

OBSERVACIÓN Y PRÁCTICA DOCENTE

Licenciatura en ciencias de la
educación

Alumno: Arelys Arcos López

Noveno cuatrimestre

Mtro. Rodrigo Alejandro Cruz

“Ensayo de la unidad I”

Julio de 2021

ENSAYO UNIDAD I “GENERALIDADES”

En el presente ensayo tiene la finalidad de exponer las características de una comunidad que se encuentra dentro de las instituciones educativas. Su propósito es relacionar las funciones del equipo directivo, el rol de estudiante y la importancia de la comunicación.

Este ensayo busca darle importancia a no separar cada función y a cada personaje como individual, sino que son parte de una comunidad; una comunidad se define por tener una relación, se define por tener algo en común y tener características propias y es de esta manera en como estudiaremos la comunidad educativa.

Una parte muy importante en una institución educativa es la organización, la planeación y la administración las cuales van de la mano ya que estas son la estructura de cómo se organiza una institución.

La organización se refiere a la estructura del sistema educativo, mientras que la planeación se relaciona con el acto educativo.

La interacción que surge en las entidades educativas, la socialización, el intercambio de pensamientos de visiones, de formas de pensar agregando actitudes y experiencias que surgen en una institución educativa son lo que se denomina comunidad educativa.

Una característica fundamental de la interacción entre la comunidad educativa es la horizontalidad en su comunicación, principio de toda relación democrática e institucional frente a los procesos educativos y criterio de toda planeación educativa; identificando a la escuela como un escenario social de reproducción cultural en la cual confluyen todas las instituciones sociales. (UDS, 2020)

Esta parte es muy importante ya que en nuestra planeación al momento de planear una actividad debemos tener en cuánto el dinamismo y la interacción que tiene el grupo. La interacción de hecho es una característica de la dimensión interpersonal del docente.

Así comprendemos que la organización, planeación y administración no son solo términos teóricos, sino que cada uno es desarrollado por personajes dentro de la comunidad educativa dándole ese sentido de relación a cada uno, pero también a los personajes que lo desarrollan.

Así nos encontramos con que cada parte del equipo tiene una función. Parte de las principales funciones que tienen como administrativo y como planeación son las siguientes:

La directora: se encarga de liderar y dirigir el Proyecto Educativo Institucional, de organizar a e los docentes y su trabajo, de evaluar y tomar decisiones.

La subdirectora: supervisa y controla el cumplimiento de las funciones del personal.

La secretaria de dirección: de atender al público, entre otras.

Apoyo técnico pedagógico: asegurara la aplicación de métodos y técnicas y promover talleres.

El docente: planificar las actividades de acuerdo a las necesidades.

El auxiliar: cumplir labores de aseo, portería, reparaciones y mantener la comunicación.

Podemos resaltar que la comunicación no es solo para el ultimo rol, sino que como mencionamos se requiere de una comunicación horizontal para llegar acuerdos, para que la organización se de plenamente y las funciones puedan ser llevadas a cabo de manera correcta.

Con el paso de los tiempos hemos visto el cambio del rol docente dentro de los salones, de pasar de ser el tradicional maestro a cambiar las funciones del docente en ser mediador en la enseñanza y en el aprendizaje del alumno.

Por dicho cambio el rol del estudiante también se ha modificado, siendo ahora su papel más importante de constructor de los conocimientos. Siendo el protagonista y principal desarrollador de su aprendizaje ya que tiene las herramientas necesarias para hacerlo. El rol del docente y del alumno ahora van conjugados y juntos, ya no

hay individualización, ya no a cada quien hace su trabajo y no ocurre nada más; sino que hoy en día existe una retroalimentación y a través de la relación de ambos se puede tener una comunicación de docente-alumno, alumno-docente; que sirve para que el conocimiento sea parte del estudiante y él sea el principal actor.

Esta nueva forma es donde el estudiante trabaja la enseñanza con la investigación, con su experiencia propia, con la observación y de esta forma aprende.

Es aquí donde asumimos que dentro de una comunidad educativa cada personaje tiene su función específica, así como un rol que cumple en la institución de organizar, planificar y administrar. Es posible el sistema educativo por la suma de fuerza de la planificación y la organización desde los roles, pero también por que cada uno cumple con sus características y deberes. Vemos que dentro de este trabajo la comunicación y la estrecha relación son de suma importancia, de hecho, benefician al clímax de trabajo, beneficia en una buena comunicación, benefician en un trabajo eficaz.

En cuanto a las responsabilidades del estudiante podemos concluir que de todo el trabajo llevado a cabo por el personal educativos, lo ultimo que le queda al estudiante es ser impulsor de su aprendizaje, tomar como guía lo que el maestro presenta, aprender de la observación y la investigación

Su deber esta en presentar sus ideas y experiencias para compartirlas y el mismo construir sus conocimientos, este es un nuevo modelo de estudiante, donde el principal responsable de aprender es el estudiante y el segundo principal es el rol del docente, en enseñar.

Bibliografía

UDS. (2020). *ANTOLOGÍA OBSERVACIÓN Y PRACTICA DOCENTE*. MÉXICO.