual en lo estudiantes de primer año de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia.
- Señalar la conducta sexual de riesgo sobre el uso de método anticonceptivos en estudiantes del primer año de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia.

Actualmente los jóvenes son un grupo vulnerable que al tratar de encontrar su identidad se encuentran expuestos a factores que lo llevan a experimentar conductas sexuales de riesgo provocando como consecuencias el incremento de embarazos no deseados (END) e infecciones de trasmisión sexual (ITS). En efecto, durante el servicio social del programa consejería de enfermería en SSR del grupo adolescente y joven, llamo la atención y se constató que varias estudiantes, sobre todo las del primer año, refieren bajos conocimientos sobre anticonceptivos, bajo uso de anticonceptivos, varias parejas sexuales, entre otras conductas de riesgo sexual, que no se conocen con exactitud. Se utilizó un método de estudio cuantitativo, descriptivo y transversal.

Cabe destacar que la mayoría de dichas conductas son prevenibles y aunque el estudio muestra cifras de bajo riesgo, la existencia de factores significativos asociados son indicadores de que es necesario implementar estrategias para mejorar la salud sexual y reproductiva de los jóvenes.

Se recomienda incluir en los planes de estudio asignaturas relacionada con la sexualidad que promuevan la salud sexual y reproductiva.

Hacer campaña y ferias de salud para promover el adecuado uso de los métodos anticonceptivo, así como brindar información oportuna.

Capacitar al personal de salud que trabaja con adolescentes y jóvenes enfatizando persona, en los principios disciplinares y éticos bajo el contexto de los altos índice de embarazo en jóvenes.

Involucrar a la red de apoyo del joven en riesgo para una capacitación de manera conjunta y de esta manera el joven encuentre en ellos un verdadero soporte y apoyo.

Julie kjaer (2017) intervención para prevenir embarazo no deseado e infecciones de trasmisión sexual basada en las variables de cambio de la teoría de la conducta planeada.

Los objetivos es desarrollar habilidades para el uso de condón mediante la adquisición de conocimientos, el ensayo de conductas y la reflexión sobre los factores que obstaculizan su uso con el fin generar condiciones que incrementan la intención de usarlo en un grupo de adolescentes de 15 y 26 años.

Modificar la actitud y la norma subjetiva respecto al uso de condón para mejorar su aceptación como conducta de prevención de ITS y embarazo no deseado.

Desarrollar habilidades asertivas para facilitar la negociación del uso de condón.

Se presenta una metodología cualitativa que se describen las situaciones que se consideraron de relevancia durante las sesione trabajadas para, posteriormente, realizar el análisis cuantitativo de los resultados en la evaluación realizada.

El desarrollo de las habilidades asertivas y la consecución de una actitud de aceptación del uso del condón, todos ellos factores vinculados de una actitud

de aceptación del uso del condón, todos ellos factores vinculados con las conductas y consideraciones personales, dejando las cuestiones de expectativas y presión social a dinámicas meramente reflexivas. Asimismo, debe tomarse en cuenta que la escala utilizada para evaluar la norma subjetiva únicamente considera lo que se percibe de los amigos, dejando afuera la percepción de las creencias de los padres y otros referentes importantes. Si bien, no todos los cambios resultaron ser estadísticamente significativos, cabe señalar que las puntuaciones de los participantes, tanto en el pre-como el posttest son relativamente altos en las variables de protección y bajos en las de riesgo o negativas. E decir, los jóvenes presentaron puntuaciones que muestran que tienen conductas favorables a la prevención y el uso del condón desde el inicio del estudio, siendo variables con menores puntuaciones iniciales las de actitudes y control conductual percibido en situaciones de riesgo, de los cuales este último presentó una mejoría de significancia estadística.

Sarahi Sánchez (2019) Presenta una propuesta de un perfil y un taller para capacitar a los promotores de salud del módulo de atención a adolescentes para prevenir el embarazo no deseado y enfermedades de transmisión sexual. El objetivo de este taller fue elaborar un perfil que sirviera de orientación para contratar a una profesionalista que quisiera trabajar en el área orientación sexual para adolescentes y elaborar un taller para capacitar los promotores de salud del módulo de atención a adolescentes para prevenir el embarazo no deseado y enfermedades de transmisión sexual, por lo que resulto importante revisar la literatura que diera las directrices de esta dos propuestas. El desarrollo del adolescentes en las áreas de biológico, cognoscitivo, psicosexual y psicosocial, así mismo se estudia el sistema familiar del adolescentes, las reglas y los límites en el control con los padres y que papel fundamental juega la familia en la autonomía y la autoestima del adolescente. Las intervenciones en salud durante la adolescencia tienen como objetivo, tanto reducir las consecuencias adversas del comportamiento sexual, como mejorar la calidad de las relaciones sexuales de los jóvenes para su vida actual y también para su vida adulta.

El embarazo en la adolescencia es un impacto de considerable magnitud en la vida de los jóvenes, en su salud, en la de su hijo, su pareja, su familia, ambiente. La madre adolescente todavía está en proceso de crecimiento y desarrollo. Un embarazo cambia todas las funciones del cuerpo de la mujer, requiere de mejor alimentación, tranquilidad y puede ocasionar problemas como:

- Detención del crecimiento, ya que las proteínas destinadas solamente para la madre, ahora se tienen que compartir con el hijo.
- Mayor riesgos de aborto espontaneo y nacimiento prematuro o complicaciones durante el parto, por falta de madurez sexual.

Se usó un método descriptivo, la adolescencia es una etapa de la vida que transcurre entre los 10 y los 19 años, periodo en que empiezan a desarrollarse todas las funciones sexuales gracias a la producción de hormonas que permiten la maduración de los órganos sexuales tanto femenino como masculino incluyendo las células sexuales femeninas u óvulos y masculinas o espermatozoide.

Durante esta etapa el organismo tiene una serie de necesidades para su adecuado desarrollo: alimentación, descanso y ejercicio físico; requerimientos materiales, como el vestido o los zapatos, que por el crecimiento deben cambiarse frecuentemente; emocionales que surgen ante la atracción sexual y las nuevas sensaciones y los sociales que permiten consolidar sentimientos, relaciones y amistades.

Las intervenciones en salud sexual durante la adolescencia tienen como objetivo, tanto reducir las consecuencias adversas del comportamiento sexual, como mejorar la calidad de las relaciones sexuales de los jóvenes para su vida actual y también para su vida adulta.

Sofía Narváez (2016) el control de la sexualidad femenina en los programas de educación sexual escolarizada.

Tiene como objetivo identificar las ideas y valores sociales y educativos con respecto a la sexualidad y género en los manuales de educación sexual integral de los diferentes niveles de duración básica (prescolar, primaria y

secundaria), que de manera explícita o implícita, reafirmen estereotipos de género que perpetúan la limitación y control sexual hacia las mujeres. La temática fue planteada a partir de los estudios que reportan altos índices de desigualdad de género en México y deficiencias en los programas de educación sexual de este país.

La sexualidad humana y en forma acentuada la sexualidad femenina. Continúa siendo un tema rodeado de mitos y tabúes. Dentro de nuestra sociedad, la mujer permanece subordinada en gran medida al varón y a la cultura creada en favor de este último. En el aspecto sexual, la mujer ha sido reprimida durante el transcurso de la historia humana, desexualizando y controlando su expresión erótica.

La falta de educación e información sexual adecuada ha generado distintas premisas socioculturales que atentan directamente contra la sexualidad femenina, premisa que a su vez fomenta actitudes tendientes al establecimiento de una “doble moral” y a la desigualdad entre sexos, sobre todo en los aspectos económicos, políticos e intelectual.

Se utilizó el análisis cualitativo de documentos, para examinar los “manuales de educación sexual integral”, utilizados por la SEP para guiar a maestros y maestras de educación básica en el desarrollo y aplicación de programas de educación sexual. El análisis de documentos dejó ver deficiencias en los contenidos y estrategias de los programas planteados, especialmente en lo referido a equidad de género, así como las dificultades para su aplicación en el programa de educación básica actual.

La sexualidad humana va más allá de la biología y de la fisiología, el aprendizaje de las costumbres y normas sociales es un factor determinante en el desarrollo sexual humano.

Desde el momento mismo del nacimiento, se llega al mundo con sexualidad, el niño aprende los comportamientos y actitudes que se esperan de él conforme a su sexo, las circunstancias en que el niño reciba este tipo de información, repercutirá directamente en su noción de la propia sexualidad y de la ajena. Es de esta temprana edad que el mito y la semi-verdad sobre la sexualidad empiezan a ser inyectados por los niños.

Conforme desarrollan la convicción de pertenecer a un sexo determinado se esfuerzan por comportarse sexualmente suficiente en la sociedad, se hace patente

en la información que niños y jóvenes reciben al respecto, durante la adolescencia, esta falta de información desemboca en conductas, llenas de prejuicio y cargada de culpabilidad, que se harán extensivas a la edad adulta para posteriormente reiniciar el ciclo con los propio hijos.

Eva Buenrostro (2016) Educación de la sexualidad y resiliencia como factores protectores del ejercicio de la sexualidad de los adolescentes.

El objetivo de trabajar con educación de la sexualidad y resiliencia es para generar una alternativa en la educación de la sexualidad diferente, la cual favorece a identificar y hacer visibles las habilidades resilientes adolescentes y que de esta forma tomen decisiones encaminadas hacia su bienestar y salud sexual.

La escuela es un espacio de socialización, por lo que es un escenario idóneo para construir espacios de aprendizaje y reflexión sobre resiliencia y sexualidad entre los adolescentes; ya que es de gran importancia para el desarrollo psicosocial, la sexualidad puesto que es una vivencia en los seres humano que da identidad.

Hoy en día vivimos una era de tecnología e información, en la cual encontramos contantes bombardeo de información sobre la sexualidad, sin un objetivo de formar en la sexualidad, es información que desafortunadamente contiene mitos y tabúes que orilla a prácticas riesgosas, modas riesgosa o bien buscan reprimir la sexualidad in favorecer al desarrollo pleno y responsable de la misma.

A través de esto modelos teóricos y metodológicos se ideo una intervención, con la intención de brindar un panorama más completo que reunirá, como es común los factores de riesgo en cuanto a la sexualidad, pero en la que diera vital importancia a los factores protectores sobre la sexualidad y sobre todo al desarrollo o fortalecimiento de habilidades resilientes, que permitieran a los y las adolescentes responder ante los riesgos que encierran a la sexualidad.

Es importante por este motive la concientización en los adolescentes de los riesgos, placeres, responsabilidades y derechos de la sexualidad, así como desmitificar que por vivir plenamente la sexualidad implica ser irresponsable.

Por lo que realizar una intervención de educación de la sexualidad desde el enfoque de la resiliencia permite centrar la atención en las habilidades individuales de los adolescentes, se visibilizan sus capacidades y redes de apoyo, así como los riesgos circundantes a la sexualidad. Siendo una forma diferente de facilitar los aprendizajes en la intervención, donde lo vinculo en el grupo de trabajo y redes de apoyo toman un papel muy importante.

Juan Carlos Cortez (2016) La importancia de la educación sexual en secundaria

Algunos objetivos son:

- La sexualidad humana es fundamental para la existencia personal, en tanto que no podemos abstraernos de ella por ser constitutiva de nuestra materialidad.
- La buena información sobre la sexualidad
- La resignificación del ser humano a partir de su sexualidad, es fundamental para fomentar el cambio en las relaciones sociales en general.

Para fomentar la construcción de un discurso de verdad integral en materia de educación sexual, la praxis educativa debe establecer la correspondencia entre los planos epistemológico, metodológico y ontológico de trabajo.

El mimo rasero incide en la experiencia sexual humana, que al reportar un grado altísimo de gratificación, por ser placentero el ejercicio del sexo, culturalmente se considera la necesidad de regularlo para padecer los efectos perniciosos que se deriven de su ejercicio; abandonarse a la búsqueda del placer sexual, lo mismo que con el comer y el beber, significa rebajar la virtud humana al grado de la animalidad, pues solo las bestias se dejan guiar por sus instintos primario en aras de su satisfacción.

El sacrificio sexual de la persona conlleva su exaltación espiritual para redimir en sí misma la falta primigenia, el pecado original, en la cual nacemos, no en tanto que se haga un uso virtuoso del sexo sino en cuanto se imponga la

limitación y el sacrificio pertinaz, absoluto, de los placeres que conlleva el uso del cuerpo en el ejercicio sexual.

Por lo anterior reconocemos que en nuestra cultura, en pleno siglo XXI, los discursos de verdad que inciden en nuestra conducta resaltan el valor del sacrificio en torno a la experiencia sexual subjetiva, para limitar el frenesí carnal que supondría el libre ejercicio de la sexualidad individual; y es que aun cuando el sexo es tan gozoso y su ejercicio resulta tan satisfactorio para la gratificación de la persona, culturalmente se establece que es menester contener las voliciones que de él se desprenden, para no alterar en el estado de cosas existente en nuestro contexto y evitar sus efectos negativos, interpelando al sujeto a que observe continencia a propósito de sus necesidades sexuales, en aras del bien común y para beneficio de la humanidad.

Judith Ramírez (2018) Propuesta de secuencia didáctica de educación para la enseñanza de educación sexual para la planificación familiar de adolescentes de preparatoria.

De esta manera, se identifica la necesidad de la creación de una metodología que tenga más características de los programas exitosos en otros países, que facilite la comunicación asertiva y que proporcione información objetiva a los adolescentes, que desmitifique falsas creencias, mediante el conocimiento detallado y práctico sobre sexualidad, embarazo y uso anticonceptivos.

El embarazo en la adolescencia es un problema público y social, de interés primordial. En la actualidad, la cantidad de embarazos adolescentes está aumentando de manera considerable a pesar de que no existe evidencia completa de ellos, puesto que en las estadísticas no se incluyen los embarazos no llevados al final.

Se puede decir que la permanencia en la escuela favorece el desarrollo personal y abre alternativas a otros roles sociales, que van más allá de la maternidad.

El trabajo que aquí se presenta es de carácter cuantitativo.

La metodología que se llevara a cabo es secuencial, debido a que cada etapa de la investigación procede a la siguiente y no se puede eludir ningún paso, el orden es riguroso.

- En el pre-test fue evidente que los jóvenes tienen una importante deficiencia en el conocimiento de los diversos métodos anticonceptivos (orales, inyectables, locales, naturales, permanentes), así mismo, existe una deficiencia notable en el conocimiento respecto a su utilización.
- En el pre-test un elevado porcentaje de adolescentes en las cuatro escuelas no identificaron los días más probable para que una mujer quede embarazada.
- En el post-test los porcentajes respecto al conocimiento de la biología de la reproducción, así como las características y utilización de diversos métodos aumentaron significativamente.
- Los resultados muestran que las secuencias didácticas es conjunto con el ABP son una herramienta que promueve la reflexión y el aprendizaje significativo de la biología de la reproducción y el conocimiento de los métodos anticonceptivos en los estudios de nivel superior.
- La educación sexual del nivel medio superior debe incluir información de manera integral, que incluya clarificación de mitos, consecuencias del embarazo adolescentes a nivel físico, psicológico y contextualizaciones de problema reales, así como el conocimiento de los diversos métodos anticonceptivos.

1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La sexualidad humana se caracteriza por un sistema de múltiples niveles, que van desde lo físico hasta lo emocional y lo cultural. La juventud se distingue de muchas maneras de cómo lo viven los jóvenes, no teniendo la mejor capacitación o información de ciertos conflictos al manejar los temas de sexualidad.

Actualmente los jóvenes tienen mayor libertad en la vida social, esto implica que ellos deben de asumir una mayor responsabilidad en cuanto a sus relaciones y sus conductas.

De acuerdo con la organización mundial de salud (OMS) la sexualidad humana se define de muchas maneras. Un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Que Abarca:

- Sexo
- Intimidad
- Erotismo
- Placer
- La Producción y la orientación sexual

La sexualidad se vive y se expresa a través de:

- Pensamientos
- Fantasías
- Deseos
- Creencias
- Actitudes
- Valores
- conductas

La sexualidad va de la mano con otros factores como psicológicos, no estrictamente sexuales, sino como la visión de uno mismo, y una buena superación personal. A través de los tiempos antiguos y considerando gran parte en la actualidad se ha demostrado que la educación sexual ha sido prohibida, mala o indebida, hablar de sexo para muchos padres es despertar a los jóvenes:

- Ideas
- Pensamientos malos
- Vergüenza

Los padres creen que al callar y no mencionar temas sexuales, dejan de existir problemas entre ellos. La educación sexual hace algunas referencias a las actividades relacionadas con la enseñanza, la difusión y la divulgación acerca de la sexualidad humana en todas las edades del desarrollo. Para muchas personas puede ser un tema de mal gusto, pero hablar sobre este tema debe y debería de ser de alta calidad y el aprendizaje de una amplia variedad de temas relacionados con el sexo y la sexualidad.

La sexualidad puede incluir todas estas dimensiones, no obstante, no todas ellas se vivencian o se expresan siempre. La sexualidad está influida por la interacción de factores:

- Biológicos
- Psicológicos
- Sociales
- Económicos
- Políticos
- Culturales
- Éticos
- Legales
- Históricos
- Religiosos

- Espirituales

El problema de no tener una buena comunicación de los padres con los hijos pueden causar embarazos en adolescentes, o una temprana edad, es alarmante el crecimiento de los embarazos no deseado. Y en lo general este conflicto ha causado problemas en distintos países.

En el 2019, México ocupó el primer lugar del embarazo en adolescentes entre los países de la OCDE con una tasa de fecundidad de 77 nacimientos por cada mil mexicanas de 15 a 19 años de edad. Como parte del programa nacional de becas 2020, el estado ha lanzado una serie de apoyos económicos para impulsar una educación entre distintos sectores de la sociedad y diferentes individuos que por diversas razones se ven obligados al abandono de sus estudios.

Uno de esos apoyos es la llamada Beca de Apoyo a la Educación Básica de Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas (antes conocida como promajoven) a cargo de la Secretaría de Educación Pública (SEP). El objetivo es asegurar una mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa, mediante el otorgamiento de becas a niñas y jóvenes en contexto de vulnerabilidad, agravada por el embarazo o la paternidad temprana para el acceso, permanencia y conclusión de la educación básica.

Los apoyos están dirigidos para adolescentes de cualquier estado civil que sean madres o que estén atravesando por un embarazo; cuya edad, al momento de hacer el registro oficial, oscile entre 12 y 18 años 11 meses de edad.

La meta principal es el deseo de iniciar, reincorporarse, permanecer o concluir la educación básica, primaria y secundaria, así como la alfabetización. El formato que estudien podrá ser tanto en el sistema escolarizado, no escolarizado o mixto. El apoyo económico es de 850.00 pesos mensuales por un máximo de 10 meses en el año; de acuerdo con el tiempo que le falte a la

alumna para concluir con sus estudios de educación básica o con la fecha de ingreso a la beca.

Las estadísticas señalan que siete de cada diez embarazos se dieron entre las mujeres de 15 y 29 años, de los cuales, uno de cada seis fue de una adolescente de entre 15 y 19 años de edad durante el trienio 2011-2013. De acuerdo con la encuesta de salud y nutrición (ENSANUT 2012), del total de mujeres adolescentes de 12 a 19 años de edad que tuvieron relaciones sexuales, el 51.9% alguna vez ha estado embarazada y el 10.7% estaba cursando un embarazo al momento de la entrevista.

Los embarazos adolescentes son un problema serio de salud, ya que ponen en peligro el bienestar biopsicosocial de la madre y el recién nacido, se incrementan las posibilidades de muerte materna y se despliegan menos oportunidades para mejorar la calidad de vida de la población, por lo que la pobreza y sus consecuencias aumentan, sin olvidar los efectos negativos de abortos clandestinos.

El 25.5% de los hombres de entre 12 y 19 años de edad ha tenido relaciones sexuales, de los cuales el 14.7% no uso método anticonceptivo. En el caso de las mujeres, 20% ya inicio su vida sexual y el 33% no se protegieron contra embarazos. Las estadísticas están enfocadas en conocer el uso de métodos anticonceptivos, y no así en el uso de condón, lo cual no especifica si están previniendo realmente las ITS. Además, 12% de los jóvenes ha tenido de dos a tres parejas sexuales y 4% o más. Recordemos que algunas infecciones al principio no manifiestan ningún síntoma, pero eso no significa que no puedan contagiarse silenciosamente, convirtiéndolas en más peligrosas.

Es comprensible la preocupación del gobierno por controlar estas cuestiones, sobre las medidas en lo que se refiere a la educación sexual en las escuelas, en muchos institutos escolares no es aprobado por los padres de familia, porque creen que atentan con su derecho de educar a sus hijos como mejor les favorezca, aparte de que consideran que las temáticas se orientan hablar solo sobre sexo.

Los padres tienen razón en cuanto a cuál es la responsabilidad de cada área, no obstante, la escuela no está haciendo un mal papel. Técnicamente, la segunda es la encargada de formar académicamente a los niños y adolescentes, para poner en práctica lo aprendido en casa. Es decir es la responsabilidad socialización secundaria. Mientras que la familia es la encargada de transmitir, a partir de la socialización primaria:

- Actitudes
- Valores Morales
- Normas Sociales

Que ayudan a integrarse a una sociedad, ya instituida. La sexualidad, vista holísticamente, es parte de la socialización primaria, pero, hasta qué punto estos mismos valores morales que se transmiten de educación sexual no se trata en casa o se brinde información a medidas.

De acuerdo con la Encuesta Nacional de Juventud del 2000 (ENJUVE 2000), que ha sido la que ha arrojado resultados más completos, el 13% habla con su madre de sexo y solo el 5% trata estos temas con su padre, el resto es incrementar la comunicación con los papás, a través de programas de nuevas masculinidades.

La influencia de los maestros sobre la educación sexual de los jóvenes se ve reflejada en que jóvenes de 15 a 19 años de edad sin escolaridad han decidido empezar su vida sexual más tempranamente (38.67%) en comparación con los que concluyeron la secundaria (18.9%).

La educación sexual es un derecho de cualquier individuo, debido a que es parte de su desarrollo óptimo y lo cual va a permitirle tener una mejor calidad de vida y bienestar.

La preocupación central de muchos gobiernos se ha concretado en reducir los riesgos de embarazos no deseados en adolescentes.

En Latinoamérica, México ocupa el primer lugar en embarazos no planeados y en el mundo el segundo, después de EU; el año nacen 390 mil bebés de mujeres entre 10 y 19 años y ya hay datos de niñas de 9 años gestando. Y el segundo en el mundo en tasa de embarazos de niñas y adolescentes causados por violencia sexual, relaciones sin protección o por matrimonio forzado.

En México se registran al año un total de 2 millones 234 mil 039 nacimientos y de estos alrededor de 390 mil tuvieron madres de 10 a 19 años, aunque ya se notificaron datos de niñas de 9 años.

El embarazo entre los 10 a 14 años frecuentemente es consecuencia de violaciones de parte de parientes o gente cercana y no se denuncian. Se trata del nacimiento de un promedio de 28 bebés al día.

La vida sexual inicia desde los 12 años, es decir, el 23 por ciento de la población. De estos, 15 por ciento de los hombres y 33 por ciento de las mujeres no utilizaron ningún método anticonceptivo en primera relación sexual. Lo que provoca muchos factores como enfermedades, o embarazos no deseados.

No existen las condiciones que permitan a las mujeres decidir sobre su vida reproductiva porque las acciones políticas en todos los niveles de gobierno han colocado a 51% de la población en situaciones de no acceso, de vulnerabilidad y discriminación”, de acuerdo a las especialidades.

La tarea de los padres (que aún está lejos de ser cumplida), va más allá de eso, ya que ellos deben crear un clima de confianza, suprimir tabús y escuchar todas las dudas de sus hijos acerca de relaciones sexuales y sexualidad en general, para que de esta manera puedan transmitir valores morales y educar en la abstinencia, si ello o creen conveniente.

En lugar de que los padres se sigan oponiendo a que la escuela se aproxime a estos temas, deben de unir fuerzas para poder combatir más eficazmente los embarazos, pues su control sigue siendo un gran desafío para la sociedad.

Para este grave problema la dirección del plantel ha buscado información relacionado a los factores de educación sexual, creando una reunión de padres de familia en el centro de bachillerato tecnológico industrial y de servicio núm. 169. Ubicado en Cintalapa de Figueroa, Chiapas.

Para la orientación a los jóvenes y sobre los procesos de desarrollo y de madurez sexual, con un alto criterio sobre el sexo y como conducirlo al adolescentes una buena comunicación, y poder establecer una buena salud mental. Así como explicar los distintos métodos que existen para protegerse y no causar algún daño de irresponsabilidad ya que en la actualidad ya existen herramientas de cómo cuidarse.

1.3 JUSTIFICACION

En la investigación que lleva por nombre, información sobre la educación sexual hacia los jóvenes del centro de bachillerato tecnológico industrial y de servicio núm. 169. En Cintalapa de Figueroa, Chiapas.

Se plasma con la única finalidad de poder llevar una buena información acerca de la sexualidad a los jóvenes.

En la actualidad se han dado grandes avances sobre información respecto a la educación sexual, pero mucho adolescentes han quedado embarazadas por la falta de información de los padres. En lo general se da más con frecuencias en las mujeres de temprana edad.

La principales forma de reducir los embarazos no deseados en mujeres de temprana edad, es por medio de una buena educación de los padres con los hijos, con una buena información y una buena comunicación así como la confianza de hablarlo con los jóvenes.

Por lo tanto se debe realizar una evaluación del tipo de aprendizaje que maneja el adolescente, que se deban de determinar estrategias de enseñanza integrales.

Las cuáles deberían ser:

- Más información sobre la sexualidad
- La comunicación de los padres con los adolescentes
- Los distintos métodos para protegerse al tener relaciones sexuales
- Los riesgos de irresponsabilidad
- Las infecciones sexuales

La realización sobre la investigación tiene como justificación describir la intervención del profesional del trabajador social para la realización de información sobre la educación sexual en las escuelas, tomando como prioridad en Cintalapa de Figueroa, Chiapas.

Con el fin de intervenir sobre una situación problemática para poder modificar situaciones, o comportamientos de los adolescentes, en los distintos temas sobre la educación sexual.

1.4 OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- La prioridad es reducir los embarazos en temprana edad por medio de una buena educación tanto de los padres como también de las instituciones escolares, así como las pláticas de los centros de salud, y darles una buena atención con folletos, preservativos, y beneficios psicológicos, en Cintalapa de Figueroa, Chiapas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Desarrollar conductas de responsabilidad en el ámbito sexual.
- Identificar los problemas de sexualidad en los adolescentes que hay en el Cbtis 169 de Cintalapa de Figueroa, Chiapas.
- Hablar con los padres sobre la información que les deben de dar a los jóvenes sobre los temas de educación sexual.
- Elaboraciones de folletos que promueva hábitos de una buena información acerca de la sexualidad, así como entregas de preservativos.
- Ser empáticos y amables con los adolescentes, para así.
- Poderles entender y darles una buena información adecuada, explicándoles y resolviendo la dudas que ellos tienen sobre este tema de sexualidad.

1.5 HIPOTESIS

La ausencia de educación sexual, ha afectado a los adolescentes durante su desarrollo. Y una de las mayores preocupaciones:

- es la falta de comunicación del padre hacia los hijos con los temas de sexualidad.
- las causas de embarazos no deseados en adolescentes así como también el aborto.
- La falta de información

La sexualidad puede ser una fuente de crecimiento o satisfacción en los jóvenes y la falta de información de los padres hacia los hijos ya sea por pena, por religión o por comunicación, tienen consecuencias con la irresponsabilidad que los adolescentes toman con este tema.

CAPITULO 2 MARCO DE LA INVESTIGACION

Lizeth Tapia (2018) habla sobre la educación sexual en el curriculum formal de educación sexual media básica en los alumnos de la telesecundaria 21. Este trabajo tiene como objetivo principal determinar las razones por las que se pretende proponer que la materia específica de educación sexual se implemente de manera oficial en el curriculum de educación secundaria; para ello se plantearon dos objetivos particulares:

- Identificar los contenidos sobre cada tema que se encuentran en el plan de estudios de los alumnos de educación media básica
- Conocer las problemáticas que enfrentan los adolescentes en cuanto a su sexualidad.

Se abordan los principales organismos internacionales y su función en cuanto a la educación sexual, de igual manera se menciona la postura de los organismos que intervienen y como estas posturas influyen en las acciones y acuerdos dentro del país. Se utilizó una metodología descriptiva y de observación, en el caso de la orientación sexual es independiente de cada persona por que trata de la descripción del sexo de la persona por las cuales se siente atraídos, en esta dimensión de la orientación sexual se involucran otros procesos:

- El proceso afectivo
- El proceso comportamentales
- El proceso de identidad

La educación sexual se da de distintas maneras, en las escuelas es la que el Estado decide qué tipo de contenidos se deben de dar en las instituciones educativas para formar a los sujetos en su vida sexual, una de las posturas que también se aborda en este tema es a partir de la religión, que recibe el nombre de “educación confesional”, está orientada el comportamiento desde la moral, impone reglas de cómo llevar a cabo su sexualidad.

Otra postura es la científica, la cual se centra en la prevención al tener relaciones sexuales los peligros que se corren al ejercerla, por ejemplo embarazos, contraer enfermedades, precisando “enfatisa una educación de corte biomédico orientada a evitar embarazos no deseados (con fuerte énfasis en materias anticonceptivas) y enfermedades de transmisión sexual (VIH/SIDA y otras)”. Además de los componentes psicológicos, sociales y culturales y la diversidad de identidades sexuales.

Karen Moreno (2017), presenta, embarazos no deseados y el tipo de información preventiva que existe en adolescentes embarazadas del hospital materno infantil miguel hidalgo y costilla los reyes la paz del instituto de salud del estado de México.

Los objetivos es caracterizar las causales de los embarazos no deseados y su relación con la información preventiva. Algunas muchachas no aben como evitar un embarazo, pues en muchos países no hay educación sexual, puede que algunas muchachas no puedan negarse a mantener relaciones sexuales no deseadas o a oponerse a las relaciones sexuales forzadas, que suelen ser sin protección.

El diseño de metodología fue tipo descriptivo, correlacional, transversal y aleatorio por conveniencia en donde se consideró pertinente el escribir las relaciones existentes entre las variables sin la preocupación de llegar hasta las causas complejas que las producen.

Para la embarazadas adolescentes presentaron datos de estrés y depresión, los cuales puede estar expresados por el embarazo o por la etapa en la que están transitando, también se determinó que existe un apoyo por parte de la familia y amigos ante el proceso gestacional lo cual de elemento para un cuidado dentro del embarazo.

En la que respecta al tipo de información preventiva que reciben los adolescentes, la investigación nos arrojó que la información existe pero la forma de darla no es la correcta, ya que cada adolescente tiene diferente tipo de aprendizaje, visual o auditivo, por lo tanto e debe de realizar una evaluación del tipo de aprendizaje que maneje al adolescentes.

Arely Arellano (2017) se dirige sobre, conducta sexuales de riesgo para embarazos no deseados e ITS en jóvenes universitarios de la ENEO-UNAM.

Los objetivos es describir las conductas sexuales de riesgo en estudiante de segundo semestre de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstétrica de la Universidad Nacional Autónoma de México Ciudad de México en 2017.

- E identificar la conducta sexual de riesgo obre la actividad sexual en lo estudiantes de primer año de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia.
- Señalar la conducta sexual de riego sobre el uso de método anticonceptivos en estudiantes del primer año de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia.

Actualmente los jóvenes son un grupo vulnerable que al tratar de encontrar su identidad se encuentran expuestos a factores que lo llevan a experimentar

conductas sexuales de riesgo provocando como consecuencias el incremento de embarazos no deseados (END) e infecciones de transmisión sexual (ITS).

En efecto, durante el servicio social del programa consejería de enfermería en SSR del grupo adolescente y joven, llamo la atención y se constató que varias estudiantes, sobre todo las del primer año, refieren bajos conocimientos sobre anticonceptivos, bajo uso de anticonceptivos, varias parejas sexuales, entre otras conductas de riesgo sexual, que no se conocen con exactitud. Se utilizó un método de estudio cuantitativo, descriptivo y transversal.

Cabe destacar que la mayoría de dichas conductas son prevenibles y aunque el estudio muestra cifras de bajo riesgo, la existencia de factores significativos asociados son indicadores de que es necesario implementar estrategias para mejorar la salud sexual y reproductiva de los jóvenes.

Se recomienda incluir en los planes de estudio asignaturas relacionada con la sexualidad que promuevan la salud sexual y reproductiva.

Hacer campaña y ferias de salud para promover el adecuado uso de los métodos anticonceptivo, así como brindar información oportuna.

Capacitar al personal de salud que trabaja con adolescentes y jóvenes enfatizando persona, en los principios disciplinares y éticos bajo el contexto de los altos índice de embarazo en jóvenes.

Involucrar a la red de apoyo del joven en riesgo para una capacitación de manera conjunta y de esta manera el joven encuentre en ellos un verdadero soporte y apoyo.

Julie kjaer (2017) intervención para prevenir embarazo no deseado e infecciones de transmisión sexual basada en las variables de cambio de la teoría de la conducta planeada.

Los objetivos es desarrollar habilidades para el uso de condón mediante la adquisición de conocimientos, el ensayo de conductas y la reflexión sobre los factores que obstaculizan su uso con el fin generar condiciones que incrementan la intención de usarlo en un grupo de adolescentes de 15 y 26 años.

Modificar la actitud y la norma subjetiva respecto al uso de condón para mejorar su aceptación como conducta de prevención de ITS y embarazo no deseado.

Desarrollar habilidades asertivas para facilitar la negociación del uso de condón.

Se presenta una metodología cualitativa que se describen las situaciones que se consideraron de relevancia durante las sesiones trabajadas para, posteriormente, realizar el análisis cuantitativo de los resultados en la evaluación realizada.

El desarrollo de las habilidades asertivas y la consecución de una actitud de aceptación del uso del condón, todos ellos factores vinculados de una actitud de aceptación del uso del condón, todos ellos factores vinculados con las conductas y consideraciones personales, dejando las cuestiones de expectativas y presión social a dinámicas meramente reflexivas. Asimismo, debe tomarse en cuenta que la escala utilizada para evaluar la norma subjetiva únicamente considera lo que se percibe de los amigos, dejando afuera la percepción de las creencias de los padres y otros referentes importantes. Si bien, no todos los cambios resultaron ser estadísticamente significativos, cabe señalar que las puntuaciones de los participantes, tanto en el pre-como el postest son relativamente altos en las variables de protección y bajos en las de riesgo o negativas. E decir, los jóvenes presentaron puntuaciones que muestran que tienen conductas favorables a la prevención y el uso del condón desde el inicio del estudio, siendo variables con menores puntuaciones iniciales las de actitudes y control conductual percibido en situaciones de riesgo, de los cuales este último presentó una mejoría de significancia estadística.

Sarahi Sánchez (2019) Presenta una propuesta de un perfil y un taller para capacitar a los promotores de salud del módulo de atención a adolescentes para prevenir el embarazo no deseado y enfermedades de transmisión sexual.

El objetivo de este taller fue elaborar un perfil que sirviera de orientación para contratar a una profesionalista que quisiera trabajar en el área orientación sexual para adolescentes y elaborar un taller para capacitar los promotores de salud del módulo de atención a adolescentes para prevenir el embarazo no deseado y enfermedades de transmisión sexual, por lo que resulto importante revisar la literatura que diera las directrices de esta dos propuestas.

El desarrollo del adolescentes en las áreas de biológico, cognoscitivo, psicosexual y psicosocial, así mismo se estudia el sistema familiar del adolescentes, las reglas y los límites en el control con los padres y que papel fundamental juega la familia en la autonomía y la autoestima del adolescente.

Las intervenciones en salud durante la adolescencia tienen como objetivo, tanto reducir las consecuencias adversas del comportamiento sexual, como mejorar la calidad de las relaciones sexuales de los jóvenes para su vida actual y también para su vida adulta.

El embarazo en la adolescencia es un impacto de considerable magnitud en la vida de los jóvenes, en su salud, en la de su hijo, su pareja, su familia, ambiente. La madre adolescente todavía está en proceso de crecimiento y desarrollo. Un embarazo cambia todas las funciones del cuerpo de la mujer, requiere de mejor alimentación, tranquilidad y puede ocasionar problemas como:

- Detención del crecimiento, ya que las proteínas destinadas solamente para la madre, ahora se tienen que compartir con el hijo.
- Mayor riesgos de aborto espontaneo y nacimiento prematuro o complicaciones durante el parto, por falta de madurez sexual.

Se usó un método descriptivo, la adolescencia es una etapa de la vida que transcurre entre los 10 y los 19 años, periodo en que empiezan a desarrollarse todas las funciones sexuales gracias a la producción de hormonas que permiten la maduración de los órganos sexuales tanto femenino como masculino incluyendo las células sexuales femeninas u óvulos y masculinas o espermatozoide.

Durante esta etapa el organismo tiene una serie de necesidades para su adecuado desarrollo: alimentación, descanso y ejercicio físico; requerimientos materiales, como el vestido o los zapatos, que por el crecimiento deben cambiarse frecuentemente; emocionales que surgen ante la atracción sexual y las nuevas sensaciones y lo sociales que permiten consolidar sentimientos, relaciones y amistades.

Las intervenciones en salud sexual durante la adolescencia tienen como objetivo, tanto reducir las consecuencias adversas del comportamiento sexual, como mejorar la calidad de las relaciones sexuales de los jóvenes para su vida actual y también para su vida adulta.

Sofía Narváez (2016) el control de la sexualidad femenina en los programas de educación sexual escolarizada.

Tiene como objetivo identificar las ideas y valores sociales y educativos con respecto a la sexualidad y género en los manuales de educación sexual integral de los diferentes niveles de duración básica (prescolar, primaria y secundaria), que de manera explícita o implícita, reafirmen estereotipos de género que perpetúan la limitación y control sexual hacia las mujeres. La temática fue planteada a partir de los estudios que reportan altos índices de desigualdad de género en México y deficiencias en los programas de educación sexual de este país.

La sexualidad humana y en forma acentuada la sexualidad femenina. Continúa siendo un tema rodeado de mitos y tabúes. Dentro de nuestra sociedad, la mujer permanece subordinada en gran medida al varón y a la cultura creada en favor de este último. En el aspecto sexual, la mujer ha sido reprimida durante el transcurso de la historia humana, desexualizando y controlando su expresión erótica.

La falta de educación e información sexual adecuada ha generado distintas premisas socioculturales que atentan directamente contra la sexualidad femenina, premisa que a su vez fomenta actitudes tendientes al

establecimiento de una “doble moral” y a la desigualdad entre sexos, sobre todo en los aspectos económicos, políticos e intelectual.

Se utilizó el análisis cualitativo de documentos, para examinar los “manuales de educación sexual integral”, utilizados por la SEP para guiar a maestros y maestras de duración básica en el desarrollo y aplicación de programas de educación sexual. El análisis de documentos dejó ver deficiencias en los contenidos y estrategias de los programas pataleados, especialmente en lo referido a equidad de género, así como las dificultades para su aplicación en el programa de educación básica actual.

La sexualidad humana va más allá de la biología y de la fisiología, el aprendizaje de las costumbres y normas sociales es un factor determinante en el desarrollo sexual humano.

Desde el momento mismo del nacimiento, se llega al mundo con sexualidad, el niño aprende los comportamientos y actitudes que se esperan del conforme a su sexo, las circunstancias en que el niño reciba este tipo de información, repercutirá directamente en su noción de la propia sexualidad y de la ajena. Es de esta temprana edad que el mito y el semi-verdade sobre la sexualidad empiezan a ser inyectados por lo niños.

Conforme desarrollan la convicción de pertenecer a un sexo determinado se esfuerzan por comportarse sexual suficiente en la sociedad, se hace patente en la información que niños y jóvenes reciben al respecto, durante la adolescencia, esta falta de información desemboca en conductas, llenas de prejuicio y cargada de culpabilidad, que se harán extensivas a la edad adulta para posteriormente reiniciar el ciclo con los propio hijos.

Eva Buenrostro (2016) Educación de la sexualidad y resiliencia como factores protectores del ejercicio de la sexualidad de los adolescentes.

El objetivo de trabajar con educación de la sexualidad y resiliencia es para generar una alternativa en la educación de la sexualidad diferente, la cual favorece a identificar y hacer visibles las habilidades resilientes adolescentes y que de esta forma tomen decisiones encaminadas hacia su bienestar y salud sexual.

La escuela es un espacio de socialización, por lo que es un escenario idóneo para construir espacios de aprendizaje y reflexión sobre resiliencia y sexualidad entre los adolescentes; ya que es de gran importancia para el desarrollo psicosocial, la sexualidad puesto que es una vivencia en los seres humano que da identidad.

Hoy en día vivimos una era de tecnología e información, en la cual encontramos constantes bombardeo de información sobre la sexualidad, sin un objetivo de formar en la sexualidad, es información que desafortunadamente contiene mitos y tabúes que orilla a prácticas riesgosas, modas riesgosa o

bien buscan reprimir la sexualidad in favorecer al desarrollo pleno y responsable de la misma.

A través de esto modelos teóricos y metodológicos se ideo una intervención, con la intención de brindar un panorama más completo que reunirá, como es común los factores de riesgo en cuanto a la sexualidad, pero en la que diera vital importancia a los factores protectores sobre la sexualidad y sobre todo al desarrollo o fortalecimiento de habilidades resilientes, que permitieran a los y las adolescentes responder ante los riesgos que encierran a la sexualidad.

Es importante por este motive la concientización en los adolescentes de los riesgos, placeres, responsabilidades y derechos de la sexualidad, así como desmitificar que por vivir plenamente la sexualidad implica ser irresponsable.

Por lo que realizar una intervención de educación de la sexualidad desde el enfoque de la resiliencia permite centrar la atención en las habilidades individuales de los adolescentes, se visibilizan sus capacidades y redes de apoyo, así como los riesgos circundantes a la sexualidad. Siendo una forma diferente de facilitar los aprendizajes en la intervención, donde lo vinculo en el grupo de trabajo y redes de apoyo toman un papel muy importante.

Juan Carlos Cortez (2016) La importancia de la educación sexual en secundaria

Algunos objetivos son:

- La sexualidad humana es fundamental para la existencia personal, en tanto que no podemos abstraernos de ella por ser constitutiva de nuestra materialidad.
- La buena información sobre la sexualidad
- La resignificación del ser humano a partir de su sexualidad, es fundamental para fomentar el cambio en las relaciones sociales en general.

Para fomentar la construcción de un discurso de verdad integral en materia de educación sexual, la praxis educativa debe establecer la correspondencia entre los planos epistemológico, metodológico y ontológico de trabajo.

El mimo rasero incide en la experiencia sexual humana, que al reportar un grado altísimo de gratificación, por ser placentero el ejercicio del sexo, culturalmente se considera la necesidad de regularlo para padecer los efectos

perniciosos que se deriven de su ejercicio; abandonarse a la búsqueda del placer sexual, lo mismo que con el comer y el beber, significa rebajar la virtud humana al grado de la animalidad, pues solo las bestias se dejan guiar por sus instintos primario en aras de su satisfacción.

El sacrificio sexual de la persona conlleva su exaltación espiritual para redimir en sí misma la falta primigenia, el pecado original, en la cual nacemos, no en tanto que se haga un uso virtuoso del sexo sino en cuanto se imponga la limitación y el sacrificio pertinaz, absoluto, de los placeres que conlleva el uso del cuerpo en el ejercicio sexual.

Por lo anterior reconocemos que en nuestra cultura, en pleno siglo XXI, los discursos de verdad que inciden en nuestra conducta resaltan el valor del sacrificio en torno a la experiencia sexual subjetiva, para limitar el frenesí carnal que supondría el libre ejercicio de la sexualidad individual; y es que aun cuando el sexo es tan gozoso y su ejercicio resulta tan satisfactorio para la gratificación de la persona, culturalmente se establece que es menester contener las voliciones que dé él se desprenden, para no alterar en el estado de cosas existente en nuestro contexto y evitar sus efectos negativo, interpelando al sujeto a que observe continencia a propósito de sus necesidades sexuales, en aras del bien común y para beneficio de la humanidad.

Judith Ramírez (2018) Propuesta de secuencia didáctica de educación para la enseñanza de educación sexual para la planificación familiar de adolescentes de preparatoria.

De esta manera, se identifica la necesidad de la creación de una metodología que tenga más características de los programas exitosos en otros países, que facilite la comunicación asertiva y que proporcione información objetiva a los adolescentes, que desmitifique falsas creencias, mediante el conocimiento detallado y práctico sobre sexualidad, embarazo y uso anticonceptivos.

El embarazo en la adolescencia es un problema público y social, de interés primordial. En la actualidad, la cantidad de embarazos adolescentes está aumentando de manera considerable a pesar de que no existe evidencia completa de ellos, puesto que en las estadísticas no se incluyen los embarazos no llevados al final.

Se puede decir que la permanencia en la escuela favorece el desarrollo personal y abre alternativas a otros roles sociales, que van más allá de la maternidad.

El trabajo que aquí se presenta es de carácter cuantitativo.

La metodología que se llevara a cabo es secuencial, debido a que cada etapa de la investigación procede a la siguiente y no se puede eludir ningún paso, el orden es riguroso.

- En el pre-test fue evidente que los jóvenes tienen una importante deficiencia en el conocimiento de los diversos métodos anticonceptivos (orales, inyectables, locales, naturales, permanentes), así mismo, existe una deficiencia notable en el conocimiento respecto a su utilización.
- En el pre-test un elevado porcentaje de adolescentes en las cuatro escuelas no identificaron los días más probable para que una mujer quede embarazada.
- En el post-test los porcentajes respecto al conocimiento de la biología de la reproducción, así como las características y utilización de diversos métodos aumentaron significativamente.
- Los resultados muestran que las secuencias didácticas es conjunto con el ABP son una herramienta que promueve la reflexión y el aprendizaje significativo de la biología de la reproducción y el conocimiento de los métodos anticonceptivos en los estudios de nivel superior.
- La educación sexual del nivel medio superior debe incluir información de manera integral, que incluya clarificación de mitos, consecuencias del embarazo adolescentes a nivel físico, psicológico y contextualizaciones de problema reales, así como el conocimiento de los diversos métodos anticonceptivos.

CAPITULO 3 METODO Y MATERIALES

3.1 METODO

En la presente investigación se llevara un estudio de caso descriptivo, donde se va a seleccionar los distintos temas a tratar sobre la educación sexual, en donde el principal problema es la falta de información para los adolescentes, el estudio será realizado en Cintalapa de Figueroa, Chiapas, con el apoyo de los docentes y padres de familia.

Se utilizara un enfoque cuantitativo del estudio de casos, para así poder describir la situación que muchos jóvenes viven.

3.2 METODO GENERAL DE LA INVESTIGACION

El método que se va a utilizar será el método inductivo.

Este método tiene como procesos en que aportar del estudio de caso en particular, se obtienen conclusiones o leyes universales que explican o relacionan los fenómenos de estudio.

El método inductivo utiliza la observación, la descripción directa de fenómenos, la experimentación y el estudio de las relaciones que existen entre ellos.

3.3 DEFINICION DE LA POBLACION Y MUESTRA

En la actualidad Cintalapa de Figueroa, Chiapas, se encuentra ubicado en el país de México, el Estado de Chiapas se encuentra al sur del país; lo cual cuenta con 153 municipios dentro de los cuales Cintalapa, fue fundado en 1915 se encuentra ubicado al oeste al estado, limita con el municipio de Tecpatan al Norte, al oeste con el estado de Oaxaca y el municipio de Belisario Domínguez al este con Jiquipiles y Ocozocoautla de Chiapas y la depresión central de Chiapas. Territorio abarca reserva de Biosfera de la sepultura y el ocote.

En el territorio del municipio de Cintalapa de Figueroa, hay un total de 573 localidades, cuenta un 84,455 habitantes de los cuales el 49.1% son hombres y el 50.9% son mujeres.

Se aplicara dicho estudio en el Centro De Bachillerato Tecnológico Industrial Y De Servicio No. 169. Ubicado en la col. Lida Vista, C.P. 30400, Cintalapa De Figueroa Chiapas.

3.4 INSTRUMENTOS Y TECNICAS

Los distintos instrumentos y técnicas para la recolección de datos que se amplía será:

- Encuestas a los adolescentes
- Guía para la recolección de información por el interesado
- Guía de encuesta para los docentes
- Guía de encuesta a los padres de familia

Se realizara una junta en donde se expresaran los problemas sobre la falta de información sexual en los adolescentes, en el cual e realizara una entrevista con los padres de familia y así poder saber las múltiples causas que pasan los adultos mayores de Cintalapa, en la cual nos enfocaremos en las siguientes causas:

- Embarazos no deseados
- Información segura sobre sexualidad
- Falta de comunicación de los padres hacia los hijos
- Consecuencias al no protegerse
- Métodos de cuidados al tener relaciones sexuales

Las preguntas que se realizaran a los docentes serán cerradas

1.- ¿Cuál cree que sea el principal problema en los embarazos no deseados en adolescentes?

- A) Falta de información y la mala comunicación con los padres
- B) Falta de atención
- c) Falta de madurez

2.- ¿Cuánto adolescentes se acercan hablar sobre estos temas con sus padres o docentes?

A) 50%

B) 70%

C) 25%

3.- ¿Cree que se pueda reducir los embarazos no deseados, con la educación sexual en el bachillerato?

A) No

B) Si

C) Tal vez

CAPITULO 4 ANALISIS Y RESULTADO

Esta investigación busca reconocer cuáles son los distintos problemas de atención en los adolescentes, lo que causa no tener una buena información sobre la vida sexual. Para esto se recogieron las encuestas realizadas por los padres, alumnos y docentes.

Las encuestas y entrevistas realizadas fueron hechas por separado de acuerdo a variables establecidas, para comparar los distintos casos y resolver el problema principal sobre no tener una buena información o una buena comunicación.

CONCLUSION

Los adolescentes y jóvenes tienen el derecho a obtener una buena información básica y acceso a los recursos que les permita vivir una buena vida sexual y reproductiva satisfactoria. Entender que en las decisiones de los adolescentes y jóvenes acerca de temas sexuales, y reproductiva influyen directamente de sus padres.

Es muy importantes que tengan una buena información segura al hablar sobre estos temas de sexualidad, ya que por falta de información o de comunicación cometen el error de embarazos no deseados o distintas enfermedades que pueden causar el no tener conocimientos de los métodos para el cuidado de la vida sexual.

BIBLIOGRAFÍAS

Tapia Estrada, Lizbeth Abigail. (2018). "Educación sexual en el currículum formal de educación media básica en los alumnos de la telesecundaria 21: (una mirada a la educación sexual en México)". (Tesis de Licenciatura). Universidad Nacional Autónoma de México, México. Recuperado de:

<https://repositorio.unam.mx/contenidos/281336>

Consultado el 22 de mayo del (2017). Cartilla por los derechos sexuales de las y los jóvenes, disponible en:

http://www14.df.gob.mx/virtual/wp_inmujeres/biblioteca-

Pérez Cabrera, Iñiga; Hernández Falcón, Julio; Pérez Sánchez, Sandra. (2019).

"Salud sexual y reproductiva en la adolescencia". (Curso en línea).

Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia, UNAM. Recuperado de

<https://repositorio.unam.mx/contenidos/5100481>

Arias Narváez, Sofía Alejandra. (2016).

"El control de la sexualidad femenina en los programas de educación sexual escolarizada". (Tesis de Licenciatura).

Universidad Nacional Autónoma de México, México. Recuperado de

<https://repositorio.unam.mx/contenidos/200481>

Moreno Salas, Karen Saraí. (2017).

"Embarazos no deseados y el tipo de información preventiva que existe en adolescentes embarazadas del Hospital Materno Infantil Miguel Hidalgo y

Costilla del Instituto de Salud del Estado de México". (Tesis de Licenciatura).
Universidad Nacional Autónoma de México, México. Recuperado de
<https://.unam.mx/contenidos/368381>

Arellano Gómez, Arely Guadalupe. (2017).

"Conductas sexuales de riesgo para embarazos no deseados e ITS en
jóvenes universitarios de la ENEO-UNAM".

Universidad Nacional Autónoma de México, México. Recuperado de
<https://repositorio.unam.mx/contenidos/441228>

Rosas Sánchez, Sarahí Belén. (2019).

"Propuesta de un perfil y un taller para capacitar a los promotores de salud
del módulo de atención a adolescentes para prevenir el embarazo no
deseado y enfermedades de transmisión sexual".

(Tesis de Licenciatura). Universidad Americana de Acapulco A.C.,

Recuperado de <https://repositorio.unam.mx/contenidos/3482211>

PRÁCTICAS SEXUALES, NEGOCIACIÓN Y SIGNIFICADOS DEL USO DEL
CONDÓN EN HOMBRES JÓVENES. (2017).

Revista Electrónica de Psicología Iztacala; Vol. 20, No 2.

Recuperado de <https://repositorio.unam.mx/contenidos/45058>

